

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной и системной экологии

Рабочая программа по дисциплине

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон
и полярных областей**

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экологические проблемы больших
городов, промышленных зон
и полярных областей»

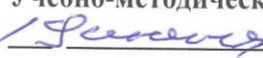
 Алексеев Д.К.

Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета

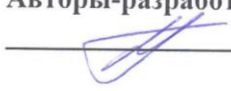
 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

19.05 2018 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Алексеев Д.К.

Авторы-разработчики:

 Митрофанова Т.Н.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологический аудит» является формирование у студентов экологического сознания и экологического мышления, умения системно оценивать влияние на экологическую ситуацию различных аспектов современной хозяйственной деятельности предприятий и квалифицированно их характеризовать с точки зрения экологической безопасности для окружающей среды в правовом поле, на основе действующего экологического и природоохранного законодательства. Экологический аудит рассматривается в качестве нового подхода к организации природоохранной работы на уровне субъектов хозяйствования (предприятий), подхода, который предполагает повышение их ответственности за экологические последствия своей производственной деятельности.

Цель достигается путем решения следующих **задач**:

- формирование у студентов экологического мышления и экологического сознания в процессе принятия хозяйственных решений, в получении практических навыков в данной области.
- формирования у студентов основ умения применять теоретические знания к решению практических задач по организации и проведению экологического аудита.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экологический аудит» относится к вариативной части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Для освоения данного курса студенты должны обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-8	владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска

В результате освоения дисциплины «**Экологический аудит**» студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории экологического аудита;
- зарубежный и отечественный опыт организации экологического аудита;
- знать порядок, этапы и процедуры экологического аудита в соответствии с требованиями экологического законодательства;

Уметь:

- обобщать изучаемый материал;
- формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими разделами.

Владеть:

- основными подходами и методами анализа эколого-экономических ситуаций;
- нормативным и информационным обеспечением экологического аудита;

Должен иметь представление

- о роли экологического аудита в системе механизмов экологической безопасности, охраны окружающей среды в деятельности хозяйствующих субъектов для снижения негативного влияния и нагрузки на природу.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявления компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
Уровень 1 (минимальный)	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
Уровень 2	не владеет	плохо	Владеет приемами	Свободно излагает	Способен

(базовый)		ориентируется в терминологии и содержании	поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
Уровень 3 (продвинутый)	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

4. Структура и содержание дисциплины «Экологический аудит»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах : год набора: 2016, 2017, 2018 очная форма обучения;

2015, 2016, 2017, 2018 заочная форма обучения

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	-	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	44	-	12
в том числе:		-	
лекции	14	-	4
практические занятия	30	-	8
семинарские занятия	-	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	64	-	96
в том числе:		-	
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	-	экзамен

4.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	занятия в интерактивной	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Введение. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Предмет, задачи и содержание курса	2		4	Конспект лекций	-	ПК-8
2	Предмет, задачи и содержание курса «Экологический аудит»		4	4	Устный опрос	-	ПК-8
3	Тема 2. Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования	2		4	Конспект лекций	-	ПК-8
4	Требования ФЗ № 307 от 30.12.2008г. (с изм и доп.) «Об аудиторской деятельности»		2	4	Опрос, доклады	-	ПК-8
5	Тема 3. Международные и Российские стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления	2		4	Конспект лекций	-	ПК-8
6	ГОСТ Р ИСО 19011- 2003 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и (или) систем экологического менеджмента»		4	4	Опрос, доклады	-	ПК-8
7	Тема 4. Содержание, порядок, процедуры и этапы экологического аудита.	2		4	Конспект лекций,	-	ПК-8
8	Основные этапы и процедуры проведения экологического аудита в соответствии с ГОСТ Р ИСО19011-2003.		2	4	Круглый стол	-	ПК-8

9	Тема 5. Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита. Требования, предъявляемые к эоаудиторам (профессиональная этика).	2	2	4	Лекция		ПК-8
10	Требования, предъявляемые к эоаудиторам (профессиональная этика).		4	4	Круглый стол	2	ПК-8
11	Тема 6. Экологический аудит как эколого-экономический инструмент природоохранного регулирования	1		4	Конспект лекций	-	ПК-8
12	Природоохранные требования к объектам хозяйственной деятельности, оказывающие влияние на окружающую среду.		4	4	Письменная работа	2	ПК-8
13	Тема 7. Процедура экологического аудита для отбора и оценки инвестиционных проектов и программ	1		4	Конспект лекций	-	ПК-8
14	Программы и инвестиционные проекты по которым выполнена процедура экологического аудита		4	4	Круглый стол	2	ПК-8
15	Тема 8. Деятельность предприятия-природопользователя как потенциального источника техногенной опасности для природной среды и роль эо-аудита для минимизации вреда окружающей среды	1		4	Конспект лекций	-	ПК-8
16	Роль эо-аудита для минимизации вреда окружающей среды в деятельности предприятий-природопользователей		2	4	Устный опрос, дискуссия	2	ПК-8
17	Тема 9. Экологическое аудирование как инструмент экологического менеджмента в системе управления окружающей средой	1		2	Конспект лекций	-	ПК-8
18	Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим		2	-	Дискуссия	2	ПК-8

