

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы аспирантуры по направлению подготовки

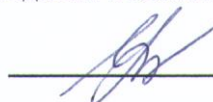
38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация:
Исследователь, преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экономика и управление
народным хозяйством»


 Фирова И.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры

14 февраля 2018 г., протокол № 8
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Автор-разработчик:
 Галочкина О.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» являются: углубленное изучение теоретических и методологических основ экономических систем, закономерностей развития национальной экономики, подготовка к сдаче государственного экзамена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Экономика и управление народным хозяйством» относится к обязательным дисциплинам учебного плана Б1.В.ОД.3. Изучение дисциплины призвано систематизировать, расширять и углублять теоретические знания аспирантов, прививать практические навыки преподавания экономических дисциплин в высшем учебном заведении.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- в области изучения функций и особенностей экономики и управления народным хозяйством.
- понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия дисциплины и владение ими на практике.

Умения:

- анализировать и систематизировать статистическую информацию;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, касающиеся осуществления расчетов основных параметров бюджета и ключевых макроэкономических показателей для оценки эффективности экономической политики;
- выбирать необходимые информационные ресурсы, в т.ч. Интернет-ресурсы, содержащие данные открытого доступа по финансово-экономическому состоянию субъектов экономики;
- высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной экономической ситуации, о тенденциях ее развития и последствиях;

- планировать свою деятельность по изучению курса и решению задач курса;
- выбирать способы, методы, приемы, законы, критерии для решения задач курса;
- контролировать, проверять, осуществлять самоконтроль до, в ходе и после выполнения работы.

Владение навыками:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- ставить цель и организовывать её достижение;
- использовать знания письменной и разговорной речи на иностранных языках для анализа внешнеэкономической среды предприятия;
- организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- описывать результаты, формулировать выводы;
- обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством» преподается на 3 курсе. В методическом плане учебная дисциплина опирается на знания, полученные при обучении в магистратуре и служит основой для производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований высшего профессионального образования в области подготовки аспирантов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-4	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» обучающийся должен:

Знать:

- критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, базовые темы изучаемых курсов
- теоретические положения, предмет и метод, теоретическую и практическую значимость преподаваемых дисциплин

Уметь:

- использовать на практике результаты научных исследований
- анализировать взаимосвязи и применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, междисциплинарные подходы к изучаемым дисциплинам
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Владеть:

- методами эмпирического анализа

- навыками проведения лекционных и практических занятий
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- компьютером как средством управления информацией; уметь поставить цель и организовать ее достижение, классифицировать и систематизировать факты, явления;
- организации и проведения анализа статистических материалов, оценки различных изменений в сфере экономики;
- отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание по отношению к изучаемой проблеме;
- навыками работы с нормативно -правовыми актами.

Код компетенции	Результаты обучения
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отличия концепций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить и сравнить концепции в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения материала в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные отличия концепций в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить и сравнить концепции в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения материала в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей
--	--

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» сведены в таблице.

Уровень освоения компетенции	Результат обучения	
	ПК-4: Знать, уметь, владеть	ПК-7: Знать, уметь, владеть
минимальный	Знать понятийно-терминологического аппарата, характеризующего основные понятия дисциплины и владение ими на практике	Знать в области изучения функций и особенностей экономики и управления народным хозяйством
	Уметь Способен выделить основные идеи текста, связанного с научно-исследовательской деятельностью в области экономики	Уметь классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации;
	Владеть основными навыками работы с источниками и критической литературой в процессе научно-исследовательской деятельности в области экономики	владеть навыками обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям
базовый	Знать основные отличия концепций в области критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать основные отличия концепций в области проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

	<p>Уметь выделить и сравнить концепции в области критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Уметь выделить и сравнить концепции в области проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
	<p>Владеть навыками изложения материала в области критического анализа и оценки современных научных достижений, генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Владеть навыками изложения материала в области проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
<p>продвинутой</p>	<p>Знать основные отличия концепций в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать основные отличия концепций в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
	<p>Уметь выделить и сравнить концепции в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Уметь выделить и сравнить концепции в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
	<p>Владеть навыками изложения материала в области сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе эффективности деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Владеть навыками изложения материала в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлении тенденции изменения социально-экономических показателей</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
в академических часах)*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	-	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	54	-	20
в том числе:		-	
лекции	36	-	14
практические занятия	18	-	6
семинарские занятия		-	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	126	-	160
в том числе:		-	
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Контроль	-		-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	-	зачет

