

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и предвузовской подготовки

Рабочая программа дисциплины

РИТОРИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки / специальности

44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Направленность (профиль):

Изобразительное искусство, дизайн и компьютерная графика

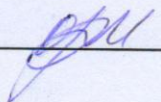
Уровень:

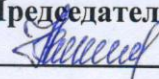
Бакалавриат

Форма обучения

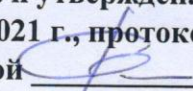
Заочная

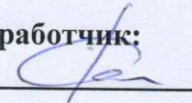
Согласовано
Руководитель ОПОП

 Макухина О.В.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
19 мая 2021 г., протокол № 8

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
29 января 2021 г., протокол № 6
Зав. кафедрой  Федорова Н.Ю.

Автор-разработчик:
 Федорова Н.Ю.

Санкт-Петербург 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры 24 июня 2022 г., протокол № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Риторика» – расширение у бакалавров-филологов общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи:

- изучение бакалаврами языковых норм и правил;
- овладение нормами современного русского языка;
- использование правил речевой коммуникации в разных ситуациях общения;
- овладение бакалаврами навыками составления речей различных жанров, в том числе деловых текстов;
- приобретение навыков публичной речевой деятельности;
- овладение умениями риторического анализа и речевой рефлексии;
- овладение организаторскими умениями.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Риторика» относится к обязательной части ОПОП и изучается в I семестре по очной форме обучения. Дисциплина «Риторика» является соединительным звеном между курсом русского языка, освоенного обучающимися в старших классах средней школы, и такими учебными дисциплинами, как «Теория и практика межкультурной коммуникации», и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1, УК-2, ОПК-5, ПК-4

Таблица 1.

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знает основные способы поиска, отбора и интерпретации информации. Умеет оценивать суждения других и формулировать собственное мнение. Владеет способами решения поставленных
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	

	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.5. Рассматривает и	коммуникативных задач.
	предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	Знает способы реализации поставленных задач. Умеет оценивать средства достижения поставленной цели. Владеет информацией о правовых нормах в выбранной для обучения сфере.

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-5.Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	Знает языковые нормы и правила современного русского языка. Умеет применять знания о языковых нормах на практике – в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации. Владеет способами и приемами речевого воздействия на собеседника в процессе речевой коммуникации.
	ОПК-5.2. Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	
	ОПК-5.3. Пользуется русским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.	

Таблица 3.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Разбирается в принципах	Знает правила публичного
участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной форме.	ведения научной дискуссии в области филологии. ПК-4.2. Участвует в научных дискуссиях, конференциях, очных, дистанционных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии с представлением результатов собственных исследований в устной и письменной форме.	выступления. Умеет составлять речи разных жанров. Умеет участвовать в учебных дискуссиях, выступать на конференциях, обсуждать проблемы в области филологии. Владеет аудиторией.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, **108** академических часов.

Таблица 4

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	не реализуется	не реализуется
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42		
в том числе:	-	-	-
лекции	14		
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28		
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66		
в том числе:	-	-	-
курсовая работа			

контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	экзамен		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр 1	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции УК-1 УК-2 ОПК-5 ПК-4	Индикаторы достижения компетенций УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3. УК-1.4. УК-1.5. УК-2.1 УК-2.2. ОПК-5.1. ОПК-5.2. ОПК-5.3. ПК-4.1 ПК-4.2.
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Риторика: основные понятия	1	1		6	тест	УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.
2	История развития и становления риторики.	1		1	6	собеседование	УК-1	УК-1.1. УК-1.2.
3	Традиции публичной полемики в России, Англии и Франции.	1	1	1	6	составление конспекта	УК-1	УК-1.1. УК-1.2.
4	Языковые нормы современного русского литературного языка. Культура речи.	1		1	10	собеседование	УК-2 ПК-4	УК-2.1. УК-2.2. ПК-4.1 ПК-4.2.
5	Основы аргументации.	1	1	1	10	дебаты	ОПК-5	ОПК-5.1.
6	Устное монологическое выступление. Риторический канон.	1		1	12	собеседование	УК-1 ПК-4	УК-1.4. УК-1.5. ПК-4.1 ПК-4.2.
7	Риторические приемы и тропы.	1		1	10	собеседование	ОПК-5	ОПК-5.2. ОПК-5.3.

