

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и охраны природных вод

Рабочая программа по дисциплине

**ОКЕАНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО  
РЫБОЛОВСТВА**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

**05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»**

Направленность (профиль):

**Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами**


Квалификация:

**Магистр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Морская деятельность и комплексное  
управление прибрежными зонами»

 Н.Л. Плинок


Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета  
11 06 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

16 05 2019 г., протокол № 9  
Зав. кафедрой  Еремина Т.Р.

Автор-разработчик:

 Аверкиев А.С.

Санкт-Петербург 2019

Цель дисциплины «Океанологическое обеспечение промышленного рыболовства» – ознакомить студентов, специализирующихся по прикладной и промысловой океанологии, с развитием Мирового морского промысла, с экономическими показателями рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации, составом и значением океанологического обеспечения рыболовства и методами оценки его экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

- изучить распределение промысловых районов в Мировом океане и изменение экономических показателей рыболовства в 20 и 21 веках;
- показать неравномерность развития современного рыболовства;
- изучить роль океанологического обеспечения в повышении эффективности рыболовства
- ознакомиться со способами оценки экономической эффективности океанологического обеспечения в РФ;
- ознакомиться с основными законами РФ, касающимися промышленного рыболовства,
- понять роль и значение биоэкономических исследований для сохранения и рационального использования морских биоресурсов.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Океанологическое обеспечение промышленного рыболовства» для направления подготовки 05.04.05 «Прикладная гидрометеорология», профиль «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Океанологическое обеспечение промышленного рыболовства» базируется на знаниях, полученных при изучении комплекса естественнонаучных дисциплин в бакалавриате («Основы промысловой океанологии», «Морские гидрологические прогнозы»).

Дисциплина «Океанологическое обеспечение промышленного рыболовства» читается одновременно с дисциплинами: «Комплексное управление прибрежными зонами», «Морская политика России» и пр.. Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и для подготовки магистерской диссертации.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-3	способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ
ОПК-5	готовность делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований

	современных технологий результаты научно-исследовательских работ, имеющих гидрометеорологическую направленность
ПК-15	способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов
ППК-1	готовность применять профессиональные знания для гидрометеорологического обеспечения морской деятельности

В результате изучения дисциплины магистр **должен: знать:**

- основные показатели состояния Мирового рыбного промысла;
- состояние и объемы вылова основных промысловых объектов морей России;
- методы оценки запасов численности и уловов;
- содержание и значение биоэкономических исследований;
- об основных экономических показателях рыбохозяйственных отраслей ведущих стран и России.

**уметь**

- производить анализ и обработку временных рядов запасов и уловов;
  - подбирать предикторы для прогнозирования;
  - оценивать экономическую эффективность промыслово-океанологических рекомендаций.

**владеть**

- методами оценки эффективности океанологических прогнозов и рекомендаций при обеспечении рыбного промысла.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Океанологическое обеспечение промышленного рыболовства» сведены в таблице.

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Содержания компетенции	Типы навыков	Уровень освоения компетенции		
		минимальный	базовый	продвинутый
ОПК-3 Способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, проводить их качественно-количественный анализ	знать	имеет представление о естественнонаучной сущности проблем, возникающих в области прогнозирования океанологических характеристик, основных показателях состояния Мирового рыбного промысла, состоянии и объемах вылова основных промысловых объектов морей России, методах оценки запасов численности и уловов.	знает естественно научную сущность проблем, возникающих в сфере гидрометеорологии, закономерности развития гидрометеорологических процессов различного масштаба и методы их анализа, основные показатели состояния Мирового рыбного промысла, состояние и объемы вылова основных промысловых объектов морей России, методы оценки запасов численности и уловов	знает и понимает комплексность задач выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в сфере гидрометеорологии, закономерности развития гидрометеорологических процессов различного масштаба и методы их анализа, основные показатели состояния Мирового рыбного промысла, состояние и объемы вылова основных промысловых объектов морей России, методы оценки запасов численности и уловов, содержание и значение биоэкономических исследований.
	уметь	умеет выполнять стандартный качественно-количественный анализ при решении задач в сфере гидрометеорологии, производить анализ и обработку пространственно-временных рядов, подбирать предикторы для прогнозирования	умеет выбрать метод и самостоятельно провести качественно-количественный анализ, производить анализ и обработку временных рядов запасов и уловов, подбирать предикторы для прогнозирования, оценивать экономическую эффективность промыслово-океанологических рекомендаций	умеет выбрать метод, самостоятельно провести качественно-количественный анализ и обобщить его результаты при решении задач в сфере гидрометеорологии, производить анализ и обработку временных рядов запасов и уловов, подбирать предикторы для прогнозирования, оценивать экономическую эффективность промыслово-океанологических рекомендаций, разрабатывать методы прогноза рыбопромысловых характеристик;

