

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 - Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки
Стратегический менеджмент

Квалификация:
Магистр


Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Стратегический менеджмент»

 **Фирова И.П.**

Утверждаю
Председатель УМС  **И.И. Палкин**

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июля 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
инновационных технологий управления в
государственной сфере и бизнесе
7 февраля 2018 г., протокол № 8
Зав. кафедрой  **Фирова И.П.**

Автор-разработчик:
 **Каткова Т.В.**

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка магистров менеджмента, владеющих глубокими теоретическими знаниями в объеме, необходимом для понимания и достижения знания базовых понятий и особенностей государственного управления и экономической политики; определения роли экономической политики в общественном воспроизводстве и взаимосвязи научно-технологического развития и социально-экономического роста; определения цели и механизмов государственного управления и экономической политики, в том числе на региональном уровне; проведения анализа состояния государственной сферы в России на современном этапе и выявление проблем и перспектив развития национальной экономической системы России, определения понятия и механизмов экономической политики государства, его стратегий; показателей оценки эффективности и рисков.

Основные задачи дисциплины «Государственное управление и экономическая политика»:

- сформировать представление о базовых определениях и терминах в сфере государственного управления и экономической политики;
- сформировать представление о проблемах и преимуществах государственного управления и экономической политики;
- определить основные подходы к реализации государственного управления и экономической политики, как вида деятельности и способа управления субъектами государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное управление и экономическая политика» для направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент, программа подготовки – стратегический менеджмент, академическая магистратура относится к дисциплинам вариативной части программы дисциплин по выбору.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания

таких дисциплин, как «Кросс-культурный менеджмент», «Компьютерные технологии в менеджменте», «Теория организации и организационное поведение», «Методы исследований в менеджменте», «Управленческая экономика», «Информационные ресурсы в менеджменте», «Проблемы информационного и сетевого менеджмента», «Корпоративная социальная ответственность», «Управление социальной ответственностью», «Стратегии управления качеством», «Международные стандарты управления качеством».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Государственное управление и экономическая политика» представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся должен знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, роли, функции и задачи менеджера в современной организации, уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, владеть методами реализации основных управленческих функций.

Параллельно с дисциплиной «Государственное управление и экономическая политика» изучаются: «Современный стратегический анализ», «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы», «Управление проектами и программами», «Стратегическое планирование и управление трудовым потенциалом на предприятии», «Стратегическое управление человеческими ресурсами», «Стратегическое управление организацией», «Разработка антикризисных управленческих решений», «Международный менеджмент», «Стратегическое управление инновационно-экономическим потенциалом АЗ РФ».

Знания, полученные в результате изучения данного курса, могут быть использованы при написании магистерской диссертации. Освоение дисциплины позволит слушателям использовать знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Государственное управление и экономическая политика» в будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

В результате освоения дисциплины «Государственное управление и экономическая политика» обучающийся должен:

Знать: базовые понятия теории государственного управления и экономической политики, особенности организации государственного процесса, роль и место экономической политики в современной социально-экономической системе; основные методы государственного регулирования и стимулирования экономической политики, в том числе на региональном уровне и в кластерах;

Уметь: выявлять проблемы развития государственного управления и экономической политики, ключевые факторы, стимулирующие экономическую активность и препятствующие ее развитию; анализировать и оценивать показатели, характеризующие динамику и уровень развития российской экономической системы; находить организационно-управленческие решения для реализации целей государственного управления и экономической политики;

Владеть: методами управления развитием государственного управления и экономической политики, в том числе методами системного анализа при решении проблем экономического развития; современными методами управления кадрами в государственном управлении; методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области государственного управления; подходами к анализу результативности государственного управления и экономической политики; количественными и

