

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

**ФИЛОСОФИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

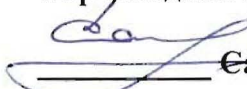
**05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»**

Направленность (профиль):  
**Прикладная гидрология**

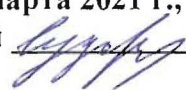
Уровень:  
**Бакалавриат**

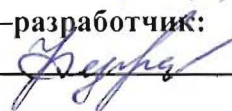
Форма обучения  
**Очная/Заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Прикладная гидрология»

  
Сакович В.М.

Председатель УМС   
И.И. Палкин  
Рекомендовано решением  
Ученого совета факультета/института  
19 мая 2021 г., протокол № 8

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры 24 марта 2021 г., протокол №8  
Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор–разработчик:  
 Федоренко Н.В.

Санкт–Петербург  
2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – ознакомление студентов с основными мировоззренческими проблемами человечества и философскими традициями их разрешения, с направлениями развития философской мысли и особенностями философского метода познания, новыми вызовами постиндустриального общества, связанными с цифровизацией различных сторон жизни.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных проблем философии в историко-философском аспекте; разностороннее изучение проблемы человека, смысла и целей его существования;
- рассмотрение процесса развития наук, в первую очередь связанных с гидрометеорологией, в связи с развитием философского знания;
- создание условий для формирования у студентов самостоятельной оценки различных философских концепций;
- создание условий для применения философских знаний в процессе личностного самоопределения, мировоззренческого роста;

**Предмет дисциплины** – всеобщее, изучение всеобщих законов бытия: природы, общества и мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина читается в третьем семестре для очной формы обучения и на втором курсе для заочной формы обучения.

В теоретическом и методическом плане философия опирается на знания, полученные при изучении курса «История» на первом курсе бакалавриата, «Обществознание» на базе среднего образования. Философия обеспечивает необходимый уровень мировоззренческих и научных знаний, составляющих необходимый фундамент для выработки основных профессиональных знаний, выпускаемых бакалавров, позволяет лучше усвоить последующие дисциплины.

Параллельно с дисциплиной «Философия» изучаются дисциплины обязательной части: «Иностранный язык», «Математика», «Физика», «Физика атмосферы», «Физика вод суши», «Методы и средства гидрометеорологических измерений», «Теоретическая механика», «Гидромеханика», «Экономика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1; УК-5.

Таблица 1

### Универсальные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                  | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения по- | УК-1.4.<br>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и сужде- | <u>Знать:</u><br>- основные философские категории и проблемы, их специфику, ключевые этапы развития философии и философские концепции, важнейшие философские тексты; современные методы решения философских проблем; |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ставленных задач                                                                                                                                 | ния, аргументирует свои выводы и точку зрения                                                                                                                                                                                              | <p>– формы развития мышления, принципы и законы мыслительной деятельности;</p> <p>основы эстетического знания;</p> <p>- новые вызовы цифровой эпохи XXI века</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>– обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию;</p> <p>— использовать полученные философские знания для выявления основных методологических проблем в системе знаний своей профессиональной подготовки;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>– навыками работы с оригинальными философскими произведениями, историко-философской и критической литературой; навыками корректного выражения указанного понимания;</p> <p>– навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>– прогнозировать риски построения коммуникаций в цифровой среде, в социальных сетях</p> |
| <p><b>УК-5</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p><b>УК-5.2.</b></p> <p>Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>— содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России;</p> <p>— выдающихся представителей философской мысли;</p> <p>— содержание учений выдающихся философов прошлого;</p> <p>— основные направления современной философской мысли;</p> <p>— современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития;</p> <p>— сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом;</p> <p>— этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека;</p> <p>- возможности современных цифровых методов в самообразовании</p>                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;</li> <li>— разбираться в основных этических учениях; возрастающей роли в современной жизни;</li> <li>- критически анализировать достоверность и надежность цифровых данных, осознавать возможности позитивного и негативного влияния информационной среды</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— произвольной мотивацией к осмыслению проблем общественной и личной жизни;</li> <li>— произвольной мотивацией для чтения и понимания философского текста; навыком высказывания перед знакомой аудиторией;</li> <li>— включением моральных и эстетических регулятивов в формирование личности;</li> <li>- различными приложениями, основными цифровыми сервисами для эффективной профессиональной деятельности</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объём дисциплины                                                                                     | Всего часов          |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                                                      | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| <b>Объем дисциплины</b>                                                                              | 72                   | 72                     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b> | 28                   | 8                      |
| в том числе:                                                                                         |                      |                        |
| лекции                                                                                               | 14                   | 4                      |
| занятия семинарского типа:                                                                           |                      |                        |
| практические занятия                                                                                 | 14                   | 4                      |
| <b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>                                                 | 44                   | 64                     |
| в том числе:                                                                                         |                      |                        |
| курсовая работа                                                                                      | –                    |                        |
| контрольная работа                                                                                   | –                    | -                      |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                                  | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b>           |

##### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины              | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                      |     | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|   |                                       |         | Лекции                                                             | Практические занятия | СРС |                                      |                         |                                   |
| 1 | Философия как мировоззрение и наука   | 3       | 1                                                                  | 1                    | 4   | Доклад, сообщение                    | УК-1                    | УК-1.4                            |
| 2 | Генезис философии                     | 3       | 3                                                                  | 3                    | 10  | Доклад, сообщение                    | УК-1                    | УК-1.4                            |
| 3 | Философское учение о бытии и развитии | 3       | 2                                                                  | 2                    | 6   | Доклад, сообщение                    | УК-1                    | УК-1.4                            |

| №            | Раздел / тема дисциплины                                                                     | Семестр   | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                      |           | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|              |                                                                                              |           | Лекции                                                             | Практические занятия | СРС       |                                      |                         |                                   |
| 4            | Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека | 3         | 2                                                                  | 2                    | 6         | Доклад, сообщение                    | УК-5                    | УК-5.2                            |
| 5            | Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса                            | 3         | 2                                                                  | 2                    | 6         | Доклад, сообщение                    | УК-5                    | УК-5.2                            |
| 6            | Природа сознания и познания                                                                  | 3         | 2                                                                  | 2                    | 6         | Доклад, сообщение                    | УК-5                    | УК-5.2                            |
| 7            | Глобальные проблемы современности и будущее человечества                                     | 3         | 2                                                                  | 2                    | 6         | Доклад, сообщение, тест              | УК-5                    | УК-5.2                            |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                              | <b>72</b> | <b>14</b>                                                          | <b>14</b>            | <b>44</b> | –                                    | –                       | –                                 |

Таблица 4

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины              | Курс | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                      |     | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|   |                                       |      | Лекции                                                             | Практические занятия | СРС |                                      |                         |                                   |
| 1 | Философия как мировоззрение и наука   | 2    | 1                                                                  | -                    | 7   | Конспект                             | УК-1                    | УК-1.4                            |
| 2 | Генезис философии                     | 2    | -                                                                  | 2                    | 10  | Конспект, доклад                     | УК-1                    | УК-1.4                            |
| 3 | Философское учение о бытии и развитии | 2    | 2                                                                  | -                    | 10  | Конспект                             | УК-1                    | УК-1.4                            |

| №            | Раздел / тема дисциплины                                                                     | Курс      | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                      |           | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
|              |                                                                                              |           | Лекции                                                             | Практические занятия | СРС       |                                      |                         |                                   |
| 4            | Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека | 2         | 1                                                                  | -                    | 10        | Конспект                             | УК-5                    | УК-5.2                            |
| 5            | Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса                            | 2         | -                                                                  | 1                    | 10        | Конспект, доклад                     | УК-5                    | УК-5.2                            |
| 6            | Природа сознания и познания                                                                  | 2         |                                                                    | 1                    | 10        | Конспект, доклад                     | УК-5                    | УК-5.2                            |
| 7            | Глобальные проблемы современности и будущее человечества                                     | 2         | -                                                                  | -                    | 7         | Конспект, тест                       | УК-5                    | УК-5.2                            |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                              | <b>72</b> | <b>4</b>                                                           | <b>4</b>             | <b>64</b> | —                                    | —                       | —                                 |

