

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе

Рабочая программа по дисциплине

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы специалитета по специальности

10.05.02 «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»

Специализация:

Разработка защищенных телекоммуникационных систем

Квалификация:

Специалист

Форма обучения

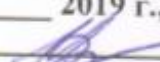
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Информационная безопасность
телекоммуникационных систем»


Бурлов В.Г.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
15 05 2019 г., протокол № 10
Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Авторы-разработчики:

Санкт-Петербург 2019

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов экономического образа мышления на основе понятийного аппарата, инструментов экономического анализа, экономических концепций, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления экономической жизни общества, организации и управления проектной деятельности в рамках современной экономики.

Задача: дать целостное, системное отображение изучаемой области экономических процессов и явлений, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов; выявить закономерности функционирования и организации проектной деятельности в рамках современной экономики; показать возможность использования экономической теории в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Освоению дисциплины «Основы проектной деятельности» предшествует изучение таких дисциплин как «Всеобщая история», «Философия».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в состав дисциплин базовой части профессионального цикла. Шифр дисциплины в Б1.Б.38.

Дисциплина изучается в седьмом семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 з.е.)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-8	Способностью к самоорганизации и самообразованию
------	--

В результате изучения философии студент должен:

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы проектной деятельности и управления проектами в рыночных условиях;– о социально-значимых проблемах и процессах проектной деятельности;– виды и методы организационного планирования проектной деятельности;– методы реализации основных управленческих функций проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать организационную структуру проекта

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать управленческие решения в условиях различных мнений – анализировать социально-значимые проблемы – разрабатывать предложения по совершенствованию организационной структуры проекта, – планировать операционную деятельность организации в целях проектирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа экономической и инновационной деятельности; навыками эффективной работы, как в команде, так и индивидуально; – математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач в целях проектирования; – методами реализации основных управленческих функций.
--	---

Основные признаки освоения формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки освоения компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальный	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку процессам и явлениям, происходящим в сфере производства
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему организации производства в ее связи с другими социально-значимыми процессами	Может соотнести основные идеи с современными социально-значимыми проблемами и процессами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий экономики предприятия и организации	Знает основные направления российской политики, затрагивающие важнейшие аспекты развития и существования организации производства
базовый	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих эффективность организации производства	Хорошо ориентируется в имеющемся материале, однако не демонстрирует навыков анализа показателей эффективности организации производства	Способен анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности предприятия и в масштабе экономики для выработки навыка принятия значимых управленческих решений
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему предпринимательской деятельности, однако излишне упрощает ее	Способен выделить конкретную проблему организации производства, но испытывает сложности с ее анализом	Аргументированно проводит сравнительный анализ региональных проблем организации гидрометеорологического производства
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории организации производства	Знает основы внешней и внутренней среды предпринимательства,; технологии основных производств; Обоснование и принятие предпринимательского решения	Способен понять и выделить факторов внешней и внутренней среды; технологии основных производств; принять управленческое решение
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с проблематикой организации производства	Видит источники современных проблем в сфере экономики и управление предприятием, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем организации производства
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания экономической политики государства в отношении частного предпринимательства, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании ее институционального механизма	Свободно ориентируется в ключевых направлениях экономической политики государства в отношении частного предпринимательства, Понимает ее основания и умеет выделить ее практическое значение
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современной проблематики организации гидрометеорологического производства	Знает основное содержание ключевых направлений экономической политики поддержки гидрометеорологического производства, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам экономического развития гидрометеорологической отрасли

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах для 2019 года набора*

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	28
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	14
семинарские занятия	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	44
в том числе:	
курсовая работа	
контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет

4.1. Структура дисциплины

Очное обучение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. СРС, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интер-активной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Прак	Самост. работа			
1.	Макроэкономические основы проектной деятельности.	7	2	2	7	Опрос, решение разноуровневых задач, доклад	4/2	ОК-8
2.	Микроэкономические основы проектной деятельности	7	2	2	6	Опрос, решение разноуровневых задач, доклад	4/2	ОК-8
3.	Рациональное поведение потребителя проектов	7	2	2	7	Опрос, решение разноуровневых задач, доклад	4/2	ОК-8
4.	Теория производства проектной деятельности. Производственная функция	7	2	2	6	Опрос, решение разноуровневых задач, доклад	4/2	ОК-8
5.	Производство и теория затрат в проектной деятельности	7	2	2	6	Опрос, решение разноуровневых задач, доклад	4/2	ОК-8
6.	Рынки факторов производства	7	2	2	6	Опрос, решение разноуровневых задач, доклад	4/2	ОК-8

