

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Стратегический менеджмент


Квалификация:

Магистр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Стратегический менеджмент»


Фирова И.П.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

• Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июля 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
инновационных технологий управления в
государственной сфере и бизнесе
7 февраля 2018 г., протокол № 8

Зав. кафедрой  Фирова И.П..

Авторы-разработчики:
 Редкина Т.М.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» подготовка магистров в области финансового управления, владеющих знаниями в объеме, необходимом для осуществления управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы.

Основные задачи дисциплины «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» связаны с освоением студентами:

- решений по разработке стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- поиску, анализу и оценке информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- разработке моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» для направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент относится к дисциплинам вариативной части программы магистратуры.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Правовое обеспечение управленческой деятельности», «Управленческая экономика», «Стратегии управления качеством».

Параллельно с дисциплиной «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» изучаются: «Управление проектами и программами», «Современный стратегический анализ», «Стратегия управления человеческими ресурсами».

Дисциплина «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» является базовой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные методы управления корпоративными финансами; количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; законы развития глобальной среды.

уметь: использовать современные методы управления корпоративными финансами; использовать современные методы управления бизнес-процессами; анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде.

владеть: методами стратегического планирования; методами подготовки аналитических материалов; методами экономического и стратегического анализа.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» сведены в таблицах 1,2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-3	Знать: современные методы управления корпоративными финансами. Уметь: использовать современные методы управления корпоративными финансами. Владеть: методами стратегического планирования.
ПК-5	Знать: законы развития глобальной среды. Уметь: анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде. Владеть: методами экономического и стратегического анализа.

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	Результат обучения
		ПК-3 - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
минимальный	<p>знает: сущностное положение развития корпораций.</p> <p>умеет: объяснять суть деятельности корпораций</p> <p>владеет: основными подходами к стратегическому планированию.</p>	<p>знает: общие методы анализа.</p> <p>умеет: объяснять суть происходящих на рынке изменений</p> <p>владеет: навыками оценки экономических агентов.</p>
базовый	<p>знает: основные методы корпоративного управления.</p> <p>умеет: использовать полученные знания на практике.</p> <p>владеет: основными методами планирования.</p>	<p>знает: основные методы анализа.</p> <p>умеет: использовать полученные знания на практике.</p> <p>владеет: основными методами оценки поведения экономических агентов.</p>
продвинутый	<p>знает: современные методы управления корпоративными финансами.</p> <p>умеет: использовать современные методы управления корпоративными финансами.</p> <p>владеет: методами стратегического планирования</p>	<p>знает: законы развития глобальной среды.</p> <p>умеет: анализировать поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p> <p>владеет: методами экономического и стратегического анализа.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2016, 2017, 2018, 2019 гг. набора 5 зачетных единиц, 180 час.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2019 г.набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	46	20
в том числе:		
лекции	18	10
практические занятия	28	10
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	134	160
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2018 г.набора

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	68	42	22
в том числе:			
лекции	34	14	8
практические занятия	34	28	14
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	112	138	158
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2017 г.набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180

Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	68	22
в том числе:		
лекции	34	8
практические занятия	34	14
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	112	158
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2016 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	22
в том числе:		
лекции	14	8
практические занятия	28	14
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	138	158
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен	Экзамен

4.1. Структура дисциплины

**Очно-заочная форма обучения
2098 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		2	4	38	Тесты	2	ПК-3; ПК-5
2	Корпоративное управление и корпоративные финансы		2	6	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5

	сы							
3	Долгосрочные источники финансирования корпорации		4	6	20	Тесты, задания	6	ПК-3; ПК-5
4	Дивидендная политика		4	4	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
5	Финансовые аспекты реструктуризации		2	4	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
6	Финансовое планирование и прогнозирование		4	4	16	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
	ИТОГО	4	18	28	134	Экзамен	24	ПК-3; ПК-5

**Заочная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение				40	Тесты	2	ПК-3; ПК-5
2	Корпоративное управление и корпоративные финансы		2	2	38	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
3	Долгосрочные источники финансирования корпорации		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
4	Дивидендная политика		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
5	Финансовые аспекты реструктуризации		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
6	Финансовое планирование и прогнозирование		2	2	22	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
	ИТОГО	2	10	10	160	Экзамен	12	ПК-3; ПК-5

