

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки / специальности

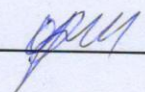
44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

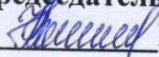
Направленность (профиль):
Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика

Уровень:
Бакалавриат

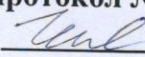
Форма обучения
Заочная

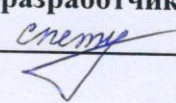
Согласовано
Руководитель ОПОП

 Макухина О.В.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
24.06.2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
24.03.2021 г., протокол № 8
Зав. кафедрой  Кольцов И.А.

Автор-разработчик:
 Петушков С.А.

Санкт-Петербург 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на
2022-2023 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры социально-гуманитарных наук от 24 июня №10

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

**Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены изменения

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Социология" является подготовка бакалавров по направлению "Педагогическое образование", ознакомить их с достижениями мировой и отечественной социологии, ее методами, формировать у них способность ориентироваться в происходящих социальных изменениях, взаимодействовать с коллегами в команде, состоящей из представителей разных культур и национальностей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование современных представлений о структуре информационного общества, об особенностях командной работы в разных сферах жизнедеятельности;
- раскрыть формы социализации личности для формирования адекватных представлений о командной работе в эпоху информационного общества;
- формировать способность организовать и проводить социологические исследования с целью улучшения морально-психологического климата в команде;
- ознакомить студентов с особенностями функционирования основных институтов общества: государства, религии, науки, семьи для достижения социальной стабильности в обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Социология изучается на третьем курсе в 6 семестре как дисциплина обязательной части программы - Б1.О.01.02.

Социология опирается на знания и компетенции, полученные по дисциплинам: "История", "Философия", "Экономика", "Психология", "Возрастная психология".

Полученные компетенции и знания по дисциплине "Социология" являются базовыми для прохождения практики по воспитательной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины "Социология" направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает формы социального взаимодействия, особенности процесса социализации Умеет определять свою роль и роли участников коллектива Владеет способами налаживания сотрудничества в коллективе
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знает основные формы поведения людей в коллективе Умеет определять конформистское поведение, девиантное,

		интересы участников коллектива Владеет способами определения общих интересов
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.	Знает виды социальных действий и взаимодействий Умеет определять возможные последствия взаимодействий Владеет способами строения продуктивного (конструктивного) взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Знает социокультурные традиции российского общества и его основных частей (классов) Умет общаться с учётом социокультурных традиций российского общества Владеет методами толерантного взаимодействия
	УК 5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знает формы дискриминации и недискриминационного взаимодействия Умеет конструктивно взаимодействовать с представителями разных коллективов Владеет способами профилактики конфликтов

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

4.1. Общий объем дисциплины составляет 72 часа или 2 зач. единицы

Таблица 2

Объём дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с		

преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:	28	8
Лекции	14	4
занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	14	4
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	64
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемо сти	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения универсаль ной компетенции
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Социология как наука и учебная дисциплина	3	2		6	Устный опрос	УК-3	УК 3.1.
2.	Микросоциология. Социальное взаимодействие. Группы. Социализация. Девиянтное поведение.	3		2		Устный опрос	УК-3	УК 3.1., 3.2., 3.3.
3.	Макросоциология. Социальные институты. Культура. Социальная структура. Социальная динамика.	3	2	2		Устный опрос	УК-5	УК 5.1., 5.2.

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Основные

социальные объекты. Макросоциология и микросоциология. Социальная статика и социальная динамика. Основные направления социологической теории. Социологический проект О.Конта. Связи социологии с другими науками. Причины и условия возникновения социологии как науки.

Тема 2. Социальное взаимодействие. Социальное действие как элемент общественных отношений. Подходы М.Вебера и Т.Парсонса. Рациональность и нормативность поведения. Социальное взаимодействие. Контрагенты. Классификация взаимодействий по масштабу, характеру, частоте, статусу контрагентов. Театральная социология И.Гоффмана. Гражданское невнимание. Передний и задний план.

Тема 3. Группы и общности. Понятие общности. Реальные и номинальные общности. Связь с частотой взаимодействия. Толпа. Публика. Группа. Основные групповые эффекты. Проблема устойчивости группы. Виртуальные группы. Формальные и неформальные группы. Первичные и вторичные группы. Структура группы. Конформисты и аутсайдеры.

Тема 4. Социализация. Значение социализации и характер её протекания. Социализация и воспитание. Первичная и вторичная социализация. Основные агенты социализации. Адаптация как компонент социализации. Влияние возраста. Влияние социального развития. Гендерная социализация.

Тема 5. Социальный контроль и девиантное поведение. Социальный контроль и его универсальность. Отличие от норм и санкций. Свойства. Влияние социального развития. Санкции, оптимальность их применения. Девиантное поведение, его виды, индивидуальные и социальные причины. Классификация Р.Мертон. Депривация, аномия, патология.

Тема 6. Социальные институты. Понятие и структура социального института. Социальный институт как организованная сила. Требования к социальным институтам. Основные социальные институты современного общества, их функции. Институциональные практики. Общие функции социальных институтов.