7.	Поведение фирмы и особенности проектной деятельности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	6	2	2	6	Опрос, решение разноуровневых задач, доклад	4/2	ОК-8
ИТОГО			14	14	44	зачет	28/14	72

4.2. Содержание разделов дисциплины

Изучение дисциплины «Основы проектной деятельности» включает следующие виды взаимосвязанной работы:

- общая аудиторная работа (лекционные, практические занятия, контроль самостоятельной работы);
- самостоятельная работа студентов по изучению курса с использованием учебников, учебных пособий, иных электронных образовательных ресурсов, консультаций с ведущими дисциплину преподавателями;
- работа по выполнению контрольной работы по избранной теме;
- подготовка и сдача экзамена.

4.2.1. Макроэкономические основы проектной деятельности.

Суть организации производства.

Предмет и задачи дисциплины «Экономика и управление производством». Введение в экономическую теорию. Предмет и методология экономики. Основные этапы развития экономических теорий. Товары, потребности, ресурсы. Основные экономические институты. Экономические агенты и экономические отношения. Экономические проблемы и пути их решения. Кривая производственных возможностей, экономические системы. Концепция рыночной экономики.

4.2.2. Микроэкономические основы проектной деятельности

Как спрос и предложение определяют цену товара и количество, продаваемое на рынке? Типы рынков, закон спроса, детерминанты спроса, рынок в сравнении с индивидуальным спросом, сдвиги в зависимости от движения вдоль кривой спроса. Поставка. Закон снабжения. Рынок против индивидуального предложения. Спрос и предложение. Закон спроса и предложения. Анализ изменений в равновесии: приложение. Анализ изменений в равновесии: резюме. Как цены распределяют ресурсы.

4.2.3. Рациональное поведение потребителя

Количественный подход к анализу полезности. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителей. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма заме-

щения. Бюджетная линия и потребительский оптимум. Реакция потребителей на изменение цены и дохода. Кривые Энгеля. Влияние дохода и эффект замещения на Слуцкого и Хикса.

4.2.4. Теория производства проектной деятельности. Производственная функция

Производственная функция, ее экономический смысл. Краткосрочный и долгосрочный. Концепция общих, маржинальных и средних продуктов. Закон убывающей предельной производительности. Закон переменных пропорций производственной функции.

Изоквантная кривая и изоквантные отображения. Предельная норма технического замещения. Продюсер Equilibrium. Бюджетные ограничения: определение и формула. Кривая Изокоста. Оптимизация равновесия производителей. Постоянный, увеличивающийся и уменьшающийся возврат к масштабу производства. Кривая изоклина.

4.2.5. Производство и теория затрат в проектной деятельности

Индивидуальные и коммунальные расходы. Учет затрат и альтернативных затрат. Экономическая прибыль против бухгалтерской прибыли. Фиксированная цена. Средняя фиксированная стоимость. Различные цены. Предельная стоимость. Общая стоимость. Общая стоимость. Графическая интерпретация затрат. Решение закрыть фирму. Точка равновесия. Краткосрочный и долгосрочный период.

4.2.6. Рынки факторов производства

Факторы производства. Спрос на входы. Поставка входов. Факторы эластичности спроса и предложения факторов производства. Ценообразование на рынке факторов.

Рынок труда. Предложение на рынке труда. Факторы, формирующие ставку заработной платы. Кривая предложения труда фирме, которая является идеальным конкурентом на рынке труда. Рынок труда Экви-либриум. Кривая Лоренца.

Рынок капитала. Товар, деньги, капитал. Сбережения, процентная ставка и инвестиции. Бонд и сток. Структура капитала. Ценообразование на рынке капитала. Предельная норма прибыли. Максимальный чистый возврат инвестиций. Уцененная стоимость.

Земельный рынок. Demand на рынке земли. Аренда. Формы аренды. Особенности рынка природных ресурсов. Запасы и потоки ресурсов. Ценообразование на природные ресурсы. Ситуация с дефицитом на рынке природных ресурсов.