качественными методами анализа и оценки и управления рисками государственного управления и экономической политики.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Государственное управление и экономическая политика» сведены в таблице 1,2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-5	Знать: базовые понятия теории государственного управления и экономической политики, особенности поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в современной социально- экономической системе; Уметь: выявлять проблемы поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде методами экономического и стратегического анализа Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	Результат обучения
минимальный	<p>ПК-5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>знает: основные исследования по проблемам государственного управления и экономической политики</p> <p>умеет: применять методы экономического и стратегического анализа; определять основные элементы системы государственного управления и экономической политики</p> <p>владеет: навыками экономического и стратегического анализа</p>
базовый	<p>знает: основные результаты новейших исследований по проблемам государственного управления и экономической политики</p> <p>умеет: применять в практической деятельности основные подходы и методы государственного управления и экономической политики;</p> <p>владеет: навыками проведения исследования государственного управления и экономической политики, методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>
продвинутый	<p>знает: основные результаты новейших исследований по проблемам государственного управления и экономической политики; принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в процессе государственного управления и экономической политики;</p> <p>умеет: применять в практической деятельности основные подходы и методы государственного управления и экономической политики; методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>владеет: навыками проведения исследования государственного управления и экономической политики; методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2016,2017, 2018, 2019 гг. набора 2 зачетных единицы, 72 часа всех форм обучения

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2016 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28	14
в том числе:		
лекции		
практические занятия	28	14
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	44	58
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2017 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	34	14
в том числе:		
лекции		
практические занятия	34	14
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	38	58
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2018 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов
------------------	-------------

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	34	28	14
в том числе:			
лекции			
практические занятия	34	28	14
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	38	44	58
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет	зачет

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2019 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	18	8
в том числе:		
лекции		
практические занятия	18	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	54	64
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения 2017, 2018 гг. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции

			Лекции	Практич.	Самост. ра-бота			
1	Общие положения концепции государственного управления и экономической политики			6	8	Тесты	2	ПК-5
2	Государственное управление и экономическая политика на макроуровне			10	10	Тесты, задания, доклады	4	ПК-5
3	Экономическая политика на микроуровне			10	10	Тесты, задания, доклады	4	ПК-5
4	Практическая реализация государственного управления и экономической политики			8	10	Тесты, задания, доклады	2	ПК-5
	ИТОГО	3		34	38	зачет	12	

**Заочная форма обучения
2016, 2017, 2018 гг. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. ра-бота			
1	Общие положения концепции государственного управления и экономической политики			2	16	Тесты		ПК-5
2	Государственное управление и экономическая политика на макроуровне			4	14	Тесты, задания, доклады	2	ПК-5
3	Экономическая политика на микроуровне			4	14	Тесты, задания, доклады	2	ПК-5
4	Практическая реализация государственного управления и экономической политики			4	14	Тесты, задания, доклады		ПК-5

	ного управления и экономической политики				доклады		
	ИТОГО	3	14	58	зачет	4	

**Очно-заочная форма обучения
2016,2018 гг. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Общие положения концепции государственного управления и экономической политики			6	12	Тесты	2	ПК-5
2	Государственное управление и экономическая политика на макроуровне			8	10	Тесты, задания, доклады	4	ПК-5
3	Экономическая политика на микроуровне			8	12	Тесты, задания, доклады	2	ПК-5
4	Практическая реализация государственного управления и экономической политики			6	10	Тесты, задания, доклады	2	ПК-5
	ИТОГО	3		28	44	зачет	10	

**Очно-заочная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			

1	Общие положения концепции государственного управления и экономической политики			4	12	Тесты	2	ПК-5
2	Государственное управление и экономическая политика на макроуровне			6	12	Тесты, задания, доклады	4	ПК-5
3	Экономическая политика на микроуровне			4	12	Тесты, задания, доклады	2	ПК-5
4	Практическая реализация государственного управления и экономической политики			4	18	Тесты, задания, доклады	2	ПК-5
ИТОГО		3		18	54	зачет	10	

**Заочная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
1	Общие положения концепции государственного управления и экономической политики			2	16	Тесты		ПК-5
2	Государственное управление и экономическая политика на макроуровне			2	14	Тесты, задания, доклады	2	ПК-5
3	Экономическая политика на микроуровне			2	16	Тесты, задания, доклады	2	ПК-5
4	Практическая реализация государственного управления и экономической политики			2	18	Тесты, задания, доклады		ПК-5
ИТОГО		3		8	64	зачет	4	

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Общие положения государственного управления и экономической политики

Государственное управление и экономическая политика: понятие и сущность, содержание и функции. Роль и место государственного управления и экономической политики в общественном воспроизводстве. Взаимосвязь научно-технологического развития и экономического роста.

