

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
 УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной и системной экологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего
 образования программы магистратуры по направлению подготовки


05.04.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
Управление экосистемами

Квалификация:
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано
 Руководитель ОЦОП
 «Управление экосистемами»


 Н. В. Зуева.

Утверждаю
 Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
 Учебно-методического совета
 11.06.2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена
 на заседании кафедры
 27.02.2019 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Д. К. Алексеев

Авторы-разработчики:
 В.А. Шелутко,
 А.Б. Степанова,
 Д.К. Алексеев,
 Н.В. Зуева



1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- приобретение навыков в организации и руководстве камеральных и полевых исследований;
- практическое освоение комплекса исследований, включающих полевые и камеральные работы, проводимые при экологическом обосновании различных проектов и контроле состояния природной среды;
- приобретение навыков составления отчета о проведенных исследованиях.

2. Вид практики, способ и формы проведения производственной практики

Вид практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики:

- стационарная

Проводится в учебном бюро экологического мониторинга, на базе лабораторных классов РГГМУ в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми программными продуктами и техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными Договорами и Соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

- выездная

Проводится в профильных организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга в соответствии с заключенными Договорами и Соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

– выездная полевая

Проводится на Учебно-научной станции на о. Валаам, Республика Карелия.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью по профилю образовательной программы, могут проходить практику по месту работы в организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую области и (или) объектам, и (или) видам профессиональной деятельности.

Формы проведения практики – дискретная.

3. Место практики в структуре ОПОП

Практика проводится в научно-исследовательских и производственных организациях, проводящих значительный объем экологических исследований и располагающих квалифицированными кадрами, или на кафедре Прикладной и системной экологии и других кафедрах университета.

Каждому студенту назначается руководитель практики. Руководитель практики помогает и контролирует работу студента. В конце практики им составляется характеристика на студента, содержащая отзыв о работе студента, степени его практической и теоретической подготовленности. В характеристике дается также оценка результатов работы практиканта.

Практика базируется на ранее проведенных учебных практиках по биологии, геологии и комплексной полевой практике.

Фундаментальной основой практики послужил целый ряд теоретических знаний, в частности полученных по предметам: «Экологический мониторинг», «Методы полевых экологических исследований», «Основы геодезии и картографии», «Методы физико-химического анализа объектов окружающей среды» и др.

Основные требования к «входным» знаниям заключаются в умении работать с гидрометрическими, гидрохимическими и гидробиологическими прибо-

рами, знать основы безопасности при проведении полевых работах, уметь выбирать пункты наблюдений, производить отбор и консервацию химических и биологических проб (при необходимости), обобщать результаты наблюдений.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

При прохождении практики обучающийся должен освоить следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-7	способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
ОПК-8	готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)
ОПК-9	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).
ПК-5	способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК-6	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития

ПК-7	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами
ПК-8	способностью проводить экологическую экспертизу различных видов проектного задания, осуществлять экологический аудит любого объекта и разрабатывать рекомендации по сохранению природной среды

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

знать:

- методы анализа и обработки гидрометеорологической информации с помощью современных программно-вычислительных средств.
- критерии и подходы к выделению уровней качества среды и деградации экосистем.
- направление развития научных основ рационального использования и охраны ресурсов земли, основные международные проекты и мероприятия, связанные с ней;
- основные сценарии будущих изменений климата и их геоэкологические последствия;

уметь:

- выделять объекты и предметы исследований; работать с гидрометрическими и гидрохимическими приборами; знать основы безопасности при проведении полевых и камеральных работ; выбирать пункты наблюдений; производить отбор химических и биологических проб и консервировать их при необходимости; самостоятельно проводить критический анализ результатов, полученных им и другими исследователями;
- проводить самостоятельные научные исследования в области геоэкологии, включая анализ изменений характеристик окружающей среды на основе данных

наблюдений и с помощью статистических методов и моделей;

владеть навыками анализа результатов полевых и камеральных исследований; оценки влияния хозяйственной и иной деятельности на состояние окружающей среды.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности сведены в таблице:

Соответствие уровней освоения компетенции планируемыми результатами обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальный	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные направления порученной работы, но не всегда работает именно в этом направлении	Владеет основными навыками работы в полевых и камеральных условиях	Способен дать собственную критическую оценку полученного и изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
базовый	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании порученной работы	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении	Способен изложить основное содержание современных науч-	Знает основное содержание современных	Может дать критический анализ

		рабочей области анализа	ных идей в рабочей области анализа	научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	современным проблемам в заданной области анализа
--	--	-------------------------	------------------------------------	---	--

5. Порядок проведения практики

Производственная практика проводится в разных формах в зависимости от места прохождения практики. Чаще всего студенты проходят практику в полевых и лабораторных формах

Практика проводится в июле месяце в научно-исследовательских и производственных организациях, проводящих значительный объем экологических исследований и располагающих квалифицированными кадрами, или на кафедре Прикладной и системной экологии и других кафедрах экологического факультета.