	владеть	имеет представление от подходах и методах качественно-количественного анализа при решении задач океанологического обеспечения промышленного рыболовства, владеет методами оценки эффективности океанологических прогнозов и рекомендаций при обеспечении рыбного промысла.	владеет подходами и методами прогнозирования океанологических характеристик при решении задач в сфере промышленного рыболовства, методами оценки качества прогнозов различной заблаговременности, методами оценки эффективности океанологических прогнозов и рекомендаций при обеспечении рыбного промысла.	владеет и корректно применяет методы прогнозирования океанологических параметров при решении задач в сфере промышленного рыболовства, владеет методами оценки качества прогнозов различной заблаговременности, методами оценки эффективности океанологических прогнозов и рекомендаций при обеспечении рыбного промысла.
ОПК-5 готовность делать выводы и составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	знать	знает фундаментальные и прикладные разделы специальных гидрометеорологических дисциплин, основные показатели состояния Мирового рыбного промысла, состояние и объемы вылова основных промысловых объектов морей России, методы оценки запасов численности и уловов;	знает и понимает фундаментальные и прикладные разделы специальных гидрометеорологических дисциплин, основные показатели состояния Мирового рыбного промысла, состояние и объемы вылова основных промысловых объектов морей России, методы оценки запасов численности и уловов, содержание биоэкономических исследований.	знает и понимает фундаментальные и прикладные разделы специальных гидрометеорологических дисциплин и дисциплин из смежных областей, основные показатели состояния Мирового рыбного промысла, состояние и объемы вылова основных промысловых объектов морей России, методы оценки запасов численности и уловов, содержание и значение биоэкономических исследований, перспективы развития промышленного рыболовства

	уметь	умеет применить в научной деятельности знания фундаментальных разделов специальных гидрометеорологических дисциплин, производить анализ и обработку пространственно-временных рядов, подбирать предикторы для прогнозирования рыбопромысловой деятельности	умеет применить в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных гидрометеорологических дисциплин, производить анализ и обработку пространственно-временных рядов, подбирать предикторы для прогнозирования, определять подходы к прогнозированию океанологических процессов в интересах промышленного рыболовства в зависимости от характера имеющейся информации и необходимой заблаговременности	умеет использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных гидрометеорологических дисциплин во взаимосвязи с другими областями знаний, производить анализ и обработку пространственно-временных рядов, подбирать предикторы для прогнозирования, определять подходы к прогнозированию океанологических процессов в интересах промышленного рыболовства в зависимости от характера имеющейся информации и необходимой заблаговременности, разрабатывать методы промысловых прогнозов гидрометеорологических характеристик
	владеть	владеет навыками прогнозирования океанологических характеристик на основе физического представления о сущности гидрометеорологических процессов, методами оценки эффективности промысловых прогнозов	владеет навыками прогнозирования океанологических характеристик на основе физического представления о сущности гидрометеорологических процессов, владеет навыками применения и творческого использования методов оценки эффективности промысловых прогнозов	владеет комплексным подходом к использованию результатов прогнозирования в научной деятельности и оперативной работе, методами оценки качества прогнозов различной заблаговременности применительно к сфере промышленного рыболовства
ПК-3 Умение анализировать, обобщать и систематизиро-	знать	имеет представление о современных технологиях обработки и анализа результатов научно-исследовательских	знает современные технологии обработки и анализа результатов научно-исследовательских работ, имеющих гид-	знает современные, инновационные технологии обработки и анализа результатов научно-

<p>вать с применением современных технологий результаты научно-исследовательских работ, имеющих гидрометеорологическую направленность</p>		<p>работ, имеющих гидрометеорологическую направленность применительно к сфере промышленного рыболовства</p>	<p>рометеорологическую направленность применительно к сфере промышленного рыболовства</p>	<p>исследовательских работ, имеющих гидрометеорологическую направленность применительно к прогнозу сфере промышленного рыболовства</p>
	<p>уметь</p>	<p>умеет анализировать, обобщать и систематизировать с применением традиционных технологий результаты научно-исследовательских работ в сфере промышленного рыболовства, имеющих гидрометеорологическую направленность</p>	<p>умеет анализировать, обобщать и систематизировать с применением традиционных и современных технологий результаты научно-исследовательских работ в сфере промышленного рыболовства, имеющих гидрометеорологическую направленность</p>	<p>умеет анализировать, обобщать и систематизировать с применением традиционных, современных и инновационных технологий результаты научно-исследовательских работ в сфере промышленного рыболовства, имеющих гидрометеорологическую направленность</p>
	<p>владеть</p>	<p>владеет традиционными технологиями обработки и анализа результатов научно-исследовательских работ, сфере промышленного рыболовства, имеющих гидрометеорологическую направленность</p>	<p>владеет традиционными и современными технологиями обработки и анализа результатов научно-исследовательских работ сфере промышленного рыболовства, имеющих гидрометеорологическую направленность</p>	<p>владеет традиционными, и современными и инновационными технологиями обработки и анализа результатов научно-исследовательских работ в сфере промышленного рыболовства, имеющих гидрометеорологическую направленность</p>
<p>ПК-15 способность принимать участие в стратегическом планировании и принятии решений по вопросам окружающей среды, давать экспертные консультации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением</p>	<p>знать</p>	<p>имеет представление о стратегическом планировании, методах разработки и принятия управленческих решений, связанных с океанологическим обеспечением промышленного рыболовства</p>	<p>знает методы стратегического планирования, разработки и принятия управленческих решений, связанных с океанологическим обеспечением промышленного рыболовства</p>	<p>знает методы стратегического планирования, разработки и принятия управленческих решений, связанных с океанологическим обеспечением промышленного рыболовства и готов применять их в практической деятельности</p>