8	Техника речи.	1		1	4	тренинг	ОПК-5	ОПК-5.2. ОПК-5.3.
9	Произнесение речи. Контакт с аудиторией.	1	1	1	2	защита собственной речи	ОПК-5	ОПК-5.2. ОПК-5.3.
	ИТОГО	-	4	8	96	-	-	-

4.3. Содержание разделов / тем дисциплины

Раздел I. Риторика: основные понятия

Предмет и задачи курса «Риторика». Риторика как наука и искусство. Роды и виды ораторского искусства. Знания, умения и навыки, необходимые оратору. Логика в речи оратора. Убедительность речи. Литературная норма как основа, обеспечивающая эффективную коммуникацию.

Раздел II. История развития и становления риторики

Риторика и афинская демократия. Софисты как «учителя мудрости». Взгляд Сократа на риторику. Аристотель и его «Риторика». Римская риторика. Цицерон и его вклад в развитие ораторского искусства и теории ораторского мастерства. «Риторические наставления» Квинтилиана.

Раздел III. Традиции публичной полемики в России, Англии и Франции.

Красноречие в Древней Руси. Жанры проповеди и послания. Первые учебники по риторике. Деятельность М.В. Ломоносова как ритора. Судебное красноречие в России XIX - начала XX вв. Ф. Бэкон о красноречии. Парламентское красноречие как вид ораторского искусства. Выдающиеся ораторы английского парламента. «Риторический портрет» У. Черчилля, М. Тэтчер и др. Традиции публичной полемики во Франции. Ораторы времен Великой французской революции и их речи. «Ораторский портрет» О.Г. Мирабо, М. Робеспьера, Ж.-П. Марата.

Раздел IV. Языковые нормы современного русского литературного языка. Культура речи.

Понятие о норме. Роль словарей в фиксации и поддержке языковых норм. Риторика как наука об эффективной речи и культура речи как наука о правильной речи: общее и особенное.

Раздел V. Основы аргументации.

Основы аргументации. Тезис и аргументы. Классификация аргументов. Сильные и слабые аргументы. Модусы убедительности. Спор и его виды. Порядок, принципы, тактика, правила ведения полемики. Полемические приемы. «Черная» риторика и противодействие словесным манипуляциям.

Раздел VI. Устное монологическое выступление. Риторический канон.

Виды публичных выступлений по цели и по форме. Основные требования к публичному выступлению. Риторический канон. Подготовка выступления: определение цели и идеи, подбор материала, композиция, работа над текстом. Начало и завершение выступления. Типы речевых действий и типы дискурса. Композиция ораторской речи. Логические ошибки. Виды логических ошибок.

Раздел VII. Риторические приемы и тропы.

Тропы и стилистические фигуры, их роль в красноречии.

Раздел VIII. Техника речи.

Дыхание. Голос. Дикция. Речедвигательная координация как основа тренинга техники речи.

Раздел XI. Произнесение речи. Контакт с аудиторией.

Речевое воздействие. Способы речевого воздействия (по Стернину). Вербальное и невербальное речевое воздействие. Способы поддержания контакта с аудиторией во время публичного выступления. Приемы и способы преодоления психологических барьеров при выступлении на публике.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 8.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Самопрезентация. Резюме. «Визитная карточка».	9	2
2	Чтение и анализ диалога Платона «Горгий».	10	2
3	Чтение и анализ речей английских парламентариев разных эпох. Обсуждение ораторского мастерства У. Черчилля и М.Тэтчер.	9	2
4	Доклады студентов по основным видам языковых норм. Выполнение упражнений по культуре речи.	16	4
5	Дебаты на актуальную для студентов тему.	16	4
6	Чтение и риторический анализ речей	18	4

	современных российских и английских политиков.		
7	Выполнение учебных и творческих заданий.	16	4
8	Тренинг техники речи.	7	2
9	Защита собственной речи.	7	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по дисциплине «Риторика».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – **60** баллов
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – **10** баллов
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – **30** баллов.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма проведения экзамена: **тестирование**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

УК-1

1. Понятие риторики. Риторика как наука и искусство. Риторика и филология. Неориторика в XX веке. Риторика в XXI веке.
2. Понятие эффективной коммуникации (цели коммуникации, эффективность и «затратность» общения).
3. Истоки древнегреческого красноречия. Афинская демократия. Софисты и Сократ: исходные философские предпосылки в отношении к «речи».
4. Демосфен – величайший оратор Греции.
5. «Риторика» Аристотеля как первый систематический труд по ораторскому мастерству.
6. Риторика в Древнем Риме. Цицерон как образцовый оратор. 4 речи Цицерона против Катилины.
7. Развитие риторики после Цицерона. «Наставления оратору» Квинтилиана.
8. Средневековое духовное красноречие. Риторика посланий апостола Павла. Проповеди и послания Иоанна Златоуста.
9. Парламентское красноречие в Англии.
10. Вклад М.В. Ломоносова в становление российской риторики.
11. «Правила высшего красноречия» М. М.Сперанского.
12. «Частная риторика» и «Общая риторика» Н. Ф. Кошанского.