2. Государственное управление и экономическая политика на макроуровне

Цели, задачи и направления государственного управления и экономической политики. Государственно-частное партнерство как механизм поддержки экономической деятельности. Формирование и развитие рыночной среды. Методы государственного управления и экономической политики в области формирования инновационных кластеров. Цели, задачи и принципы государственного управления и экономической политики. Состояние государственного управления и экономической сферы России и направления государственной поддержки экономической деятельности. Особенности поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

3. Экономическая политика на микроуровне

Понятие государственного управления и экономической политики на уровне предприятий. Факторы, влияющие на экономическую политику предприятия. Принципы государственного управления и экономической политики. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня государственного управления и экономической политики. Методы и параметры анализа инновационной стратегии. Оценка эффективности государственного управления и экономической политики. Влияние научно-технологического уровня системы на процессы государственного управления и экономической политики. Особенности поведения экономических агентов в глобальной среде.

4. Практическая реализация государственного управления и экономической политики

Особенности государственного управления и экономической политики. Стратегии государственного управления и экономической политики. Управление результатами экономической политики. Понятие «интеллектуальная собственность» и «нематериальные активы» и особенности экономической политики. Интеллектуальные продукты и особенности государственного управления и экономической политики. Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Общие положения концепции государственного управления и экономической политики	творческое задание, обсуждение и разрешение проблемы,	ПК-5
2	2	Особенности применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в сфере государственного управления и экономической политики на макроуровне.	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания,	ПК-5
3	3	Особенности применения методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов в глобальной среде в сфере государственного управления и экономической политики на микроуровне.	обсуждение и разрешение проблем,	ПК-5
4	4	Практическая реализация государственного управления и экономической политики	обсуждение и разрешение проблем, творческое задания,	ПК-5

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Тесты для оценки текущей успеваемости студентов представлены в системе тестирования moodle и разбиты по темам дисциплины. Задания в тесте оцениваются разным числом баллов. Правильный ответ 1 балл, неправильный 0 баллов. Максимальное количество баллов в соответствии с количеством вопросов в тесте переводится в процент выполнения. Студенту необходимо набрать не менее 80%.

Пример тестовых заданий. Укажите один или несколько правильных ответов в каждом задании:

Задание 1

№	Вопрос	Ответы, правильный(ные) ответ подчеркнут(ы)	Наличие рисунка
1.1	государственное управление и экономическая политика — это:	<u>А. Экономическая политика — совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне. Реализация экономической политики предполагает достижение общественно значимых целей.</u> <u>Государственное управление — деятельность органов государственной власти и их должностных лиц по практическому воплощению выработанного плана во благо общества и укреплению государства.</u> Б. Деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процес-	нет

		<p>сов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.</p> <p>В. Деятельность, направленная на генерирование дополнительного дохода от практического использования новых знаний.</p>	
1.2.	<p>государственное управление как реализованная совокупность новых знаний должна иметь практическое применение и давать:</p>	<p>А. <u>Эффект в соответствующих областях</u></p> <p>Б. Дополнительную прибыль</p> <p>В. Моральное удовлетворение</p>	нет
1.3.	<p>Что не является основными целями социальной политики:</p>	<p>А. обеспечение полной и рациональной занятости населения;</p> <p>Б. смягчение неравенства в распределении доходов населения;</p> <p>В. защита здоровья нации;</p> <p>Г. экологическая безопасность;</p> <p>Д. нейтрализация негативных последствий рыночной экономики;</p> <p>Е. обеспечение благоприятных условий жизни и труда всего населения страны;</p> <p>Ж. создание условий сохранения социальной стабильности.</p> <p><u>З. создание экономических, правовых и организационных условий для инновационной деятельности;</u></p>	нет

б) Темы докладов

1. Цели, задачи и направления государственного управления и экономической политики в России
2. Формирование и развитие государственного управления и экономической

политики

3. Государственно-частное партнерство как механизм поддержки экономической деятельности
4. Методы государственной политики в области формирования инновационных кластеров
5. Взаимосвязь научно технологического развития и экономического роста
6. Инновационный процесс: модели, этапы
7. Инфраструктура государственного управления и экономической политики
8. Инфраструктура поддержки малого бизнеса
9. Роль и место инноваций в общественном воспроизводстве
10. Современное состояние государственного управления и экономической политики в России
11. Проблемы формирования национальной экономической системы России
12. Нормативно- правовое регулирование государственного управления и экономической политики
13. Методы государственного регулирования и стимулирования инновационной деятельности в России и зарубежных странах
14. Государственная поддержка и развитие международного сотрудничества в инновационной сфере
15. Ценовые приемы управления инновациями
16. Управление результатами государственного управления и экономической политики
17. «Интеллектуальная собственность» и «нематериальные активы»
18. Интеллектуальные продукты и особенности их вывода на рынок
19. Формирование инновационных стратегий в зависимости от уровня инновационного развития предприятия
20. Оценка эффективности и управление рисками инновационных проектов
21. Формирование портфеля инновационных проектов
22. Показатели инновационной деятельности организации