влияния гидрометеорологических факторов	уметь	умеет собрать материалы для проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов в сфере промышленного рыболовства.	умеет собрать и обобщить материалы для проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов в сфере промышленного рыболовства, оценивать экономическую эффективность промыслово-океанологических рекомендаций.	готов давать экспертные консультации и рекомендации по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов в сфере промышленного рыболовства, оценивать экономическую эффективность промыслово-океанологических прогнозов и рекомендаций
	владеть	владеет профессиональной терминологией и методами сбора информации для проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов в сфере промышленного рыболовства.	владеет профессиональной терминологией, методами сбора информации и представлениями о проведении экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов в сфере промышленного рыболовства	владеет навыками проведения экспертных консультаций по различным оперативным вопросам, связанным с использованием или ограничением влияния гидрометеорологических факторов в сфере промышленного рыболовства
ППК-1 готовность применять профессиональные знания для гидрометеорологического обеспечения морской деятельности	знать	знает современные цели и задачи оперативного океанологического обеспечения промышленного рыболовства	знает современные цели и задачи оперативного океанологического обеспечения промышленного рыболовства с учетом перспектив ее развития и морской деятельности в целом	знает цели и задачи оперативного океанологического обеспечения морской деятельности с учетом проблем и перспектив ее развития
	уметь	умеет дать характеристику современного состояния оперативного обеспечения океанологического обеспечения промышленного рыболовства гидрометеорологической информацией	умеет выявить основные проблемы и пробелы оперативного обеспечения промышленного рыболовства гидрометеорологической информацией, оценивать экономическую эффективность промыслово-океанологических рекомендаций.	умеет разрабатывать рекомендации по оптимизации структуры оперативного гидрометеорологического обеспечения промышленного рыболовства гидрометеорологической информацией с учетом оценки экономической эффективности



			промыслово-океанологических рекомендаций.
владеть	владеть навыками предоставления оперативной гидрометеорологической информации в сфере промышленного рыболовства, методами оценки эффективности океанологических прогнозов и рекомендаций при обеспечении рыбного промысла	владеть методами, средствами и навыками предоставления оперативной гидрометеорологической информации в сфере промышленного рыболовства, методами оценки эффективности океанологических прогнозов и рекомендаций при обеспечении рыбного промысла конкретным потребителям	владеть методами, средствами и навыками предоставления оперативной гидрометеорологической и промысловой информацией, информации в сфере промышленного рыболовства, методами оценки эффективности океанологических прогнозов и рекомендаций при обеспечении рыбного промысла

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий  
(в академических часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	2 семестр	2 курс
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>42</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	<b>14</b>	<b>6</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>66</b>	<b>96</b>
в том числе:		
контрольная работа	<b>-</b>	<b>20</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Се- ме- ст- р	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самост. работа			
1	Исторический и географический обзор развития и состояния Мирового	2	4	6	16	Доклад	6	ОПК-3 ПК-3 ППК-1

	рыболовства и рыболовства РФ.							
2	Экономические аспекты морского промысла, эффективность океанологического обеспечения.	2	4	12	18	Доклад	4	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ППК-1
3	Биоэкономические исследования.	2	2	4	10	Доклад	2	ПК-15 ППК-1
4	Структура рыбодобывающей отрасли Российской Федерации.	2	2	2	10	Доклад		ПК-15 ППК-1
5	Основные законы РФ в области рыболовства и охраны водных ресурсов.	2	2	4	12	Доклад	4	ПК-15, ППК-1
	<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>зачёт</b>	<b>16</b>	

### Заочное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самост. работа			
1	Исторический и географический обзор развития и состояния Мирового рыболовства и рыболовства РФ.	2			16	Контрольная работа		ОПК-3 ПК-3 ППК-1

2	Экономические аспекты морского промысла, эффективность океанологического обеспечения.	2			20	Контрольная работа		ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ППК-1
3	Биоэкономические исследования.	2	2	2	20	Доклад, Контрольная работа	2	ПК-15 ППК-1
4	Структура рыбодобывающей отрасли Российской Федерации.	2	2	2	20	Доклад, Контрольная работа	2	ПК-15 ППК-1
5	Основные законы РФ в области рыболовства и охраны водных ресурсов.	2	2	2	20	Доклад, Контрольная работа	2	ПК-15 ППК-1
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>	<b>зачёт</b>	<b>6</b>	

### 4.3. Содержание разделов дисциплины

#### 1. Исторический и географический обзор развития и состояния Мирового рыболовства и рыболовства РФ.

Основные промысловые районы Мирового океана. Общая характеристика распределения промысла в Мировом океане, объемы мировой добычи, оценка суммарной добычи по странам и группам стран. Оценка наиболее продуктивных зон промысла. Экономические предпосылки для развития рыбодобывающей и рыбоперерабатывающей отраслей. Показатели рыболовства в 80-90-е гг. и изменения, произошедшие в связи с введением новых международно-правовых норм.

Состояние и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса РФ. Российско-норвежские и российско-японские рыбопромысловые взаимоотношения. Промысел в исключительных экономических зонах. Искусственное разведение рыбных и нерыбных объектов.

#### 2. Экономические аспекты морского промысла, эффективность океанологического обеспечения.

Организация и виды промысла. Классификация промысловых судов. Тактикотехнические данные и экономические показатели работы промысловых судов различных типов. Сравнительные характеристики различных типов судов и способов лова.

Общий допустимый улов (ОДУ) - основа рационального использования морских биологических ресурсов. Использование ОДУ для расчета допустимой промысловой

нагрузки (количества судов на промысле, в промысловом районе). Методика «осторожного подхода» в использовании промысловых запасов.