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- пройти практику, в установленные учебным графиком сроки;
- своевременно и полностью выполнять индивидуальные задания;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- подготовить дневник практики и отчет о прохождении практики в срок, установленный программой практики, и пройти промежуточную аттестацию по итогам прохождения практики.

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единицы (4 недели).

6.1 Структура производственной практики

Очная форма обучения

№ п/ п	Разделы практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Трудоемкость в часах	Самостоятель- ная работа в часах	
1.	Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности, выбор места прохождения практики, поверка приборов, разбивка на бригады, подготовка плавсредств)	24	12	Опрос по тех- нике безопас- ности и повер- ке приборов
2.	Основной этап (Ознаком- ление со структурой и работой организации. Изучение материалов дел и документов организации по месту прохождения практики. Участие в поле- вых и камеральных рабо- тах организации. Ведение дневника практики.)	140	88	Беседы с руко- водителями по мере выполне- ния работ
3	Заключительный этап (Обработка и анализ полу- ченного по результатам практики материала. Подготовка отчета к защи- те. Защита отчета)	52	32	Защита отчета по практике
	Итого	216	132	

6.2. Содержание разделов производственной практики¹

6.2.1. Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности, выбор места прохождения практики, поверка приборов, разбивка на бригады, подготовка плавсредств);

6.2.2. Основной этап (Ознакомление со структурой и работой организации. Изучение материалов дел и документов организации по месту прохождения практики. Участие в полевых и камеральных работах организации. Ведение дневника практики.);

6.2.3. Заключительный этап (Обработка и анализ полученного по результатам практики материала. Подготовка отчета к защите. Защита отчета).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен отдельным документом.

8. Формы промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет. Опрос перед началом работ, беседы на тему выполнения работ. Подготовка отчета. На практике студент должен вести дневник, в который следует записывать ежедневно выполненную работу. В него нужно заносить исходные данные, расчеты, зарисовки и схемы, результаты выполненных лабораторных и практических работ, анализ полученных результатов и т. д. Завершающим этапом работы студента является составление отчета по практике. В отчете он систематизирует и обобщает выполненную на практике работу.

Примерная структура итогового отчета:

Введение

Глава 1. Физико-географическая характеристика района исследований

Глава 2 Материалы и методы

2.1 Объем материала

2.2 Методы исследования

2.2.1 Построение карт

2.2.2 Методика описания растительности водосборной площади

2.2.3 Гидрофизические показатели

2.2.4 Гидрохимические показатели

2.3 Гидробиологические показатели

Глава 3. Гидрофизические и гидрохимические особенности различных участков водной экосистемы

Глава 4 Комплексное исследование водных экосистем и водосбора – Результаты исследований бригады 1

4.1. Описание водосборной площади

4.1.1 Характеристика растительности водосбора озера или залива

4.1.2. Значения метеорологических параметров на водосборе озера или залива

4.1.3. Протоки и дренажные канавы

4.2. Морфометрия

4.3 Температура и прозрачность воды

4.4 Гидрохимические параметры воды

4.4 Гидробиологические параметры

Глава 5 Комплексное исследование водных экосистем и водосбора – Результаты исследований бригады 2

Заключение

Список литературы

Приложения

При работе по бригадам, Глава 5 содержит сходные с Главой 4 разделы.

Рекомендации к составлению итогового отчета.

Отчет должен содержать:

- анализ результатов проведенных экологических исследований выбранных водных объектов
- картографический материал по каждому разделу;
- табличный и графический материал, иллюстрирующий текстовую часть;
- приложения: полевые журналы, книжки, записи и т.д.

Введение к отчету должно содержать: 1) четко сформулированные актуальность, практическую значимость и научную новизну проведенных исследований; 2) общие цель и задачи практики; 3) конкретные задачи исследований на текущий год, связанные с выбранными водными объектами; 4) краткое описание объема материала, включенного в анализ; 5) благодарности коллегам и преподавателям за помощь в проведении исследований.