### 4.3. Содержание тем дисциплины

#### Тема 1. Философия как мировоззрение и наука

- 1.1. Объект, предмет философии, ее структура и функции
- 1.2. Типы мировоззрений, выработанных человечеством
- 1.2. Основные категории и методы философии
- 1.3. Место и роль философии в жизни человека, общества, деятельности экономиста

#### Тема 2. Генезис философии

- 2.1. Становление философии и ее первые системы.
- 2.2. Философия античного мира.
- 2.3. Философия Средневековья.
- 2.4. Европейская философия Возрождения и Нового времени.
- 2.5. Философия эпохи Просвещения.
- 2.6. Немецкая классическая философия.
- 2.7. Своеобразие европейской философской мысли XIX—XX веков.
- 2.8. Содержание и основные этапы развития русской философии

#### Тема 3. Философское учение о бытии и развитии

- 3.1. Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 3.2. Материальное и идеальное: основные формы их существования
- 3.3. Законы и закономерности в неживой и живой природе
- 3.4. Мир как саморазвивающаяся система. Проблема развития в философии. Идея развития в истории философской мысли.

- ские
- 3.5. Современные философские представления о развитии. Основные виды и способы развития. Источники и движущие силы развития. Механизм и формы развития. Направленность и содержание развития. Диалектика и метафизика как философские теории развития.
- 3.6. Категории диалектики и их методологическое значение в научном познании и практике, и их роль в познании.

#### **Тема 4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия.**

##### **Ценности в жизни человека.**

- 4.1. Концепции происхождения и развития человека.
- 4.2. Биологическое и социальное в человеке.
- 4.3. Взаимосвязь человека и природы, человека и культуры
- 4.4. Смысл человеческого бытия.
- 4.5. Основные формы общественного сознания и их содержание.
- 4.6. Насилие и ненасилие в диалектике свободы и ответственности
- 4.7. Сущность ценностей и их классификация.
- 4.8. Ценности современного российского общества

#### **Тема 5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса**

- 5.1. Сущность общества и его структура.
- 5.2. Гражданское общество и государство.
- 5.3. Формационные и цивилизационные концепции общественного развития
- 5.4. Развитие и общественный прогресс.
- 5.6. Ценностные критерии общественного прогресса

#### **Тема 6. Природа сознания и познания**

- 6.1. Происхождение и сущность сознания. Отражение и сознание.
- 6.2. Знание и познание. Рациональное и иррациональное в познании.
- 6.3. Структура научного познания. Критерии истины в философии
- 6.4. Взаимообусловленность знаний и веры.
- 6.5. Понимание, интерпретация и объяснение

#### **Тема 7. Глобальные проблемы современности и будущее человечества**

- тера
- ной
- 7.1. Информация и знание как основа постиндустриального общества.
  - 7.2. Влияние информационного общества на культуру. Перспектива изменения характера труда, быта, процесса урбанизации, психологии человека в результате компьютерной революции.
  - 7.3. Иерархия глобальных проблем.
  - 7.4. Ограниченность и опасность технократического мышления. Гуманистический потенциал научно-технического прогресса человечества.
  - 7.5. Предвосхищение будущего - необходимые условие целесообразной деятельности людей. Социальное предвидение - опережающее отражение действительности. Проблема достоверности социального предвидения и его научные критерии.

