

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов современной информационной культуры и создание фундамента для использования современных средств вычислительной техники, Интернет ресурсов и пакетов прикладных программ (ГИС) при проведении исследований и подготовки диссертации.

Ознакомить аспирантов с основными технологиями преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах

Основные задачи дисциплины:

- изучение различных технологий преобразование передачи данных;
- изучение программного обеспечения;
- изучения состава функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной сфере;
- ознакомление с имеющимися интернет ресурсами в профессиональной сфере;
- изучение методов и приемов обеспечения информационной безопасности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Прикладные методы информационных технологий и Интернет ресурсы» для направления 05.06.01 «Науки о Земле», относится к дисциплинам базовой части.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин «Математика», «Физика», «Информатика».

Данная дисциплина является базовой для проведения исследований и подготовки диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	способностью применять современные методы, инструменты и технологии научно-исследовательской деятельности в области геоэкологии

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологии в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- существующие интернет ресурсы в своей профессиональной сфере;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Владеть

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;
- компьютерными технологиями

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальный	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
базовый	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ*), 144 часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём дисциплины	144		144
Контактная¹ работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	72		12
в том числе:			
лекции	36		6
практические занятия			-
лабораторные занятия	36		6
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	72		132
в том числе:			
курсовая работа	-		
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен		Экзамен

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар	Лабор. работа	Самост. работа			
1.	Прикладные программные средства.	2	6		6	12	Ответ на зачете	6	ОПК-1; ПК-2
2.	Компьютерные технологии управления проектами.	2	6		6	12	Ответ на зачете	6	ОПК-1; ПК-2
3.	ГИС-технологии.	2	6		6	12	Ответ на зачете	6	ОПК-1; ПК-2
4.	Информационно коммуникационные технологии.	2	8		8	16	Ответ на зачете	8	ОПК-1; ПК-2
5.	Интернет-ресурсы в профессиональной сфере.	2	10		10	20	Ответ на зачете	10	ОПК-1; ПК-2
ИТОГО			36		36	72		36	

Зачная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар	Лабор. работа	Самост. работа			

1	Прикладные программные средства.	1	1	2	24	Ответ на зачете	2	ОПК-1; ПК-2
2	Компьютерные технологии управления проектами.	1	1		24	Ответ на зачете		ОПК-1; ПК-2
3	ГИС-технологии.	1	1	2	24	Ответ на зачете	2	ОПК-1; ПК-2
4	Информационно коммуникационные технологии.	1	1	1	24	Ответ на зачете	1	ОПК-1; ПК-2
5	Интернет-ресурсы в профессиональной сфере.	1	2	1	36	Ответ на зачете	1	ОПК-1; ПК-2
	ИТОГО		6	6	132		6	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Прикладные программные средства.

Описывается процесс создания системы помощи принятия решений. Рассматривается цепочка «Измерение» - «Моделирование» - «Анализ». Приводится обзор современных систем сбора и обработки информации. Выделяются цели курса.

Тема 2. Компьютерные технологии управления проектами.

Обзор возможностей применения ПО Surfer и Grapher. Методы интерполяции. Пример применения ПО Surfer для построения 2D и 3D карт гидрометеорологических данных

Тема 3. ГИС-технологии.

Контактные и дистанционные методы сбора информации. Обзор базы данных сайта NOAA. Принципы измерения параметров Земли из Космоса. Обзор систем дистанционного зондирования Земли и агрегаторов информации

Описание механизмов выявления различных объектов с помощью комбинирования информации, полученной на разных каналах LandSat 7 и LandSat 8. Особенности использования различных комбинаций каналов. Сравнение спутниковых снимков разных лет и выявление изменений.

Тема 4. Информационно коммуникационные технологии.

Основные характеристики и возможности применения системы дрейфующих буев Argo. Механизмы получения данных.

Тема 5. Интернет-ресурсы в профессиональной сфере

Обзор возможностей спутников дистанционного зондирования Земли LandSat 7 и LandSat 8. Принципы измерения и описание каналов съемки. Механизмы получения данных.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Контроль: зачет

1. Определение «геоинформатика»?

+А) наука, технология и производственная деятельность по научному обоснованию,

проектированию, созданию, эксплуатации и использованию географических информационных систем.

Б) совокупность массивов информации (баз данных, банков данных и иных структурированных наборов данных), систем кодирования, классификации и соответствующей документации.

В) наука об общих свойствах и структуре научной информации, закономерностях ее создания, преобразования, накопления, передачи и использования.

Г) аппаратно-программный человеко-машинный комплекс, обеспечивающий сбор,

обработку, отображение и распространение пространственно-координированных данных, интеграцию данных и знаний о территории.

