

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной и системной экологии

Рабочая программа по дисциплине

**УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ**

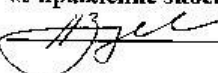
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки



05.04.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки:
Управление экосистемами

Квалификация:
Магистр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Управление экосистемами»
 Н.В. Зуева

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин
Рекомендована решением
Учебно-методического совета
11 06 2019 г., протокол № 7
Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
27 02 2019 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Алексеев Д.К.

Авторы-разработчики:
 Н.В. Зуева

Санкт-Петербург 2019



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Устойчивое развитие и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» – подготовка специалистов по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, владеющих комплексом научных знаний и представлений о современных проблемах устойчивого развития человечества, подходов к их решению и ориентирующихся в вопросах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Основными задачами дисциплины «Устойчивое развитие и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» являются:

- сформировать знания о концепции устойчивого развития, существующих подходах и способах перехода к устойчивому развитию в мировой практике;
- ознакомиться с методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития и сформировать системный подход к решению экологических проблем в контексте общих проблем общественного развития;
- разбираться в принципах международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Устойчивое развитие и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» для направления подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (72 часа общей трудоемкости), читается на втором курсе обучения в 3-м семестре.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Современные проблемы экологии и природопользования», «Исто-

рия и методология экологии и природопользования».

Параллельно с дисциплиной «Устойчивое развитие и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» изучаются «Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании», «Методы прогноза распространения примесей в водных объектах», «Многомерный статистический анализ» и др.

Освоение дисциплины «Устойчивое развитие и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» является необходимой основой для проведения научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-2 (частично)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-6 (частично)	способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития
ПК-7 (частично)	способностью использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и принципы концепции устойчивого развития, существующие подходы и способы перехода к устойчивому развитию;
- принципы международного сотрудничества в области охраны окру-

жающей среды.

Уметь:

- ориентироваться в документации, связанной с международным сотрудничеством в области охраны окружающей среды;
- использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в двусторонних соглашениях России и международных конвенциях, связанных с охраной окружающей среды и рациональным природопользованием;
- иметь базовые знания технологических, экономических основ и основ общественной деятельности и уметь использовать их в процессе природопользования и в целях сохранения благоприятного состояния окружающей среды с учетом имеющихся международных соглашений.

Владеть:

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа интерпретации исходной информации для решения поставленных задач;
- методами обобщения, интерпретации полученных результатов по заданным или определенным критериям.

Должен иметь представление о перспективных направлениях в решении проблем обеспечения устойчивого развития.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявления компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
Уровень 1 (минимальный)	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала

	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
Уровень 2 (базовый)	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
Уровень 3 (продвинутый)	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных	44	-	-

учебных занятий) – всего:			
в том числе:			
лекции	14	-	-
практические занятия	28	-	-
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	44	-	-
в том числе:			
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	-	-

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	, практические или семинарские занятия	Самостоятельная работа			
1	Введение. Появление концепции устойчивого развития. Научные основы устойчивого развития.	3	2	4	11	собеседование, дискуссия	8	ОК-2 ПК-6 ПК-7
2	Мировые проблемы человечества и пути их решения.	3	4	8	11	собеседование, дискуссия	6	ОК-2 ПК-6 ПК-7
3	Глобальные последствия влияния человека на биосферу. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования.	3	4	8	11	собеседование, дискуссия	4	ОК-2 ПК-6 ПК-7
4	Принципы международного сотрудничества. Международные организации. Двусторонние соглашения. Конвенции и соглашения. Научные и учебные учреждения. Фонды и финансовые учреждения. Информационные службы, системы и базы данных.	3	4	8	11	собеседование, дискуссия, реферат	4	ОК-2 ПК-6 ПК-7

	ИТОГО:		14	28	44		
Итого 72 часа							

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Введение. Концепция устойчивого развития

Появление концепции устойчивого развития. Научные основы устойчивого развития. Сценарии перехода к устойчивому развитию: сциентистский, консервационистский, центристский.