4.2.7. Поведение фирмы и особенности проектной деятельности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

Товарные рынки: характеристика и виды. Совершенная конкуренция как структура рынка. Совершенно конкурентоспособная фирма и отрасль: максимизация прибыли и короткие поставки. Фирма и промышленность в долгосрочной перспективе. Конкурентное равновесие.

Поведение фирмы и структура рынка: монополия. Определители структуры рынка. Максимизация прибыли за счет монополии. Монопольная власть. Неэффективность монополии.

Монополия и эффективность: государственный контроль (потолок цен). Естественная монополия. Ценовая дискриминация.

Поведение фирмы и структура рынка: монополистическая конкуренция и олигополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия как структура рынка. Изломанный спрос и липкие цены. Ценовые войны и коллизии. Теория игр: взаимозависимость и стратегическое поведение.

4.3. Семинарские, практические занятия, их содержание

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	Макроэкономические основы проектной деятельности.	Контроль усвоения материала. Семинар	ОК-8
2.	Микроэкономические основы проектной деятельности	Контроль усвоения материала. Решение задач	ОК-8
3.	Рациональное поведение потребителя проектов	Контроль усвоения материала. Решение задач	ОК-8
4.	Теория производства проектной деятельности. Производственная функция	Контроль усвоения материала. Решение задач	ОК-8
5.	Производство и теория затрат в проектной деятельности	Контроль усвоения материала. Решение задач	ОК-8
6.	Рынки факторов производства	Контроль усвоения материала. Решение задач	ОК-8
7.	Поведение фирмы и особенности проектной деятельности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Контроль усвоения материала. Семинар	ОК-8
8.	Макроэкономические основы проектной деятельности..	Контроль усвоения материала. Семинар	ОК-8

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль осуществляется в форме устных опросов, дискуссии, тестирования и проведения контроля выполнения научно-практической работы.

Оценка знаний студентов выводится на основе суммы баллов за работу на семинарах (20 баллов), реферирование (20 баллов) и на устном собеседовании (40 баллов). Определение оценки за курс как представлено в таблице.

Количество баллов	Оценка по десятибалльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
80 и более	10	зачтено
73–79	9	зачтено

65–72	8	зачтено
56–64	7	зачтено
48–55	6	зачтено
41–47	5	не зачтено
34–40	4	не зачтено
23–33	3	не зачтено
12–22	2	не зачтено
0–11	1	не зачтено

Примерный перечень тем рефератов

Для подготовки реферата бакалавр может выбрать тему работы из предложенного списка или предложить свою, уточнив ее у преподавателя. По согласованию с преподавателем подготовка реферата может быть заменена на выполнение эссе по актуальной статье.

По реферату (эссе) должна быть подготовлена презентация (не менее 5-6 слайдов) и выступление на 5-10 минут.

1. Экономические и неэкономические блага. Теория трудовой стоимости. Товар. Закон стоимости.
2. Анализ товара с позиций его полезности. Теория предельной полезности. Ценность блага.
3. Теория денег. Происхождение, сущность и функции денег. Количество денег, необходимых для обращения. Современная количественная теория денег.
4. Понятие рыночного механизма, его основные элементы: цена, спрос, предложение, конкуренция.
5. Закон спроса. Эластичность спроса. Спрос и полезность.
6. Закон предложения. Равновесная цена. Устойчивость равновесия.
7. Понятие конкуренции. Монополия и конкуренция. Антимонопольное законодательство.
8. Предпринимательство как фактор производства. Сущность предпринимательства. Теория управленческой революции.
9. Понятие капитала. Кругооборот и оборот капитала. Амортизация. Эффективность использования капитала (производственных фондов).
10. Производство и обращение новой стоимости. Механизм образования капиталистических издержек производства, прибыли и цены производства.
11. Предпринимательский доход, процент и рента как конкурентные формы прибыли и ценообразующие факторы.
12. Современные формы крупного и мелкого бизнеса.
13. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
14. Заработная плата и цена рабочей силы. Дифференциация заработной платы. Определение среднего уровня заработной платы. Номинальная и реальная зарплата.
15. Роль профсоюзов на конкурентном рынке труда. Минимальная заработная плата.
16. Понятие и структура издержек производства. Бухгалтерские, экономические и альтернативные издержки.

