

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины
**ПРАВОВЕДЕНИЕ И АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ
ПОВЕДЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
**Экологические проблемы больших городов,
промышленных зон и полярных областей**

Уровень:
Бакалавриат

Форма обучения
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Экологические проблемы
больших городов,
промышленных зон и
полярных областей»


_____ Алексеев Д.К.

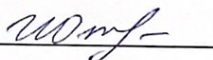
Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
29 июня 2021 г., протокол № 9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
10 июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:
 Никифорова Е.Н.

 Отто. И.П.

Санкт-Петербург 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, антикоррупционное законодательство и др.

Задачи:

- свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом для формирования активной гражданской позиции;
- на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.
- научить антикоррупционным стандартам поведения;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности и сфере противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» относится к базовой части блока 1 Дисциплин учебного плана по направлению обучения 05.03.06 – Экология и природопользование, профиль – Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей, преподается на очном отделении всех годов набора студентов.

Дисциплина изучается в 4-м семестре для очной формы обучения и на 2 курсе при заочной форме обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

- основные права человека, права и обязанности гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;
- иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- знать историю развития своей страны, ее место в мировом сообществе;

уметь:

- применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;
- осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами;

– правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т. п.);

владеть:

– совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

– современными информационными технологиями;

– иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка.

Параллельно с дисциплиной «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» изучается «Психология».

Дисциплина «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» является основой для изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-2, УК-9, УК-11.

Таблица 1.

Универсальные компетенции

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Результаты обучения |
|--|---|--|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые понятия по основным отраслям национального права; – основные положения правоотношений; – виды правонарушений и ответственности за них. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать правовые нормы; – ориентироваться в основных положениях нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в профессиональной сфере; – применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правового регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none">– работы с нормативными правовыми актами;– навыками работы с нормативными правовыми актами;– методами правового регулирования общественных отношений;– совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам инвалидов;– иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка;– методами защиты своих прав;– навыками самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности;– навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;– навыками публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию. |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; – иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права; – защищать свои права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам инвалидов; – иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка. |
| <p>УК-11. Способен формулировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>УК-11.1. Выявляет сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление об источниках права в России; – участников и объекты правоотношений; – формы ответственности за правонарушения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и правильно применять действующие правовые нормы; – оценивать степень эффективности правового регулирования; – разрабатывать методические |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>и справочные материалы по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно изучать как отечественную, так и зарубежную юридическую литературу; – защищать свои права; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами защиты своих прав. |
| | <p>УК-11.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотношение национального законодательства и общепризнанных международных норм, и международных договоров; – структурные элементы правовой системы России; – свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом; – основные положения правового регулирования защиты и охраны прав человека и гражданина. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в своей деятельности нормы институтов, подотраслей и отраслей национального права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельно исследовать положения нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. |
| | <p>УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные общетеоретические положения, сущность и содержание основных общетеоретических понятий, категорий, причины, условия и факторы возникновения и развития коррупции; – природу коррупции как |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>социально-правового явления; – механизм коррупционного поведения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– взаимодействовать в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению;– ориентироваться в различных правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, с опорой на действующее законодательство;– использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и сфере противодействия коррупции; <p>– анализировать законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками использования основных общетеоретических юридических понятий и категорий, выделения наиболее значимых проблем, осуществления поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов по вопросам борьбы с коррупцией в своей профессиональной деятельности;– навыками профессиональной профилактики коррупционных преступлений и правонарушений; навыками анализа и оценки данных о состоянии коррупции, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;– навыками публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию. |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
(2021 год набора)

