

Министерство образования и науки Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра природопользования и устойчивого развития полярных областей

Рабочая программа по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 – «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных
областей**

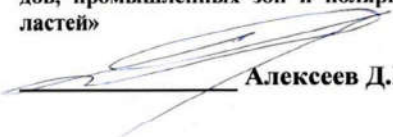
Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано:
Руководитель ОПОП
«Экологические проблемы больших городов,
промышленных зон и полярных областей»


Алексеев Д.К.

Утверждаю:

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

29 мая 2018 г., протокол № 3

Зав. кафедрой  Макеев В.М.

Автор-разработчик:

 Фертикова Е.П.

Санкт-Петербург
2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Управление природопользованием» - изучение основных форм и методов управления и регулирования в сфере природопользования, процессов управления использованием природных ресурсов и охраной окружающей среды.

Основные задачи дисциплины «Управление природопользованием»:

- знакомство студентов с общими принципами и методами управления, системой государственных управленческих органов, их функциями и задачами; различными видами управленческой деятельности;
- формирование у студентов навыков изучения теоретических, методологических и правовых основ управления природопользованием;
- изучение процесса принятия решений в рамках инвестиционной деятельности и проектирования объектов капитального строительства как основной инструмент реализации природоохранных требований.

Курс ориентирован на формирование у студентов системного представления о роли и задачах, формах и методах управленческой деятельности в сфере природопользования, а также на развитие навыков и умений в данной области.

Дисциплина «Управление природопользованием» является дисциплиной по выбору для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров профиля «Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей» на экологическом факультете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление природопользованием» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общепрофессионального цикла для направления подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование».

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Основы природопользования», «Экономика природопользования», «Охрана окружающей среды», «Правовые основы природопользования и охра-

ны окружающей среды», «Экономика природопользования», «Техногенные системы и экологический риск» и другие, которые изучаются в рамках ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-18 (частично)	владение знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Управление природопользованием» обучающийся должен:

Знать: 1) основные цели, задачи и принципы управления природопользованием на различных уровнях в РФ,

2) особенности природопользования как объекта управления;

3) основные законодательные нормы в области природопользования и охраны окружающей среды в РФ

4) иметь представление о методах и мерах государственного регулирования и управления природопользованием.

Уметь: 1) применять современные методы управления (административные, организационно-правовые, экономические);

2) применять действующие законодательные нормы в области природопользования и охраны окружающей среды для решения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды;

3) анализировать процесс принятия решений в области природопользования с точки зрения соблюдения природоохранных требований;

Уметь: способами и инструментами управления природопользованием для организации природоохранной деятельности на предприятиях.

Профессиональная направленность программного материала, отражающая практическую деятельность бакалавра эколога-природопользователя, состоит в изучении современных подходов в области управления природопользованием и охраной окружающей среды как в национальном, так и в региональном масштабах и применение ее в своей профессиональной деятельности.

Современные методы управления требуют качественных знаний актуальной нормативно-правовой документации, поэтому от студентов требуется умение пользоваться нормативно-правовыми базами документов.

Программа дисциплины предусматривает как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу студентов. Аудиторные занятия состоят из лекций и практических занятий. Особенность заключается в необходимости использования большого количества литературы, как основной, так и дополнительной. При этом часто можно столкнуться с противоположными взглядами и суждениями по одному и тому же вопросу. Поэтому самостоятельной работе студентов в процессе обучения придается большое значение.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компе- тенции	Основные признаки проявления компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
Уровень 1 (мини- мальный)	не владе- ет	слабо ориен- тируется в терминологии и содержании	Способен выде- лить основные идеи текста, рабо- тает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и кри- тической литерату- рой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемо- го материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен предста- вить ключевую про- блему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошиб- ки	Знает основные рабочие катего- рии, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфи- ку основных рабо- чих категорий	Способен выде- лить характерный авторский под- ход
Уровень 2	не владе-	плохо ориен-	Владеет приемами	Свободно излагает	Способен срав-