Принципы расчета экономической эффективности на различных этапах освоения морских биоресурсов: прогнозирования, освоения новых и традиционных районов промысла, поисковых работ. Методические особенности определения экономической эффективности. Оценка экономической эффективности методов краткосрочного и долгосрочного промыслового прогнозирования. Экономическая оценка условий эффективного освоения различных промысловых районов. Эффективность обеспечения рыбного хозяйства космической информацией.

### 3. Биэкономические исследования.

Теоретические аспекты экономико-организационной оценки биоресурсов океана. Биэкономические исследования, их роль в сохранении и рациональном использовании ресурсов океана, в рыбном хозяйстве. Биэкономический кадастр. Экономические и природоохранные аспекты применения селективных орудий лова. Экономический эффект правильности выбора местоположения и океанологического обеспечения морехозяйств.

### 4. Структура рыбодобывающей отрасли Российской Федерации.

Органы управления рыбным хозяйством и охраны рыбных запасов в РФ. Научноисследовательские, проектные и учебные заведения Комитета по рыболовству РФ. Береговые предприятия рыбохозяйственного комплекса РФ.

### 5. Законы РФ в области рыболовства и охраны водных ресурсов.

Законы РФ «О внутренних морских водах, территориальном море ..», «О континентальном шельфе РФ», «Об исключительной экономической зоне РФ». Закон РФ «О рыболовстве». Влияние законов на экономику рыбохозяйственного комплекса РФ.

## 4.2. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формируемые компетенции
1	1	Состояние и перспектива рыбохозяйственного комплекса РФ в настоящее время	ОПК-3 ПК-3 ППК-1
2	1	Государственное регулирование и субсидирование рыбного хозяйства России	ОПК-3 ПК-3 ППК-1
3	1	Российско-японские рыбопромысловые отношения	ОПК-3 ПК-3
4	1	Российско-норвежские рыбопромысловые отношения	ОПК-3, ПК-3
5	2	Методика «осторожного подхода» в использовании промысловых запасов	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ППК-1
6	2	Вылов тихоокеанских лососей в море. Ущерб и возможный объем	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3
7	2	Прогноз ОДУ и вылов лососевых в ДВ регионе в 2000-2017г.г	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3

8	2	Новые зарубежные суда для рыбопромысловых исследований (Страна постройки, размеры, стоимость, экспедиционные, особенности НПС и НИС).	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3
9	2	Проектирование и создание новых научных и научно-промысловых судов в РФ. Состояние флота и перспективы.	ОПК-3 ОПК-5 ПК-3 ППК-1
10	3	Биоэкономическое соответствие российского рыбопромышленного флота сырьевой базе Баренцева (Берингова, Охотского) моря	ПК-15 ППК-1
11	3	Биоэкономические кадастры	ПК-15
12	4	Воздействие разработок в шельфовой зоне Баренцева моря на лососевых и сиговых рыб Печорского бассейна	ПК-15 ППК-1
13	5	Правовой статус акваторий в Азовском и Черном морях (в том числе Керченского пролива и косы Тузла) в новых условиях.	ПК-15 ППК-1
14	5	О разграничении морских пространств в Беринговом море	ПК-1 ППК-1
15	5	Особый статус зоны о. Шпицберген.	ПК-15

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Программой дисциплины в целях проверки качества усвоения материала студентами предусматривается проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### **5.1. Текущий контроль**

В качестве форм текущего контроля знаний студентов используются результаты выступления с докладом, а также контрольная работа (для студентов заочной формы обучения).

#### **а) Примерная тематика докладов**

1. Состояние и перспектива рыбохозяйственного комплекса РФ в настоящее время
2. Государственное регулирование и субсидирование рыбного хозяйства России
3. Российско-японские рыбопромысловые отношения
4. Российско-норвежские рыбопромысловые отношения
5. Методика «осторожного подхода» в использовании промысловых запасов
6. Вылов тихоокеанских лососей в море. Ущерб и возможный объем

7. Прогноз ОДУ и вылов лососевых в ДВ регионе в 2000-2017г.г
8. Новые зарубежные суда для рыбопромысловых исследований (Страна постройки, размеры, стоимость, экспедиционные, особенности НПС и НИС).
9. Проектирование и создание новых научных и научно-промысловых судов в РФ. Состояние флота и перспективы.
10. Биоэкономическое соответствие российского рыбопромышленного флота сырьевой базе Баренцева (Берингова, Охотского) моря
11. Биоэкономические кадастры
12. Воздействие разработок в шельфовой зоне Баренцева моря на лососевых и сиговых рыб Печорского бассейна
13. Правовой статус акваторий в Азовском и Черном морях (в том числе Керченского пролива и косы Тузла) в новых условиях.
14. О разграничении морских пространств в Беринговом море 15. Особый статус зоны о. Шпицберген.

**Шкала оценивания** докладов на практическом занятии – двухбалльная: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется преподавателем, если доклад представлен (как правило с презентацией), дан ответы на вопросы по докладу, по теме, отчетные материалы-файлы с презентацией или с текстом доклада, при необходимости даны устные пояснения. Ответы на вопросы получены и свидетельствуют о знании материала.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае не предоставления доклада или файла с текстом.

