

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и
бизнесе

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Проектная деятельность

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки / специальности

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):

**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и
полярных областей**

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
ИТУ в ГСБ

14 апреля 2020 г., протокол № 10
Зав. кафедрой Фирова И.П.

Авторы-разработчики:

Антипина А.Д.
Брейдер Н.А.

Санкт-Петербург 2021

1.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.

Практические занятия

Разработка проекта по виду профессиональной деятельности.

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и последовательная работа над подготовкой проекта. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.

Индивидуальные задания (подготовка разделов проекта.) Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.

Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.

Подготовка к зачету. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: обсуждение ситуационных заданий; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

1.3. Методические рекомендации к написанию контрольной работы для студентов заочной формы обучения

Выполнению контрольной работы предшествует самостоятельное изучение трудов основоположников теории управления проектами, достижений мировой экономической и управленческой мысли, в том числе трудов российских учёных – экономистов. Раскрытие содержания предложенной темы контрольной работы не должно сводиться к абстрактному изложению теоретического материала.

Рассматриваемые положения необходимо связывать с практикой, с жизнью, подкреплять конкретными примерами и фактами. Причём, последние не должны быть случайными, а должны показывать устойчивые тенденции в развитии общества, региона, раскрывать закономерности экономического развития. Желательно там, где это возможно, фактический и цифровой материал подбирать по отрасли народного хозяйства, родственной с профилем специальности студента. Для подбора фактического материала следует использовать официальные документы: справочники, характеризующие различные аспекты экономического и социального развития народного хозяйства РФ, регионов, издаваемые соответствующими статистическими органами.

Приводимые в контрольной работе цифровые данные необходимо обрабатывать, то есть сводить их в таблицы и диаграммы, с помощью которых можно наглядно и доказательно обосновать излагаемые теоретические положения. Следует обязательно делать ссылки на те источники, откуда взяты теоретические выводы по той или иной научной проблеме, использованы цитаты, цифровой материал.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к письменным работам, является их самостоятельное, творческое выполнение. Самостоятельно выполненная, глубоко продуманная работа студента будет способствовать получению прочных знаний.

Работа должна быть написана простым языком. Следует избегать книжных выражений и фраз. Студент должен сам формулировать свои мысли, не допускать повторений, внимательно следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными положениями. По возможности следует использовать в работе и опыт своей практической деятельности.

Выбор темы контрольной работы для студентов **заочной формы** обучения производится в соответствии с первой буквой фамилии, кроме фамилий, начинающихся с буквы К. Для последних тема выбирается с учетом последней цифры номера зачётной книжки

А – 1	К (1,6) – 11	Р – 21
Б – 2	К (2,7) – 12	С – 22
В – 3	К (3,8) – 13	Т – 23
Г – 4	К (4,9) – 14	У – 24
Д – 5	К (5) – 15	Ф, Х – 25
Е – 6	Л – 16	Ц, Ч – 26
Ж – 7	М – 17	Ш,Щ,Э-27
З – 8	Н – 18	Ю,Я - 28
И – 9	О – 19	
К (0,5) – 10	П – 20	

Определённые требования предъявляются к объёму и структуре изложения материала, к оформлению работы. Объём контрольной работы должен составлять 20-25 страниц формата А-4.

По структуре работа должна состоять из плана, краткого введения, изложения основного содержания рассматриваемой темы, заключения и списка использованной литературы.

Рассматривать вопросы следует в строгом соответствии с планом. При этом необходима последовательность изложения каждого вопроса, так как нарушение её приводит к повторению одних и тех же положений, к потере логической связи между вопросами. Другие же, часто важнейшие вопросы темы, остаются нераскрытыми.

Приводя дословные выражения из произведений классиков, зарубежных и российских экономистов, постановлений правительства РФ, их следует оформлять как цитаты. Не рекомендуется приводить большое количество цитат. Они необходимы для обоснования содержащихся в работе выводов и заключений и могут служить отправным пунктом для объяснений тех или иных положений. Цитаты должны быть правильно оформлены и по каждой в конце страницы следует дать сноску на источник. Цитату и источник в сноске следует обозначить одной цифрой (аналогично по фактическим и цифровым материалам).

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Выполнение работы складывается из нескольких этапов. В соответствии с темой, следует:

1. Предварительно ознакомиться с программой курса «Проектная деятельность», разработанной на кафедре. Основательно изучить вопросы по данной теме, которые раскрывают суть поставленной проблемы.

2. Подобрать литературу и составить библиографию.

Подбор литературы к теме начинается с произведений основоположников теории управления проектами. Кроме основной, необходимо использовать и дополнительную литературу. Она подбирается студентами самостоятельно.

3. Изучить литературу и составить план работы.

Приступая к изучению литературы, следует, прежде всего, определиться с кругом проблем, включаемых в тему работы, используя программу курса, прочитать соответствующие главы учебно-методической литературы.

Для глубокого усвоения содержания изучаемой литературы при чтении необходимо делать соответствующие записи. Наиболее эффективной формой этих записей может служить конспект первоисточника. Конспектирование позволяет сконцентрировать внимание на главных положениях работы, лучше их усвоить. Наиболее важные факты, определения, интересные цифровые материалы следует выписывать точно, подробно и оформлять как цитаты. Цитаты должны относиться только к теме работы. При

конспектировании надо точно указать источник (автор, название произведения, издательство, год и страницы).

Наиболее целесообразно конспектирование источников осуществлять в соответствии с вопросами разработанного плана. Составление такого тематического конспекта по первоисточникам в соответствии с планом работы позволит в дальнейшем облегчить подготовку текста письменной работы.