В заключение к отчету формулируются:

- состояние исследуемых водных объектов по отношению к критериям, предъявляемым антропогенно нарушенным или к особо охраняемым природным территориям;
- выделение критических зон и объектов окружающей среды;
- мероприятия по улучшению экологической обстановки;
- предложения к программе будущих экологических исследований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Для обеспечения учебно-методического и информационного обеспечения прохождения производственной практики используются учебные пособия, подготовленные сотрудниками кафедры прикладной экологии РГГМУ, другие науч-

но-методические материалы, научная литература, научно-техническая документация и интернет-ресурсы.

а) учебно-методическая литература:

1. *Садчиков, А. П.* Гидробиотаника: прибрежно-водная растительность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Садчиков, М. А. Кудряшов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05208-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1AFA7BB9-835C-4D4F-9014-85A72DE332E4.

2. *Волкова, И. В.* Оценка качества воды водоемов рыбохозяйственного назначения : учебное пособие для СПО / И. В. Волкова, Т. С. Ершова, С. В. Шипулин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 294 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09175-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6FE9DFCB-95F3-42BA-A536-6D934921080A

3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. . Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/916218>

б) дополнительная литература:

1. Фролова, Н. Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока: учебное пособие / Н. Л. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07353-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F8062B8A-7D69-4319-9FE6-1A735CF2F104

2. Жиров, А. И. Прикладная экология. В 2 т. Том 2 / А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин ; под ред. А. И. Жирова. — 2-е изд., пер. и доп. —

М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AFFEE4FF-D0C7-43F9-A0EC-78ED3E2E053D

3. Эдельштейн, К. К. Лимнология : учебное пособие для академического бакалавриата / К. К. Эдельштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 386 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CE56AF0-6AC5-4436-80A4-A3BE82134691.

в) интернет-ресурсы:

1. Яндекс-карты
2. Google maps
3. gmvo.skniivh.ru Автоматизированная информационная система государственного мониторинга водных объектов (АИС ГМВО)
4. textual.ru/gvr/ Поиск по данным государственного водного реестра.

г) программное обеспечение:

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012 или OpenOffice (free software)

windows 7 66233003 24.12.2015

office 2010 49671955 01.02.2012 или OpenOffice (free software)

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012 или OpenOffice (free software)

д) профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система elibrary.ru

е) информационные справочные системы:

2. <http://www.consultant.ru/>

3. <http://www.garant.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1 Информационно-развивающие технологии:

А) Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в аудитории, оборудованной экраном и видеопроектором. Это же оборудование используется для проведения отчетной конференции с докладами студентов по основным разделам подготовленного отчета.

Б) Базы данных «Малые озера о. Валаам», «Прибрежная зона Валаамского архипелага и Северной части Ладожского озера», ГИС «Экосистемы Валаамского архипелага».

10.2 Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

А) Проблемные лекции-дискуссии и полевые экскурсии;

Б) Работа в бригадах под руководством бригадира (лидера) для решения поставленных научно-исследовательских и организационных задач;

В) Междисциплинарное обучение при решении конкретных практико-ориентированных задач.

10.3 Личностно ориентированные технологии обучения

А) Индивидуальное обучение, в том числе консультации в период проведения самостоятельных исследований, подготовки доклада на студенческой отчетной конференции и отчета по практике;

Б) Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и практических занятиях с использованием подготовленной методической литературы, баз данных, библиографических баз данных, ГИС «Экосистемы Валаамского архипелага» и Интернет-ресурсов;

В) Самостоятельная подготовка доклада на студенческой отчетной конференции и отчета по практике.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Для обеспечения целей и задач прохождения производственной практики:

11.1 На водных объектах г. Санкт-Петербург и Северо-Запада – используются помещения Учебного бюро экологического мониторинга и Учебной лаборатории химии природной среды. Включающие в себя техническое помещение для хранения оборудования по адресу пр. Металлистов д.3, пом. 018, ангар для хранения лодок в водно-моторном клубе «Охта» на р. Охте по адресу Объездное шоссе, д.15. Помещения Учебной лаборатории химии природной среды, оборудованные для проведения гидрохимических работ.

