**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ИСТОРИЯ ОСНОВНОГО ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Направление 45.03.01 Филология

Профиль: Зарубежная филология (французский язык и литература)

Квалификация выпускника – бакалавр

**Цель дисциплины -** изучение студентами закономерностей и механизмов изменения языка, тенденций его развития, а также ознакомление с периодами истории французского языка и происхождением особенностей его структуры, необходимой для успешной профессиональной деятельности бакалавра.

**Основные задачи дисциплины:**

- научить основным понятиям, законам формирования фонетической системы развития французского языка;

- дать знания о формировании морфологической системы французского языка;

- дать знания о формовании синтаксической системы французского языка;

- обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области формирования фонетической, грамматической систем французского языка;

- уметь перевести тексты, относящиеся к старофранцузскому периоду формирования языка;

- сформировать способность критически оценивать различные точки зрения на историю происхождения и формирования французского языка.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

− законы исторического развития французского языка;

− основные этапы исторического развития французского языка.

Уметь:

- объяснить закономерности изменений в звуковом, грамматическом строе, словарном

составе французского языка в различные исторические периоды;

- провести морфологический и синтаксический анализ изучаемых отрывков литературных памятников старофранцузского языка.

Владеть:

- навыками чтения изученных старофранцузских текстов.

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

Тема1. **Предмет курса истории французского языка.**

Раздел. Предмет и задачи курса истории французского языка

Тема 2. **Французский язык как один из романских языков.**

Раздел. Проблемы происхождения французского языка. Существующие

классификации романских языков. Народная латынь как источник их происхождения.

Тема 3. **Галло - романский период.**

Раздел. Исторические условия образования французского языка. Основные изменения в области произношения и грамматического строя в народной латыни Северной Галлии в

V-VIII веках.

Тема 4. **Старофранцузский период.**

Раздел. Историческая характеристика этого периода. Соотношение старофранцузских

диалектов и письменно-литературного французского языка. Анализ звукового строя и

грамматической системы старофранцузского периода. Основные синтаксические

единицы в старофранцузском языке. Соотношение старофранцузских диалектов и

письменно-литературного французского языка.

Тема 5. **Среднефранцузский период.**

Раздел. Территориальное и политическое объединение Франции. Развитие

общественных функций языка. Двуязычие. Основные изменения в системе вокализма и консонантизма в среднефранцузский период. Тенденции развития грамматического

строя в среднефранцузский период.

Тема 6. **Новофранцузский период.**

Раздел. Ранненовофранцузский период как начальный период формирования

французской нации и становления национального французского письменно-

литературного языка.

Специфика звукового и грамматического строя предложения в 16 веке. Анализ

грамматического строя французского языка. Постепенное оформление современной

звуковой системы французского языка. Новофранцузский период в 17-18 веках. Упадок абсолютизма и укрепление буржуазии. Просветители и их роль в развитии

французского языка. Проблемы обучения французскому языку и роль Французской

академии. Выводы.

**Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

**Семинары:**

1. Работастекстом «Le serment de Strasbourg»

2. Работастекстом «La chanson de Rolland»

3. Работа с текстом «TristanetYseut»

4. Работа с текстом «Roman de la Rose»

5. Работа с текстом «Roman de Renart»