17. Постоянные, переменные и общие (валовые) издержки и их отражение в российской бухгалтерской отчетности. Средние издержки.
18. Предельные издержки производства. Закон убывающей отдачи факторов. Эффективность и масштаб производства. Доход фирмы. Равновесие фирмы.
19. Прибыль и цены. Норма прибыли.
20. Сущность торговой прибыли. Торговый бизнес.
21. Денежная масса и ее измерение. Управление спросом на деньги и денежным предложением (кейсианская и монетаристская модели).
22. Сущность и формы кредита. Банковская система страны и ее структура. Коммерческие банки и их операции. Мультипликативное расширение Банковских депозитов.
23. Центральный эмиссионный банк и его роль в рыночной экономике. Баланс Центрального банка.
24. Основные направления денежно-кредитного регулирования. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики. Современные тенденции в денежно-кредитной политике.
25. Акционерное общество. Структура капитала акционерного общества. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Доход на бумагу. Финансовые риски.
26. Понятие фондовой биржи. Модели фондовой биржи. Участники фондовой биржи.
27. Виды операций на рынке ценных бумаг. Биржевые индексы. Биржевые котировки.
28. Государство и рынок ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в России.
29. Земельная рента. Цена земли.
30. Экономическое развитие: сущность, структурные изменения, показатели.
31. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.
32. Экономический рост, сбережения, инвестиции.
33. Структурные изменения в экономическом развитии. Особенности структурных изменений в России.
34. Цикличность экономического развития. Экономический цикл и его фазы. Теория циклов.
35. Проблема восстановления экономического равновесия, выход из экономического кризиса. Особенности экономического кризиса в России.
36. Экономическая нестабильность и безработица. Особенности безработицы в условиях реформирования экономики России.
37. Макроэкономическая нестабильность и инфляция. Варианты антиинфляционной политики. Особенности антиинфляционной политики в России.
38. Финансовая система: ее сущность и принципы построения.
39. Госбюджет. Расходные и доходные статьи. Внебюджетные фонды.
40. Налоги. Принципы и виды налогообложения. Налоговая политика в России.

41. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Способ преодоления дефицита государственного бюджета. Российская программа преодоления дефицита государственного бюджета.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины:

- Макроэкономические основы проектной деятельности.
- Рациональное поведение потребителя проектов
- Теория производства проектной деятельности. Производственная функция
- Производство и теория затрат в проектной деятельности
- Рынки факторов производства
- Поведение фирмы и особенности проектной деятельности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

5.3. Промежуточный контроль по дисциплине «Основы проектной деятельности» проходит в форме зачета (по билетам) и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет, метод и задачи науки «Основы проектной деятельности»
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Товары, потребности и ресурсы.
4. Основные экономические институты
5. Экономические агенты и экономические отношения.
6. Экономические проблемы и пути их решения.
7. Кривая производственных мощностей.
9. Экономические системы.
10. Понятие рыночной экономики.
11. Спрос и факторы, определяющие его стоимость.
12. Достаточность и факторы, определяющие его ценность.
13. Закон спроса. Рыночное равновесие.
14. Индивидуальный и рыночный спрос.
15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Стабильность рыночного равновесия.
18. Государственное регулирование рынка: установление фиксированных цен.
19. Государственное регулирование рынка: налоги и субсидии.
20. Дефицит и черный рынок. Дефицит и качество.
21. Эластичность спроса, предложения и факторы, влияющие на него.

22. Значение эластичности спроса и предложения для определения экономической политики фирм и правительства.
23. Выручка (излишки) потребителя и производителя.
24. Количественный подход к анализу полезности.
25. Закон убывающей предельной полезности.
26. Ситуация потребительского равновесия.
28. Кривые безразличия и их свойства.
29. Предельная норма замещения.
30. Бюджетная линия и потребительский оптимум.
31. Реакция потребителей на изменение доходов и цен.
32. Кривые Энгеля.
33. Влияние дохода и эффект замещения на Слуцкого и Хикса.
34. Понятие производственной функции и ее экономический смысл.
35. Понятие общих, предельных и средних товаров.
36. Закон убывающей предельной производительности.
37. Производственная функция с двумя переменными факторами.
38. Изокванта и карта изоквант.
39. Максимальный коэффициент технической замены.
40. Капиталоемкие и трудоемкие методы производства.
41. Бюджетные ограничения. *Izokosta*.
42. Оптимум производителя.
43. Постоянная, растущая и убывающая отдача от масштабов производства. Изоклина.
44. Индивидуальные и коммунальные расходы.
45. Затраты в бухгалтерском учете и альтернативные затраты.
46. Сравнение бухгалтерской прибыли с экономической.
47. Структура расходов фирмы.
48. Расходы фирмы в короткие сроки.
49. Общие, постоянные и переменные расходы.
50. Средние и предельные издержки фирмы.
51. Графическая интерпретация затрат.
52. Расходы фирмы в долгосрочной перспективе.
53. Типы и типы рынков.
54. Классификация рыночных структур.
55. Идеальная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
56. Несовершенная конкуренция.