	требованиям.						
Итого:		14	30	64			
		108 часов					

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости	занятия в интерактивной	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Введение. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Предмет, задачи и содержание курса		2	2	Конспект лекций	-	ПК-8
2	Предмет, задачи и содержание курса «Экологический аудит»	5	2	4	Устный опрос	-	ПК-8
3	Тема 2. Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования		2	2	Конспект лекций	-	ПК-8
4	Требования ФЗ № 307 от 30.12.2008г. (с изм и доп.) «Об аудиторской деятельности»	1	2	4	Опрос, доклады	-	ПК-8
5	Тема 3. Международные и Российские стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления	1		2	Конспект лекций	-	ПК-8
6	ГОСТ Р ИСО 19011- 2003 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и (или) систем экологического менеджмента»	1		4	Опрос, доклады	-	ПК-8
7	Тема 4. Содержание, порядок, процедуры и этапы экологического аудита.	1		2	Конспект лекций,	-	ПК-8

8	Основные этапы и процедуры проведения экологического аудита в соответствии с ГОСТ Р ИСО19011-2003.			4	Круглый стол	-	ПК-8
9	Тема 5. Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита. Требования, предъявляемые к эоаудиторам (профессиональная этика).			2	Лекция		ПК-8
10	Требования, предъявляемые к эоаудиторам (профессиональная этика).			4	Круглый стол	2	ПК-8
11	Тема 6. Экологический аудит как эколого-экономический инструмент природоохранного регулирования			2	Конспект лекций	-	ПК-8
12	Природоохранные требования к объектам хозяйственной деятельности, оказывающие влияние на окружающую среду.			4	Письменная работа	2	ПК-8
13	Тема 7. Процедура экологического аудита для отбора и оценки инвестиционных проектов и программ			2	Конспект лекций	-	ПК-8
14	Программы и инвестиционные проекты по которым выполнена процедура экологического аудита			4	Круглый стол	2	ПК-8
15	Тема 8. Деятельность предприятия-природопользователя как потенциального источника техногенной опасности для природной среды и роль эо-аудита для минимизации вреда окружающей среды			2	Конспект лекций	-	ПК-8
16	Роль эо-аудита для минимизации вреда окружающей среды в деятельности предприятий-природопользователей			5	Устный опрос, дискуссия	2	ПК-8
17	Тема 9. Экологическое аудирование как инструмент экологического менеджмента в системе управления			5	Конспект лекций	-	ПК-8

	окружающей средой						
18	Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.			11	Дискуссия	2	ПК-8
Итого:		4	8	96			
		108 часов					

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1. Введение. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Предмет, задачи и содержание курса.

Взаимодействие общества и природы на этапе перехода России к устойчивому развитию. Понятие экологической сферы как операционного и правового пространства. Виды и организационно-правовые формы деятельности предприятия в экологической сфере. Становление и тенденции развития экологического аудита. Опасность и безопасность предприятия как предмет экологического аудита.

4.2.2. Правовое, нормативно-методическое и метрологическое обеспечение экологического аудирования.

Деятельность предприятия как потенциальный источник техногенной опасности для окружающей среды. Показатели негативного воздействия на окружающую среду при осуществлении деятельности предприятия. Риск как интегральный показатель техногенной опасности предприятия. Выбросы, сбросы загрязняющих веществ как показатели опасности предприятия. Требования законодательных и нормативно-правовых актов в процедуре эко-аудита. Правовая основа информационного обеспечения экологического аудита. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов и их использование в процессе экоаудирования.

4.2.3. Международные и Российские стандарты по экологическому аудированию и системам экологического управления

Индикаторы экологических результатов деятельности предприятия в стандартных системах ISO 14000. Группа 1 – индикаторы экологических результатов деятельности. Группа 2 – индикаторы экологических условий деятельности предприятия. Основные требования и положения стандарта ГОСТ Р ИСО 19011- 2003 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и (или) систем экологического менеджмента». Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам

управления окружающей средой: стандарты, правила. Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила.

4.2.4. Содержание, порядок, процедуры и этапы экологического аудита.