23. Особенности социальной политики государства на современном этапе
24. Государственная экономическая политика, как совокупность мер, направленных на поддержание социально-экономических процессов развития общества
25. Особенности государственного воздействия на экономику в условиях современной России
26. Роль государства в функционировании экономики в разных странах
27. Государственное регулирование – неотъемлемый элемент механизма функционирования экономики

Качество доклада зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как: исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме); качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы); аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами). Критериями оценки доклада являются умение выявить проблему, способность формулировать способы решения поставленных задач, самостоятельность выводов, логика и доказательность суждений.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основы методологии государственного управления
2. Варианты государственного воздействия на социально-экономические процессы
3. Цели и задачи экономической и социальной политики государства
4. Формы правления в государстве.
5. Органы исполнительной власти Российской Федерации
6. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

7. Совершенствование государственного управления
8. Методы определения перспектив развития экономики
9. Экономическое и социальное прогнозирование развития территории
10. Планирование экономического и социального развития территории
11. Программно-целевой метод управления экономикой
12. Балансовый метод
13. Бюджетное регулирование
14. Моделирование в государственном управлении и регулировании экономики
15. Регулирование масштабов производства и структурных сдвигов в экономике
16. Определение масштабов производства и темпов развития экономики
17. Характеристика основных сложившихся пропорций в стране и регионе
18. Государственное регулирование структурных сдвигов в экономике
19. Государственный учет деятельности организаций
20. Регистрация юридических лиц
21. Лицензирование отдельных видов деятельности
22. Государственное регулирование деятельности организаций
23. Сущность налоговой системы. Функции налогов
24. Государственный заказ
25. Антимонопольная политика государства
26. Государственное регулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
27. Экологическая политика государства
28. Экологическая экспертиза
29. Государство как непосредственный организатор производства
30. Границы деятельности государства
31. Виды и роль государственных предприятий
32. Стратегия развития хозяйствующего субъекта
33. Государственное регулирование деятельности должника

34. Государственная политика приватизации государственных и муниципальных предприятий
35. Цели, этапы и способы приватизации
36. Ход и основные итоги приватизации государственной собственности в РФ
37. Влияние институциональных преобразований на основные макроэкономические показатели
38. Социальная политика государства
39. Основные цели и задачи социальной политики государства
40. Социальная поддержка населения.
41. Реальные доходы населения. Критерии определения малообеспеченности граждан
42. Социальная поддержка нетрудоспособных и малообеспеченных слоев населения
43. Государственное регулирование рынка труда
44. Виды безработицы. Уровень безработицы
45. Прогнозирование тенденций развития рынка труда. Социальные гарантии занятости населения

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Изучение дисциплины завершается зачетом, проводимым в форме устного опроса.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Государственное управление и экономическая политика»

1. Дайте определение термина «государственное управление и экономическая политика»
2. Охарактеризуйте методологию государственного управления
3. За счет каких источников осуществляется государственное воздействие на социально-экономические процессы?

4. Раскройте цели и задачи экономической и социальной политики государства?
5. Как осуществляется организация государственного управления?
6. Какие существуют формы правления в государстве?
7. Как функционируют органы исполнительной власти Российской Федерации?
8. Как функционируют органы государственной власти в субъектах Российской Федерации?
9. Какие существуют методы определения перспектив развития экономики?
10. Экономическое и социальное прогнозирование развития территории
11. Назовите методы определения перспектив развития экономики
12. Раскройте особенности программно-целевого метода управления экономикой
13. Раскройте особенности балансового метода.
14. Раскройте особенности бюджетного регулирования
15. Какие подходы к моделированию в государственном управлении и регулировании экономики вы знаете?
16. Дайте характеристику современной инновационной экономики.
17. Как осуществляется регулирование масштабов производства и структурных сдвигов в экономике?
18. Как осуществляется определение масштабов производства и темпов развития экономики?
19. Дайте характеристику основных сложившихся пропорций в стране и регионе.
20. Как осуществляется государственное регулирование структурных сдвигов в экономике?
21. Какова роль моделирования в государственном управлении и регулировании экономики?
22. Государственный учет деятельности организаций. Регистрация юридических лиц