(базовый)	ет	тируется в терминологии и содержании	поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	нивать концепции, аргументировано излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументировано проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций устойчивого развития
Уровень 3 (продвинутый)	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем природопользования
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа, понимает ее основания и умеет выделить практическое значение при принятии управленческих решений
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современных проблем природопользования и устойчивого развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах)

год набора: 2015, 2016, 2017, 2018 очная форма обучения;
2014, 2015, 2016, 2017, 2018 заочная форма обучения

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	48	12
в том числе:		
Лекции	16	4
практические занятия	32	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	24	60
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	зачет

Структура дисциплины по видам учебных занятий (в академ. часах)

Очная форма обучения, год набора: 2015, 2016, 2017, 2018

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа		
1	Тема 1. Основы управления. Базовые понятия.	8	2	4	4	Собеседование	ПК-18
2	Тема 2. Цели и задачи государственного регулирования и управления природопользованием. Стратегическое и программное управление. Информационная основа управления природопользованием.	8	2	4	4	Собеседование	ПК-18

3	Тема 3. Структура, формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием в Российской Федерации.	8	2	4	2	Собеседование	ПК-18
4	Тема 4. Законодательно-нормативная база и органы государственного управления РФ в сфере природопользования.	8	2	4	4	Собеседование	ПК-18
5	Тема 5. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в рамках ПП и ООС. Инвестиционная деятельность и проектирование объектов капитального строительства как основной инструмент реализации природоохранных требований.	8	4	6	4	Собеседование	ПК-18
6	Тема 6. Управление в сфере обращения с отходами.	8	2	4	2	Деловая (ролевая) игра	ПК-18
7	Тема 7. Основные проблемы в сфере управления природопользованием и ООС и возможные пути их решения	8	2	6	4	Собеседование, Круглый стол	ПК-18
	ИТОГО: 72 часа		16	32	24		

Заочная форма обучения, год набора: 2014, 2015, 2016, 2017, 2018

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр (курс)	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа		
1	Раздел 1. Структура, формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием Российской Федерации.	5	2	4	30	Собеседование	ПК-18
2	Раздел 2. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в рамках ПП и ООС	5	2	4	30	Собеседование, Деловая (ролевая) игра	ПК-18
	ИТОГО: 72 часа		4	8	60		

4.2. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы управления. Базовые понятия.

Управление (менеджмент) как совокупность принципов, функций, форм, методов, приемов осуществления хозяйственной деятельности. Объекты и субъекты управления, и их взаимодействие.

Понятие организации как систематизированного, сознательного объединения действий людей для достижения определенных целей. Организация как процесс. Организация как система, встроенная во внешнюю среду. Структура организации, и ее подсистемы. Типы организаций.

Основные понятия государственного управления. Сходство и различие государственного управления и управления в бизнесе.

Тема 2. Цели и задачи государственного регулирования и управления природопользованием. Стратегическое и программное управление. Информационная основа управления природопользованием.

Цели, задачи и ограничения государственного регулирования природопользования. "Правила игры" в системе рыночного регулирования природопользования, определяемые государством.

Установление системы стандартов и нормативов в сферах использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Права собственности на природные ресурсы и их разграничение.

Государственное управление в сфере ПП – организующая деятельность государственных органов по практическому осуществлению целей и решению задач, связанных с рациональным использованием ПР, ООС и обеспечением экологической безопасности населения.

Управление процессами регулирования: функции цели и задачи. Субъект и объект государственного управления природопользованием. Процесс государственного управления. Виды государственного управления: стратегическое, тактическое, оперативное, отраслевое, территориальное, федеральное, региональное, местное, корпоративное. Принципы государственного управления. Функции государственного управления: прогнозирование, планирование, организа-

ция, контроль.

