

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного
управления прибрежными зонами

Рабочая программа дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки / специальности

05.03.06 - Экология и природопользование

Направленность (профиль) / Специализация:
**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и
полярных областей**

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

_____Алексеев Д.К.

Председатель УМС
_____И.И.Палкин

Рекомендовано решением
Учебно-методического совета РГГМУ
_____ 20__ г., протокол № _____

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
_____ 20__ г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____ Хаймина О.В.

Автор-разработчик:
_____Семеошенкова В.С.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на ____/____
учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на
_____/____ учебный год с изменениями (см. лист изменений)**

Протокол заседания кафедры _____ от __.__.20__ №__

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены
изменения

** Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё внесены
изменения

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Экологический менеджмент» – освоение студентами основных положений стратегии и тактики управления в области рационального использования ресурсов и охраны окружающей среды.

Достижение цели предполагает комплексную реализацию следующих **задач**:

- изучение принципов экологического менеджмента и умение их интерпретировать в контекстных ситуациях,
- изучение правовой и нормативно-технической документации по вопросам охраны окружающей среды,
- приобретение практических навыков разработки, внедрения, поддержания, функционирования и аудита систем экологического менеджмента,
- приобретение навыков формулирования экологической политики и целей организаций; определения значимых экологических аспектов деятельности организации, проведения анализа и оценки экологической деятельности предприятия, разработки рекомендаций и предложений, направленных на ее совершенствование.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент» для направления подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование представляет собой обязательную дисциплину вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» по профилю – Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей» и изучается в 7 семестре обучения (очная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения).

Дисциплина «Экологический менеджмент» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы природопользования», «Геоэкология», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

Дисциплина «Экологический менеджмент» является базовой для освоения дисциплин: «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» и «Инженерная экология». Навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, используются в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций раздела ПК-4 (Способность выполнять экологический анализ деятельности предприятия, выявлять основные источники опасностей при эксплуатации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды): ПК-4.2, ПК-4.4; раздела ПК-5 (Способен проводить мероприятия по повышению качества и эффективности работ в области охраны окружающей среды): ПК-5.3; раздела ПК-8 (Способность формировать программы обучения руководителей и специалистов организации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности): ПК-8.1, ПК-8.2 (Таблица 1.)

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-4.2	Разрабатывает основные направления и подходы рационального использования	<i>Знать:</i> комплексность задач выявления экологических проблем больших городов,

	природных ресурсов	промышленных зон и полярных областей, влияющих на тактику управления в области рационального использования ресурсов и охраны окружающей среды. <i>Уметь:</i> обнаруживать и объяснять значимые экологические аспекты деятельности организации для любого типа организации и определять возможные пути урегулирования экологических проблем. <i>Владеть:</i> методами качественного и количественного анализа при решении задач в сфере рационального использования ресурсов и охраны окружающей среды.
ПК-4.4	Организовывает экологическую сертификацию продукции	<i>Знать:</i> виды экологической сертификации продукции и услуг, стандарты сертификации различного рода продукции и услуг <i>Уметь:</i> определять требования и применять основные принципы стандартов к различным типам сертификации продуктов и услуг <i>Владеть:</i> навыками организации экологической сертификации продукции и услуг и оценки жизненного цикла продукции
ПК-5.3	Решает задачи, связанные с управлением качеством окружающей среды при проведении природоохранных мероприятий	<i>Знать:</i> правовую и нормативно-техническую документацию по вопросам охраны окружающей среды на предприятии <i>Уметь:</i> проводить анализ и оценку экологической

		деятельности предприятия; разрабатывать рекомендации и предложения, направленные на ее совершенствование <i>Владеть:</i> навыками составления экологической документации для организаций и инструментами экологического менеджмента на уровне хозяйствующего субъекта.
ПК-8.1	Определяет потребности в подготовке руководителей и специалистов организации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	<i>Знать:</i> принципы разработки, внедрения, поддержания, функционирования и аудита систем экологического менеджмента <i>Уметь:</i> определять экологическую ответственность руководителей разных уровней и структурных подразделений в организациях разного типа, оценивать экологическую безопасность деятельности организации <i>Владеть:</i> навыками определения необходимого содержания программ подготовки и методов обучения руководителей и специалистов разного уровня в области охраны окружающей среды и экологической безопасности, навыками управления экологическими рисками предприятия
ПК-8.2	Разрабатывает политику предприятия в области экологического просвещения	<i>Знать:</i> основные направления экологической политики Российской Федерации, требования стандартов в области охраны окружающей среды и экологического менеджмента, в частности стандарта ИСО Р серии 14000 <i>Уметь:</i> разрабатывать экологическую политику в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 14001, формулировать экологические цели и задачи организации