Содержание аудита: определяется многофункциональностью и масштабностью деятельности проверяемой организации, количеством аудируемых подразделений, требованиями к их природоохранной деятельности, природопользованию, обеспечению безопасности и защиты от ЧС с учетом состояния экологической обстановки в регионах; наличием особо охраняемых природных объектов, памятников культурного наследия, ограничений на промышленно-хозяйственную деятельность. Общая процедура разработки и реализации программы экологического аудита. Внутренний и внешний аудит. Обязательные и инициативные программы экологического аудита. Объекты экологического аудирования. Формирование группы аудита. Подготовительный этап программы аудита. Планирование аудита. Сбор аудиторских данных. Организация данных программы аудита. Использование данных аудита СЭМ. Типы экоаудита. Порядок составления протоколов экоаудита. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов.

4.2.5. Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита. Требования, предъявляемые к экоаудиторам.

Государственные доклады о состоянии окружающей природной среды и их использование для целей эко-аудита. Документация предприятий как источник информационных ресурсов для целей эко-аудита. Требования к экологическим аудиторам.

4.2.6. Экологический аудит как эколого-экономический инструмент природоохранного регулирования

Государственные кадастры природных ресурсов и объектов и их использование в процессе экоаудирования. Этапы становления и развития системы эко-аудита в России и за рубежом. Проблема согласования экологических интересов различных поколений и концепция устойчивого развития.

4.2.7. Процедура экологического аудита для отбора и оценки инвестиционных проектов и программ.

Порядок проведения экологического аудита деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования. Аудит водо- и землепользования. Аудит устойчивого управления лесам. Процедура экологического аудита для отбора и оценки инвестиционных проектов и программ. Экологический аудит территории. Применение аудита в целях сертификации

продукции и производств по экологическим требованиям.

4.2.8. Деятельность предприятия-природопользователя как потенциального источника техногенной опасности для природной среды и роль эко-аудита для минимизации вреда окружающей среды

Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду. Методы оценки последствий загрязнения окружающей среды. Понятие и сущность экологических издержек производства. Классификация ущерба и порядок его компенсации.

4.2.9. Экологическое аудирование как инструмент экологического менеджмента в системе управления окружающей средой

Критерии аудита, относящиеся к системе экологического менеджмента в целом (последовательное развитие и улучшение СЭМ, взаимосвязь элементов, наличие эффективно действующих обратных связей и др.). Основные и дополнительные критерии аудита для каждого из элементов СЭМ. Критерии аудита исходной экологической ситуации на промышленных предприятиях. Основные методы сбора и организации данных, используемые при проведении программ экологического аудита: анкетирование и интервьюирование; анализ документации; составление обобщенных материальных балансов и технологических расчетов; картографические методы; непосредственные наблюдения и методы, основанные на использовании фотосъемки объектов аудита.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Предмет, задачи и содержание курса «Экологический аудит»	семинар	ПК-8
2	2	Требования ФЗ № 307 от 30.12.2008г. (с изм и доп.) «Об аудиторской деятельности»	семинар	ПК-8
3	3	ГОСТ Р ИСО 19011- 2003 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и (или) систем экологического менеджмента»	семинар	ПК-8
4	4	Основные этапы и процедуры проведения экологического аудита в соответствии с ГОСТ Р ИСО19011-2003.	семинар	ПК-8
5	5	Информационное и кадровое обеспечение экологического аудита. Требования, предъявляемые к	семинар	ПК-8

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
		экоаудиторам (профессиональная этика).		
6	6	Природоохранные требования к объектам хозяйственной деятельности, оказывающие влияние на окружающую среду.	семинар	ПК-8
7	7	Программы и инвестиционные проекты по которым выполнена процедура экологического аудита	семинар	ПК-8
8	8	Роль эко-аудита для минимизации вреда окружающей среды в деятельности предприятий-природопользователей	семинар	ПК-8
9	9	Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.	семинар	ПК-8

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения каждой темы дисциплины и по окончании каждого раздела в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса на текущий год. Система, сроки и виды контроля доводятся до сведения каждого студента в начале занятий по дисциплине. В рамках текущего контроля оцениваются все виды работы студента, предусмотренные учебной программой по дисциплине.

Формами текущего контроля являются:

- экспресс-опрос (проводится после каждой лекции во вступительной части практического занятия);
- собеседования (коллоквиум, индивидуальный опрос) по теме занятия;
- письменное тестирование на знание основных требований дисциплины ;

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студентов в установленные сроки по расписанию.

а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Задание № 1 .

1. Экологический аудит анализирует и оценивает деятельность хозяйствующих субъектов, связанную с воздействием на окружающую среду и использованием природных ресурсов:

- А). используя только ведомственные критерии;
- Б). по показателям только текущей деятельности хозяйствующих субъектов;
- В). на основании действующего экологического и природоохранного законодательства, позволяя уменьшить экологический, информационный и коммерческий риск в сфере природопользования при принятии решений.