УК-2

13. Виды красноречия.

ОПК-5

- 14. Парламентское красноречие. У. Черчилль как оратор.
- 15. Судебное красноречие в дореволюционной России (на примере деятельности А. Ф. Кони, В. Д. Спасовича, Ф. Н. Плевако, А. И. Урусова).
- 16. Традиции публичной полемики во Франции.

ПК-4

- 17. Риторический канон и его части.
- 18. Модусы убедительности.
- 19. Способы речевого воздействия.
- 20. Убеждающая речь и ее структура. Тезис, аргумент, демонстрация. Виды доказательства.
- 21. Тропы и стилистические фигуры, их роль в красноречии.
- 22. Конфликты в общении и способы их преодоления.
- 23. Способы противодействия речевым манипуляциям и речевой агрессии.
- 24. Виды протоколно-этикетных выступлений. Требования к ним.
- 25. Правила ведения дискуссии. Речевое поведение в споре.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 14.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Тест «Основные понятия риторики»	0-15
Участие в дебатах	0-15
Защита собственной речи	0-30
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 16.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Риторика».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Риторика: учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449812>
2. Карлик Н.А. Риторика. Учеб.-метод. пос. / Н.А.Карлик. СПб ГПА.2008. - 80 с.
3. Ивин А. А. Риторика: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01111-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450955>

Дополнительная литература

1. Стернин И.А. Практическая риторика. 2-е изд., учеб. пос. /И.А. Стернин М.: Академия, 2006 - 222 с.
2. Шевченко Н.В. Основы риторики. Учеб. пос. / Н.В. Шевченко. СПб ГПА.2014.- 256 с.
3. Ивлев Ю.В. Теория и практика аргументации. Учеб./ Ю.В.Ивлев. М.: Проспект, 2011.- 288 с.
4. Аннушкин В.И. Риторика. Экспресс-курс. Учеб. пос./ В.И.: Аннушкин. М.: Флинта, 2007. - 224 с.
5. Веденская Л.А. Павлова Л.Г. Риторика и культура речи. Учеб. пос. / Л.А. Веденская. Л.Г.Павлова. Изд. 9-е доп. И перераб. Ростов-на-Дону, 2008. - 544 с. (Высшее образование)
6. Дзялошинский, И. М. Риторика: учебник и практикум для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02665-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450457>
7. Виноградова С. М. Риторика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, И. С. Силин; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01235-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450425>
8. Мальханова И.А. Деловое общение: Учеб. пос. / И.А Мальханова. - 4-е изд., М.: Академический Проект: Трикта, 2005.-224 с.
9. Колтунова М.В. Деловое общение. Нормы. Риторика. Этикет. / М.И. Колтунова. Изд. 2-е доп. Учеб. пос., М.: «Логос», 2005. - 312 с.
10. Зверев С. Э. Риторика: учебник и практикум для вузов / С. Э. Зверев, О. Ю. Ефремов, А. Е. Шаповалова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02220-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450760>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.3. Перечень программного обеспечения

1. ЭБС "Юрайт",

<https://biblio-online.ru/book/8400D029-8470-49F4-BAB4-0094E204F4FD/russkiy-folklor-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-v-2-ch-chast-1>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения практических занятий – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины

РИТОРИКА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

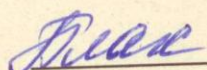
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль):
Иностранный язык

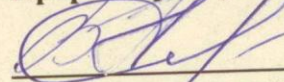
Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Плахотная Ю.И.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

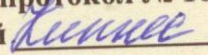
 Верещагина Н.О.

Рекомендовано решением
Ученого совета института «Полярная
академия»

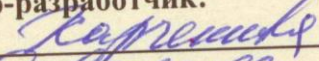
28 июня 2022 г., протокол № 11

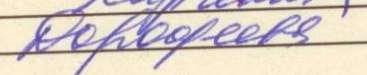
Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры

19.05. 2022 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Кипнес Л.В.

Автор-разработчик:

 Харченкова Л.И.

 Дорофеева М.Г.

Санкт-Петербург 2022