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий                                                                | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 1                 | Философия как мировоззрение и наука                                                          | 1           | -                                         |
| 2                 | Генезис философии                                                                            | 3           | -                                         |
| 3                 | Философское учение о бытии и развитии                                                        | 2           | -                                         |
| 4                 | Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия. Ценности в жизни человека | 2           | -                                         |
| 5                 | Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса                            | 2           | -                                         |
| 6                 | Природа сознания и познания                                                                  | 2           | -                                         |
| 7                 | Глобальные проблемы современности и будущее человечества                                     | 2           | -                                         |

Таблица 6

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий                                     | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
| 2                 | Генезис философии                                                 | 2           | -                                         |
| 5                 | Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса | 1           | -                                         |
| 6                 | Природа сознания и познания                                       | 1           | -                                         |

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические материалы по дисциплине (методические указания по самостоятельной работе, тесты, темы докладов, дискуссий, медиаматериалы, вопросы к зачету приведены в фонде оценочных средств, представленных отдельным документом).

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале.

Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 15;
- максимальное количество дополнительных баллов – 5.

### **6.1. Текущий контроль**

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета: тестирование.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

#### **УК-1.4**

1. Понятие мировоззрения и его исторические типы. Философия как мировоззрение.
2. Милетская школа в философии.
3. Философия как наука. Предмет философии. Философия и другие науки.
4. Учение Парменида о бытии.
5. Категория бытия в философии.
6. Атомистическая философия Демокрита.
7. Софисты – новое учение о мире и познании.
8. Философия Сократа.
9. Философия Платона.
10. Энциклопедическая философия Аристотеля.
11. Средневековая философия. Патристика и схоластика.
12. Философия эпохи Возрождения.
13. Рационалистическое направление в философии Нового времени.
14. Эмпирическое направление в философии Нового времени.
15. Французский материализм XVIII века.
16. Философия Им.Канта.
17. Система и метод Г.В.Ф. Гегеля.
18. Философия Л.Фейербаха.
19. Марксистская философия.
20. Философия позитивизма.
21. Философская герменевтика.
22. Философия иррационализма.
23. Учение З.Фрейда.
24. Философия экзистенциализма.
25. Русская философия XIX- XX вв.
26. Понятие материи, ее структура и роль в философии материализма.
27. Пространство и время как атрибуты существования материи.
28. Движение материи и его формы.

#### **УК-5.2.**

29. Диалектика и ее исторические формы.
30. Диалектика и метафизика – две концепции развития.
31. Законы диалектики.
32. Категории диалектики, их методологический и гносеологический смысл.
33. Сознание как отражение бытия. Функции сознания.
34. Сознание и язык. Функции языка.
35. Человек и его природа.
36. Личность, ее свойства и место в современном мире.
37. Понятие свободы. Свобода как познание необходимости и как произвол.
38. Чувственное познание и его формы.
39. Логическое познание и его формы.
40. Понятие истины, ее форма и ее критерий.
41. Научное познание и его признаки.

42. Структура научного познания, его формы и методы.
43. Наука, ее структура и социальные функции.
44. Понятие общества как социальной системы. Признаки общества.
45. Социальная структура общества. Понятие классов. Теория социальной стратификации.
46. Проблема субъекта исторического процесса. Роль выдающейся личности в истории.
47. Государство, его признаки и функции.
48. Понятие ценностей. Нравственные, эстетические и религиозные ценности.
49. Цивилизация как форма социальной организации общества.
50. Понятие формации, и ее роль в познании общества.
51. Проблема направленности мировой истории.
52. Информация и знание как основа постиндустриального общества.
53. Глобальные проблемы человечества, их причины и пути решения.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7

Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы        |
|-----------------------------------------------|--------------|
| Посещение лекционных занятий                  | 0–10         |
| Посещение практических занятий                | 0–40         |
| Участие в дискуссиях                          | 0–5          |
| Выполнение докладов                           | 0–15         |
| Промежуточная аттестация                      | 0–30         |
| <b>ИТОГО</b>                                  | <b>0–100</b> |

Таблица 8

Распределение дополнительных баллов

| Дополнительные баллы<br>(баллы, которые могут быть добавлены до 100) | Баллы      |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Участие в НИРС*                                                      | 0–5        |
| <b>ИТОГО</b>                                                         | <b>0–5</b> |