23. Лицензирование отдельных видов деятельности
24. Государственное регулирование деятельности организаций
25. Раскройте сущность налоговой системы. Определите функции налогов
26. Государственный заказ
27. Антимонопольная политика государства
28. Государственное регулирование охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
29. Как реализуется экологическая политика государства?
30. Как производится экологическая экспертиза?
31. Какова роль государства, как непосредственного организатора производства?
32. Границы деятельности государства
33. Виды и роль государственных предприятий
34. Стратегия развития хозяйствующего субъекта
35. Государственная политика приватизации государственных и муниципальных предприятий
36. Каковы цели, этапы и способы приватизации?
37. Ход и основные итоги приватизации государственной собственности в РФ
38. Влияние институциональных преобразований на основные макроэкономические показатели
39. Как осуществляется социальная политика государства?
40. Каковы основные цели и задачи социальной политики государства?
41. Социальная поддержка населения.
42. Реальные доходы населения. Критерии определения малообеспеченности граждан.
43. Как реализуется социальная поддержка нетрудоспособных и малообеспеченных слоев населения?
44. Как осуществляется государственное регулирование рынка труда?
45. Какие бывают виды безработицы? Уровень безработицы?
46. Как осуществляется прогнозирование тенденций развития рынка труда?

47. Как реализуются социальные гарантии занятости населения?

Критерии формирования оценки знаний магистрантов на зачете:

Оценку «зачтено» заслуживает студент, демонстрирующий всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочим планом дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим глубокие, исчерпывающие знания, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, а также грамотном и логически стройном построении ответа.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, имеющему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Также оценка «незачтено» ставится студентам при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов по вопросам изучаемой дисциплины, а также, если уровень знаний студентов не соответствует предъявленным требованиям, что делает невозможным продолжение обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Государственная экономическая политика / Морозова Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с.: ISBN 5-238-01082-6. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/859936>

2. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — М. : ИНФРА-М,

2018. — 288 с. — (Высшее образование: Магистратура). —
www.dx.doi.org/10.12737/5375. Режим доступа
<http://znanium.com/catalog/product/958385>

3. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос./Петросян Д.С.,Безпалов В.В.,Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 214 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (о) ISBN 978-5-16-011460-6 Режим доступа
<http://znanium.com/catalog/product/526401>

б) дополнительная литература

1. Управление в социально-экономических системах бесприбыл. сектора: Моногр. / Под ред. Р.М.Нижегородцева и др. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2014-234с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Науч. мысль). (о) ISBN 978-5-16-009386-4, 500 экз Режим доступа
<http://znanium.com/catalog/product/437013>

2. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006792-6, 400 экз. Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/407413>

3. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Терехина. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Научная мысль). Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/924711>

в) программное обеспечение

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме. Знакомство с основной и дополнительной литературой. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- на семинарских занятиях выступления студентов с докладами (рефератами) сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;

- для размещения учебных и методических материалов по дисциплине, а также для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется программа Moodle;

- для проведения компьютерного тестирования используется программа

Moodle;

- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>);

- организация взаимодействия преподавателя со студентами для осуществления консультационной работы по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и подбору необходимой литературы, помимо консультаций, осуществляется посредством электронной почты.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Общие положения концепции государственного управления и экономической политики	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Государственное управление и экономическая политика на макроуровне	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Государственное управление и экономическая политика на микроуровне	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, компьютерного тестирования	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант
Практическая реализация государственного управления и экономической политики	взаимодействие традиционных и технико-электронных средств; применение элементов дистанционных образовательных технологий, организация взаимодействия с обучающимися	windows 7 48130165 21.02.2011 office 2010 49671955 01.02.2012 http://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс http://www.garant.ru/ - Гарант

	мися посредством электронной почты, компьютерного тестирования, расчетно-практические работы	
--	--	--

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивиду-

альных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 № 12.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе от 28.06.2019 № 12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г. набора