		<i>Владеть:</i> навыками коммуникации и методами внутреннего и внешнего обмена информацией по вопросам, связанным с охраной окружающей среды
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:		
лекции	14	4
занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	28	8
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	96
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	30
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич. занятия	СРС			
1	Цели и задачи экологического менеджмента на предприятии	1	2	2	8	Устный опрос, доклад с последующей дискуссией, тестирование	ПК-4 ПК-8	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1
2	Стандарты систем экологического менеджмента	1	2	4	10	Устный опрос, практическая работа, тестирование	ПК-4	ПК-4.2 ПК-4.4
3	Экологическая политика и планирование в системе экологического менеджмента	1	2	6	10	Устный опрос, практическая работа, задача на анализ конкретной ситуации, тестирование	ПК-4 ПК-8	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1 ПК-8.2
4	Реализация, внедрение экологических программ и проектов	1	2	4	10	Устный опрос, практическая работа, тестирование	ПК-4 ПК-5 ПК-8	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2
5	Этап контроля СЭМ, оценка и измерение экологической эффективности	1	2	6	10	Устный опрос, практическая работа, задача на анализ конкретной ситуации, кейс-стади, тестирование	ПК-4 ПК-5	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-5.3
6	Оценка жизненного цикла	1	2	2	10	Устный опрос, доклад с последующей дискуссией, тестирование	ПК-4 ПК-5	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-5.3

7	Экологический маркетинг	1	2	4	8	Устный опрос, доклад с последующей дискуссией, тестирование	ПК-4 ПК-8	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1 ПК-8.2
	ИТОГО		14	28	66	экзамен		

Таблица 4.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Год	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Цели и задачи экологического менеджмента на предприятии	4	2		8	Устный опрос, контрольная работа, тестирование	ПК-4 ПК-8	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1
2	Стандарты систем экологического менеджмента	4			10	Контрольная работа, тестирование	ПК-4	ПК-4.2 ПК-4.4
3	Экологическая политика и планирование в системе экологического менеджмента	4	2	4	10	Устный опрос, задача на анализ конкретной ситуации, контрольная работа, тестирование	ПК-4 ПК-8	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1 ПК-8.2
4	Реализация, внедрение экологических программ и проектов	4			10	Контрольная работа, тестирование	ПК-4 ПК-5 ПК-8	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2
5	Этап контроля СЭМ, оценка и измерение экологической эффективности	4		2	10	Практическая работа, контрольная работа, тестирование	ПК-4 ПК-5	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-5.3

6	Оценка жизненного цикла	4		2	10	Доклад с последующей дискуссией, тестирование	ПК-4 ПК-5	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-5.3
7	Экологический маркетинг	4			8	Контрольная работа, тестирование	ПК-4 ПК-8	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-8.1 ПК-8.2
	Контрольная работа				30		ПК-4 ПК-5 ПК-8	ПК-4.2 ПК-4.4 ПК-5.3 ПК-8.1 ПК-8.2
	ИТОГО	-	4	8	96	-	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Цели и задачи экологического менеджмента на предприятии

Задачи экологического менеджмента на различных уровнях управления предприятием. Внешняя среда предприятия: возможности и угрозы для предприятия. Выявление заинтересованных сторон в деятельности организации. Роль заинтересованных сторон и способы их воздействия на организацию. Принцип стейкхолдеров. Преимущества экологического менеджмента. Классификация стратегий экологизации экономики. Меры по экологизации спроса, предложения, взаимодействий между ними.

4.3.2 Стандарты систем экологического менеджмента

История и причины возникновения систем экологического менеджмента (СЭМ). Особенности стандартов СЭМ: BS 7750, EMAS, ISO серии 14000. Стандарт ГОСТ Р ИСО 14001, содержание, требования, основные принципы.

4.3.3 Экологическая политика и планирование в системе экологического менеджмента

Основные принципы и обязательства экологической политики. Роль экополитики в СЭМ. Основные требования к составлению экологической политики, целей и задач. Виды целей.

Стадии определения значимых экологических аспектов. Оценка значимости воздействий.

Типы экологических служб в организации, их цели и задачи. Ответственность и полномочия в рамках СЭМ. Централизация и децентрализация. Элементы организационной структуры, основания для анализа и изменения организационной структуры. Принципы распределения ответственности. Коммуникации в системе экологического менеджмента.