Система стратегического управления. Структура стратегического управления. Анализ среды. Определение целей. Реализация стратегии. Оценка и контроль реализации стратегии. Стратегическое планирование: цели, ресурсы, политика. Эффективность стратегического планирования: взаимосвязь целей и результатов.

Создание и эволюция национальных программ охраны окружающей среды. Программы и мероприятия, направленные на ликвидацию последствий накопленного загрязнения и управление ими. Комплексные программы природопользования по природно-продуктовым вертикалям и по объектам загрязнения и управление ими.

Информационная основа управления природопользованием.

Тема 3. Структура, формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и рациональным природопользованием Российской Федерации.

Структура законодательных органов власти и их полномочия. Структура исполнительных органов власти и их полномочия. Функции Государственного комитета Российской Федерации по охране окружающей среды в сфере государственной экологической политики. Функции и задачи Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Территориальные органы управления исполнительной власти в области охраны окружающей среды и природопользовании: их функции, задачи и полномочия. Взаимодействие органов управления в области охраны окружающей среды и природопользовании с другими министерствами и ведомствами России.

Государственное управление проявляется в формах законодательных, директивных и нормативных актов, контроля их исполнения и материально-технических действий.

Экономический механизм природопользования – это совокупность экономических методов управления, создающих материальную заинтересованность природопользователей в оптимизации их взаимодействия с ПС.

Административные и экономические методы управления, их соотношение, преимущества и недостатки. Понятие эффективности государственного управления природопользованием. Недостатки государственного управления природопользованием (государственная неэффективность) и их причины. Формирование государственной эколого-экономической политики. Эколого-экономическая стратегия и тактика. Место экономического механизма природопользования как объекта управления в системе экономического механизма страны.

Тема 4. Законодательно-нормативная база и органы государственного управления РФ в сфере природопользования.

Цели и задачи экологического законодательства России. Развитие федерального природоохранного законодательства России. Условия реализации прав граждан на охрану здоровья и благополучную окружающую среду, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.

Система законодательных актов экологического законодательства Российской Федерации. Разработка диверсифицированного законодательства. Принятие основных законов. Усиление административных методов регулирования природопользования и управления природоохранными процессами. Сфера разрешений или запретов на природопользование.

Роль Президента Российской Федерации и его администрации в управлении природопользованием.

Постановления Правительства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования. Отраслевые нормативные акты, регламентирующие деятельность в области управления природными ресурсами и охраны окружающей среды. Направления развития и совершенствования нормативных, правовых и методических документов.

Органы управления природопользованием в субъектах Российской Федерации. Их особенности, функции, полномочия, взаимодействие с Федеральными органами управления. Органы государственного экологического контроля за соблюдением природных требований при использовании отдельных видов при-

родных ресурсов.

Взаимодействие органов управления в области охраны окружающей среды и природопользовании с другими министерствами и ведомствами России.

Обеспечение исполнения природоохранного законодательства судебными органами и прокуратурой. Типичные правонарушения в области экологического законодательства. Санкции за нарушение природоохранного законодательства. Порядок возмещения ущерба за загрязнение окружающей среды.

Тема 5. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в рамках ПП и ООС. Инвестиционная деятельность и проектирование объектов капитального строительства как основной инструмент реализации природоохранных требований

Система управления природопользованием на предприятии. Цели и стратегия фирмы и экологический фактор. Роль стандартизации, нормирования и лицензирования в сфере управления охраной окружающей среды.

Виды экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный контроль.

Место и значение оперативного управления и планирования в стратегии достижения конечных результатов. Стратегия организации. Процесс выбора стратегии. Концепция стратегии и ее разработка. Стратегия конкурентной борьбы и факторы успеха. Временной аспект стратегии. Разработка новых продуктов как элемент стратегии. Жизненный цикл продукта. Стратегические альтернативы. Реализация стратегии.

Основные этапы инвестиционной деятельности. Экологическое обоснование проектов капитального строительства, процедура их согласования и утверждения. Участие общественности в обсуждении и принятии решения по объектам капитального строительства. Нормативное регулирование в данной области.