2. Определение «Информатика»?

+А) наука об общих свойствах и структуре научной информации, закономерностях ее

создания, преобразования, накопления, передачи и использования.

Б) совокупность массивов информации (баз данных, банков данных и иных структурированных наборов данных), систем кодирования, классификации и соответствующей документации.

В) методика сбора, хранения и обработки информации.

Г) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в

машинах, живых организмах и обществе.

3. Сформулируйте три основные компоненты данных хранящихся в ГИС?

А) координаты X,Y,H

+Б) атрибутивные, пространственные и временные сведения

В) количественные, качественные и пространственные характеристики

Г) дата создания, формат данных, тип объекта

4. Определение «слой в ГИС»?

А) объекты в ГИС;

Б) реляционная таблица данных;

В) классификатор топографической информации;

+Г) совокупность однотипных (одной мерности) пространственных объектов, относящихся к

одной теме (классу объектов) в пределах некоторой территории и в системе координат,

общих для набора слоев.

5. Определение «геоинформационная система»?

+А) информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ,

отображение и распространение данных о пространственно- координированных объектах,

процессах, явлениях

Б) комплекс программ и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и

использования баз данных.

В) одно из научно-технических направлений картографии, включающее системное создание

и использование картографических произведений как моделей геосистем.

Г) одно из направлений тематического картографирования, в котором разрабатываются

теория и методы создания синтетических карт на основе интеграции множества частных

показателей

6. Назовите основную единицу пространства, изучаемую земельно- информационными системами?

А) территориальные зоны;

Б) почвенные ареалы;

В) лесные массивы;

+Г) земельные участки.

7. Планы и карты какого масштаба используют в земельно-информационных

системах?

А) 1:50 000 -1:200 000

+Б) 1:500-1:10 000

В) 1:500 000 – 1:1 000 000

Г) 1: 2 500 000 -1: 5 000 000

8. Укажите основной формат данных, хранящийся в земельно- информационных системах?

А) Растровый

+Б) Векторный

В) Графический

Г) Текстовый

9. Назовите четыре основных модуля ГИС?

+А) модуль сбора, обработки, анализа, решения;

Б) модуль компоновки, рисовки, публикации;

В) модуль растеризации, векторизации, трансформации, конвертации

Г) модуль геодезических измерений, дистанционного зондирования, цифровой регистрации данных, сканирования

10. Назовите три основных варианта классификации ГИС?

А) двумерные, трехмерные, четырехмерные ГИС;

+Б) территориальный охват, функциональные возможности, тематические характеристики

В) вьюеры, инструментальные, справочно-картографические ГИС;

Г) глобальные, региональные, местные

11. Какие ГИС имеют самые широкие функциональные характеристики?

А) справочно-картографические ГИС;

Б) ГИС-вьюеры;

+В) инструментальные ГИС;

Г) ГИС-векторизаторы

12. Какая из подсистем ГИС включает в себя такие аппаратные средства как сканер и

геодезические приборы?

А) система вывода информации;

+Б) система ввода информации;

В) система визуализации;

Г) система обработки и анализа.

13. Определение «растровая модель данных?»

+А) цифровое представление пространственных объектов в виде совокупности ячеек раstra

(пикселей) с присвоенными им значениями класса объекта

- Б) представление точечных, линейных и полигональных пространственных объектов в виде набора координатных пар, с описанием только геометрии объектов;
- В) данные, полученные в результате дистанционного зондирования земли из космоса;
- Г) модель данных представленная в виде реляционной таблицы.

14. Определение «векторная модель данных?»

- +А) модель данных представленная в виде реляционной таблицы;
- Б) представление точечных, линейных и полигональных пространственных объектов в виде набора координатных пар, с описанием только геометрии объектов;
- В) послышное представление пространственных объектов, процессов, явлений;
- Г) данные хранящиеся на электронном носителе информации.

15. Определение «банк данных»?

- +А) информационная система централизованного хранения и коллективного использования данных
- Б) всемирная информационная сеть, совокупность различных сетей, построенных на базе протоколов ТСР/ІР и объединенных межсетевыми шлюзами
- В) сеть передачи данных, в узлах которой расположены ЭВМ
- Г) хранилище статистической информации представленной на бумажной основе.

16. Определение «Система управления базами данных»?

- А) совокупность данных, организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными.
- Б) информационная система централизованного хранения и коллективного использования данных
- В) набор функций географических информационных систем и соответствующих им программных средств ГИС
- +Г) комплекс программ и языковых средств, предназначенных для создания, ведения и использования баз данных.