57. Характерные черты чистой монополии.
58. Ценовая война.
59. Картели.
60. Характерные черты монополистической конкуренции.
61. Неценовая конкуренция. Реклама.
62. Другие формы несовершенной конкуренции: ценовая дискриминация, монопсония, двусторонняя монополия, квазимонополия.
63. Антимонопольное законодательство.
64. Общий, средний, предельный доход и прибыль фирмы.
65. Максимизация прибыли конкурентной фирмой (короткий период).
66. Изменение позиции конкурентной фирмы в связи с изменением цен на рынке.
67. Работа предприятия в условиях некоммерческого и убыточного производства.
68. Краткосрочная кривая предложения конкурентоспособной фирмы и отрасли.
69. Долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном рынке.
70. Максимизация прибыли фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
71. Максимизация чистой монопольной прибыли.
72. Олигополия и олигополистическая взаимосвязь.
73. Поведение фирм в условиях монополистической конкуренции в короткие и длинные периоды.
74. Понятие факторов производства.
75. Спрос на факторы производства.
76. Предложение факторов производства.
77. Факторы эластичности спроса и предложения факторов производства.
78. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Особенности функционирования рынка труда.
79. Спрос на рынке труда. Факторы, формирующие ставку заработной платы.
80. Предложение на рынке труда. Факторы формирования предложения на рынке труда.
81. Особенности индивидуального предложения труда. Причины постоянных различий в заработной плате.
82. Монопсония на рынке труда и занятости. Роль профсоюзов на рынке труда.
83. Рынок капитала. Суть понятия товаров, денег, капитала.
84. Сбережения, процентная ставка и инвестиции.
85. Долг и капитал фирм. Ценообразование на рынке капитала.
86. Максимальная норма прибыли. Максимальный чистый возврат инвестиций.
87. Дисконтированная стоимость.

88. Рынок земли и природных ресурсов. Закономерности формирования предложения на рынке земли.

89. Аренда. Формирование стоимости ренты. Формы аренды.

90. Особенности рынка природных ресурсов. Запасы и потоки ресурсов.

91. Формирование цен на природные ресурсы и их поступление на рынок.

92. Простой обмен в двухпродуктовой экономике. Равновесие в производстве.

93. Двухфакторная двухпродуктовая модель.

94. Равновесие в производстве и потреблении.

95. Модель общего равновесия Вальраса.

96. Эффективность по Парето и общее равновесие. Критерии социального обеспечения.

97. Кривая возможной полезности и функции социального обеспечения

98. Монопольная власть и эффективность Парето

Образцы билетов на зачет

Билет №1

1. Закон убывающей предельной полезности.
2. Рынок капитала. Суть понятия товаров, денег, капитала.

Зав. Каф. _____/

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Макроэкономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.]; под ред. Г. А. Родиной. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 375 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00078-8. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/04C992F6-0807-4494-BBE2-2DD52CF445A0.

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 410 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-04211-5. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429.

3. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. – 4-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 384 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академиче-

ский курс). ISBN 978-5-534-04213-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE.

4. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 297 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-06053-9. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/854B7A41-425F-4E56-84A7-AE64C5AE7FF0.

Дополнительная литература

1. Чеканский А.Н. Микроэкономика. Промежуточный уровень. [текст]: учебник/ред.: Чеканский А.Н., Фролова Н.Л.: МГУ им. М.В. Ломоносова. – М: ИНФРА-М, 2005. – 683

2. Макроэкономика [Текст]: учебник / Н. Л. Гагулина; РГГМУ. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2015. - 245 [1] с. - ISBN 978-5-86813-416-6.