Тема 6. Управление в сфере обращения с отходами

Требования к системе обращения с отходами. Порядок приоритетов в управлении потоками отходов, регламентирующий использование таких возможностей, как предотвращение образования отходов, повторное использование

всех полезных фракций отходов, получение энергии, строго контролируемое сжигание, экологически безопасное захоронение не утилизируемых фракций.

«Стратегия развития промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов производства и потребления на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 января 2018 г. N 84-р.

Развитие рынка вторичного сырья из утилизированных отходов, пресечение нелегального захоронения отходов (система контроля), применение принципа "загрязнитель платит".

Недостаточно качественный уровень экологического нормирования, а также контроля за всеми стадиями обращения отходов как актуальная экологическая проблема государственного администрирования, регулирования и управления в данной сфере является.

Межотраслевое, межведомственное и межсубъектное взаимодействие в сфере управления, регулирования и организации деятельности в сфере ресурсосбережения, промышленной обработки, утилизации и обезвреживания отходов формирование комплексной системы обращения с отходами на федеральном, региональном и местном уровнях, основанной на иерархии приоритетов обращения с отходами.

Создание объектов индустриальной комплексной обработки, утилизации и обезвреживания отходов на территории субъектов Российской Федерации как приоритет при формировании региональной экологической политики в области обращения с отходами, при разработке территориальных схем по обращению с отходами.

Тема 7. Основные проблемы в сфере управления природопользованием и ООС и возможные пути их решения

Недостатки государственного управления природопользованием (государственная неэффективность) и их причины. Преимущества и недостатки системы платного природопользования в России с точки зрения управления этими процессами.

Противоречия природоохранного законодательства и пути их преодоления

ния. Влияние этих противоречий на снижение эффективности управления природопользованием. Принцип верховенства закона. Направления развития природоохранного законодательства Российской Федерации.

Конфликт интересов государства и предпринимателей. Методы разрешения конфликта. Судебные преследования.

Организационная структура управления природопользованием в отдельных странах. Соотношение центральных и местных органов, их задачи и функции, полномочия и ответственность.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Основные понятия управления	Собеседование	ПК-18
2	2	Стратегическое и программное управление. Информационная основа управления природопользованием.	Собеседование	ПК-18
3	3	Структура и методы государственного управления охраной окружающей среды и рациональным природопользованием Российской Федерации.	Собеседование	ПК-18
4	4	Законодательно-нормативная база и органы государственного управления РФ в сфере природопользования.	Собеседование	ПК-18
5	5	Взаимодействие государства, бизнеса и общества в рамках ПП и ООС.	Круглый стол	ПК-18
6	5	Инвестиционная деятельность и проектирование объектов капитального строительства как основной инструмент реализации природоохранных требований.	Собеседование	ПК-18
7	6	Управление в сфере обращения с отходами.	Кейс-задача	ПК-18
8	7	Основные проблемы в сфере управления природопользованием и ООС и возможные пути их решения	Деловая (ролевая) игра	ПК-18

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения каждой темы дисциплины и по окончании каждого раздела в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на текущий год. Система, сроки и виды контроля доводятся до сведения каждого студента в начале занятий по дисциплине. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные учебной программой по дисциплине.

Формами текущего контроля являются:

- собеседования на пройденные темы;
- выполнение анализа нормативных документов;
- подготовка устных сообщений по изучаемой теме;
- участие в обсуждении изучаемого материала на семинарском занятии;
- экспресс-опрос;
- контрольная работа по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные сроки по расписанию.

а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Контрольные вопросы

Тема 1. Основы управления. Базовые понятия.

1. Что такое управление? Дайте определение и перечислите его функции и методы.
2. Что такое организация? Перечислите типы организаций и их структуры.

Тема 2. Цели и задачи государственного регулирования и управления природо-

пользованием. Стратегическое и программное управление. Информационная основа управления природопользованием.

