

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной и системной экологии

Рабочая программа по дисциплине

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

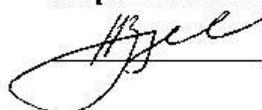
05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
Управление экосистемами

Квалификация:
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Управление экосистемами»



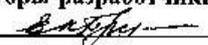
Зуева Н.В.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
11 06 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
27. 02 2019 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Алексеев Д.К.

Авторы-разработчики:
 Примак Е.А.

Санкт-Петербург 2019



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное и муниципальное управление в природопользовании» является подготовка магистров по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование», владеющих знаниями в объеме необходимом для реализации грамотного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное и муниципальное управление в природопользовании» для направления подготовки 05.04.06 – Экология и природопользование, относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы природопользования», «Экологический мониторинг», «Охрана окружающей среды», «Прикладные программные системы в экологии», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Техногенные системы и экологический риск».

Параллельно с дисциплиной «Государственное и муниципальное управление в природопользовании» изучаются дисциплины «Роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия экосистем», «Экологические риски в управлении природно-техническими системами», «Мелиорация и рекультивация в сельском и лесном хозяйстве».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-8	способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды
ПК-9	способностью осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- смысл и значение основных значений и определений;
- организационно-правовые основы государственного и муниципального управления;
- нормативно-правовые документы государственного и муниципального управления;
- нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды и природопользования;
- современные методы диагностики ресурсного и экологического состояния территории;
- механизмы и принципы перехода к устойчивому развитию в контексте рационального природопользования;
- государственные программы в области охраны окружающей среды и природопользования;

вания;

- особенности зарубежного опыта управления в области природопользования.

Уметь:

- вырабатывать и предлагать решения, учитывающие правовую и нормативную базу в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области охраны окружающей среды и природопользования;
- навыками работы с нормативно-правовой базой в области охраны окружающей среды и природопользования;
- навыками анализа и прогнозирования потенциального воздействия экологических изменений на политические, экономические и социальные процессы.
- навыками использования современных информационных технологий в области и охраны окружающей среды и природопользования;
- навыками составления паспорта отхода;
- способностью координировать деятельность государственных органов, бизнес-структур и общественности.

Должен иметь представление о влиянии процесса глобализации на формирование ресурсной и экологической политики.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявления компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
Уровень 1 (минимальный)	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
Уровень 2 (базовый)	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
Уровень 3 (продвинутый)	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не	Может понять практическое назначение ос-	Выявляет основания заданной области анализа,	Свободно ориентируется в заданной области

		видит их в развитии	новой идеи, но затрудняется выявить ее основания	понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	-	-
в том числе:			
лекции	14	-	-
практические занятия	28	-	-
семинарские занятия	0	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	-	-
в том числе:			
курсовая работа	0	-	-
контрольная работа	0	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	-	-

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Лабораторные работы, практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа			
1	Государственное и муниципальное управление как объект научного изучения	3	2	0	2	круглый стол		ПК - 9
2	Основы государственного управления	3	2	4	10	доклад	4	ПК - 9
3	Основы муниципального управления	3	2	4	10	доклад	4	ПК - 9
4	Управление природопользованием	3	4	6	14	тест, доклад	4	ПК - 8 ПК - 9
5	Программы как современные технологии государственного планирования и управления	3	2	6	14	доклад	2	ПК - 8 ПК - 9
6	Зарубежный опыт управления в области	3	2	8	16	круглый	2	ПК - 8

	природопользования					стол		ПК - 9
	ИТОГО:		14	28	66		16	

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Государственное и муниципальное управление как объект научного изучения

Основные подходы к пониманию сущности государственного управления. Методологические основы необходимости государственного управления. Муниципальное управление: понятие, генезис взглядов ученых. Отличительные черты менеджмента в публичном и частном секторах.

4.2.2 Основы государственного управления

Структура органов власти Российской Федерации. Система разделения властей в государственном управлении. Роль президента в системе государственного управления. Законодательная власть в системе управления государством. Роль органов исполнительной власти в государственном управлении. Судебная власть в системе государственного управления. Распределение государственных функций по уровням управления.