3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Серегина [и др.]; под ред. С. Ф. Серegiной. – 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 184 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00207-2. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7CF26F69-D770-4493-8777-4D9A18265B12.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г. – М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. – М., 1995.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II. – М., 1996.
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М., 2005.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч 1,2 – М., 2008.
6. Закон РФ от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Образовательные порталы и профессиональные ресурсы удаленного доступа

- 1 Бизнес словарь // www.businessvoc.ru/
3. РосБизнесКонсалтинг // www.reseach.rbc.ru/
4. www.os.bishelp.ru
5. www.becon.ru
6. www.nisse.ru

Периодические издания

1. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
2. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>

3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
7. E-executive – сообщество эффективных менеджеров, <http://e-executive.ru>
9. АУР.Ru Административно–Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Компьютерная программа «1С: Бухгалтерия».
2. Информационно-правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант», «Кодекс».
3. Программа «Бэст».
4. Программа финансового анализа Project Expert.

Электронные библиотечные системы:

1. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова nbgmu.ru
2. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
3. Библиотека Санкт-Петербургского университета www.unilib.neva.ru
4. Национальная библиотека Карелии library.karelia.ru
5. Научная библиотека Петрозаводского государственного университета library.petrso.ru
6. Библиотека Якутского государственного университета www.ysu.ru/library
7. Библиотека Казанского государственного университета (КГУ) lsl.ksu.ru

Электронная библиотека znanium.com

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студентов
Лекции (темы № 1-7)	Проработка конспекта аудиторных лекционных занятий, работа с учебниками из списка литературы на предмет заучивания основных определений, понятий, терминов. Самостоятельная проработка материала, который вызывает трудности, на основе использования дополнительных источников литературы. Подготовка вопросов на консультации по областям, в которых не сняты неопределенность или неясность в ходе их самостоятельной проработки.
Семинарские и практические занятия (темы № 1-15)	Проработка дополнительной литературы для участия в дискуссии. Ознакомление со статистической информацией, размещенной на сайте Госкомстата России, по теме занятий.
Подготовка к зачету	Ознакомление с Перечнем вопросов к зачету, подготовка и структурирование ответов на вопросы из данного перечня, решение задач по всему курсу.

7.1 Методические указания для специалистов по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: проведение опроса по тематике лекций, заслушивание и обсуждение докладов студентов, деловая игра, те. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками, приведенными в разделе 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

7.2.1 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;
2. Основная часть
3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема реферата. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

- 1* выбор темы;
- 2* подбор и изучение литературы;
- 3* составление плана работы;
- 4* собрание и обработка фактического и практических материалов;

5* оформление раздаточного материала или презентации;

6* выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его научной проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме реферата.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы можно рекомендовать делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

7.3 Методические указания по проведению текущего контроля

По дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» предусматривается написание контрольной работы.

Контрольная работа – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы за-

ключается в осуществлении контроля как теоретических знаний студента, так и его практических навыков, для достижения цели сформированы варианты контрольной работы, включающие тестовые задания по разделам дисциплины и расчетные задачи. Примеры тестов представлены в пункте 5.1. настоящей рабочей программы, примерные задачи представлены выше в этом разделе. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания. Затем бакалавр должен самостоятельно убедиться в умении решать задачи, рассмотренные на практических занятиях, в т.ч. приведенные в данной рабочей программе.

7.4 Методические указания по проведению промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

Определение оценки за курс как представлено в таблице.

Количество баллов	Оценка по десятибалльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
80 и более	10	зачтено
73–79	9	зачтено
65–72	8	зачтено
56–64	7	зачтено
48–55	6	зачтено
41–47	5	не зачтено
34–40	4	не зачтено
23–33	3	не зачтено
12–22	2	не зачтено
0–11	1	не зачтено

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Макроэкономические основы проектной деятельности.	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Микроэкономические	лекции с использованием	пакет прикладных программ Microsoft

основы проектной деятельности	слайд-презентаций, дискуссия, доклады	Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Рациональное поведение потребителя проектов	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Теория производства проектной деятельности. Производственная функция	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Производство и теория затрат в проектной деятельности	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады, деловая игра	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Рынки факторов производства	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)
Поведение фирмы и особенности проектной деятельности в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	лекции с использованием слайд-презентаций, дискуссия, доклады	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, компьютер/ноутбук)

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех

видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, экран, ноутбук), служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".