3. Объясните, почему природопользование нуждается в регулировании и управлении со стороны государства.
4. Что понимается под рыночной неэффективностью регулирования природопользования?
5. В чем состоит суть макроподхода в управлении природопользованием?
6. Природоохранные программы как форма управления природопользованием: вынужденная мера или эффективный способ решения проблем?

Тема 3. Структура, формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием в Российской Федерации.

7. Проанализируйте методы и способы, которыми государство управляет природопользованием.
8. Проанализируйте соотношение административных и экономических методов управления.
9. В чем состоят преимущества и недостатки системы платного природопользования в России с точки зрения управления этими процессами?
10. Проанализируйте систему стимулирования охраны окружающей среды.
11. Каким образом формировался экономический механизм природопользования в последнее десятилетие?
12. Проанализируйте значение налоговой системы для рационального природопользования.
13. Назовите основные источники финансирования природоохранной деятельности.
14. Объясните, почему природопользованием нужно управлять на микроуровне?
15. Каковы пути увеличения средств, привлекаемых для охраны природы?

Тема 4. Законодательно-нормативная база и органы государственного управления РФ в сфере природопользования.

16. Правовые основы ПП и ООС в РФ. Конституция РФ. Основные природоресурсные и природоохранные законы РФ (перечислите).

17. Каковы основные направления развития природоохранного законодательства в России?
18. Назовите основные законы, регулирующие охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
19. Какова структура государственных органов управления природопользованием?
20. Какие международные организации регулируют природопользование в мировом масштабе?
21. Как управляют природопользованием в зарубежных странах?
22. Какие формы помощи бедным странам предпочтительнее с точки зрения природопользования?

Тема 5. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в рамках ПП и ООС. Инвестиционная деятельность и проектирование объектов капитального строительства как основной инструмент реализации природоохранных требований.

23. Каким образом право собственности на природные ресурсы служит одним из инструментов регулирования ПП.
24. Управление природопользованием как способ смягчения противоречий между экономикой и экологией.
25. Опишите современную информационную основу управления природопользованием. Какова ее роль и перспективы в управлении ПП?
26. Государственный кадастр природных ресурсов: виды кадастров и их наполнение.
27. В чем заключается эффективное управление механизмом платежей за загрязнение окружающей среды?
28. Перечислите виды экологического контроля.
29. Опишите систему управления природопользованием на предприятии.
30. Какова роль стандартизации, нормирования и лицензирования в сфере управления охраной окружающей среды?

Тема 6. Управление в сфере обращения с отходами.

31. Перечислите порядок приоритетов в системе обращения с отходами.

32.Перечислите наиболее актуальные экологические проблемы государственного администрирования, регулирования и управления в сфере обращения с отходами.

33.Межотраслевое, межведомственное и межсубъектное взаимодействие в сфере обращения с отходами – предложите наиболее эффективные способы управления.

34.Что является приоритетом при формировании региональной экологической политики в области обращения с отходами, при разработке территориальных схем по обращению с отходами?

Тема 7. Основные проблемы в сфере управления природопользованием и ООС и возможные пути их решения

35.Объясните противоречия между задачами экономического роста и охраной окружающей среды.

36.Необходимо ли реформирование системы платного природопользования?

37.Предложите основные направления реформирования управления природопользованием.

38.Каким образом противоречия природоохранного законодательства приводят к снижению эффективности управления природопользованием?

Задания и задачи

1. Перечислите государственные структуры, участвующие в управлении природопользованием на территории выбранного Вами субъекта АЗРФ.
2. Проанализируйте компоненты государственной политики в области обращения с отходами на основании Федерального закона «Об отходах производства и потребления» и «развития промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов производства и потребления на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 января 2018 г. N 84-р.

б). Примерная тематика рефератов, эссе, докладов

1. Роль и функции государства в управлении природопользованием.
2. Пути преодоления государственной неэффективности в управлении

природопользованием.

3. Соотношение государственных и рыночных регуляторов в управлении природопользованием.