4.2.2 Мировые проблемы человечества и пути их решения

Демографическая проблема. Теория Мальтуса и ее развитие. Управление демографическим процессом. Прогноз демографической ситуации в мире и России. Энергетическая проблема. Современная энергетика. Нетрадиционная энергетика. Энергосбережение. Продовольственная проблема. Проблема голода. Развитие технологий производства продовольствия. Зеленая революция. ГМО. Продовольственные ресурсы Мирового океана. Проблема нехватки невозобновляемых ресурсов. Ресурсы и отходы. Сокращение и переработка отходов. Урбанизация. Перспективы развития городов.

4.2.3 Глобальные последствия влияния человека на биосферу.

Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования

Характеристика техносферы. Загрязнение атмосферы. Глобальные проблемы загрязнения атмосферы. Загрязнение гидросферы. Нарушение педосферы. Разрушение пахотных почв, опустынивание. Нарушение литосферы. Сокращение биологического разнообразия. Биологическое загрязнение. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования. Необходимость международного регулирования. Континуальный характер проявления экологических процессов

и принцип суверенитета национальных границ. Необходимость межгосударственного сотрудничества для решения проблем. История международного права охраны окружающей среды.

4.2.4 Принципы международного сотрудничества

Международное право окружающей среды как основа сотрудничества, его основные принципы. Международные организации, ответственные за регулирование ООС. Обзор международных организаций, осуществляющих межгосударственное взаимодействие и международное нормирование в области охраны окружающей среды (Генеральные ассамблеи ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, МАГАТЭ и др.). Участие РФ в работе международных организаций, осуществляющих межгосударственное взаимодействие и международное нормирование в области охраны окружающей среды.

Международные соглашения: конвенции, многосторонние и двусторонние договоры. Обзор международных соглашений. Определение понятий, принципы и процедура разработки и принятия. На примере конвенции "О глобальном изменении климата" обсуждение содержания, процедуры принятия конвенции и протоколов к ней. Участие отдельных государств в их признании.

Соглашения по трансграничному переносу загрязняющих веществ. Рассмотрение отдельных соглашений о трансграничном переносе загрязняющих веществ при воздушном и водном переносе, при транспортировке товаров и грузов. Охрана воздушной среды, озонового слоя и климата.

Соглашения об охране биоразнообразия и ООПТ. Рассмотрение конвенции о охране биоразнообразия и отдельных соглашений об охране редких видов. Международная классификация редких видов растений и животных, международная красная книга.

Соглашения об охране морских вод. Рассмотрение отдельных соглашений об использовании и охране морских вод. Конвенция по предотвращению

загрязнения с судов, конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью и др.

Международные общественные организации и фонды. Обзор международных общественных организаций (МСОП, ВВФ, ГРИНПИС, и др.), их роль в решении проблем охраны окружающей среды.

Международные финансовые организации в решении вопросов ООС (Всемирный банк развития, Европейский банк развития и др.) Экологическая аттестация и процедура экологического аудита проектов, перспективных для финансирования банками. Категории проектов, процедура подготовки акта предварительной экологической проверки инвестиционного проекта, акт экологической экспертизы. Экологический мандат ЕБРР.

Информационные службы, системы и базы данных по окружающей среде.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Предпосылки для появления концепции устойчивого развития. Появление термина «устойчивое развитие».	Семинар	ОК-2 ПК-6 ПК-7
2	1	«Повестка дня 21». Сценарии перехода к устойчивому развитию.	Семинар	ОК-2 ПК-6 ПК-7
3	2	Мировые демографические проблемы	Семинар	ОК-2 ПК-6 ПК-7
4	2	Энергетическая проблема. Нетрадиционные виды энергетики.	Семинар	ОК-2 ПК-6 ПК-7
5	2	Продовольственная проблема.	Семинар	ОК-2 ПК-6 ПК-7
6	2	Переработка отходов	Семинар	ОК-2 ПК-6 ПК-7
7	2	Урбанизация, ее причины и последствия	Семинар	ОК-2 ПК-6 ПК-7
8	3	Глобальные, региональные и локальные проблемы загрязнения окружающей среды	Семинар	ОК-2 ПК-6 ПК-7
9	4	Международные организации, участ-	Семинар	ОК-2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
		вующие в сохранении окружающей среды		ПК-6 ПК-7
10	4	Конвенции по охране окружающей среды	Семинар	ОК-2 ПК-6 ПК-7
11	4	Глобальные информационные базы данных о ресурсах и состоянии окружающей среды. Информационные системы и службы в области охраны окружающей среды.	Семинар	ОК-2 ПК-6 ПК-7