17. Определение «цифровая модель местности»?

- А) графические символы, применяемые на картах для показа (обозначения) различных объектов и явлений
- Б) часть территории, попавшая в поле зрения съемочной аппаратуры и регист-

рируемая ею в
виде аналогового или цифрового изображения.

В) искусственная действительность, во всех отношениях подобная подлинной и совершенно

от нее неотличимая

+Г) цифровое представление пространственных объектов, соответствующих объектовому

составу топографических карт и планов

18. Определение «цифровая топографическая карта»?

А) общегеографическая карта универсального назначения, подробно изображающая

местность.

Б) карта, отражающая какой-нибудь один сюжет (тему, объект, явление, отрасль) или

сочетание сюжетов.

+В) цифровая модель земной поверхности, сформированная с учетом законов картографической генерализации в принятых для карт проекции, разграфке, системе

координат и высот

Г) карта предназначенная для решения специальных задач или для определенного круга

потребителей.

19. Определение «автоматизированное картографирование»?

А) исследование свойств и качества картографических произведений, их пригодности для

решения каких-либо задач.

+Б) применение технических и аппаратно-программных средств, компьютерных технологий

и логико-математического моделирования для составления картографических произведений.

В) обобщение позиционных и атрибутивных данных о пространственных объектах в ГИС в

автоматическом или интерактивном режимах

Г) метод и процесс позиционирования пространственных объектов относительно некоторой

системы координат и их атрибутирования

20. Какое специальное требование выдвигает традиционная картография к цифровым

моделям местности?

+А) соблюдение топологических отношений;

Б) наличие у объекта атрибутивной базы данных;

В) использование процедуры генерализации;

Г) геокодирование объектов ЦММ.

21. Определение «геокодирование?»

+А) привязка к карте объектов, расположение которых в пространстве задается сведениями

из таблиц баз данных;

Б) преобразование растрового представления пространственных объектов в векторное

представление

В) анализа графических изображений и отнесения их к определенному классу по отдельному

отличительному признаку или совокупности признаков

Г) заполнение семантической информации об объекте в базе данных

22. Для объектов какого характера локализации в ГИС может быть использован сетевой

анализ.

А) точечный

+Б) линейный

В) площадной

Г) в ГИС сетевой анализ не используется

23. Основной принцип работы с данными в динамической ГИС?

+А) данные изменяются в реальном режиме времени;

Б) данные изменяются, когда количество несоответствий достигает определенного значения;

В) данные изменяются регулярно с определенным временным интервалом;

Г) данные не изменяются.

24. Какая существует зависимость между СУБД и ГИС?

+А) система управления базами данных (СУБД) входит в состав ГИС.

Б) ГИС входит в состав СУБД

В) ГИС и СУБД не взаимодействуют;

Г) СУБД и ГИС взаимодействуют на равных условиях.

25. Определение «векторная модель данных?»

А) модель данных представленная в виде реляционной таблицы;

+Б) представление точечных, линейных и полигональных пространственных объектов в виде

набора координатных пар, с описанием только геометрии объектов;

В) послойное представление пространственных объектов, процессов, явлений;

Г) данные хранящиеся на электронном носителе информации.

26. В каком виде объекты реального мира представлены на электронной карте:

+Геометрические объекты

Линии
Текст

27. Какое из перечисленных явлений лучше показать в растровом виде?

+Распределение осадков
объекты гидрографии (реки, озера)
ареалы распространения колорадского жука.

28. Какой метод отображения данных лучше всего выбрать для отображения стран на политической карте мира?

+Уникальные значения
градуированные цвета
градуированные символы

30. На основе какого поля могут быть связаны две таблицы?

+Любые поля, имеющие один тип и одинаковые значения атрибутов в обеих таблицах
поле Object ID
поле Shape_Length;

31. В одном классе пространственных объектов базы геоданных можно одновременно

хранить точечные и полигональные объекты (например, для класса Населённые пункты:

крупные города – полигонами, небольшие деревни – точками):

+а. да;

b. нет.

32. Какое расширение имеет документ карты (ArcMap Document)?

+a. .mxd;

b. .doc;

c. .prj.

33. Какое объяснение лучше всего характеризует фрейм данных (Data Frame):

+а. это хранилище слоёв;

b. это легенда карты, здесь отображаются также такие элементы карты, как масштаб и

стрелка севера; c. это панель инструментов, в которой содержатся наиболее часто

используемые инструменты и кнопки.

34. Документ карты может иметь только один фрейм данных:

a. да;

+b. нет;

с. затрудняюсь ответить.

35. Географическая система координат использует следующие единицы измерения:

а. метры, километры;

б. мили;

+с. градусы, минуты, секунды.