#### **б) Образцы вопросов контрольной работы (для заочного обучения)**

Как форма текущего контроля выполнение контрольной работы позволяет оценить уровень самостоятельного изучения разделов дисциплины, умение самостоятельно исследовать проблему на основе научных методик, логично аргументировать собственные умозаключения и выводы, умение критически анализировать источники, использовать справочную и энциклопедическую литературу, собирать и систематизировать эмпирический материал. Контрольная работа включает проработку и письменные ответы на следующие вопросы:

1. Внутренние морские воды и территориальное море. Определение, границы, от какой линии отсчитываются?
2. ИЭЗ. Определение, границы, от какой линии отсчитываются?
3. Континентальный шельф. Определение, границы, от какой линии отсчитываются?
4. Что такое исходная линия? Как она проводится? Особенности проведения в заливах, в устьях рек в проливах.
5. Чем отличается ИЭЗ от «континентального шельфа»? Расстояние от исходной линии, объекты на которые распространяется действие соответствующего з-на. (ст. 5 з. о КШ).
6. За какой срок и по каким каналам запрашивается заход в морские порты РФ? (ст.8 з. о ВМВ).
7. Какие чрезвычайные обстоятельства определяют вынужденный заход в морской порт? (ст. 9 з. о ВМВ).

8. Что такое «проход через ТМ»? (ст. 10 з. о ВМВ и ТМ).
9. Что такое «мирный проход через ТМ»? (ст. 11 з. о ВМВ и ТМ).
10. Сколько военных судов могут одновременно осуществлять мирный проход через ТМ? Как подводные корабли должны осуществлять мирный проход через ТМ? (ст. 13 з. о ВМВ и ТМ).
11. Что такое прилежащая зона? Протяженность и границы. »? (ст. 22 з. о ВМВ и ТМ).
12. Что определяется как морские научные исследования? »? (ст. 24 з. о ВМВ и ТМ).
13. За какой срок посылается запрос на мор. научные исследования в ТМ, ИЭЗ, на КШ? Куда и как подается? (ст. 25 з. о ВМВ и ТМ, ст. 19 з. о ИЭЗ, ст. 23 з. о КШ).
14. Содержание запроса на морские научные исследования. (см пред. Вопр.)
15. Права РФ в ИЭЗ. (ст. 5 з. о ИЭЗ).
16. Права и обязанности иностранных государств в ИЭЗ РФ. (ст. 6 з. о ИЭЗ).
17. Сфера действия з-на РФ о рыболовстве. (ст. 6 з. о Рыболовстве).
18. Виды рыболовства. . (ст. 16 з. о Рыболовстве).
19. Что такое анадромные виды рыб, катадромные виды и др? (ст. 1 з. о Рыболовстве).
20. Распределение квот на добычу водных биоресурсов. На какой срок производится распределение? Основание для предоставления и определения квоты. (ст. 31 з. о Рыболовстве).
21. Катадромные виды рыб – а) виды рыб, воспроизводящихся в пресной воде водных объектов в Российской Федерации, совершающих затем миграции в море для нагула и возвращающихся для нереста в места своего воспроизведения; б) виды рыб, воспроизводящихся в море и проводящих большую часть своего жизненного цикла во внутренних водах Российской Федерации и в территориальном море Российской Федерации; в) виды рыб и других водных животных, которые воспроизводятся и проводят большую часть своего жизненного цикла в исключительной экономической зоне Российской Федерации и могут временно мигрировать за пределы такой зоны и в прилегающий к такой зоне район открытого моря;
22. Внутренней границей континентального шельфа является внешняя граница –а) материка; б) внутреннего моря; в) территориального моря
23. Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации имеют права покупать квоты: а) без аукциона; б) с аукциона, как и любые другие участники; в) получают бесплатно заранее оговорённые квоты.

#### **Критерии оценивания** контрольной работы

Шкала оценивания– двухбалльная: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется преподавателем, если ответы на вопросы получены и свидетельствуют о знании материала, даны правильные ответы на 70% вопросов (16 из 23 представленных)

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если верные ответы даны менее, чем на 70% вопросов (16 из 23 представленных).

#### **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Вид учебных занятий	Организация самостоятельной работы студента
---------------------	---



Лекции	<p>Проработать теоретический материал по конспектам лекций. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Выбрать тему и подготовить сообщение в формате презентации. При подготовке сообщения по теме практического занятия необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и Интернет-источники, отдавая предпочтения профильным сайтам и научным статьям.</p>
Контрольная работа (заочное обучение)	<p>Подготовить письменные ответы на вопросы, опираясь на рекомендованную литературу. Предоставить материалы контрольной работы на проверку в начале сессии. В случае возврата на доработку, необходимо сдать исправленную контрольную работу на повторную проверку до зачёта.</p>
Подготовка к зачёту	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, а также материалы практических занятий.</p>

### 5.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов освоения дисциплины проводится в виде зачета. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по системе «зачет» или «незачет» и заносятся в соответствующие ведомости по учету успеваемости, хранящиеся в деканате.

#### Образцы билета к зачету:

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» <b>Кафедра ПО ЮНЕСКО-МОК и ОПВ</b></p>	
<p>Дисциплина – <b>Океанологическое обеспечение промышленного рыболовства</b> <i>для всех форм обучения</i></p>	
<p><b>БИЛЕТ № 1</b></p>	
<p>1. Тестовый опрос по материалам курса 2. Орудия и способы лова. Временной режим работы промыслового судна.</p>	
<p>Зав. кафедрой</p>	<p>Т.Р. Еремина</p>

#### Образцы вопросов электронного теста

1. По оценкам экспертов мировой вылов рыбы и нерыбных объектов в морях и океанах на современном этапе составляет (0.13 Баллы)