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения каждой темы дисциплины и по окончании каждого раздела в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на текущий год. Система, сроки и виды контроля доводятся до сведения каждого студента в начале занятий по дисциплине. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные учебной программой по дисциплине.

Формами текущего контроля являются:

- экспресс-опрос (проводится после каждой лекции во вступительной части практического занятия);
- собеседования (коллоквиум, индивидуальный опрос) по теме занятия;
- реферат по темам, вынесенным на самостоятельное изучение;

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные сроки по расписанию.

а) Примерная тематика рефератов, докладов, дискуссий

1. Роль ООН в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
2. Роль ВОЗ в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
3. Роль ЕС в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
4. Роль Greenpeace в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
5. Международные организации, участвующие в сохранении экосистем Арктики.
6. Международные организации, участвующие в сохранении водно-болотных угодий
7. Международные организации, участвующие в сохранении морских экосистем.
8. Международные организации, участвующие в охране диких животных.
9. Венская конвенция об охране озонового слоя. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.
10. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением.
11. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния.
12. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях.
13. Конвенции о биологическом разнообразии.
14. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием.
15. Конвенция ЕЭК ООН по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер.

5.3. Промежуточный контроль

Зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. Появление концепции устойчивого развития.

2. Научные основы устойчивого развития.
3. Сценарии перехода к устойчивому развитию: сциентистский, консервационистский, центристский.
4. Демографическая проблема.
5. Теория Мальтуса и ее развитие.
6. Управление демографическим процессом. Прогноз демографической ситуации в мире и России.
7. Энергетическая проблема. Современная энергетика.
8. Нетрадиционная энергетика. Энергосбережение.
9. Продовольственная проблема. Проблема голода.
10. Развитие технологий производства продовольствия.
11. Зеленая революция. ГМО.
12. Продовольственные ресурсы Мирового океана.
13. Проблема нехватки невозобновляемых ресурсов.
14. Ресурсы и отходы. Сокращение и переработка отходов.
15. Урбанизация. Перспективы развития городов.
16. Характеристика техносферы.
17. Загрязнение атмосферы. Глобальные проблемы загрязнения атмосферы.
18. Загрязнение гидросферы.
19. Нарушение педосферы. Разрушение пахотных почв, опустынивание.
20. Нарушение литосферы.
21. Сокращение биологического разнообразия.
22. Биологическое загрязнение.
23. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования. Необходимость международного регулирования.
24. Континуальный характер проявления экологических процессов и принцип суверенитета национальных границ.
25. Необходимость межгосударственного сотрудничества в области ООС.
26. История международного права охраны окружающей среды.

27. Международные организации, ответственные за регулирование ООС.
28. Участие РФ в работе международных организаций, осуществляющих межгосударственное взаимодействие и международное нормирование в области охраны окружающей среды.
29. Обзор международных соглашений в области ООС.
30. Международные соглашения: определение понятий, принципы и процедура разработки и принятия.
31. Соглашения по трансграничному переносу загрязняющих веществ.
32. Соглашения об охране биоразнообразия и ООПТ.
33. Международная классификация редких видов растений и животных, международная красная книга.
34. Соглашения об охране морских вод.
35. Обзор международных общественных организаций, их роль в решении проблем охраны окружающей среды.
36. Международные финансовые организации в решении вопросов ООС.
37. Экологическая аттестация и процедура экологического аудита проектов, перспективных для финансирования банками.
38. Информационные службы, системы и базы данных по окружающей среде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Дятлов С.А.* Основы концепции устойчивого развития: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. 185 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: Znaniium.com: электронно-библиотечная система. URL: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=550214>

б) дополнительная литература:

1. *Марфенин Н.Н.* Устойчивое развитие человечества. – М.: Изд-во МГУ, 2007. 624 с.