4. Соотношение административных и экономических инструментов в управлении природопользованием.

5. Хозяйственный механизм природопользования и роль государства в его формировании.

6. Взаимосвязь структурной и экологической политики государства.

7. Проблемы совершенствования Российского природоохранного законодательства.

8. Противоречия природоохранного Российского законодательства и пути их преодоления.

9. Направления совершенствования работы органов управления в сфере природопользования.

10. Анализ опыта управления природопользованием на примере отдельных регионов Российской Федерации.

11. Направления повышения эффективности работы федеральных органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

12. Особенности органов управления природопользованием в субъектах Российской Федерации.

13. Анализ методов стимулирования природоохранной деятельности.

14. Направления совершенствования природоохранной деятельности.

15. Анализ действенности механизма взимания платежей за загрязнение окружающей среды.

16. Противоречия между экономическими и экологическими интересами общества и пути их преодоления.

17. Совершенствование налоговой политики в системе управления природоохранной деятельности.

18. Международный опыт и сотрудничество в области управления природопользованием: состояние и перспективы.

19. Анализ опыта управления природопользованием на примере отдельных регионов Российской Федерации.

20. Роль международного природоохранного законодательства в формировании Российского природоохранного законодательства.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубления полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам.

Самостоятельная работа предусматривает, как правило, подготовку докладов и сообщений, сбор материала для реферата и его написание.

Самостоятельное изучение дополнительного материала при подготовке к семинарам, а также подкрепление изучаемого материала ответами на контрольные вопросы по теме формирует умение работать со специальной научной литературой и экологическим законодательством, учит правильному принятию управленческих решений в сфере природопользования и охраны окружающей среды с правовой точки зрения.

Руководство самостоятельной работой студентов осуществляется через разработку тем, выносимых на изучение и проверку их выполнения. Оценочный критерий - степень самостоятельности и творческой активности при выполнении заданий. Формы контроля – проверка (выборочная) заданий, заслушивание устных сообщений по материалам самостоятельной работы, обсуждать проблемы и принимать управленческие решения.

Работа с литературой предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала, разработку рефератов и других творческих заданий.

При самостоятельной работе над разделами дисциплины, при выполнении практических работ, при подготовке к тестам, дискуссиям и к промежуточному

контролю студент должен изучить соответствующие разделы основной и вспомогательной литературы по дисциплине, а также использовать указанные в перечне интернет-ресурсы.

В процессе самостоятельной учебной деятельности формируются умения: анализировать свои познавательные возможности и планировать свою познавательную деятельность; работать с источниками информации: текстами, таблицами, схемами; анализировать полученную учебную информацию, делать выводы; анализировать и контролировать свои учебные действия; самостоятельно контролировать полученные знания.

5.3. Промежуточный контроль

Зачет после 8 семестра(5 курса ЗФО). К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы.

5.3.1 Перечень вопросов для зачета

1. Причины государственного вмешательства в процессы регулирования в сфере природопользования.
2. Понятие собственности на природные ресурсы.
3. Роль и значение государства в управлении природопользованием.
4. Государственные организационные структуры в управлении природопользованием и ООС.
5. Методы государственного управления природопользованием.
6. Рыночные методы управления природопользованием.
7. Управление природопользованием как способ смягчения противоречий между экономикой и экологией.
8. Система стратегического управления природопользованием. Цели, задачи, ресурсы, политика.
9. Формирование государственной эколого-ориентированной политики: цели

и задачи.