2. В настоящее время абсолютным лидером по объему вылова рыбы и нерыбных объектов в открытом море и в внутренних водоемах является (0.13 Баллы)
3. Назовите две страны, в которых наибольшее потребление рыбы на душу населения в год (0.13 Баллы)
4. Что такое или как расшифровывается СЗТО? (0.13 Баллы)
5. Два наиболее потенциально продуктивные районы Мирового океана это (0.13 Баллы)6. Понятие Исключительной Экономической зоны Мирового океана было принято на Конференции по Морскому праву (0.13 Баллы)
7. Суммарная годовая добыча рыбы и нерыбных объектов Российской Федерацией составляла в 2014-2016гг примерно (0.13 Баллы)
8. В суммарном вылове Российской Федерации в последние десятилетия наибольший удельный вес приходится на (0.13 Баллы)
9. Наиболее массовым промысловым видом семейства лососевых является (0.13 Баллы)
10. Активные миграции в зависимости от цели бывают: 1) нерестовыми; 2) кормовыми; 3) зимовальными. (0.13 Баллы)
11. Назовите две основные формы организации промысла (0.13 Баллы)
12. В календарном году эксплуатационное время работы промыслового судна обычно составляет (0.13 Баллы)
13. Внеэксплуатационное время во временном режиме промыслового судна - это время на (0.13 Баллы)
14. Существуют следующие способы лова (0.13 Баллы)
15. В отечественном промышленном рыболовстве наибольшая доля вылова приходится на (0.13 Баллы)
16. Какой промышленный лов в настоящее время считается наиболее экономически выгодным и экологически обоснованным ? (0.13 Баллы)
17. БМРТ- это (0.13 Баллы)
18. Общий допустимый улов (ОДУ) это (0.13 Баллы)
19. В модели Шефера используется (0.13 Баллы)
20. Для расчета по модели Шефера необходимо знать (0.13 Баллы)
21. Одно из положений предосторожного подхода гласит (0.13 Баллы)
22. Применение предосторожного подхода подразумевает, что процент или коэффициент промыслового изъятия из запаса определяется (0.13 Баллы)
23. Общий допустимый улов (ОДУ) промыслового вида, находящегося в напряженном состоянии, (0.13 Баллы)
24. В прибрежном рыболовстве наиболее экономически выгодным оказывается использование (0.13 Баллы)
25. Характерные особенности приемно-транспортного рефрижератора (ПТР) (0.13 Баллы)26. Объем прибрежного лова считается резервным для РФ или для другого прибрежного государства потому что (0.13 Баллы)
27. Квота добычи (вылова) водных биоресурсов - это ... (0.13 Баллы)
28. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов для промыслового бассейна РФ устанавливаются (0.13 Баллы)
29. Если ОДУ промыслового вида завышен, то (0.13 Баллы)
30. Если ОДУ промыслового вида рыбы занижен, то (0.13 Баллы)

31. Исходной линией, от которой отмеряется ширина территориального моря, является: (0.13 Баллы)
32. Внутренние морские воды Российской Федерации - это: (0.13 Баллы)
33. Территориальное море Российской Федерации - это: (0.13 Баллы)
34. Внешняя граница Исключительной экономической зоны находится на расстоянии: (0.13 Баллы)
35. Внешняя граница континентального шельфа находится на расстоянии: (0.13 Баллы)
36. Нарушением мирного прохода через территориальное море будет: (0.13 Баллы)
37. В соответствии с Законом РФ об ИЭЗ "Живые и неживые ресурсы исключительной экономической зоны Российской Федерации находятся в ведении (0.13 Баллы)
38. Анадромные виды рыб, согласно Федеральному закону Российской Федерации "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" - это ... (0.13 Баллы)
39. Куда подается запрос на морские научные исследования в территориальном море (ТМ), в ИЭЗ, на Континентальном шельфе (КШ)? (0.13 Баллы)
40. За какой срок посылается запрос российскими заявителями на морские научные исследования в ТМ, ИЭЗ, на КШ? (0.13 Баллы)

#### **Образцы вторых вопросов билетов промежуточного контроля**

1. Историко-географическая характеристика современного размещения рыболовства. Обзор развития Мирового рыболовства.
2. Распределение рыболовства по группам стран. Основные промысловые районы Мирового океана.
3. Оценка суммарной добычи по странам и группам стран. Оценка наиболее продуктивных зон промысла. Экономические предпосылки для развития рыбодобывающей и рыбоперерабатывающей отраслей экономики.
4. Показатели рыболовства в 80-90-е гг. 20 в. и изменения, происшедшие в связи с введением новых международно-правовых норм. Промысел в исключительных экономических зонах.
5. Оценка финансового состояния рыбодобывающей отрасли РФ в современных условиях.
6. Состояние и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса РФ. Бербоутчартер и альтернативные пути развития рыбного хозяйства РФ.
7. Организация и виды промысла. Характеристики и типы промысловых судов.
8. Орудия и способы лова. Временной режим работы промыслового судна.
9. Методы определения численности и запасов промысловых объектов.
10. Общий допустимый улов (ОДУ) - основа рационального использования морских биологических ресурсов. Использование ОДУ для расчета допустимой промысловой нагрузки (количества судов на промысле, в промысловом районе).
11. Методика «осторожного подхода» в использовании промысловых запасов.
12. Прибрежное рыболовство в морях РФ. Сравнительная эффективность работы промысловых судов различных типов в прибрежной зоне.
13. Выбор критериев при перспективном планировании типового состава добывающего флота.
14. Развитие биоэкономических исследований, их роль в сохранении и рациональном использовании ресурсов океана, в рыбном хозяйстве.