2. Экологический аудит необходим предприятию для того:

- А). Чтобы найти пути совершенствования экологической политики;
- Б). Добиться лучших эколого-экономических показателей его деятельности;
- В). Для обеспечения производственной безопасности;

3. Аудит считается завершенным:

- А. Когда все процедуры, касающиеся проверки выполнены.
- Б. Все процедуры, предусмотренные планом аудита выполнены, отчет и заключение представлены заказчику.
- В. Закончился срок проведения аудита.

4. Международные стандарты ИСО серии 14000:

- А) внедряются на предприятиях РФ по предписанию отраслевых органов управления (сертификации);
- Б) приняты в качестве базовых нормативных документов, регулирующих природоохранную деятельность в Российской Федерации;
- В) инициативно адаптируются хозяйствующим субъектом в соответствии с заявленной им экологической политикой.

5. Экоаудитор несет ответственность:

- А) за выполнение рекомендаций по исправлению выявленных несоответствий;
- Б) за экологическую и хозяйственно-финансовую отчетность;
- В) только за свои выводы по аудируемому объекту.

6. Главной составляющей нормативной базы экоаудита являются:

- А). документы касающиеся деятельности в области охраны окружающей среды и ведомственные акты.
- Б). законы РФ в области экологии и природопользования, иные документы, содержащие экологические требования, нормативы качества компонентов окружающей среды и нормативы воздействия на них.
- В). нормативно-методические, нормативно-технические документы.

Задание 2.

1. Аудиторское заключение по оценке ущерба ОС:

- А. документ, имеющий юридическое значение для всех юридических и физических лиц, органов государственной власти, и судебных органов.
- Б. только для предприятия, на котором проведен аудит.
- В. для всех заинтересованных структур.

2. Экологический аудит помогает:

- А. снизить уровень риска для окружающей среды и здоровья людей.
- Б. содействовать совершенствованию регулирующих мер в природоохранной деятельности предприятия и рациональному использованию природных ресурсов.
- В. контролю и управлению предприятием.

3. Экоаудитор несет ответственность:

- А) за выполнение рекомендаций по исправлению выявленных несоответствий;
- Б) за экологическую и хозяйственно-финансовую отчетность;
- В) только за свои выводы по аудируемому объекту.

4. Экологический аудит анализирует и оценивает деятельность хозяйствующих субъектов, связанную с воздействием на окружающую среду и использованием природных ресурсов:

- А). используя только ведомственные критерии;
- Б). по показателям только текущей деятельности хозяйствующих субъектов;
- В). на основании действующего экологического и природоохранного законодательства, позволяя уменьшить экологический, информационный и коммерческий риск в сфере природопользования при принятии решений.

5. Частота экоаудита определяется:

- А. желанием руководства предприятия .
- Б. характером производства с точки зрения потенциальных воздействий на окружающую среду.
- В. при необходимости.

6. Задача экологического аудита :

- А. поиск оптимальных путей сочетания экономического и экологического регулирования хозяйственной деятельности предприятия .
- Б. способствование своевременному предотвращению социального и экономического ущерба ОС;
- В. направлен на экономическую выгоду и избежание неблагоприятных последствий для предприятия;

Задание 3.

1. Главной составляющей нормативной базы экоаудита являются:

- А. документы касающиеся деятельности в области охраны окружающей среды и ведомственные акты.
- Б. законы РФ в области экологии и природопользования, иные документы, содержащие экологические требования, нормативы качества компонентов окружающей среды и нормативы воздействия на них.
- В. нормативно-методические, нормативно-технические документы.

2. Целесообразность проведения добровольного экологического аудита:

- А. для модернизации производственного процесса на предприятии и внедрения безотходной технологии.
- Б. диктуется интересами юридических лиц в целях получения большей прибыли от деятельности предприятия.
- В. диктуется интересами юридических лиц в целях получения обоснованных рекомендаций по оптимальной организации работ для обеспечения экологической безопасности и выполнения требований законодательных актов по охране окружающей среды

3. ГОСТ Р ИСО 19011-2003 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента» содержат:

- А. требования управлением программами аудита, проведения внутренних и внешних аудитов, обязательные для исполнения.
- Б. указания по управлению программами аудита, проведению внутренних и внешних систем экологического менеджмента, а также по компетенции и оценке экспертов.
- В. требования к компетенции и оценке аудиторов

4. Заключение по результатам аудита содержит:

- А. рекомендации.
- Б. корректирующие, предупреждающие действия, действия для улучшения.
- В. информацию о нарушениях.

5. Принципы профессиональной этики экоаудиторов:

- А) носят рекомендательный характер;
- Б) являются обязательными для соблюдения во всех случаях проведения экоаудита;
- В) оговариваются в программе (плане) работ по проведению экоаудита.