36. Какие поля в атрибутивных таблицах являются служебными:

а. Object ID;

+б. Name;

с. Shape;

д. а и с.

37. Может ли один фрейм данных содержать как растровые, так и векторные слои?

а. да;

+б. нет;

с. затрудняюсь ответить.

38. Если удаляется слой из документа карты, удаляются ли данные на диске?

+а. да;

б. нет;

с. затрудняюсь ответить.

39. Диалоговое окно Атрибуты (Attributes) позволяет просмотреть атрибуты выбранных

объектов, но не редактировать их.

+а. да;

б. нет;

с. затрудняюсь ответить.

40. Искажения, связанные с переходом от земной поверхности к карте будут менее

существенны на карте:

а. мира;

б. России;

+с. Москвы.

41. На какой из следующих вопросов может ответить запрос по атрибутам (Select By Attributes)?

+а. у каких городов численность населения более 500 тысяч человек;

б. какие города находятся в 50 км от реки;

с. через какой город протекает река Нара.

42. Если вам нужно найти все дома в пределах 1 километра от завода, каким инструментом вы воспользуетесь?

- a. объединение (Union);
- b. пересечение (Intersect);
- +c. буфер (Buffer).

43. При работе с количественными данными метод классификации значений Квантиль создает классы:

- +a. с равным количеством объектов;
- b. равные по диапазону значений;
- c. показывающие отклонения значений от среднего.

44. Есть ли возможность показывать слой только в определённом диапазоне масштабов?

- +a. да;
- b. нет;
- c. затрудняюсь ответить.

45. Создать собственный символ для отображения объектов на карте Вы можете:

- a. в диалоговом окне Менеджер стилей в ArcMap;
- b. через редактор свойств символа;
- c. импортировав символы из файла легенды ArcView 3 (*.avl);
- d. a и b;
- +e. любой из перечисленных методов.

46. Какое расширение имеет файл слоя при сохранении его на диск?

- +a. .mxd;
- b. .gdb;
- c. .lyr.

47. Можно ли сохранить закладки (Bookmarks), созданные в документе карты и добавить их в другой документ карты?

- +a. да;
- b. нет;
- c. затрудняюсь ответить.

48. Надписи, настроенные определённым образом, могут оставаться на карте даже после удаления самих объектов.

- +a. да;
- b. нет;

с. затрудняюсь ответить.

49. каким способом можно создать аннотации?

- a. конвертировать надписи в аннотации;
- b. создать новый пустой класс аннотаций;
- c. импортировать существующие аннотации в базу;
- +d. всеми из выше перечисленных;
- e. а и с.

50. Инструменты геокодирования позволяют:

- a. разместить объекты на карте по исходным координатам X,Y;
- +b. распознать текстовый адрес события и найти соответствующую точку на карте;
- c. построить маршрут по кратчайшему расстоянию между двумя (и более) точками.

51. Изменить интерфейс приложения ArcMap можно через:

- a. диалоговое окно Настроить;
- b. диалоговое окно Менеджер стилей;
- +c. невозможно.

52. Документ ArcMap открывается с красным восклицательным знаком рядом с одним из названий слоя. Что это означает?

- a. у класса объектов, на который ссылается слой, географическая система координат отличается от системы координат фрейма данных;
- b. класс объектов, на который ссылается слой, связан с классом объектов аннотации;
- +c. класс объектов, на который ссылается слой, был перемещён, переименован или удалён;
- d. класс объектов, на который ссылается слой, открыт в другом документе карты.

53. На основе какого поля могут быть связаны две таблицы?

- a. поле Object ID;
- b. поле Shape_Length;
- +c. любые поля, имеющие один тип и одинаковые значения атрибутов в обеих таблицах.

54. Что является результатом добавления координат из таблицы в виде значений x,y в ArcMap?

- +a. класс объектов;
- b. слой карты;
- c. затрудняюсь ответить.