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объем дисциплины | 108 | - | 108 |
| Контактная работа с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 42 | | 12 |
| в том числе: | | - | |
| лекции | 14 | | 4 |
| занятия семинарского типа: | | | |
| практические занятия | 28 | - | 8 |
| лабораторные занятия | | - | |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 66 | - | 96 |
| в том числе: | - | - | - |
| курсовая работа | - | - | - |
| контрольная работа | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | - | Зачет |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № п/п | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|---|---------|--|----------------------|-----|---|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Тема 1. Основы теории государства и права | 4 | 1 | 4 | 6 | Доклады. | УК-2 | УК-2.3 |
| 2 | Тема 2. Особенности конституционного права России | 4 | 1 | 4 | 6 | Устный опрос. Доклады. | УК-9 | УК-9.1 |
| 3 | Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права | 4 | 2 | 4 | 6 | Доклады. | УК-11 | УК-11.2 |
| 4 | Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права | 4 | 2 | 2 | 6 | Доклады студентов с обсуждением и анализом. | УК-11 | УК-11.3 |
| 5 | Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права | 4 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос. Доклады. | УК-2, УК-9 | УК-2.3, УК-9.1 |
| 6 | Тема 6. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ | 4 | 2 | 4 | 6 | Устный опрос. Доклады. | УК-11 | УК-11.1, УК-11.2 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------|-----------|-----------|---|-------|------------------|
| 7 | Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации | 4 | 1 | 2 | 6 | Устный опрос. Доклады. | УК-11 | УК-11.1, УК-11.2 |
| 8 | Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции | 4 | 1 | 2 | 6 | Устный опрос. Доклады. | УК-11 | УК-11.1 |
| 9 | Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение | 4 | 1 | 2 | 6 | Устный опрос. | УК-11 | УК-11.1, УК-11.3 |
| 10 | Тема 10. Антикоррупционная стратегия государства и общества | 4 | 1 | 2 | 6 | Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта | УК-11 | УК-11.1, УК-11.2 |
| 11 | Подготовка к зачету | 4 | - | - | 6 | - | - | - |
| | ИТОГО – 108 часов | - | 14 | 28 | 66 | - | - | - |

Таблица 4.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел / тема дисциплины | Курс | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|-------------------------------------|------|--|----------------------|-----|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Тема 1. Основы теории государства и | 2 | 1 | 2 | 20 | Устный опрос. Доклады. | УК-2 | УК-2.3, УК-9.1 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|-------------------------|---|
| | права. Тема 2. Особенности конституционного права России | | | | | | | |
| 2 | Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права. Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права. Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права | 2 | 1 | 2 | 20 | Доклады студентов с обсуждением и анализом. | УК-2, УК-9, УК-11 | УК-2.3, УК-9.1, УК-11.2, УК-11.3 |
| 3 | Тема 6. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ | 2 | 1 | 2 | 20 | Устный опрос. Доклады | УК-11 | УК-11.1, УК-11.2 |
| 4 | Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации. Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции. Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных | 2 | 1 | 2 | 20 | Устный опрос. Доклады. | УК-11 | УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|----------|-----------|---|---|---|
| | служащих за коррупционное поведение. Тема 10. Антикоррупционная стратегия государства и общества | | | | | | | |
| 5 | Подготовка к зачету | 2 | - | - | 16 | - | - | - |
| | ИТОГО – 108 часов | - | 4 | 8 | 96 | - | - | - |

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Основы теории государства и права

«Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения» как учебная дисциплина. Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия дисциплины «Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения. Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентной право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права.

Тема 2. Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека, и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания.

Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо.

Институты в гражданском праве: договор, право собственности, обязательство, наследование, авторское право.

Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве.

Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Наследственный договор.

Авторское право и смежные права.

Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака (расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния; расторжение брака в судебном порядке). Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака не действительным. Лица, имеющие право требовать признание брака не действительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака не действительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее

время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

Тема 6. Основы административного права Российской Федерации.

Основы уголовного права РФ

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления (объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления, субъект преступления.) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации

Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.

Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Понятие и содержание личности преступника. Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.

Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских и других государств.

Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение

Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции. Конфликт интересов. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство

Российской Федерации о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

Тема 10. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|--------------------------|---|--------------------|--|
| 1 | Функции государства. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Основные черты правового государства. Форма государства. Структура и виды норм права. Классификация норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система России. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений. | 4 | - |
| 2 | Основополагающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина. | 4 | - |
| 3 | Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Институты в гражданском праве: договор, право | 4 | - |

| | | | |
|-----------|--|---|---|
| | собственности, обязательство, наследование, авторское право. | | |
| 4 | Значение государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Отношения, регулируемые семейным правом. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ. Брачный договор. Алиментные обязательства. | 2 | - |
| 5 | Система законодательства о труде. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан. Коллективный договор и его содержание. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора. Основания увольнения работника. Права работодателя при регулировании оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ. | 2 | - |
| 6 | <p>Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Система органов исполнительной власти.</p> <p>Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий.</p> <p>Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).</p> <p>Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления (объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления, субъект преступления). Виды наказания по уголовному праву.</p> | 4 | - |
| 7 | Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации | 2 | - |
| 8 | Зарубежный опыт противодействия коррупции | 2 | - |
| 9 | Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение | 2 | - |
| 10 | Антикоррупционная стратегия государства и общества | 2 | - |

Таблица 6.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|-------------------|---|-------------|---|
| 1-2 | <p>Функции государства. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Основные черты правового государства. Форма государства.</p> <p>Структура и виды норм права. Классификация норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система России. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений.</p> <p>Основопологающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина.</p> | 1 | - |
| 3-5 | <p>Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения.</p> <p>Значение государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Отношения, регулируемые семейным правом. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ. Брачный договор. Алиментные обязательства.</p> <p>Система законодательства о труде. Трудовая правосубъектность граждан РФ и иностранных граждан. Коллективный договор и его содержание. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора. Основания увольнения работника. Права работодателя при регулировании оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.</p> | 1 | - |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 6 | <p>Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Система органов исполнительной власти.</p> <p>Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий.</p> <p>Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).</p> <p>Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления (объект преступления, субъективная и объективная сторона преступления, субъект преступления). Виды наказания по уголовному праву.</p> | 1 | - |
| 7-10 | <p>Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.</p> <p>Зарубежный опыт противодействия коррупции.</p> <p>Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение.</p> <p>Антикоррупционная стратегия государства и общества</p> | 1 | - |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельного обучения студенты могут использовать электронные информационные ресурсы, подготовленные на Яндекс диске в папке «Правоведение /Правоведение20-21», расположенные по адресу: <https://yadi.sk/d/GEFuNtOfdX1KVQ>.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-2.3:

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственный период.
2. Основные признаки государства.
3. Понятие и признаки права.
4. Источники права.
5. Российская правовая система: краткая характеристика, уровни.
6. Право в системе социальных норм.
7. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
8. Понятие конституции.
9. Права человека в конституции.
10. Стадии избирательного процесса.
11. Количество субъектов федерации в России и их характерные черты.
12. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
13. Высшие судебные органы в России.

УК-9.1:

14. Понятие гражданского права и его значение.
15. Особенности гражданских правоотношений.
16. Объекты гражданского права.
17. Способы защиты гражданских прав.
18. Основные положения о сделках.
19. Содержание права собственности.
20. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
21. Отношения, регулируемые семейным правом.
22. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
23. Порядок расторжения актов гражданского состояния.
24. Принцип свободы труда, и равенства трудовых прав граждан.
25. Система законодательства о труде.
26. Коллективный договор и его содержание.
27. Статус безработного.
28. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора.
29. Права работодателя при регулировании оплаты труда.
30. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
31. Понятие и система административного права.
32. Основные принципы государственного управления.
33. Система органов исполнительной власти.
34. Понятие административного проступка.
35. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
36. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
37. Признаки уголовного преступления.
38. Акты амнистии и акты помилования.
39. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
40. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.

41. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.

42. Признаки терроризма.

УК-11.1:

43. Понятие и признаки коррупции.

44. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.

45. Экономические последствия коррупции.