6. Цель экоаудита:

- А). способствование своевременному предотвращению социального и экономического ущерба, возникающих вследствие экологических инцидентов.
- Б). предоставление достоверной и объективной информации, основанной на тщательном анализе многочисленных факторов, определяющих меру соотношения между экономической эффективностью и качеством окружающей среды.
- В) направлен на экономическую выгоду и избежание неблагоприятных последствий для организации.

Задание № 4

1. Экологическое аудирование может использоваться ;

- А). на всех стадиях хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на окружающую среду;
- Б) только в связи с прекращением деятельности хозяйственного субъекта по экологическим основаниям;
- В) в связи с разработкой комплексных мероприятий по устранению негативных последствий воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

2. Главной составляющей нормативной базы экоаудита являются:

- А. документы касающиеся деятельности в области охраны окружающей среды и ведомственные акты.
- Б. законы РФ в области экологии и природопользования, иные документы, содержащие экологические требования, нормативы качества компонентов окружающей среды и нормативы воздействия на них.
- В. нормативно-методические, нормативно-технические документы.

3. Целесообразность проведения добровольного экологического аудита:

- А. для модернизации производственного процесса на предприятии и внедрения безотходной технологии.
- Б. диктуется интересами юридических лиц в целях получения большей прибыли от деятельности предприятия.
- В. диктуется интересами юридических лиц в целях получения обоснованных рекомендаций по оптимальной организации работ для обеспечения экологической безопасности и выполнения требований законодательных актов по охране окружающей среды

4. Принципы профессиональной этики экоаудиторов:

- А) носят рекомендательный характер;
- Б) являются обязательными для соблюдения во всех случаях проведения экоаудита;
- В) оговариваются в программе (плане) работ по проведению экоаудита.

5. Цель экоаудита:

- А). способствование своевременному предотвращению социального и экономического ущерба, возникающих вследствие экологических инцидентов.
- Б). предоставление достоверной и объективной информации, основанной на тщательном анализе многочисленных факторов, определяющих меру соотношения между экономической эффективностью и качеством окружающей среды.
- В) направлен на экономическую выгоду и избежание неблагоприятных последствий для организации.

6. Терминологическим эквивалентом понятия «экологический аудит» является термин:

- А) экологический контроль;
- Б) экологическое обследование;
- В) экологический мониторинг.

Задание № 5

1. Терминологическим эквивалентом понятия «экологический аудит» является

термин:

- А) экологический контроль;
- Б) экологическое обследование;
- В) экологический мониторинг.

2. Международные стандарты ИСО серии 14000:

- А) внедряются на предприятиях РФ по предписанию отраслевых органов управления (сертификации);
- Б) приняты в качестве базовых нормативных документов, регулирующих природоохранную деятельность в Российской Федерации;
- В) инициативно адаптируются хозяйствующим субъектом в соответствии с заявленной им экологической политикой.

3. Внешний экологический аудит осуществляется:

- А) только независимыми лицами (экологическими аудиторами) и аудиторскими организациями на основании договора с аудируемой организацией;
- Б) на основании договора с аудируемой организацией или третьим лицом (инициатором экологического аудита);
- В) на основании договора с организацией, которая включена в Реестр эоаудиторских организаций, имеющей свидетельство о включении в Реестр СРО.

4. Принципы профессиональной этики эоаудиторов:

- А) носят рекомендательный характер;
- Б) являются обязательными для соблюдения во всех случаях проведения эоаудита;
- В) оговариваются в программе (плане) работ по проведению эоаудита.

5. Заключение по эоаудиту:

- А) самостоятельный итоговый документ эоаудита, имеющий юридическое значение;
- Б) обязательный раздел отчета по аудиту в области окружающей среды, имеющего юридическое значение;
- В) документ информационного характера для свободного пользования юридическими лицами, органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

6. Экологический аудит может быть:

- А. Обязательным и инициативным.
- Б. Обязательный.
- В. инициативным.

Задание № 6

1. Международные стандарты ИСО серии 14000:

- А) внедряются на предприятиях РФ по предписанию отраслевых органов управления (сертификации);
- Б) приняты в качестве базовых нормативных документов, регулирующих

природоохранную деятельность в Российской Федерации;

В) инициативно адаптируются хозяйствующим субъектом в соответствии с заявленной им экологической политикой.

2. Принципы профессиональной этики экологов:

А) носят рекомендательный характер;

Б) являются обязательными для соблюдения во всех случаях проведения экоаудита;

В) оговариваются в программе (плане) работ по проведению экоаудита.

3. Экологический аудит:

А) может применяться при проведении экологической экспертизы в качестве средства получения достоверной информации;

Б) может в определенных ситуациях подменять экологическую экспертизу;

В) должен обязательно предшествовать экологической экспертизе.