**Очная форма обучения
2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		4	4	12	Тесты	2	ПК-3; ПК-5
2	Корпоративное управление и корпоративные финансы		8	8	20	Тесты, задания	6	ПК-3; ПК-5
3	Долгосрочные источники финансирования корпорации		6	6	20	Тесты, задания	6	ПК-3; ПК-5
4	Дивидендная политика		4	4	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
5	Финансовые аспекты реструктуризации		4	4	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
6	Финансовое планирование и прогнозирование		8	8	20	Тесты, задания	8	ПК-3; ПК-5
	ИТОГО	3	34	34	112	Экзамен	28	ПК-3; ПК-5

**Заочная форма обучения
2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение			4	40	Тесты	2	ПК-3; ПК-5

2	Корпоративное управление и корпоративные финансы		2	2	38	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
3	Долгосрочные источники финансирования корпорации		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
4	Дивидендная политика		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
5	Финансовые аспекты реструктуризации			2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
6	Финансовое планирование и прогнозирование		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
	ИТОГО	2 к у р с	8	14	158	Экзамен	12	ПК-3; ПК-5

**Очно-заочная форма обучения
2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		2	4	38	Тесты	2	ПК-3; ПК-5
2	Корпоративное управление и корпоративные финансы		2	6	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
3	Долгосрочные источники финансирования корпорации		2	6	20	Тесты, задания	6	ПК-3; ПК-5
4	Дивидендная политика		4	4	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
5	Финансовые аспек-		2	4	20	Тесты,	4	ПК-3; ПК-5

	ты реструктуризации					задания		
6	Финансовое планирование и прогнозирование		2	4	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
	ИТОГО	4	14	28	138	Экзамен	24	ПК-3; ПК-5

**Очная форма обучения
2017 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		4	4	12	Тесты	2	ПК-3; ПК-5
2	Корпоративное управление и корпоративные финансы		8	8	20	Тесты, задания	6	ПК-3; ПК-5
3	Долгосрочные источники финансирования корпорации		6	6	20	Тесты, задания	6	ПК-3; ПК-5
4	Дивидендная политика		4	4	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
5	Финансовые аспекты реструктуризации		4	4	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
6	Финансовое планирование и прогнозирование		8	8	20	Тесты, задания	8	ПК-3; ПК-5
	ИТОГО	3	34	34	112	Экзамен	28	ПК-3; ПК-5

**Заочная форма обучения
2017 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение			4	40	Тесты	2	ПК-3; ПК-5
2	Корпоративное управление и корпоративные финансы		2	2	38	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
3	Долгосрочные источники финансирования корпорации		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
4	Дивидендная политика		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
5	Финансовые аспекты реструктуризации			2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
6	Финансовое планирование и прогнозирование		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
	ИТОГО	2 курс	8	14	158	Экзамен	12	ПК-3; ПК-5

**Заочная форма обучения
2016 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение			4	40	Тесты	2	ПК-3; ПК-5
2	Корпоративное		2		38	Тесты,	2	ПК-3; ПК-5

	управление и корпоративные финансы			2		задания		
3	Долгосрочные источники финансирования корпорации		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
4	Дивидендная политика		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
5	Финансовые аспекты реструктуризации			2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
6	Финансовое планирование и прогнозирование		2	2	20	Тесты, задания	2	ПК-3; ПК-5
	ИТОГО	2 к у р с	8	14	158	Экзамен	12	ПК-3; ПК-5

**Очно-заочная форма обучения
2016 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Введение		2	4	38	Тесты	2	ПК-3; ПК-5
2	Корпоративное управление и корпоративные финансы		2	6	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
3	Долгосрочные источники финансирования корпорации		2	6	20	Тесты, задания	6	ПК-3; ПК-5
4	Дивидендная политика		4	4	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
5	Финансовые аспек-		2	4	20	Тесты,	4	ПК-3; ПК-5

	ты реструктуризации					задания		
6	Финансовое планирование и прогнозирование		2	4	20	Тесты, задания	4	ПК-3; ПК-5
	ИТОГО	4	14	28	138	Экзамен	24	ПК-3; ПК-5

4.2. Содержание разделов дисциплины

1 Введение

Общее представление о корпоративных финансах и их влиянии на экономику страны.

2. Корпоративное управление и корпоративные финансы

Понятие корпорации. Типы корпоративных структур. Финансовая среда функционирования корпорации. Основные финансовые проблемы корпорации и их отличие от других форм организации бизнеса. Финансовые цели и задачи корпорации. Элементы ранжирования финансовых задач. Особенности финансового подхода к анализу деятельности корпорации. Финансовое управление корпорацией.