15. Биоэкономические кадастры. Методические рекомендации по их разработке, базисный вариант кадастра.

16. Оценка экономической эффективности промысловых прогнозов.

17. Оценка экономической эффективности способов краткосрочного промыслового прогнозирования.

18. Структура рыбодобывающей отрасли в Российской Федерации. Органы управления рыбным хозяйством и охраны рыбных запасов в РФ. Научно-исследовательские, проектные и учебные заведения Государственного Комитета по рыболовству РФ.

### **Критерии выставления оценки за зачет: первый**

**вопрос** билета в виде теста - двухбалльная шкала:

- оценка «зачтено»: верные ответы на 65% вопросов (например, 26 из 40), балл 3.25 и более; - оценка «не зачтено»: верные ответы менее, чем на 65% вопросов (например, 25 и меньше правильных ответов из 40), балл менее 3.25; **второй вопрос** билета - двухбалльная шкала:

- оценка «зачтено» выставляется преподавателем, если ответ на второй вопроса получен и свидетельствуют о знании материала, даны правильные ответы на дополнительные вопросы -оценка «не зачтено» выставляется в случае, если не дан верный ответ на второй вопрос.

**Общая оценка** - двухбалльная шкала:

- оценка «зачтено» выставляется преподавателем, если выполнены оба условия по первому и второму вопросам;

-оценка «не зачтено» выставляется в случае, если не выполнено хотя бы одно условие по первому или второму вопросу.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. *Аверкиев А.С. Чернышков П.П.* Оценка запасов и управление рыболовством. Учебное пособие. - СПб, изд-во РГГМУ, 2014.- 87 с. Режим доступа :

[http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/rid\\_377c485bb8834a68b63e19d76a77bfa1.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_377c485bb8834a68b63e19d76a77bfa1.pdf) 2.

*Титова Г.Д.* Биоэкономические проблемы рыболовства в зонах национальной юрисдикции. – СПб.: ВВМ, 2007. – 337 с.

3. *Гершанович Д.Е., Муромцев А.М.* Океанологические основы биологической продуктивности Мирового океана. - Л.: Гидрометеоздат, 1982.

### **б) дополнительная литература:**

1. Федеральный закон об исключительной экономической зоне Российской Федерации. N 191-ФЗ от 17 декабря 1998г.

2. Федеральный закон о внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации. N 155-ФЗ от 31 июля 1998 г.

3. Российская федерация Федеральный закон О континентальном шельфе Российской Федерации. N 187-ФЗ от 30 ноября 1995 года

4. Федеральный закон о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов

5. Журнал «Рыбное хозяйство».- ФГУП «Национальные рыбные ресурсы»

6. Гидрометеорологические прогнозы. Под ред. Е.С. Нестерова.- Труды ГНИИЦ РФ, вып 354.- М.: Изд. ГНИИЦ РФ, 2015.-180 с
7. Экономика и организация рыбного промысла. Труды АтлантНИРО, вып. LVII (57), Калининград, 1974. – 124 с.
8. Вопросы промысловой океанологии.- вып 1-7. М.: Изд-во ВНИРО, 2007-2016
9. Социально-экономические аспекты развития рыбной промышленности. Сб. научных трудов АтлантНИРО, Калининград, 1989. – 272 с.
10. Экономико-организационные проблемы рационального использования водных биоресурсов. Сб. научных трудов АтлантНИРО, Калининград, 1991. – 184 с.
11. *Коровин В. П.* Технические средства и организация промысла. - Л.,Изд.ЛГМИ, 1988–88 с .
12. Руководство по морским гидрологическим прогнозам. – СПб.: Гидрометеоздат, 1994.
13. *Вылегжанин А.Н., Зиланов В.К.* Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами. – М.: Экономика, 2000.-598 с.
14. *Сердитова Н. Е.* Экономика природопользования: эколого-экономический аспект [Текст]: учебное пособие / Н. Е. Сердитова; РГГМУ. - СПб.: [б. и.], 2006. – С. 197213. - ISBN 5-86813-179-7. – (Гл. 12 : Использование возобновляемых ресурсов: Рыбный промысел)
15. *Жариков Е.П.* Проблемные вопросы освоения Мирового океана [Электронный ресурс] / Е. П. Жариков // Азиатско-тихоокеанский регион: Экономика, политика, право.- 2013. - № 2. - С. 66-77. -[URL:https://elibrary.ru/item.asp?id=22813536](https://elibrary.ru/item.asp?id=22813536)
16. *Новиков М.А.* Оценочное эколого-рыбохозяйственное районирование морских акваторий [Текст] //Водные ресурсы. - 2004. - Т. 31. № 2. - С. 199-208.
17. *Демчук О. В.* Актуальные проблемы рыбной отрасли Российской Федерации на современном этапе [Электронный ресурс] / О. В. Демчук // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. - 2015. - № 1 (4). - С. 2325. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23317432>

#### **в) программное обеспечение**

1. Операционная система Windows 7
2. Пакет прикладных программ MS Office

**г) интернет-ресурсы:** 1.Сайт секретариата Конвенции по биоразнообразию. Режим доступа: <https://www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-14.pdf>

2. Руководство ICAM/IOC/UNESCO. Режим доступа: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147313e.pdf>
3. Электронная библиотека РГГМУ <http://elib.rshu.ru/>