4. Экологическое аудирование может использоваться ;

А). на всех стадиях хозяйственной и иной деятельности, связанной с воздействием на окружающую среду;

Б) только в связи с прекращением деятельности хозяйственного субъекта по экологическим основаниям;

В) в связи с разработкой комплексных мероприятий по устранению негативных последствий воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

5. Главной составляющей нормативной базы экоаудита являются:

А. документы касающиеся деятельности в области охраны окружающей среды и ведомственные акты.

Б. законы РФ в области экологии и природопользования, иные документы, содержащие экологические требования, нормативы качества компонентов окружающей среды и нормативы воздействия на них.

В. нормативно-методические, нормативно-технические документы.

6. Экологический аудит принципиально может быть применен при оценке деятельности в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов:

А) любой, кроме деятельности, связанной с формированием массивов кадастровой и статистической информации;

Б) любой, если эта деятельность регулируется набором соответствующих правил и имеет документальное сопровождение;

В) любой, кроме деятельности по подтверждению экологических данных, вносимых в Декларацию безопасности промышленного объекта на этапе его ввода в эксплуатацию.

Задание № 7

1. Экологический аудит принципиально может быть применен при оценке деятельности в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов:

- А) любой, кроме деятельности, связанной с формированием массивов кадастровой и статистической информации;
- Б) любой, если эта деятельность регулируется набором соответствующих правил и имеет документальное сопровождение;
- В) любой, кроме деятельности по подтверждению экологических данных, вносимых в Декларацию безопасности промышленного объекта на этапе его ввода в эксплуатацию.

2. В договоре на проведение экоаудита:

- А) обязательно предусматривается разработка программы, так и плана экоаудирования;
- Б) в конкретных условиях возможна замена программы экоаудирования планом (и наоборот);
- В) сторонам важно лишь согласовать цели, задачи и область применения экоаудита.

3. В аудиторскую группу включают :

- А. технических экспертов.
- Б. специалистов от проверяемого (где проводится аудит) предприятия.
- В. обладающие необходимыми знаниями и опытом, имеющих право проводить аудит (сведения об аттестации).

4. Для определения целей экоаудита необходимо рассмотреть:

- А. приоритеты руководства, коммерческие намерения, законодательные требования в области экологии, требования регламентов, риски организации.
- Б. потребности заинтересованных сторон.
- В. требования системы экологического менеджмента

5 Главной составляющей нормативной базы экоаудита являются:

- А. документы касающиеся деятельности в области охраны окружающей среды и ведомственные акты.
- Б. законы РФ в области экологии и природопользования, иные документы, содержащие экологические требования, нормативы качества компонентов окружающей среды и нормативы воздействия на них.
- В. нормативно-методические, нормативно-технические документы.

6. Внешний экологический аудит осуществляется:

- А) только независимыми лицами (экологическими аудиторами) и аудиторскими организациями на основании договора с аудируемой организацией;
- Б) на основании договора с аудируемой организацией или третьим лицом (инициатором экологического аудита);
- В) на основании договора с организацией, которая включена в Реестр экоаудиторских организаций, имеющей свидетельство о включении в Реестр СРО.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубления полученных знаний и навыков, поиск и

приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачету. Самостоятельная работа предусматривает, как правило, выполнение работ (докладов), подготовку к практическим занятиям. Работа с литературой предусматривает самостоятельное изучение теоретического материала и подготовку докладов.

При самостоятельной работе над разделами дисциплины, при выполнении практических работ, при подготовке к тестам, дискуссиям и к промежуточному контролю студент должен изучить соответствующие разделы основной и вспомогательной литературы по дисциплине, а также использовать указанные в перечне интернет-ресурсы.

В процессе самостоятельной учебной деятельности формируются умения: анализировать свои познавательные возможности и планировать свою познавательную деятельность; работать с источниками информации: текстами, таблицами, схемами; анализировать полученную учебную информацию, делать выводы; анализировать и контролировать свои учебные действия; самостоятельно контролировать полученные знания.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Задачи и содержание курса.
2. Экологический аудит в системе инструментов обеспечения устойчивого развития.
3. Становление и развитие экологического аудирования в Российской Федерации.
4. Методические принципы и международные документы по экологическому аудированию.
5. Международно признаваемые документы по экологическому аудированию и системам управления окружающей средой: стандарты, правила.
6. Практика аудита, связанного с окружающей средой, в ЕС, США и Канаде.
7. Методические принципы, содержание и сущность международных нормативных документов и стандартов по проведению экологического аудирования ИСО 14000.
8. Проблемы развития экологического аудита в современных концепциях природоохранной деятельности.
9. Порядок, этапы и процедуры экологического аудита.
10. Правовое, нормативно-методическое и информационное обеспечение экологического аудита.
11. Мониторинг окружающей среды и его использование при экологическом аудировании.
12. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов.
13. Социально-экономическая оценка природных ресурсов и ее использование для целей экологического аудита.
14. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов.
15. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудировании.