46. Реформа государственной службы и коррупция.

47. Коррупция как культурная проблема.

48. Коррупция как политическая проблема.

49. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией.

УК-11.2:

50. Меры профилактики в борьбе с коррупцией.

51. Этика поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.

52. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции

53. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.

54. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий.

55. Основные причины, порождающие коррупцию.

56. Последствия коррупции.

57. Приоритеты стратегии противодействия бытовой коррупции, опираясь на данные об объемах рынков бытовой коррупции.

УК-11.3:

58. Антикоррупционная политика

59. Понятие конфликта интересов. Реальный, потенциальный и мнимый конфликт интересов.

60. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «не зачтено».

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено»:

– выставляется в случае полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому вопросу;

– уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

– логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета (теста);

– приведение обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета (теста);

– лаконичного и правильного ответа обучающегося на дополнительные вопросы преподавателя, а также:

– допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным вопросам билета (теста);

– допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины;

- нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь;

- приведения обучающимся слабой аргументации, наличия у обучающегося недостаточно логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала дисциплины;

- допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.

Любой из указанных недостатков или их определенная совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «зачтено».

Оценка «не зачтено»:

- выставляется в случае невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов;

- допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам;

- допущения обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины;

- отсутствия у обучающегося аргументации, логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала;

- невозможности обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

- отказа обучающегося от ответа по заданиям итоговой комплексной работы по дисциплине с указанием, либо без указания причин;

- невозможности изложения обучающимся учебного материала;

- скрытое или явное использование обучающимся при подготовке к ответу нормативных источников, основной и дополнительной литературы, конспектов лекций и иного вспомогательного материала, кроме случаев специального указания или разрешения преподавателя;

- не владения обучающимся понятиями и категориями данной дисциплины;

- невозможность обучающегося дать ответы на дополнительные вопросы преподавателя;

Любой из указанных недостатков или их совокупность могут служить основанием для выставления обучающемуся оценки «не зачтено».

Обучающийся имеет право отказаться от ответа по выбранному билету с указанием, либо без указания причин и взять другой билет.

Дополнительные вопросы могут быть заданы обучающемуся в случае:

- необходимости конкретизации и изложенной обучающимся информации по вопросам билета с целью проверки глубины знаний отвечающего по связанным между собой темам и проблемам;

- отказа от ответа по выбранному билету (тесту) с указанием, либо без указания причин;

- необходимости проверки знаний обучающегося по основным темам и проблемам курса при недостаточной полноте его ответа по вопросам заданным.

Оценка, полученная студентом, вносится в его зачетную книжку.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Бялт, В.С. Правоведение: учебное пособие для вузов/ В.С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-07626-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>.

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>.

3. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И.В. Левакин, Е.В. Охотский, И.Е. Охотский, М.В. Шедий; под общей редакцией Е.В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>.

4. Шашкова, А.В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для вузов / А.В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451801>.

Дополнительная литература

5. Волков, А.М. Правоведение: учебник для вузов / А.М. Волков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914>

6. Амара, М.И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М.И. Амара, Ю.А. Нисневич, Е.А. Панфилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.

7. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035720>.

8. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты / О.Г. Карпович. М.: Юнити-Дана, 2011. 175 с.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // СПС Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г.

№146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.) // СПС Консультант Плюс.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.) // СПС Консультант Плюс.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 4 февраля 2021 г.) // СПС Консультант Плюс.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.) // СПС Консультант Плюс.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24 февраля 2021 г.) // СПС Консультант Плюс.

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 31 июля 2020 г.) // СПС Консультант Плюс.

8. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12. 2008 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2020 г.) // СПС Консультант Плюс.

9. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. – С. 21-25.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальные сайты органов государственной власти:

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.law.edu.ru/>

2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>

4. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

5. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

8.3.Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;

2. MS Office 2010.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.law.edu.ru/>

3. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

4. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/>.

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.