4.1. Структура дисциплины

Очное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1	Раздел 1. Экономика и управление народным хозяйством	6	18	36	126			ПК- 4 ПК- 7
2	Тема 1. Национальная	6	2	2	22	тестовые	4	ПК- 4

	экономика: сущность, особенности, тенденции развития.					задания, доклад		ПК- 7
3	Тема 2. Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях.	6	6	14	20	тестовые задания, доклад	4	ПК- 4 ПК- 7
4	Тема 3. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.	6	2	2	22	тестовые задания, доклад	4	ПК- 4 ПК- 7
5	Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование развития национальной экономики	6	4	6	22	тестовые задания, доклад	4	ПК- 4 ПК- 7
6	Тема 5. Региональные проблемы национальной экономики	6	4	12	20	тестовые задания, доклад	4	ПК- 4 ПК- 7
	ИТОГО		18	36	126	зачет	20	

Заочное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лабора- Прак- тич.	Самост. работа			
1	Раздел 1. Экономика и управление народным хозяйством	6	6	14	124	тестовые задания, доклад		ПК- 4 ПК- 7
2	Тема 1. Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития.	6		2	22	тестовые задания, доклад	2	ПК- 4 ПК- 7
3	Тема 2. Государственное регулирование	6	2	4	40	тестовые задания,	2	ПК- 4 ПК- 7

	национальной экономики современных условиях.	в					доклад		
4	Тема 3. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.	6		2	22		тестовые задания, доклад	2	ПК- 4 ПК- 7
5	Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование развития национальной экономики	6	2	2	42		тестовые задания, доклад	2	ПК- 4 ПК- 7
6	Тема 5. Региональные проблемы национальной экономики	6	2	4	34		тестовые задания, доклад	2	ПК- 4 ПК- 7
	ИТОГО		6	14	160		зачет	10	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Экономика и управление народным хозяйством

Тема 1. Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития

Введение в теорию национальной экономики. Национальная экономика как реальная хозяйственная система и как отрасль экономической науки. Типы национальных хозяйственных систем. Субъекты национальной экономики и их отношения. Совокупный экономический потенциал национальной экономики.

Тема 2. Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях.

Сущность государства и причины появления государства в национальной экономике. Взаимосвязь и взаимозависимость государства и национальной экономики. Причины государственного вмешательства в национальную экономику и оценка эффективности этого вмешательства. Пределы государственного вмешательства. Функции государства в современной национальной экономике. Методы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы.

Макроэкономическая сбалансированность и развитие национальной экономики. Сущность и факторы макроэкономических балансов. Балансовый метод макроэкономического анализа. Баланс народного хозяйства, баланс межотраслевых связей (МОБ). Роль и значение макроэкономических балансов в развитии национальной экономики. Экономический рост и экономическое развитие национальной экономики. Типы экономического роста и развития. Неоклассические и кейнсианские теории роста. Инвестиции как ключевой фактор экономического развития. Сущность инвестиций, виды инвестиций, инвестиционный механизм, инвестиционные ресурсы. Структура и закономерности инвестиционного процесса.

Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование развития национальной экономики

Прогнозирование и планирование как неотъемлемый элемент государственного регулирования национальной экономики. Система государственного (национального) прогнозирования. Принципы и методы прогнозирования. Виды национальных прогнозов. Необходимость государственного планирования. Функции и виды макроэкономического планирования. Индикативное планирование – сущность и основные задачи.

Тема 5. Региональные проблемы национальной экономики

Предмет региональной экономики. Понятие региона. Типы регионов. Теоретические основы региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве. Регион как объект макроэкономического анализа. Система макроэкономических показателей региона

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	Тема 1.	Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях. -2ч.	семинар Доклады и их обсуждение, тестирование,	ОПК-1 ПК-4,7 УК- 1,2
2	Тема 2	Глобализация мировой экономики и участие Российской Федерации в международных экономических организациях - 14ч	семинар Доклады и их обсуждение, тестирование,	ОПК-1 ПК-4,7 УК- 1,2
3	Тема 3	Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы. -2ч	семинар Доклады и их обсуждение, тестирование,	ОПК-1 ПК-4,7 УК- 1,2
4	Тема 4	Прогнозирование и стратегическое планирование развития национальной экономики -6ч	семинар Доклады и их обсуждение, тестирование,	ОПК-1 ПК-4,7 УК- 1,2
5	Тема 5	Региональные проблемы национальной экономики Научный комплекс национальной экономики и его современное состояние Инвестиционный комплекс национальной экономики: современное состояние и перспективы развития. -12ч	семинар Доклады и их обсуждение, тестирование	ОПК-1 ПК-4,7 УК- 1,2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, проверки результатов тестирования и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают: учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Активность аспиранта на занятиях оценивается на основе выполненных им работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

1. Опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления, это:

- а) научное предвидение,
- б) ненаучное предвидение,
- в) прогнозирование.