16. Направления использования показателей ущерба, наносимого народному хозяйству загрязнением окружающей среды в практике экологического аудита.

17. Плата за природопользование и ее использование при экологическом аудировании.

18. Экологический аудит территории, его содержание и сущность.

19. Составление протоколов экологического аудита.

20. Определение экологического риска техногенных объектов.

21. Применение процедуры экологического аудита для целей экологического страхования.

22. Экологический аудит в системе управления природопользованием.

23. Анализ затрат на мероприятия по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

5.3. Промежуточный контроль.

Экзамен после 7 семестра. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и сдавшие тест по данной дисциплине, он предусмотрен в текущем семестре на семинарском занятии.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, задачи и содержание курса "Экологический аудит".
2. Место курса в системе экономических, технических и правовых дисциплин.
3. Цель, задачи, критерии эко-аудита.
4. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.
5. Этапы становления и развитие системы экоаудита в России и за рубежом.
6. Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
7. Правовая и нормативная база по развитию системы экологического аудита.
8. Международные стандарты по экологическому аудиту.
9. Характеристика международных стандартов серии 14000.
10. Порядок, процедуры и этапы экологического аудита.
11. Правила, принципы и методология экологического аудирования.
12. Критерии (нормы) экологического аудита и порядок его проведения.
13. Объекты экологического аудирования.

14. Этапы работ по экологическому аудиту.
15. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия.
16. Организация работ по экологическому аудиту.
17. Роль экологического аудита в формировании благоприятного имиджа предприятия, фирмы.
18. Система учета природоохранной деятельности предприятия, организации: а) учет природоохранных расходов предприятия; б) учет экологических обязательств; в) отчетность о природоохранной деятельности; г) аудит информации о природоохранной деятельности организации.
19. Методика натурного обследования объектов экологического аудиторования.
20. Порядок составления протоколов экологического аудита и их виды.
21. Аудиторское заключение и его структура.
22. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.
23. Экономическая оценка природных ресурсов и плата за природопользование в системе экологического аудиторования.
24. Экологические затраты и их характеристика.
25. Оценка экономического ущерба от экологических нарушений при экологическом аудиторования.
26. Экологические издержки хозяйственной деятельности и их отражение в процедуре экологического аудита.
27. Основные источники получения экологической информации для проведения экологического аудиторования.
28. Использование статистической информации при экологическом аудиторования.
29. Применение современных информационных технологий и банков данных для процедуры экологического аудита.
30. Независимость и компетентность аудиторов, этика поведения. Психологические аспекты деятельности аудиторов. Заповеди аудитора.
31. Система подготовки экологов-аудиторов в России.
32. Экологический аудит соблюдения требований законодательства, норм и правил в области охраны окружающей среды.
33. Экологическое аудиторование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования.

34. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием земельных и водных ресурсов. Аудит водо- и землепользования.
35. Экологический аудит устойчивого управления лесами.
36. Проведение аудита устойчивого управления лесами для целей лесной сертификации.
37. Аудит в экологическом страховании.
38. Аудиторская экспресс-оценка степени экологической опасности хозяйственных объектов и видов деятельности.
39. Процедура экологического аудита для отбора и оценки инвестиционных проектов и программ.
40. Аудит экологизации кредитной и налоговой политики".
41. Понятие, сущность и задачи экологического аудита территории.
42. Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.
43. Сертификация систем качества окружающей среды по международным стандартам ИСО 14000.
44. Экологическая сертификация и маркировка продукции на основе процедуры экологического аудита.
45. Применение процедуры экологического аудита для оценки жизненного цикла продукции.
46. Перспективы развития экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития.
47. Мониторинг окружающей среды и его использование при экологическом аудировании.
48. Экологический аудит территории, его сущность и содержание.
49. Планы и программы экологического аудита.
50. Экологическое аудирование видов деятельности, связанное с природопользованием.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01266-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F3B0D3DB-9F04-4459-8C9C-5FA996787455.

2. Кукин, П. П. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для СПО / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01583-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CF1D2767-0638-4526-B1AA-3A19E05D3FE8.

б). Дополнительная литература:

1. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01238-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A7EE5F0-29BA-4805-906A-51D6C898B140.

2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C098E3A-183E-4A4C-938F-7429B273B787

3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/244C34EC-89A1-4806-B2F0-0B9752A4400C

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<http://www.krugosvet.ru> - сетевая энциклопедия «Кругосвет»

<http://ru.wikipedia.org> - сетевая энциклопедия «Википедия»

<http://www.edu.ru> – Российское образование – Федеральный портал – сборник электронных ресурсов на этом портале по естественнонаучной тематике

Официальные сайты всех субъектов Российской Федерации.

7. Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся

Вид учебных Занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки основных дефиниций, законов, процессов, явлений. Подробно

	записывать математические выводы формул. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
Практические Занятия, Семинары	Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обращая внимание на практическое применение теории. Для ведения записей на практических занятиях обычно заводят отдельную тетрадь. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.
Внеаудиторная Работа	Представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – подготовка к выполнению лабораторных работ, выполнение вычислительных и графических заданий к лабораторным работам, подготовку к практическим занятиям, решение индивидуальных задач; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий; – подготовку рефератов, сообщений и докладов.
Подготовка к зачёту	Зачёт имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований учебных программ. Подготовка к зачёту предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий К зачёту допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы и сдавшие все практические работы по

	данной дисциплине, предусмотренные в текущем семестре.
--	--

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе, помимо традиционных форм лекций и семинаров, применяются следующие образовательные технологии: технология проектного обучения, технологии моделирования групповой работы (круглые столы, дискуссии), технологии самообразовательной деятельности, компьютерные (информационные) технологии.

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Тема 1. Введение. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Предмет, задачи и содержание курса	лекция-визуализация, семинар, самостоятельная работа	MS Word Электронная экологическая библиотека - http://www.lib.priroda.ru/index.php
Тема 2. Аудиторское заключение и его структура. Конфиденциальность результатов экологического аудита и защита коммерческой тайны при использовании материалов экоаудиторского заключения.	лекция, семинар, самостоятельная работа	MS Word Российское экологическое федеральное агентство (РЭФИА) - http://www.refia.ru
Тема 3. Международные стандарты по экологическому аудиту. Характеристика международных стандартов серии 14000	лекция-визуализация, семинар, самостоятельная работа	MS Word Министерство природных ресурсов РФ - http://www.mnr.gov.ru/

Тема 4. Этапы работ по экологическому аудиту. Схема работы экологов-аудиторов на производственной площадке предприятия. Организация работ по экологическому аудиту.	лекция, круглый стол, самостоятельная работа	MS Word Россия в окружающем мире (ежегодник) - http://www.rus-stat.ru
Тема 5. Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.	лекция-визуализация, круглый стол, самостоятельная работа	MS Word Нормативно-правовая база данных Консультант, Гарант
Тема 6. Экологический аудит соблюдения требований законодательства, норм и правил в области охраны окружающей среды. Экологическое аудирование видов деятельности, связанных с использованием минеральных ресурсов. Аудит недропользования	Лекция, письменная работа, самостоятельная работа	MS Word Российское экологическое федеральное агентство (РЭФИА) -http://www.refia.ru
Тема 7 Использование статистической информации при экологическом аудировании. Применение современных информационных технологий и банков данных для процедуры экологического аудита.	Лекция визуализация, круглый стол, самостоятельная работа	MS Word Российское экологическое федеральное агентство (РЭФИА) -http://www.refia.ru
Тема 8. Мониторинг окружающей среды и его использование при экологическом аудировании	Лекция, дискуссия, самостоятельная работа	MS Word Российское экологическое федеральное агентство (РЭФИА) -http://www.refia.ru

Тема 9. Перспективы развития экологического аудита как инструмента обеспечения устойчивого развития.	Лекция, дискуссия, самостоятельная работа	MS Word Российское экологическое федеральное агентство (РЭФИА) - http://www.refia.ru
---	---	--

Интерактивные формы занятий:

№ п/п	Формы	Трудоемкость (часов)
1	Круглый стол. Теоретические основы формирования и развития экологического аудита. Предмет, задачи и содержание курса.	2
2	Круглый стол: Применение современных информационных технологий и банков данных для процедуры экологического аудита.	2
3	Круглый стол: Экологическое аудирование как вид предпринимательской деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды.	2
4	Дискуссия: Независимость и компетентность аудиторов, этика поведения. Психологические аспекты деятельности аудиторов. Заповеди аудитора. Система подготовки экологов-аудиторов в России.	2
5	Дискуссия: Общность и отличие процедуры экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.	2
		Итого: 10

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации,

соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Компьютер для демонстрации презентаций с использованием проекционного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Компьютер для демонстрации презентаций с использованием проекционного оборудования.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Читальные залы библиотеки и информационно-вычислительного центра (ИВЦ) для самостоятельной работы студентов, оборудованные вычислительной техникой, доступом к сети Интернет и электронно-библиотечным системам.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- лекции-визуализации;
- на занятиях-дискуссиях выступления студентов с докладами сопровождаются соответствующими слайд-презентациями;
- для работы с нормативно-правовыми актами в ходе практических занятий используется выход через Интернет на электронные ресурсы СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>) или СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>).

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры ПСЭ от 17.05.2019 №9

общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий в академических часах
год набора: 2019 очная форма обучения;
2019 заочная форма обучения**

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
в том числе:		
лекции	14	4
практические занятия	28	8
семинарские занятия	-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96
в том числе:		
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	зачет