4.3.4 Реализация, внедрение экологических программ и проектов

Принципы составления программ экологического менеджмента. Требования к программам. Классификации проводимых мероприятий. Организационные подходы и

методы минимизации загрязнений. Технологические и технические подходы и методы минимизации воздействия на окружающую среду.

Процедуры и документация в системе экологического менеджмента. Перечень процедур требуемых стандартом ГОСТ Р ИСО 14001. Порядок разработки процедур. Схема документации СЭМ. Требования к системе документации.

Методы и принципы мотивации персонала. Компоненты системы подготовки персонала.

Обеспечение готовности к нештатным ситуациям и авариям.

4.3.5 Этап контроля СЭМ, оценка и измерение экологической эффективности

Основные виды аудирования. Методы аудита. Требования и критерии предъявляемые к аудиторам и аудиту. Задачи и программа экологического аудита, ее разработка. Определение основных объектов аудита. Порядок работы на объектах аудита. Оценка данных полученных при аудите. Структура отчета. Оценка экологической эффективности: ГОСТ Р ИСО 14031. Виды экологических показателей (прямые, удельные, индексированные, агрегированные и взвешенные данные). Показатели эффективности управления: общие положения, рекомендуемые сферы применения, выбор показателей. Показатели эффективности функционирования в отношении материалов, энергии, продукции, оборудования, отходов, выбросов и сбросов. Показатели состояния окружающей среды.

4.3.6 Оценка жизненного цикла

Определение жизненного цикла продукции. Цели и фазы оценки жизненного цикла. Моделирование производственных систем. Инвентаризационный анализ. Интерпретация результатов. Ограничения метода.

4.3.7 Экологический маркетинг

Сущность экологического маркетинга, предпосылки и тенденции его развития. Критерии экологичности товаров. Потребители как важнейший субъект рынка экологических товаров.

Инструменты экологического маркетинга: экологический имидж, экомаркировка, «зеленая» реклама, экологическая сертификация и стандартизация. Перспективные области разработки экологически безопасных товаров. Необходимые меры для развития рынка экологических товаров.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Меры по экологизации спроса, предложения и взаимодействий между ними.	4	4
2	Экологические проблемы и пути их решения	2	2

3	Внешняя среда организации, анализ заинтересованных сторон предприятия.	4	4
4	Формирование экологической политики организации	4	4
5	Определение и оценка экологических аспектов предприятия	4	4
6	Построение дерева экологических целей и задач, разработка мероприятий	2	2
7	Анализ экологической отчетности предприятия	2	2
8	Проведение инвентаризации источников загрязнения	2	2
9	Оценка жизненного цикла	2	2
10	Виды и критерии экологической маркировки	2	2

Таблица 6.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Формирование экологической политики организации	2	2
2	Определение и оценка экологических аспектов предприятия	2	4
3	Построение дерева экологических целей и задач, разработка мероприятий	2	4
4	Анализ экологической отчетности предприятия	2	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронные ресурсы, разработанные в рамках дисциплины, размещены в разделе дисциплины в интерактивной системе RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>):

- презентации и конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания для выполнения контрольной работы (для студентов заочного отделения)
- вспомогательные информационные материалы (таблицы, примеры);
- тест для текущего контроля

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100;

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 50;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 13.

6.1. Текущий контроль

- устный опрос
- практические работы;
- тестирование
- контрольная работа (заочная форма обучения).

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Текущий контроль реализуется во время занятий (очно), кроме тестирования (на платформе Moodle RSHU). В особых случаях текущий контроль может реализовываться в электронном виде в интерактивной системе Moodle RSHU (в случае болезни, режима дистанционного обучения и т.п.)

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен (очная форма обучения- 7 семестр; заочная форма обучения – 4 год обучения).

Форма проведения экзамена: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-4:

1. Цели и задачи экологического менеджмента на предприятии.
2. Международные стандарты экологического менеджмента и аудита.
3. Идентификация и оценка экологических аспектов деятельности организации. Определение значимых экологических аспектов.
4. Построение экологических целей и задач, экологические программы.
5. Оценка жизненного цикла.
6. Экологическая маркировка продукции и экологические знаки.