11.2 На водной системе Валаамского архипелага – лаборатории, аудитории и другие помещения Учебно-научной станции на о. Валаам, а так же научно-исследовательское оборудование, используемое при проведении фоновых мониторингов водной и наземной сред Валаамского архипелага. Общая площадь помещений Станции в настоящее время составляет 320 м² (в.ч. аудитории, лаборатории, помещения для камеральной обработки, лектории, жилые помещения). Хозяйственная база включает в себя: 1) лабораторную базу; 2) базу-стоянку маломерных судов; 3) маломерный флот; 4) системы водопользования. Сооружения станции подключены к энергетическим сетям Федеральной сетевой компании, на станции есть интернет.

Для обеспечения исследовательского этапа проведения практики используется следующее оборудование:

А) При проведении полевых работ:

– гидрометрическое и геодезическое оборудование

- лодки гребные ПВХ (для работы на малых водоемах), лодки гребные пластиковые «ПЕЛЛА Фиорд» и лодки моторные ПВХ Мнев (для работы на реках и Ладожском озере);
- батометры Богорова (1,6 л), Паталаса (1 л), качественные и количественные планктонные сетки;
- термометры цифровые ТЦМ -9410 в комплекте со щупом (выносным кабелем с датчиком) для измерения вертикального профиля температуры воды;
- автономные регистраторы (логгеры) температуры воды Levelogger Junior Edge (Канада);
- автономные регистраторы (логгеры) температуры и влажности воздуха и почвы EClerk-USB (Россия) трех модификаций;
- психрометры и анемометры ручные портативные.

Б) При работе в лаборатории:

Гидрохимическая лаборатория оборудована

- столами с титровальными установками,
- лабораторным сушильным шкафом, центрифугой и нагревательными панелями,
- аквадистилляторами (непроточными),
- рН- метрами и кондуктометрами,
- фотолизной камерой ФК-12М (используется для обеззоливания образцов воды и почвы),
- спектрофотометром фотоэлектрическим КФК 3 (используется для определения содержания биогенных элементов, цветности и мутности воды);
- спектрофотометром фотоэлектрическим КФК 5М ((используется для определения содержания некоторых биогенных элементов, определения оптической плотности воды);
- спектрофотометр ПЭ-5400ВИ (используется для определения хлорофилла).

В) При камеральной обработке:

- используются базы данных и ГИС (подробнее см. п. 8)

- микроскопы в том числе МИКМЕД-5 (идентификация организмов планктона, обработка количественных проб планктона),
- микроскопы учебные ЛОМО,
- стереомикроскопы, в том числе МСП-1 (идентификация организмов бентоса, макрофитов, обработка количественных проб зоопланктона и бентоса).

12. Отчетные документы по практике

1. Индивидуальное задание студента (Приложение 1, 2).
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 3).
3. Отчет по практике. В отчете обучающийся систематизирует и обобщает выполненную работу (составляется в свободной форме). Примерная форма титульного листа приведена в Приложение 4.
4. Дневник практики (Приложение 5).
5. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Форма отзыва является примерной см. Приложение 6).

Особенности освоения ПРАКТИКИ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
 _____ Зав.кафедрой _____
 _____ 20 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРАКТИКУ

Студенту _____ группы _____
 Факультет _____
 Направление _____
 Профиль _____
 Уровень _____
 Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 _____ (подпись руководителя практики от кафедры) _____ (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 _____ (подпись руководителя практики от профильной организации) _____ (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 _____ (подпись студента) _____ (ФИО студента)

Дата _____ 20 _____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок практики с _____ по _____

№ п/п	Этапы практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)</i>	Примечание

Составлен _____ / _____ /
(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)

Согласован _____ / _____ /
(подпись руководителя практики от профильной организации) (ФИО руководителя)

М.П. профильной
 организации

Дата _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____

Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
 _____ профиль

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

В _____
(указывается наименование организации)²

Студента _____ (формы обучения)

 (курс, группа)

 (ФИО)

Руководитель практики от кафедры

 (ФИО, должность, подпись)

Руководитель практики от организации

 (ФИО, должность, подпись)

Допущен (а) к защите _____

Оценка по практике _____

 (ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20____

² Или структурного подразделения Университета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ

Студента _____

Факультет _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил _____

(подпись студента)

Руководитель практики _____

(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ³

О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ

Студент ___ курса, _____ факультета ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета» ФИО проходил _____ практику в _____ в период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

За время прохождения практики изучил: _____

подготовил: _____

За время прохождения практики проявил себя как

Освоил компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на _____ практику выполнил _____

(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел с оценкой _____

Подпись руководителя _____ / _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ 20 г.

³ Форма отзыва является примерной, так же может использоваться форма в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».