2. На основе научно-обоснованного прогноза разрабатывается (является обязательным к исполнению):

- а) план,
- б) программа,
- в) прогноз.

3. Одной из функций управления национальной экономикой является:

- а) прогнозирование,
- б) планирование,
- в) предсказание.

4. К материальному виду производства относятся:

- а) Здравоохранение
- б) Образование
- в) промышленность
- г) Социальная сфера

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: 55% правильных ответов на тестовые задания;
- оценка «не зачтено»: менее 55% правильных ответов на тестовые задания.

Тест проводится с ограничением времени на весь тест, время тестирования

45 мин. Таймер студенту выставлять.

Разрешается вернуться к предыдущему вопросу для исправления.

Разрешается проводить тест одновременно 2 раза (фиксируется последний результат).

В последующие дни тестирование можно проводить по той же схеме, пока аспирант не получит положительную оценку.

б). Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Методология прогнозирования и планирования.
2. Основные функции и принципы кредитования.
3. Участие Российской Федерации в международных экономических организациях
4. Понятие институтов. Основные экономические институты

Критерии оценки:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

в) Примерные разноуровневые задачи (задания)

Не предусмотрены

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Учебным планом изучения данной дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение теоретического материала –124 часа.

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством» – это получение знаний в области экономики и управления народным хозяйством; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности; овладение приемами процесса научного познания; развитие познавательных способностей студентов, формирование профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях;
- в индивидуальной работе при выполнении аспирантом учебных и творческих задач.

Самостоятельная работа аспирантов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание докладов, сообщений, рефератов и других письменных работ на заданные темы

Для эффективной организации СРС необходимо:

- последовательный переход от простых к более сложным формам;
- активное включение в СРС элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи аспирантам на всех этапах обучения.

Примерная тематика рефератов :

1. Типы экономических систем. Цивилизационный и формационный подходы к периодизации их развития.
2. Понятие институтов. Основные экономические институты. Трансакционные издержки.
3. Рынок: условия возникновения, роль и функции. Формирование российской рыночной системы.
4. Социально-ориентированные модели рыночной экономики.
5. Роль предельных издержек в формировании стратегии фирмы. Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек.
6. Малый бизнес: характерные черты, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
7. Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.
8. Общепринятые международные статистические методы измерения макроэкономических показателей.
9. Возможности использования межотраслевого баланса производства и реализации продукта в рыночной экономике (метод «затраты - выпуск»).
10. Инвестиции и их функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
11. Основное содержание экономического роста и его составные элементы. Модели экономического роста.
12. Противоречия экономического роста. Экономический рост, ресурсосбережение и экология.
13. Рынок труда: функции, механизм действия, инфраструктура и миграция трудовых ресурсов.
14. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
15. Государственный бюджет и государственный долг. Различные подходы к решению проблемы бюджетного дефицита.
16. Финансовая система РФ.
17. Бюджетное устройство российской экономики. Внебюджетные фонды:

механизм создания и использования.

18. Кредитно-банковская система РФ.

19. Социально-экономическая сущность налогов. Принципы и формы налогообложения.

20. Социальная политика государства.

21. Несостоятельность рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

22. Экономические границы государственного вмешательства в систему регулирования рыночных связей.

23. Опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов в развитых странах мира.

24. Государственное регулирование цен, тариф и доходы.

25. Формы международных экономических связей.

в) Вопросы для подготовки к тестированию

Раздел 1. Экономика и управление народным хозяйством

Объясните социально-экономическую сущность и задачи национальной экономики.

Какова роль прогнозирования и планирования в системе управления национальной экономикой.

Объясните взаимосвязь основных категорий финансы и кредит.

Ключевые понятия – методология, методика, метод.

Перечислите основные принципы прогнозирования.

Дайте классификацию типов национальных хозяйственных систем
Охарактеризуйте основные стадии прогнозирования.

Перечислите методы макроэкономического прогнозирования, дайте их классификацию.

Составьте суждение о применении балансового метода в экономике.

Определите порядок разработки, согласования и утверждения макроэкономических прогнозов и планов.