4.2.3 Основы муниципального управления

Основные теории местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Организационно-правовые основы местного самоуправления в России. Территориальные основы местного самоуправления. Структура органов муниципального управления.

4.2.4 Управление природопользованием

Механизмы управления природопользованием и качеством окружающей среды. Нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды и природопользования.

Основы управления в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием

Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.

4.2.5 Программы как современные технологии государственного планирования и управления

Планирование как обязательное условие прогрессивного развития современного общества. Программы как основной метод планирования развития в государстве. Структура государственных программ Российской Федерации. Оценка государственных программ: типы оценок и методика проведения программной оценки.

4.2.6 Зарубежный опыт управления в области природопользования

Административные системы современных государств. Основные модели местного самоуправления в зарубежных странах. Глобальные правовые нормы по охране окружающей

среды и природопользования. Международное право природопользования и охраны окружающей среды. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных государствах.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Сущность и содержание государственного и муниципального управления	семинар	ПК - 9
2	2	Государственная власть в Российской Федерации	семинар	ПК - 9
	2	Проблемы взаимоотношений органов государственной власти РФ и органы государственной власти субъектов России.	семинар	ПК - 9
3	3	Местное самоуправление как особая форма публичного управления	семинар	ПК - 9
4	3	Информационное обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления.	семинар	ПК - 8 ПК - 9
5	4	Эколого-экономическая оценка природно-ресурсного потенциала как основа устойчивого развития	семинар	ПК - 8 ПК - 9
6	4	Экономические и рыночные методы управления вопросами природопользования	семинар	ПК - 8 ПК - 9
7	4	Экологическое страхование	семинар	ПК - 8 ПК - 9
8	5	Государственные программы с области охраны окружающей среды в субъектах Российской Федерации	семинар	ПК - 8 ПК - 9
9		Система государственного управления зарубежных стран	семинар	ПК - 8 ПК - 9
10	6	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	семинар	ПК - 8 ПК - 9
11	6	Программы мировых организаций в области охраны окружающей среды и природопользования	семинар	ПК - 8 ПК - 9

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения каждой темы дисциплины и по окончании каждого раздела в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на текущий год. Система, сроки и виды контроля доводятся до сведения каждого студента в начале занятий по дисциплине. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные учебной программой по дисциплине.

Формами текущего контроля являются:

- экспресс-опрос (проводится после каждой лекции во вступительной части практического занятия);
- проверка выполнения заданий на практические занятия (заданий по решению задач);
- собеседования (коллоквиум, индивидуальный опрос) по теме занятия;
- письменное тестирование;
- реферат по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;
- круглый стол.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные сроки по расписанию.

а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

1	Документ, закрепляющий право каждого иметь благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.	а) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" б) "Конституция Российской Федерации" в) Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"
2	Основным и комплексным законодательным актом в области охраны окружающей среды является.	а) Приказ Министерства природных ресурсов Российской Федерации от 02.04.2003 № 269 "Об Основных положениях Концепции создания Единой информационно-аналитической системы природопользования и охраны окружающей среды" б) Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" в) "Конституция Российской Федерации"
3	Экологическая безопасность – это.	а) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий б) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности в) состояние защищенности жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.
4	Какие виды ответственности устанавливаются за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды?	а) дисциплинарная, административная и уголовная б) имущественная, дисциплинарная и административная в) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная
5	Обязаны ли юридические и физические лица, причинившие вред окружающей среде, возмещать причиненный вред?	а) да, частично б) да, в полном объеме в) нет

б) Примерная тематика рефератов, эссе, докладов.

1. Правовое регулирование в области охраны окружающей среды
2. Российское законодательство в области природопользования
3. Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами государственной власти.
4. Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления.
5. Зарубежный опыт государственного управления.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубления полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа предусматривает, как правило, выполнение вычислительных работ, подготовку к практическим занятиям.

Работа с литературой предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, разработку рефератов и других творческих заданий.

При самостоятельной работе над разделами дисциплины, при выполнении практических работ, при подготовке к тестам, дискуссиям и к промежуточному контролю студент должен изучить соответствующие разделы основной и вспомогательной литературы по дисциплине, а также использовать указанные в перечне интернет-ресурсы.