2. *Миркин Б. М., Наумова Л. Г.* Устойчивое развитие: вводный курс: учебное пособие. – М.: Логос, 2006. 311 с.
3. *Осьмова М. Н., Клавдиенко В.П., Глуценко Г.И.* Глобальные вызовы устойчивому развитию мировой экономики: Учебное пособие. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://znanium.com>
4. *Высторобец Е.А.* Экологическое право - мотивации в международном сотрудничестве. Москва: Наука, 2006. 383 с.
5. *Копылов М.Н.* Введение в международное экологическое право. М.: Изд-во РУДН, 2007. 268 с.
6. *Косов Г.В., Харламова Ю.А., Нефедов С.А.* Экополитология. Политология в контексте экологических проблем. М.: А-Приор, 2008. 316 с.
7. *Авраменко И.М.* Международное экологическое право. М.: Феникс, 2005. 192 с.
8. *Выстробец Е.А.* Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и природных ресурсов. Справочное пособие. М.: МЭПУ, 2000. 80 с.
9. *Костин А.И.* Экополитология и глобалистика. М.: Аспект Пресс, 2005. 416 с.
10. *Кремер Л., Винтер Г.* Экологическое право Европейского Союза. М.: Городец, 2007. 144 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС <http://znanium.com>. электронная библиотечная система.
2. <http://www.meteo.nw.ru/>
3. <http://www.meteorf.ru/>
4. <http://www.ocean.ru/>
5. <http://www.nii-atmosphere.ru/>
6. <http://www.nord-west-water.ru/>
7. <http://www.consultant.ru/>

8. <http://www.garant.ru>
9. <http://www.ru.msceast.org/>
10. <http://www.unesco.org/>
11. <http://www.unece.org/>
12. <http://www.un.org/ru/development/sustainable/>
13. <http://www.clubofrome.org/eng/home/>
14. <http://www.unrussia.ru/about.html>
15. Open Office

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки основных дефиниций, законов, процессов, явлений. Подробно записывать математические выводы формул. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
Практические занятия	Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории. Для ведения записей на практических занятиях обычно заводят отдельную тетрадь. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.
Внеаудиторная работа	Представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – подготовка к выполнению лабораторных работ, выполнение вычислительных и графических заданий к лабораторным работам, подготовку к практическим занятиям, решение индивидуальных задач; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий; – подготовку рефератов, сообщений и докладов.
Подготовка к зачету	Зачет служит формой проверки выполнения студентами лабораторных и контрольных работ, усвоения материала практических занятий. Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, а также

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	<p>степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ.</p> <p>Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий</p> <p>К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и сдавшие зачет по данной дисциплине, предусмотренный в текущем семестре.</p>

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение. Концепция устойчивого развития.	лекция, лекция-визуализация, семинар, самостоятельная работа студентов	OpenOffice
Мировые проблемы человечества и пути их решения.	лекция-визуализация, семинар, самостоятельная работа студентов	OpenOffice Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант, http://www.clubofrome.org/ - Римский клуб
Глобальные последствия влияния человека на биосферу. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования.	лекция-визуализация, самостоятельная работа студентов	OpenOffice Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
Принципы международного сотрудничества. Международные организации. Двусторонние соглашения. Конвенции и соглашения. Научные и учебные учреждения. Фонды и финансовые учреждения. Информационные службы, системы и базы данных.	лекция, лекция-визуализация, самостоятельная работа студентов	OpenOffice Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант http://www.unrussia.ru/about.html новости ООН в России

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематиче-

ские иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с

учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