Перечислите основные государственные органы, министерства, центры, участвующие в разработке, согласовании и утверждении макроэкономических показателей национальной экономики.

Перечислите основные макроэкономические показатели, используемые для характеристики национальной экономики.

Охарактеризуйте понятия: материалоемкость, фондоемкость, фондоотдача, трудоемкость и их использование для измерения эффективности.

Перечислите факторы экономического роста

Перечислите основные модели экономического роста.

Составьте суждение об этапах формирования научно-технического прогресса.

Определите функции рынка труда.

Объясните социально-экономическую сущность и виды инфляции.

Составьте суждение о финансовом регулировании экономики на макро- и микроуровне.

Объясните содержание и значение финансовой политики.

5.3. Промежуточный контроль: зачет

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «национальная экономика». Национальная экономика как многоуровневая хозяйственная система страны. Основные взаимосвязи в национальной экономике.

2. Понятие «урбанизация», «производственные комплексы», «потенциалы», сектора экономики.

3. Отраслевая и территориальная формы национальной экономики.
4. Структура национальной экономики, характеристика основных элементов, простые и комплексные элементы национальной экономики.
5. Основы экономики. Экономика как наука. Основные вопросы экономики
6. Типы экономических систем. Цивилизационный и формационный подходы к периодизации их развития.
7. Социально-экономическое прогнозирование национальной экономики, понятие, особенности, значение.
8. Виды прогнозов, особенности, примеры.
9. Методы социально-экономического прогнозирования.
10. Объективная необходимость коренной перестройки управления национальной экономикой. Причины реформирования страны. Основные черты централизованного развития экономики. Основные характеристики рыночной экономики.
11. Этапы реформирования российской экономики и их особенности.
12. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.
13. Рынок: условия возникновения, роль и функции. Формирование российской рыночной системы.
14. Стратегические программы экономического развития, организация стратегического планирования на макроуровне в Российской Федерации.
15. Основные проблемы, факторы и тенденции социально-экономического развития России в современный период времени.
16. Понятие государственное регулирование национальной экономики. Объекты и цели государственного регулирования.
17. Классификация методов государственного регулирования.
18. Система органов управления национальной экономикой на современном этапе. Классификация органов управления России по ветвям власти.

19. Классификация органов управления России по территориальному принципу. Виды органов власти в зависимости от уровня управления.
20. Социально-ориентированные модели рыночной экономики.
21. Макроэкономические пропорции: виды, динамика, показатели.
22. Система потенциалов национальной экономики
23. Сущность, общие понятия и состав совокупного экономического потенциала хозяйственной системы страны.
24. Составные элементы национального богатства страны. Классификация, особенности, значение.
25. Финансовая система: экономическая природа, функции, структура.
26. Природно-ресурсный потенциал национальной экономики, структура, классификация, значение для хозяйственной деятельности.
27. Кредитно-банковская система РФ.
28. Инвестиционный потенциал национальной экономики. Понятие инвестиционная привлекательность региона. Классификация основных видов инвестиций.
29. Основы инвестиционной политики в России. Значение инвестиций для экономического развития страны.
30. Понятие инвестиции, инвестиционные процессы в национальной экономике. Инвестиции как источник экономического роста.
31. Социальная политика государства.
32. Государственное регулирование регионального развития.
33. Социально-экономическая сущность и функции бюджета, уровни бюджетного регулирования.
34. Внешнеэкономический потенциал национальной экономики
35. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России.
36. Социальная политика России в современных условиях развития экономики: проблемы, тенденции.
37. Понятие, структура и значение научного комплекса страны. Проблемы и тенденции развития научного комплекса в современных условиях.

38. Понятие «экономическая безопасность». Механизм обеспечения национальной безопасности страны.

39. Концепция национальной безопасности России в современных условиях экономического развития.

40. Государственное регулирование регионального развития.

41. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Экономические границы государственного вмешательства в систему регулирования рыночных связей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Управление: динамические процессы и современные приоритеты: Монография / Ю.В. Гусаров, Л.Ф. Гусарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 252 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-006818-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/409081>

2. Эффективная организация и управление инструментальным хозяйством предприятия: Монография / Агарков А.П., Аникин Б.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 127 с.: 60x90 1/16. - (Наука и практика) (Обложка) ISBN 978-5-16-010751-6 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501570>

б) дополнительная литература:

1. Васькин, В. В. Оперативные санкции в народном хозяйстве [Электронный ресурс] : учеб. пос. / В. В. Васькин, В. В. Качалова, М. И. Клеандров. - Куйбышев: Куйб. Гос. Ун-т, 1985. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

2. Ковалевский, М. М. Развитие народного хозяйства в Западной Европе [Электронный ресурс] / М. М. Ковалевский. - СПб.: Изд. Ф. Павленкова, 1899. - 225 с. - Режим доступа: www.znanium.com

3. Модели экономического роста: ретроспективный анализ и современные тенденции [Вестник Института дружбы народов Кавказа "Теория экономики и

управления народным хозяйством", №2 (24), 2012, стр. -] Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/497935>

4. Экономика и управление: сборник научных трудов. Ч. 1 / Под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Карлика. - СПб : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 177 с. - ISBN 978-5-7310-3024-3 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535320>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

– MS Office2000/XP;

– электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>);

– электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>) и др.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт нефтяной компании «Лукойл», Режим доступа:
<http://www.lukoil.ru/>

2. Официальный сайт ПАО «Газпром», Режим доступа:
<http://www.gazprom.ru/> и др.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

7.1 Методические указания для аспирантов по лекциям

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на

практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Раздел 1. Экономика и управление народным хозяйством

Цель: получить представление о сущности, особенностях и тенденции развития национальной экономики, государственном регулировании национальной экономики в современных условиях, механизме рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы, прогнозировании и стратегическом планировании развития национальной экономики, региональных проблемах национальной экономики.

Учебные вопросы:

Введение в теорию национальной экономики. Национальная экономика как реальная хозяйственная система и как отрасль экономической науки. Типы национальных хозяйственных систем. Субъекты национальной экономики и их отношения. Совокупный экономический потенциал национальной экономики.

Сущность государства и причины появления государства в национальной экономике. Взаимосвязь и взаимозависимость государства и национальной экономики. Причины государственного вмешательства в национальную экономику и оценка эффективности этого вмешательства. Пределы государственного вмешательства. Функции государства в современной национальной экономике. Методы государственного регулирования экономики.

Макроэкономическая сбалансированность и развитие национальной экономики. Сущность и факторы макроэкономических балансов. Балансовый метод макроэкономического анализа. Баланс народного хозяйства, баланс межотраслевых связей (МОБ). Роль и значение макроэкономических балансов в развитии национальной экономики. Экономический рост и экономическое развитие национальной экономики. Типы экономического роста и развития. Неоклассические и кейнсианские теории роста. Инвестиции как ключевой фактор экономического развития. Сущность инвестиций, виды инвестиций,

инвестиционный механизм, инвестиционные ресурсы. Структура и закономерности инвестиционного процесса.

Прогнозирование и планирование как неотъемлемый элемент государственного регулирования национальной экономики. Система государственного (национального) прогнозирования. Принципы и методы прогнозирования. Виды национальных прогнозов. Необходимость государственного планирования. Функции и виды макроэкономического планирования. Индикативное планирование – сущность и основные задачи.

Предмет региональной экономики. Понятие региона. Типы регионов. Теоретические основы региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве. Регион как объект макроэкономического анализа. Система макроэкономических показателей региона

При освоении раздела необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Объясните социально-экономическую сущность и задачи национальной экономики.

Какова роль прогнозирования и планирования в системе управления национальной экономикой.

Объясните взаимосвязь основных категорий финансы и кредит.

Ключевые понятия – методология, методика, метод.

Перечислите основные принципы прогнозирования.

Дайте классификацию типов национальных хозяйственных систем. Охарактеризуйте основные стадии прогнозирования.

Перечислите методы макроэкономического прогнозирования, дайте их классификацию.

Составьте суждение о применении балансового метода в экономике.

Определите порядок разработки, согласования и утверждения макроэкономических прогнозов и планов.

Перечислите основные государственные органы, министерства, центры, участвующие в разработке, согласовании и утверждении макроэкономических показателей национальной экономики.

Перечислите основные макроэкономические показатели, используемые для характеристики национальной экономики.

Охарактеризуйте понятия: материалоемкость, фондоемкость, фондоотдача, трудоемкость и их использование для измерения эффективности.

Перечислите факторы экономического роста

Перечислите основные модели экономического роста.

Составьте суждение об этапах формирования научно-технического прогресса.

Определите функции рынка труда.

Объясните социально-экономическую сущность и виды инфляции.

Составьте суждение о финансовом регулировании экономики на макро- и микроуровне.

Объясните содержание и значение финансовой политики.