Тема 7. Культура. Множество подходов к культуре в гуманитарных науках. Социологический подход. Информационный и деятельностный подходы. Нормы и ценности как компоненты культуры. Виды норм. Субкультуры. Субкультурация, её причины. Контркультуры. Народная, элитарная и массовая культуры.

Тема 8. Социальная структура. Понятие класса. Классовое неравенство. Неравенство естественное и институциональное. Стратификация как форма неравенства. Универсальные формы неравенства. Исторические формы неравенства. Социальная структура современного общества. Исключённые. Маргиналы. Социальная мобильность, её виды и показатели.

Тема 9. Социальная динамика. Социальная динамика как раздел социологии. Социальные изменения. Подходы к социальному развитию. Формационный и цивилизационный подходы. Линейный и циклический подходы. Теория модернизации. Теория социальных изменений. Первобытное, традиционное, массовое и постиндустриальное общество. Процессы виртуализации в современном обществе. Социокультурная динамика П.Сорокина.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ раздела дисциплины	Тема занятия	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	Социальное взаимодействие	Устный опрос	УК 3.1., 3.2., 3.3.
2.	Группы и общности	Устный опрос	УК 3.1., 3.2.
3.	Социализация	Устный опрос	УК 3.1.

4.	Социальный контроль и девиантное поведение	Устный опрос	УК 3.2.
5.	Культура	Устный опрос	УК 5.1., 5.2.
6.	Социальная структура	Устный опрос	УК 5.1.
7.	Социальная динамика	Устный опрос	УК 5.1., 5.2.

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ раздела дисциплины	Тема занятия	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	Социология как наука. Микросоциология. Социальное взаимодействие. Группы.	Устный опрос	УК 3.1., 3.2., 3.3.
2.	Макросоциология. Социальные институты. Культура.	Устный опрос	УК 5.1., 5.2.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социология».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 75;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30
- максимальное количество дополнительных баллов - не более 15.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения зачета – устно, по вопросам; по итогам работы на семинарах.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

УК-3:

1. Специфика социологического знания в сравнении с другими науками о человеке и обществе
2. Предмет и функции социологии

3. Причины возникновения социологии как науки.
4. Понятие и виды социального действия.
5. Социальные общности: понятие и виды.
6. Статус и его виды.
7. Социальные роли
8. Конфликт как вид социального взаимодействия.
9. Социальный контроль и его свойства.
10. Социальные санкции.
11. Понятие личности в социологии
12. Социализация: сущность и этапы
13. Поведение личности в обществе: аномия, конформизм, маргинальность.
14. Понятие девиации в социологии
15. Типы девиантов: инноватор, ритуалист, мятежник.
16. Основные причины девиантного поведения.
17. Социальное взаимодействие и его виды.
18. Понятие социальной группы.
19. Первичные и вторичные группы.
20. Структура группы.
21. Способы формирования групп.
22. Почему социологию называют междисциплинарной наукой?

УК-5:

23. Общество как социокультурная система
24. Ценности и нормы как компоненты культуры
25. Социальная и правовая норма: общее и особенное
26. Народная, элитарная и массовая культура.
27. Субкультуры и контркультуры.
28. Этапы развития общества.
29. Понятие информационного общества.
30. Класс и его показатели.
31. Социальная дифференциация и стратификация.
32. Исторические формы неравенства.
33. Социальная мобильность
34. Понятие социального института.
35. Семья как социальный институт.
36. Церковь как социальный институт.
37. Государство как социальный институт.
38. Экономика как социальный институт.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0...10
Активность на семинарских занятиях	0...30
Успешное тестирование	0...30
Дополнительные виды работ за бонусные баллы	0...15
Промежуточная аттестация	0...30
ИТОГО	0-100

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социология».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы****а) Основная литература**

1. Исаев Б.А. Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов. М., Юрайт, 2022. - 124 с., <https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-shemah-i-kommentariyah-490442#page/1>
2. Кравченко А.И. Социология: учебник и практикум для вузов. М., Юрайт, 2022. - 433 с., <https://urait.ru/viewer/sociologiya-488741#page/1>
3. Оганян К.М., Оганян К.К. Социология: учебное пособие для вузов. М., Юрайт, 2022. - 154 с., <https://urait.ru/viewer/sociologiya-491441#page/2>

б) дополнительная литература

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи. М., 2005.
2. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
3. Горшков М.К. Российское общество в условиях трансформации. М., 2000.
4. Иванов Д.В. Виртуализация общества. СПб., 2000.
5. Ионин Л.Г. Социология культуры: путь в новое тысячелетие. М., 2000
6. Смелзер Н. Социология. М., 1994
7. Сорокин П.А. Главные тенденции нашего времени. М., 1997.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**"Интернет:**

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:
MS Office 2010/VISTA

8.3. Перечень программного обеспечения

Электронная библиотечная система «КнигаФонд»| Knigafund.ru>books|116275

8.4. Перечень информационных справочных систем

Компьютерная справочная система КонсультантПлюс, режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru/ Режим доступа:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Базы данных Scopus и Web of Science
3. Электронная библиотека ЭБС “Znanium” (<http://znanium.com/>)
4. Электронно-библиотечная система РГГМУ- <https://bibliotech.esstn.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Zoom, Skype, WhatsApp).