55. Какой инструмент анализа нужно использовать, чтобы создать новый класс объектов, содержащий все входные области и все атрибуты?
- a. объединение;
 - b. пересечение;
 - +c. слияние.
56. Для того чтобы редактировать объекты необходимо:
- a. использовать инструмент « Выбрать элемент» (Select Elements);
 - +b. начать сеанс редактирования на панели инструментов;
 - c. выделить объект в таблице атрибутов.
57. Можно ли задать фрейму данных произвольную форму?
- +a. да;
 - b. нет;
 - c. затрудняюсь ответить.
58. Какой командой меню Редактор необходимо воспользоваться для того, чтобы объединить два объекта в один, присвоив ему атрибутивные значения какого-то одного из исходных объектов?
- a. объединение (Union);
 - b. слияние (Merge);
 - +c. пересечь (Intersect).
59. Какую задачу редактирования следует использовать для оцифровки нового полигона, имеющего совпадающую границу с уже существующим полигоном?
- +a. автозавершение полигона (Auto-Complete Polygon);
 - b. изменить форму объекта (Reshape Feature);
 - c. разрезать полигон (Cut Polygon).
60. Какой инструмент анализа вы должны использовать для построения зон влияния вокруг заданных точек?
- +a. ближайший объект (Near);
 - b. построение полигонов Тиссона (Create Thiessen Polygons);
 - c. буфер (Buffer).
61. Подтипы и домены могут применяться для любого формата векторных данных ESRI (файловая или персональная база геоданных, шейп-файлы, покрытия)
- +a. да;

- b. нет;
- c. затрудняюсь ответить.

62. Какой тип атрибутивного поля допускает создание подтипов:

- a. короткое или длинное целочисленное (Short Integer, Long Integer);
- b. текстовое (Text);
- c. с плавающей запятой (Float);
- +d. любое из перечисленных.

63. Домен является свойством:

- +a. класса пространственных объектов (Feature Class);
- b. набора классов пространственных объектов (Feature Dataset);
- c. всей базы геоданных.

64. Выберите верное утверждение:

- a. домен кодированных значений применяется только к числовым полям;
- +b. интервальный домен предлагает выбрать допустимое значение из ниспадающего списка;
- c. интервальный домен позволит ввести значение атрибута, выходящее за рамки указанного интервала, но при проверке найдется ошибочное значение.

65. В топологии базы геоданных могут участвовать объекты:

- +a. из разных классов, имеющих один тип геометрии;
- b. из одного класса пространственных объектов;
- c. из любых классов пространственных объектов, находящихся в одном наборе классов объектов.

66. На что указывает оттенение элемента при работе модели в ModelBuilder?

- a. модель выполнена;
- +b. модель готова к запуску;
- c. модель не готова к запуску.

67. В каком методе трансформации кроме связей смещения имеется возможность задать и связи идентичности?

- a. преобразование подобия (Similarity);
- b. аффинное преобразование (Affine);
- +c. метод резинового листа (Rubbersheet);
- d. проективное преобразование (Projectiv).

68. Могут ли растры храниться в базе геоданных?

- +a. да;
- b. нет;
- c. затрудняюсь ответить.

69. Какие настройки параметров среды ArcGIS будут превалировать над другими?

- a. настройки на уровне приложения;
- +b. настройки на уровне инструмента;
- c. настройки на уровне модели.

70. Какой тип инструментов не может быть изменён пользователем?

- a. скрипт;
- b. модель;
- +c. системный инструмент.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Вып.1: Информационные технологии и системы (управление, экономика, транспорт): Межвузовский сб. научных трудов. Вып. 1. - Б.м.: Андреевский изд. дом, 2005. - 190 с
2. Меняев, М. Ф. Информационные технологии управления: учеб. пособие / М. Ф. Меняев. - М. : Омега-Л, 2003 - Кн. 1 : Информатика : / М. Ф. Меняев . - М. : Омега-Л, 2003. - 463(1) с.
3. Истомин, Е. П. Информатика и программирование: учебник / Е. П. Истомин, С. Ю. Неклюдов, В. И. Романченко. - СПб. : Андреевский изд-кий дом, 2006; 2008. - 248 с.
4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник / М. В. Гаврилов. - М. : Гардарики, 2006. - 655 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. gis-lab.info – сообщество специалистов в области ГИС и ДЗЗ.
2. www.dataplus.ru – распространение и внедрение в России и других странах СНГ передовых геоинформационных технологий и программного обеспечения Esri.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое занятие	На семинарских занятиях обсуждаются проблемы, поставленные во время лекций. Такие занятия проводятся в форме дискуссий. Как правило, на одном занятии может быть обсуждено 1-2 вопроса. Кроме того, на семинарах студенты представляют доклады, подготовленные во время самостоятельной работы. Основой доклада студента на семинаре являются определения (смысл) терминов, связанных с развитием информационного общества, его характерных свойств. Тема доклада выбирается студентом из перечней, приведенных в конце каждого раздела Доклад представляется в виде презентации (PowerPoint).
Внеаудиторная работа	представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий; – подготовку рефератов, сообщений и докладов.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- **Учебные аудитории** для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор).
- **Учебные аудитории** для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстра-

ционного оборудования (компьютер, проектор).

- **Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".
- **Учебная аудитория** для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
- **Помещение для хранения** и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.