7.2. Методические указания по проведению доклада

Актуальность изучения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством» определяется местом, ролью и важностью подготовки квалифицированных специалистов для современной экономики, построенной на знаниях.

При подготовке к занятиям следует ориентироваться на цели изучения дисциплины и вытекающие из них задачи. Особое внимание во время аудиторных занятий должно быть уделено практической значимости изучаемой дисциплины. Важно чтобы аспиранты, прошедшие обучение по данному курсу,

не только знали теоретические основы современной экономической науки, но и обладали реальными умениями и навыками работы в высшем и среднем учебном заведении при подготовке специалистов соответствующего профиля и навыками научно-исследовательской деятельности.

Рефераты выполняются для углубленного изучения выбранной темы на основе рекомендованной литературы и интернет-ресурсов. Они позволяют систематизировать и расширить теоретические знания, развить творческие способности аспирантов, овладеть навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формируют умение анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой реферата, делать выводы на основе изученного. Рефераты приобщают аспирантов к научно-исследовательской деятельности.

Реферат представляет собой небольшое исследование общим объемом 5 - 10 страниц машинописного текста.

Важнейшими требованиями к реферату как к исследованию определенной проблемы являются:

- 1) применение общих и специальных методов научного исследования;
- 2) умение работать с социально-политической, экономической и социологической литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу;
- 3) достаточно высокий теоретический уровень;
- 4) способность самостоятельно, последовательно, аргументировано излагать изученный материал, критически осмысливать изученные источники.

Процесс подготовки работы можно подразделить на следующие этапы: выбор темы; общее ознакомление с литературой; составление библиографии; углубленное изучение источников; оформление реферата.

Работа над рефератом начинается с *выбора темы*. Следует выбрать тему, наиболее интересную для написания, что позволит более творчески подойти к выполнению этой работы. Тема реферата должна соответствовать темам, указанным в рабочей программе данной дисциплины. О своем выборе нужно

сообщить преподавателю, ведущему занятия в группе.

Следующий этап: *составление библиографии* (перечень использованных источников). Значительную помощь в подборе литературы по данной проблеме и составлении библиографии может оказать разработанная и установленная в библиотеке Академии информационно-справочная компьютерная программа.

Ценный материал для работы содержится в научных журналах, газетных публикациях, других источниках. Для того, чтобы обеспечить поиск нужного материала в периодических изданиях, необходимо пользоваться их сводным перечнем, публикуемых в последних номерах журналов, каталогами, имеющимися в библиотеках.

Работа включает в себя следующие основные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) основной текст;
- 3) приложение (если есть схемы, таблицы, анкеты и т.д.);
- 4) список использованной литературы (в алфавитном порядке).

Основной текст состоит из введения, основной части, раскрывающей тему реферата, заключения.

Во введении необходимо дать обоснование избранной темы, ее важность, актуальность, сформулировать задачи работы.

Цитаты, приведенные в реферате, все цифровые материалы должны иметь ссылку на источники. Следует точно давать фамилию, инициалы автора, название произведения с обязательным указанием места издания, года издания и страницы.

В заключении может быть отражено собственное отношение к данной проблеме, если это позволяет специфика дисциплины, по которой пишется работа.

Реферат должен быть написан грамотно, четко, разборчиво, с выделением абзацев. Обычно он готовится на компьютере, в крайнем случае аккуратно переписывается от руки на листах стандартного формата А4. Поле с левой стороны должно быть не менее 25 мм, с правой стороны – не менее 5 мм, а

сверху и снизу – по 25 мм. Все страницы нумеруются. Первая страница (титульный лист) – не нумеруется. Объем контрольной работы должен быть в пределах 13-16 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

На титульном листе реферата указываются: название учебного заведения, факультета, кафедры, специальности, тема, фамилия, инициалы аспиранта, фамилия и инициалы преподавателя, проверяющего работу.

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Национальная экономика: сущность, особенности, тенденции развития.	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Государственное регулирование национальной экономики в современных условиях	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов,

	взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Механизм рыночной сбалансированности национальной хозяйственной системы	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций, деловая игра	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Прогнозирование и стратегическое планирование развития национальной экономики	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)
Региональные проблемы национальной экономики	инновационное обучение, нацеленное на решение новых для обучаемых проблем, интерактивное взаимодействие педагога и студента, проблемные лекции, проводимые в форме диалога, беседы, лекции с использованием слайд-презентаций	пакет прикладных программ Microsoft Office комплект электронных презентаций/слайдов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитории для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.