3. Долгосрочные источники финансирования корпорации

Использование преимуществ проектного финансирования в инвестиционном анализе. Источники акционерного капитала корпорации. Цели инкорпорирования. Трансакционные издержки первоначального размещения акций. Проблема размывания акционерного капитала. Трансакционные издержки дополнительных выпусков. Методы размещения дополнительных выпусков акций. Преимущества и недостатки финансирования на основе выпуска обыкновенных акций. Планы владения акциями для работников компании как средство привлечения капитала и мотивации персонала компании. Особенности формирования уставного капитала в российских корпорациях. Формы заемного капитала корпорации. Долгосрочные банковские кредиты. Инвестиционный налоговый кредит. Принятие решения о выпуске корпоративных облигаций. Инновации на рынке долгосрочных долговых инструментов. Возможности и пределы долгового финансирования. Роль заемных источников в практике финанси-

вания отечественных корпораций. Долгосрочная аренда (лизинг) как источник финансирования, ее достоинства и недостатки для арендатора. Обоснование целесообразности использования гибридных форм финансирования - привилегированных акций, варрантов, конвертируемых ценных бумаг. Вычисление прибыли на акцию при наличии варрантов и конвертируемых облигаций. Возможности внутренних источников финансирования и их значение для корпорации

4. Дивидендная политика

Дивидендная политика и возможность ее выбора. Роль дивидендов в формировании стоимости активов компании. Теории, представляющие политику выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику. Стратегии дивидендной политики. Выкуп акций. Выплата дивидендов акциями и дробление акций. Особенности формирования дивидендной политики в России.

5. Финансовые аспекты реструктуризации

Мотивы и формы осуществления реструктуризации. Стратегическая реструктуризация корпорации: расширение и сокращение акционерного капитала. Слияние и поглощение. Причины, механизм и тактика слияния. Методы защиты от враждебных слияний. Способы финансирования операций слияния. Анализ экономических выгод и издержек слияний. Дробление компании. Выделение бизнеса. Финансовая реструктуризация: формы и методы. Проблема реорганизации долга. Рекапитализация корпорации. Проблема реструктуризации в России. Понятие банкротства. Причины возникновения состояния банкротства. Методы прогнозирования возможного банкротства. Принятие решения о банкротстве. Реорганизационные процедуры. Ликвидация компании. Конкурсное производство. Оценка актива должника и определение размера его долга. Особенности отечественной практики банкротства.

6. Финансовое планирование и прогнозирование

Понятие и содержание финансового планирования. Роль финансовых планов и прогнозов в стратегическом и оперативном управлении корпорацией. Виды и формы финансового планирования. Информация, используемая в про-

цессе финансового планирования. Роль финансовой отчетности в принятии финансовых решений. Интерпретация финансовой информации. Анализ финансового состояния российских корпораций. Методы, используемые в финансовом планировании. Принципы бюджетирования. Бюджет движения денежных средств. Финансовое прогнозирование. Основные методы и типы моделей, используемые в финансовом прогнозировании. Прогнозирование на основе метода пропорциональной зависимости показателей от объема реализации. Регрессионные методы прогнозирования. Прогнозная финансовая документация. Прогноз финансовых показателей.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Введение	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
2	1	Введение	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
3	2	Корпоративное управление и корпоративные финансы	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
4	2	Корпоративное управление и корпоративные финансы	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
5	2	Корпоративное управление и корпоративные финансы	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
6	2	Корпоративное управление и корпоративные финансы	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
7	3	Долгосрочные источники финансирования корпорации	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
8	3	Долгосрочные источники финансирования корпорации	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
9	3	Долгосрочные источники финансирования корпорации	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
10	4	Дивидендная политика	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
11	4	Дивидендная политика	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
12	5	Финансовые аспекты реструктуризации	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
13	5	Финансовые аспекты реструктуризации	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
14	6	Финансовое планирование и прогнозирование	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5

15	6	Финансовое планирование и прогнозирование	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
16	6	Финансовое планирование и прогнозирование	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5
17	6	Финансовое планирование и прогнозирование	Расчетные задания	ПК-3; ПК-5

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

На каждый вопрос может быть дан только один правильный ответ

1. Корпорация – это:

А – совокупность лиц, объединившихся для достижения общих целей, осуществления совместной деятельности и образующих самостоятельный субъект права - юридическое лицо

Б – форма организации предпринимательской деятельности, предусматривающая долевую собственность, юридический статус и сосредоточение функций управления в руках верхнего эшелона профессиональных управляющих, работающих по найму

В – всё из перечисленного

Г – ничего из перечисленного

Д – в зависимости от условий

2. Основными типами корпоративных структур являются:

А – Картель, Трест, Холдинг

Б – Ассоциация

В – Картель, Холдинг, Синдикат, Трест, Концерн, Ассоциация, Конгломерат

Г – Синдикат, Концерн, Ассоциация

Д – Картель, Ассоциация, Конгломерат

3. Финансы коммерческих организаций отличаются от других звеньев финансовой системы рядом особенностей:

А – имеют многообразные формы проявления

Б – непосредственно участвуют в процессе простого и расширенного производства

В – являются основой финансовой системы страны

Г – всё из перечисленного

Д – ничего из перечисленного

4. На какое количество групп можно разделить финансовые отношения организаций корпоративного типа в зависимости от экономического содержания и особенностей управления?