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

### 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Философия».

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### Основная литература

8.1.1 Островский, Э. В. Философия : учебник / Э. В. Островский. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 313 с. - ISBN 978-5-9558-0044-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944873>

8.1.2. Философия: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 459 с. — (Высшее образование: Бакалавр)

риат). - ISBN 978-5-9558-0587-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=350835>

8.1.3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451889>

8.1.4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451890>

### **Дополнительная литература**

8.1.5. Пивоваров, Д. В. Онтология: материя и ее атрибуты : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03084-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453243>

8.1.6. Платон, -. Пир. Апология Сократа / Платон ; переводчик С. К. Апт, М. С. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 89 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06630-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455261>

8.1.7. Каган, М. С. Проблемы теории культуры. Избранные труды / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06179-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454648>

8.1.8. Каган, М. С. Человек в теории культуры. Избранные труды: учебное пособие для вузов / М. С. Каган. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06180-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454735>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

8.2.1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru/ Режим доступа:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.2.2. Электронная библиотека ЭБС “Znanium” (<http://znanium.com/>)

8.2.3. Электронно-библиотечная система РГГМУ- <http://elib.rshu.ru/>

8.2.4. ЭБС urait.ru

## **8.3. Перечень программного обеспечения**

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

8.3.1. Microsoft Windows (48130165 21.02.2011)

8.3.2. Microsoft Office (49671955 01.02.2012)

### **8.3.2. Медиа материалы:**

<https://www.youtube.com/watch?v=N3SbhkJkSIo> — Философия. Буддизм.

<https://www.youtube.com/watch?v=0qpRwFOJD7g> — Философия. Даосизм Лао Цзы.

<https://www.youtube.com/watch?v=jSf2EimwC78> — Философия. Древнеиндийские учения.

<https://www.youtube.com/watch?v=dm2p3cMbyMs> — Философия. Конфуций и его учение.

[https://www.youtube.com/watch?v=tAoRjfMn\\_YQ](https://www.youtube.com/watch?v=tAoRjfMn_YQ) — Философия. Материализм школы Чарвака.

<https://www.youtube.com/watch?v=2H8E7yKPHoA> — Философия. Атомизм Демокрита.

<https://www.youtube.com/watch?v=9rkJ3tX7m5Q> — Философия. Гомеомерии Анаксагора.

<https://www.youtube.com/watch?v=0GwFcXgv3is> — Философия. Зенон Элейский и его апории.

<https://www.youtube.com/watch?v=of6WBYIRcis> — Философия. Элейская школа и положения Ксенофана.  
<https://www.youtube.com/watch?v=x2KLPTTrWHsk> — Фома Аквинский, 1  
<https://www.youtube.com/watch?v=BYNKHxFHi88> — Фома Аквинский, 3  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_sPuGkp2MG4](https://www.youtube.com/watch?v=_sPuGkp2MG4) — Фома Аквинский, 5  
<https://www.youtube.com/watch?v=FwtL1jpduFI> — Диалектическая логика Гегеля  
<https://www.youtube.com/watch?v=bwbbXxw4mfg> — Логика и эпистемология. Три закона Гегеля  
<https://www.youtube.com/watch?v=CbTgv2z9Cv8> — Пустовит. «Эстетика», 1

#### **8.4. Перечень информационных справочных систем**

Компьютерная справочная система КонсультантПлюс, режим доступа:  
<http://www.consultant.ru/>

Компьютерная справочная система ГАРАНТ, режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>

Компьютерная справочная система Кодекс, режим доступа:  
<http://www.kodeks.ru/>

#### **8.5. Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронно-библиотечная система eLibrary
2. База данных Web of Science
3. База данных Scopus

### **9. Материально–техническое обеспечение дисциплины**

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

**Учебная аудитория для проведения занятий практического типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

**Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.