#### **д) профессиональные базы данных**

1. Электронно-библиотечная система elibrary (Договор № SU-18-12/2017-1 с ООО «РУНЭБ» от 18 декабря 2017 года)
2. Базы данных Web of Science и данных Scopus (до 31.12.2018)

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекции	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p> <p>Компьютерные презентации лекционного курса. Проводятся с целью повышения уровня наглядности и лучшего усвоения лекционного материала. Презентации могут размещаться на специализированном сайте РГГМУ.</p>
Практические занятия	<p>Проработать соответствующий теоретический материал по конспектам лекций, рекомендуемым источником, проанализировать раздаточный материал для понимания задач работы и выполнения соответствующих расчетов, заданий.</p> <p>Докладчику подготовить презентацию в виде 10-15 слайдов. Время выступления определяется докладчиком, в зависимости от темы и содержания доклада. Всем участникам рекомендуется конспектировать основные тезисы доклада и выводы, сформулированные в результате дискуссии, для дальнейшего использования в ходе обучения и практической деятельности.</p>
Самостоятельная работа	<p>Для представления докладов, выбрать тему и подготовить сообщение в формате презентации. При подготовке сообщения по теме практического занятия необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и Интернет-источники, отдавая предпочтения профильным сайтам и научным статьям.</p>
Контрольная работа (для заочной формы обучения)	<p>Подготовить письменные ответы на вопросы, опираясь на рекомендованную литературу. Предоставить материалы контрольной работы на проверку в начале сессии. В случае возврата на доработку, необходимо сдать исправленную контрольную работу на повторную проверку до зачёта.</p>

Подготовка к зачету	<p>При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, а также материалы практических занятий.</p> <p>Тестирование студентов (с помощью компьютера). Образцы вопросов приведены в разделе 5.3.</p> <p>Для ответов на вопросы билетов, вопросы теста и контрольной работы необходимо изучить Законы РФ (см. п. 6 настоящей программы).</p> <p>В следующем примерном списке указаны источники ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За какой срок и по каким каналам запрашивается заход в морские порты РФ? (ст.8 ФЗ РФ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ»).</li> <li>2. Какие чрезвычайные обстоятельства определяют вынужденный заход в морской порт? (ст. 9 ФЗ РФ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ»).</li> <li>3. Что такое «проход через ТМ»? (ст. 10 ФЗ РФ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ»).</li> <li>4. Что такое «мирный проход через ТМ»? (ст. 11 ФЗ РФ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ»).</li> <li>5. Сколько военных судов могут одновременно осуществлять мирный проход через ТМ? Как подводные корабли должны осуществлять мирный проход через ТМ? (ст. 13 ФЗ РФ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ»).</li> <li>6. Что такое прилежащая зона? Протяженность и границы. »? (ст. 22 ФЗ РФ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ»).</li> <li>7. Что определяется как морские научные исследования? »? (ст. 24 ФЗ РФ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ»).</li> <li>8. За какой срок посылается запрос на мор. научные исследования в ТМ, ИЭЗ, на КШ? Куда и как подается? (ст. 25 ФЗ РФ о ВМВ и ТМ, ст. 19 з. о ИЭЗ, ст. 23 ФЗ РФ оКШ).</li> <li>9. Содержание запроса на морские научные исследования. (см пред. Вопрос.)</li> <li>10. Права РФ в ИЭЗ. (ст. 5 ФЗ РФ о ИЭЗ).</li> <li>11. Права и обязанности иностранных государств в ИЭЗ РФ. (ст. 6 з. ФЗ РФ о ИЭЗ).</li> </ol>
---------------------	---

	<p>12. Сфера действия 3-на РФ о рыболовстве. (ст. 6 ФЗ РФ о Рыболовстве).</p> <p>13. Виды рыболовства. . (ст. 16 ФЗ РФ. о Рыболовстве).</p> <p>14. Что такое анадромные виды рыб, катадромные виды и др? (ст. 1 ФЗ РФ о Рыболовстве).</p> <p>15. Распределение квот на добычу водных биоресурсов. На какой срок производится распределение? Основание для предоставления и определения квоты. (ст. 31 ФЗ РФ о Рыболовстве).</p>
--	---

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Исторический и географический обзор развития и состояния Мирового рыболовства и рыболовства РФ.	- Лекции - Практические занятия - Самостоятельная работа с использованием ресурсов Интернет	- Операционная система Windows 7 - Пакет прикладных программ MS Office - Контент платформы Sakai - Сайт секретариата Конвенции по биоразнообразию. Режим доступа: <a href="https://www.cbd.int/doc/publications/cbdts-14.pdf">https://www.cbd.int/doc/publications/cbdts-14.pdf</a> - Руководство ICAM/IOC/UNESCO. Режим доступа: <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147313e.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001473/147313e.pdf</a>
Экономические аспекты морского промысла, эффективность океанологического обеспечения.		- Электронная библиотека РГГМУ <a href="http://elib.rshu.ru/">http://elib.rshu.ru/</a> - Электронно-библиотечная система eLibrary (Договор № SU-18-12/2017-1 с ООО «РУНЭБ» от 18 декабря 2017 года) - Базы данных Web of Science и данных Scopus (до 31.12.2018)
Биоэкономические исследования.		
Структура рыбодобывающей отрасли Российской Федерации.		
Основные законы РФ в области рыболовства и охраны водных ресурсов.		



## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором мультимедийного демонстрационного оборудования.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

**Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования**, хранения учебных материалов, литературы, ноутбука, переносного экрана, проектора.

**Помещение для самостоятельной работы студентов** оснащено специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

## **10 Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места