ПК-8:

7. Основные требования, которые предъявляет к организации стандарт ИСО 14001 при разработке системы экологического менеджмента.
8. Преимущества (выгоды) построения в организации системы экологического менеджмента в соответствии со стандартом ИСО 14001.
9. Экологическая политика организации. Требования к экологической политике по стандарту ИСО 14001.
10. Экологическая ответственность подразделений предприятия.
11. Типы структур систем экологического менеджмента по положению в них экологической службы. Типы экологических служб.
12. Принципы и задачи экологического аудита.
13. Основные этапы экологического аудита СЭМ.
14. Подготовка и осведомленность в рамках СЭМ (обучение).
15. Готовность к чрезвычайным ситуациям и реагирование на них.

16. Оценка экологической эффективности (ОЭЭ). Стадии процесса ОЭЭ.

17. Показатели оценки экологической эффективности.

ПК-5:

18. Этап внедрения (средства обеспечения и деятельность) в построении СЭМ по ИСО 14001.

19. Этап контроля (оценка результатов деятельности) и улучшения в построении СЭМ по ИСО 14001.

20. Этап планирования в построении СЭМ по ИСО 14001.

21. Документация в СЭМ. Управление документацией.

22. Процедуры в СЭМ. Пример построения процедуры (управление закупками).

23. Сопоставление традиционного подхода к охране окружающей среды на предприятии и экологического менеджмента.

24. Характеристики внешней среды (основные компоненты и факторы).

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Критерий	Баллы
Отсутствие ответа или ответ с грубыми ошибками, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя	0
Неполный и неуверенный правильный ответ, с наводящими вопросами преподавателя или с незначительными ошибками; правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя;	10
Полный, но неуверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, с наводящими вопросами преподавателя, правильные ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя	20
Полный исчерпывающий уверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, без подсказок и наводящих вопросов преподавателя; правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя	30
Итого	0-30

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7.

Распределение баллов по видам учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-7
Выполнение практических работ, кейс-стади, докладов	0-40
Тестирование	0-10
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-87

Распределение баллов по видам учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-7
Выполнение практических работ, кейс-стади	0-16
Тестирование	0-10
Контрольная работа (заочное отделение)	0-24
Промежуточная аттестация	0-30

ИТОГО	0-87
--------------	-------------

Таблица 8.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Своевременная сдача практических работ	5
Своевременное прохождение тестирования	3
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	13

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 9.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экологический менеджмент».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы****1. Основная литература**

1) Пахомова Н., Рихтер К., Эндрес А. Экологический менеджмент, 2003.

2. Дополнительная литература

1. Дайман С.Ю. и др. Система экологического менеджмента для практиков.- М.: РХТУ им. Менделеева, 2010.

2. Дайман С.Ю. Развитие методологии экологического аудита промышленных предприятий. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук. [Электронный ресурс] <http://www.ecoline.ru/mc/management/articles/avtoref/>

3. Макаров С.В., Гусева Т.В. Экологический менеджмент.[Электронный ресурс] <http://www.ecoline.ru/mc/books/man/index.html>

4. Бабина Ю.В. «Практические вопросы идентификации экологических аспектов в системах экологического менеджмента». Экология производства, №11, 2005

5. ГОСТ Р ИСО 14001-2016. Системы экологического менеджмента. Требования и руководство по применению. [Электронный ресурс] <http://www.ecoindustry.ru/ndocs/view/4812.html>

6. ISO 14015 Экологический менеджмент. Экологическая оценка площадок и организаций. [Электронный ресурс] <http://www.ecoindustry.ru/ndocs/view/3248.html>
7. ISO 14020 Экологические этикетки и декларации. Основные принципы. [Электронный ресурс] <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/51521/>
8. ISO 14031 Экологический менеджмент. Оценка экологической эффективности. Руководство по оценке экологической эффективности. [Электронный ресурс] <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/63645/>
9. ISO 14040 Управление окружающей средой. Оценка жизненного цикла. Принципы и структура. [Электронный ресурс] <http://www.internetlaw.ru/gosts/gost/49794/>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

10. Конспекты лекций, презентации, методические материалы по выполнению типовых научных заданий и вспомогательные информационные материалы, размещенные в интерактивной системе Moodle РГГМУ (<http://moodle.rshu.ru/>)
11. Электронный ресурс «Эколайн» <http://www.ecoline.ru/>
12. Электронный портал «Экология производства» <http://www.ecoindustry.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционные системы Windows 7,10;
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

8.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором мультимедийного демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью. Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, оборудована мебелью, компьютером с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, хранения учебных материалов, литературы, ноутбука, переносного экрана, проектора.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в интерактивной системе RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>):