А – 1

Б – 2

В – 3

Г – 4

Д – 5

б). Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Выделение бизнеса
2. Дивиденды
3. Инвестиционный налоговый кредит
4. Проектное финансирование
5. Корпорации
6. Корпоративные финансы в современной России
7. Финансовое прогнозирование в современной России

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; ре-

шение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка выпускной работы; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Темы контрольных работ по дисциплине «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы»:

1. Банкротство
2. Рекапитализация
3. Реорганизация долга
6. Расширение и сокращение акционерного капитала в современных условиях
8. Финансовое планирование
9. Дробление акций.

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводимым в форме устного опроса по билету. Билет состоит из двух теоретических вопросов и задания.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы»:

1. Корпорация и типы корпоративных структур.
2. Корпоративные финансы.
3. Дополнительные принципы финансов корпорации.
4. Финансовые цели корпорации.

5. Финансовый анализ корпорации.
6. Финансовый механизм корпорации.
7. Проектное финансирование.
8. Источники акционерного капитала корпорации.
9. Трансакционные издержки.
10. Размывание доли акционера.
11. Дополнительная эмиссия акций.
12. Заемный капитал
13. Корпоративная облигация.
14. Финансовая инновация.
15. Долговое финансирование.
16. Лизинг.
17. Гибридные формы финансирования.
18. Дивидендная политика.
19. Реструктуризация.
20. Банкротство.
21. Конкурсное производство.
22. Финансовое планирование и прогнозирование

Пример билета

<p>РГГМУ</p> <p>Кафедра ИТУвГСБ</p> <p>Дисциплина «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы»</p> <p>Экзаменационный билет № 1</p> <p>1. Влияние корпоративных финансов на экономику страны.</p> <p>2. Лизинг.</p> <p>3. Задание</p>
--

Заведующий кафедрой
д.э.н, проф.Фирова И.П. _____

В качестве критерия оценки знаний магистрантов выбрана следующая система:

Оценку «отлично» заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочим планом дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, показавшим глубокие, исчерпывающие знания, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, а также грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, имеющий полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим наличие твердых, достаточно полных, систематизированных знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также при логически стройном построении ответа при незначительных ошибках.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, знающий основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам при изложении ответа с ошибками, допустившим по-

грешности непринципиального характера в ответе на экзамене (зачете) и при выполнении экзаменационных заданий, но уверенно исправленными после наводящих вопросов по изложенным вопросам;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также оценка «неудовлетворительно» ставится студентам при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины, а также, если уровень знаний студентов не соответствует предъявленным требованиям, что делает невозможным продолжение обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Корпоративные финансы: Учебно-методическое пособие / Батина И.Н., Манец Т.В., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2018. - 112 с.: ISBN 978-5-9765-3552-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/966008>

2. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-904436-91-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514868>

б) Дополнительная литература

1. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762998>

2. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010889-6, 3000 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504830>

в) программное обеспечение

win7 48818295 20.07.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-6)	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий.
Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.
-----------------------	--

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;
- на занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);
- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к практическим занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций в филиале, осуществляется посредством электронной почты и форумов.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Введение	Трад. лекция	win7 48818295 20.07.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Корпоративное управление и корпоративные финансы	Лекция беседа, рас- чётн.практич. раб-ты	win7 48818295 20.07.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ -

		КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Долгосрочные источники фи-нансирования корпорации	Лекция с разбором конкретных ситуаций, рас-чётн.практич. раб-ты	win7 48818295 20.07.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Дивидендная политика	Трад. лекция, рас-чётн.практич. раб-ты	win7 48818295 20.07.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Финансовые аспекты реструктуризации)	Трад. лекция, рас-чётн.практич. раб-ты	win7 48818295 20.07.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Финансовое планирование и прогнозирование	Проблемная лекция, расчётн.практич. раб-ты	win7 48818295 20.07.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28 .06.2019 № 12.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28 .06.2019 № 12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г.набора