В процессе самостоятельной учебной деятельности формируются умения: анализировать свои познавательные возможности и планировать свою познавательную деятельность; работать с источниками информации: текстами, таблицами, схемами; анализировать полученную учебную информацию, делать выводы; анализировать и контролировать свои учебные действия; самостоятельно контролировать полученные знания.

5.3. Промежуточный контроль.

Зачет. К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы. Зачет может проходить либо в виде устного опроса по билетам либо в виде тестирования.

Перечень вопросов к зачет:

1. Основные подходы к пониманию сущности государственного управления.
2. Методологические основы необходимости государственного управления.
3. Муниципальное управление: понятие, генезис взглядов ученых.
4. Структура органов власти Российской Федерации.
5. Структура органов муниципального управления.
6. Нормативно-правовые документы в области охраны окружающей среды и природопользования.
7. Основы управления в области охраны окружающей среды.
8. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.
9. Органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в области охраны окружающей среды.
10. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.
11. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды и природопользованием.
12. Экологическое страхование.
13. Технологии принятия управленческих решений.
14. Государственные программы с области охраны окружающей среды.
15. Зарубежный опыт управления в области природопользования.

Образцы билетов к зачету.

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Экологический факультет

ЗАЧЕТ ПО КУРСУ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ»

по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

БИЛЕТ № 1

1. Методологические основы необходимости государственного управления.
2. Экологическое страхование

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Экологический факультет

ЗАЧЕТ ПО КУРСУ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
В ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИИ»

по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование»

БИЛЕТ № 2

1. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие сферу обращения с отходами.
2. Зарубежный опыт управления в области природопользования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05290-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-agenty-i-tehnologii-prinyatiya-politicheskikh-resheniy-434094>

2. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0481-9. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-433717?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=0997fa8e7666163d6e98af947fab5e18

3. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-i-prirodoobustroystva-433871>

б) дополнительная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-public-administration-433202>

2. Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01750-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-1-433625>

3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-441844>

4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-prirodopolzovaniem-resursosberezhenie-433190>

5. Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник для академического бакалавриата / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9103-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/normirovanie-i-snizhenie-zagryazneniya-okruzhayushey-sredy-432790>

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.mnr.gov.ru/>
2. <http://rpn.gov.ru/>
3. <http://www.ecoindustry.ru/>
4. <http://www.solidwaste.ru>

г) программное обеспечение:

windows 7 48130165 21.02.2011
office 2010 49671955 01.02.2012
windows 7 66233003 24.12.2015
office 2010 49671955 01.02.2012
windows 7 48130165 21.02.2011
office 2010 49671955 01.02.2012
ABBYY FineReader 10 Corporate Edition AF10-3U1P05-102

д) профессиональные базы данных:

не требуется

е) информационные справочные системы:

1. <http://www.consultant.ru/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение расчетно-графических работ и другие виды работ.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Внеаудиторная работа	Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к экзамену, зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Государственное и муниципальное управление как объект научного изучения	лекция-визуализация, круглый стол	OpenOffice http://www.consultant.ru http://www.mnr.gov.ru http://rpn.gov.ru
Основы государственного управления	лекция-визуализация, собеседование	OpenOffice http://www.consultant.ru http://www.mnr.gov.ru http://rpn.gov.ru
Основы муниципального управления	лекция-визуализация, собеседование	OpenOffice http://www.consultant.ru http://www.mnr.gov.ru http://rpn.gov.ru
Управление природопользованием	лекция-визуализация, собеседование	OpenOffice http://www.consultant.ru http://www.mnr.gov.ru http://rpn.gov.ru http://www.solidwaste.ru
Программы как современные технологии государственного планирования и управления	лекция-визуализация, собеседование	OpenOffice http://www.consultant.ru http://www.mnr.gov.ru http://rpn.gov.ru
Зарубежный опыт управления в области природопользования	лекция-визуализация, круглый стол	OpenOffice http://www.consultant.ru http://www.mnr.gov.ru http://rpn.gov.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплекто-

вана специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.