10. Административные методы управления природопользованием.
11. Цели и задачи эколого-природоохранного законодательства России.
12. Система экологических стандартов как один из основных инструментов в управлении в сфере природопользования.
13. Развитие и диверсификация эколого–экономического законодательства России за последние годы.
14. Методы государственного управления природопользованием.
15. Цели и задачи природоохранного законодательства в регулировании природопользования.
16. Роль стандартизации, нормирования и лицензирования в сфере управления охраной окружающей среды.
17. Основные направления реформирования управления природопользованием.
18. Основные функции, задачи и полномочия органов управления природопользованием на федеральном и региональном уровнях.
19. Система платного природопользования. Действующие платежи в сфере природопользования.
20. Экономические методы и инструменты рационального природопользования и управление ими.
21. Информационная основа управления природопользованием.
22. Государственный кадастр природных ресурсов и виды кадастров.
23. Управление механизмом платежей за загрязнение окружающей среды.
24. Полномочия президентской власти, федеральной, субъекта и муниципальной в сфере природопользования.
25. Макроэкономические методы регулирования природопользования.

26. Структура исполнительной власти в области природопользования.
27. Природоохранные программы и мероприятия как форма управления природопользованием.
28. Виды экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный контроль.
29. Структура государственного управления природопользованием.
30. Цели и стратегия фирмы и экологический фактор.
31. Государственный контроль за использованием ПР и ООС.
32. Административные и экономические методы управления природопользованием.
33. Система управления природопользованием на предприятии.
34. Функции экологического аудита.
35. Виды экологического аудита. Роль и значение.
36. Функции экологического страхования. Роль и значение.
37. Место и роль экологического страхования в хозяйственном процессе.
38. Полномочия и функции Федеральной службы по экологическому технологическому и атомному надзору в сфере природопользования.
39. Полномочия и функции Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
40. Регулирование природопользования в субъектах РФ.
41. Функции и задачи Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
42. Федеральные, региональные и муниципальные программы развития, и их роль в сохранении окружающей среды
43. Роль промышленных предприятий в управлении ПП и ООС.
44. Региональные особенности в управлении природными ресурсами

45. Основные экологические проблемы регионов РФ и меры по их ликвидации.

46. Основные причины нерационального использования природных ресурсов и загрязнения окружающей среды в регионах

47. Роль общественных организаций в решении экологических проблем.

Образцы тестов, заданий к зачету, билетов.

РГГМУ

Кафедра природопользования и устойчивого развития полярных областей
Дисциплина «**УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**»

Билет № 13

1. Развитие и диверсификация эколого–экономического законодательства России за последние годы.
2. Полномочия и функции Федеральной службы по экологическому технологическому и атомному надзору в сфере природопользования.

Заведующий кафедрой _____ В.М. Макеев

РГГМУ

Кафедра природопользования и устойчивого развития полярных областей
Дисциплина «**УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**»

Билет № 19

1. Система платного природопользования. Действующие платежи в сфере природопользования.
2. Региональные особенности в управлении природными ресурсами

Заведующий кафедрой _____ В.М. Макеев

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / Косенкова С.В., Ефимова Н.Б. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. znanium.com/catalog.php?bookinfo=626313
2. Управление природоохранной деятельностью: учебное пособие / Косенкова С.В., Ефимова Н.Б. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=624276>
3. Реализация экологической политики посредством права: Монография / Боголюбов С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011523-8 znanium.com/catalog.php?bookinfo=542704.
4. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 343 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01036-7.—Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9DCEE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5.

б) дополнительная литература

1. Ховавко И. Ю. Экологическое регулирование в Российской Федерации. Учебное пособие / Ховавко И.Ю. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2017. - 56 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967671>
2. Кузнецов, Л. М. Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0276962B-6829-46A6-91BA-1DF7A659000E

3. Статистика природопользования: Учебное пособие / Л.И. Егоренков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-91134-949-3, 300 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474578>

б) основные нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета – 1993. – 25 декабря

2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (действующая редакция);

3. Федеральный закон от 04.05.1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (действующая редакция);

4. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (действующая редакция);

5. Федеральный закон от 23.11.1995 г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (действующая редакция);

6. Федеральный закон от 24.06.1998 г. №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» (действующая редакция);

7. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. №200-ФЗ;

8. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. №74-ФЗ (действующая редакция);

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ (действующая редакция);

10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. №136-ФЗ (действующая редакция);

11. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. №190-ФЗ (действующая редакция).

12. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации";

13. Указ Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. N 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года";

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2012 г. N 966 «О подготовке и распространении ежегодного государственного доклада о состоянии и об охране окружающей среды».

15. «Стратегия развития промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов производства и потребления на период до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 января 2018 г. N 84-р.

16. Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 г.;

7. Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии - Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. При этом знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения и принятия управленческих решений.

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки основных дефиниций, законов, процессов, явлений. Подробно записывать математические выводы формул. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
Практические занятия	Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории. Для ведения записей на практических занятиях обычно заводят отдельную тетрадь. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.
Внеаудиторная работа	Представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – подготовка к выполнению лабораторных работ, выполнение вычислительных и графических заданий к лабораторным работам, подготовку к практическим занятиям, решение индивидуальных задач; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий; – подготовку рефератов, сообщений и докладов.
Подготовка к зачету	Зачет имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ. Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и сдавшие зачет по данной дисциплине, предусмотренный в текущем семестре.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе, помимо традиционных форм лекций и семинаров, применяются следующие образовательные технологии: технология проектного обучения, технологии моделирования групповой работы (самоуправляемые студенческие семинары), технологии самообразовательной деятельности, компьютерные (информационные) технологии.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Темы 1-7	лекция-визуализация, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Office 2007 лиц 42048251гос. контракт №1203 от 14.08.09, общедоступная нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант; Электронная библиотечная система РГГМУ

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Компьютер для демонстрации презентаций с использованием проекционного оборудования.

Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (лабораторной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Компьютер для демонстрации презентаций с использованием проекционного оборудования.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Читальные залы библиотеки и информационно-вычислительного центра (ИВЦ) для самостоятельной работы студентов, оборудованные вычислительной техникой, доступом к сети Интернет и электронно-библиотечным системам.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
изменения, внесенные протоколом заседания кафедры № 9 от 28.05.2019

Структура дисциплины

**Объем дисциплины по видам учебных занятий
(в академических часах)
год набора: 2019 очная, заочная формы обучения;**

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
в том числе:		
Лекции	14	4
практические занятия	28	8
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	зачет

Структура дисциплины по видам учебных занятий (в академ. часах)

Очная форма обучения, год набора: 2019

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа		
1	Тема 1. Основы управления. Базовые понятия.	6	2	4	8	Собеседование	ПК-18
2	Тема 2. Цели и задачи государственного регулирования и управления природопользованием. Стратегическое и программное управление. Информационная основа управления природопользованием.	6	2	4	10	Собеседование	ПК-18

3	Тема 3. Структура, формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием в Российской Федерации.	6	2	4	10	Собеседование	ПК-18
4	Тема 4. Законодательно-нормативная база и органы государственного управления РФ в сфере природопользования.	6	2	4	8	Собеседование	ПК-18
5	Тема 5. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в рамках ПП и ООС. Инвестиционная деятельность и проектирование объектов капитального строительства как основной инструмент реализации природоохранных требований.	6	2	4	10	Собеседование	ПК-18
6	Тема 6. Управление в сфере обращения с отходами.	6	2	4	10	Деловая (ролевая) игра	ПК-18
7	Тема 7. Основные проблемы в сфере управления природопользованием и ООС и возможные пути их решения	6	2	4	10	Собеседование, Круглый стол	ПК-18
	ИТОГО: 108часов		14	28	66		

Заочная форма обучения, год набора: 2019

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр (курс)	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич. занятия	Самост. работа		
1	Раздел 1. Структура, формы и методы государственного управления охраной окружающей среды и природопользованием Российской Федерации.	4	2	4	48	Собеседование	ПК-18
2	Раздел 2. Взаимодействие государства, бизнеса и общества в рамках ПП и ООС	4	2	4	48	Собеседование, Деловая (ролевая) игра	ПК-18
	ИТОГО: 108часов		4	8	96		