После того, как получена литература, составляется план работы. План – это основа работы, от правильного составления его в значительной степени зависит качество будущей работы.

План не следует перегружать большим количеством вопросов, чаще всего он включает 3-4 вопроса, раскрывающих содержание темы. Кроме этих вопросов, освещающих основную часть работы, где раскрывается сущность проблемы, в плане, как уже отмечалось, следует выделить введение и заключение.

Во введении необходимо показать актуальность и значение рассматриваемой проблемы, её место в курсе проектной деятельности. Здесь же следует дать обзор изученной литературы, отметив, в каких произведениях основоположников теории управления проектами рассматривается изучаемая проблема. В заключении следует подвести итоги изучения темы, сформулировать выводы, вытекающие из содержания рассматриваемой проблемы.

4. Написание текста и оформление контрольной работы в соответствии с вышеизложенными требованиями.

Прежде чем приступить к написанию текста работы, следует систематизировать подобранный фактический материал в соответствии с вопросами плана, по возможности сведя цифровые данные в диаграммы и таблицы. Подобранный фактический материал следует использовать для доказательства и подкрепления выдвинутых в работе теоретических положений. В процессе написания работы используются сделанные при изучении первоисточников выписки и заметки. Но излагать их следует своими словами, лишь при необходимости прибегать к цитированию.

Работа должна быть написана чётко, разборчиво и грамотно. Сокращения в работе не допускаются. На титульном листе работы необходимо указать университет, факультет, название темы работы, группу, фамилию и инициалы. На следующем листе приводится план работы с указанием страниц соответствующих разделов. В конце даётся список использованной литературы. Страницы работы должны быть пронумерованы. Текст работы пишется с одной стороны листа с оставлением полей для возможных замечаний рецензента.

Написанная работа сдаётся на проверку и рецензирование. Сроки сдачи контрольных работ: работа представляется на кафедру за месяц до начала сессии. При проверке контрольной работы выставляются баллы от 15 до 30, а также оценки «зачтено» или «не зачтено». В последнем случае работа вместе с замечаниями возвращается автору для доработки.

Тематика контрольных работ

1. Понятие управления проектами, его содержание и место в системе развития организации или реализации новой идеи.
2. Управление проектами как вид деятельности, область человеческого знания и чело-веческий фактор.
3. Становление современного проектного управления. Основные стандарты, исполь-зуемые для управления проектами.
4. Характерные признаки проекта.
5. Суть «проектного треугольника» и использование данной модели при инициации и планировании проекта.

6. Суть анализа выполнимости и устойчивости проекта, и какие факторы проектной идеи проверяются на этом этапе.
7. Пять этапов проектного цикла.
8. Девять областей знаний при управлении проектами.
9. Процессы управления проектами по стандарту PMBoK.
10. Взаимодействие организации и проектов: зоны возможностей и зоны конфликтов.
11. Назначение и функции Офиса управления проектами на предприятии.
12. Значение точного целеполагания при инициации проекта. Использование модели SMART для определения цели. Типичные ошибки, совершаемые менеджером и командой проекта при инициации проекта.
13. Особенности увязки стратегии предприятия и реализуемых (планируемых к реализации) проектов. Уровни взаимосвязей.
14. Десять принципов отбора проектов в организации.
15. Менеджер проекта: роль в организации; профессиональные и личные качества эффективного проектного менеджера.
16. Семь типов лидерства, их сочетание; «проектные» и «непроектные» типы лидерства.
17. Суть модели «руководство на личном примере» и шесть элементов, ее составляющих.
18. Определение команды проекта: признаки, особенности, отличия от функционального подразделения. Плюсы и минусы команды проекта.
19. Суть пятиступенчатой модели развития команды проекта. Характеристика каждого из пяти этапов.
20. Типовые роли в команде проекта.
21. Четыре ключевые модели деятельности, присущие высокопроизводительной команде.
22. Факторы, влияющие на развитие команды проекта.
23. Определение понятия «стейкхолдер». Характеристики стейкхолдеров. Важность управления стейкхолдерами при реализации проекта.
24. Понятие риска. Три фактора риска. Формула определения статуса риска. Матрица анализа рисков и особенности ее использования. Использование модели «Пять сил» Портера при анализе рисков проекта.
25. Характеристика четырех этапов управления риском проекта. Планирование реакции на риск: четыре возможных решения. Суть каждого из решений и примеры использования. Количественный и качественный анализ риска.
26. Особенности планирования в проекте. Понятия «декомпозиция работ» и «сетевое планирование» и их взаимосвязь. Шесть «золотых» правил декомпозиции.
27. Особенность построения сетевого графика проекта. Логика связей задач. Семь типовых элементов задачи (операции). Использование результатов анализа сетевого графика.
28. Необходимость контроля в проекте и его виды. Характеристики эффективного контроля. Четыре этапа обеспечения процесса контроля в проекте.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

а) основная литература:

1. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1042547>

2. Организация проектной деятельности: Учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989958>

б) дополнительная литература:

1. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса: детализация и перспективы: Монография / Соболева Е.А., Луговая В.П., - 2-е изд., (эл.) - М.: МИСИ-МГСУ, 2017. - 163 с.: ISBN 978-5-7264-1550-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971508>

2. Управление проектами — основа производственной деятельности выпускников высшей школы АПК: статья/Эйдис А.Л., Бунин М.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М. - 4 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/515316>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- windows 7 48130165 21.02.2011
- office 2010 49671955 01.02.2012
- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)
- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)
- win7 48818295 20.07.2011
- office 2010 49671955 01.02.2012

2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Официальные сайты органов государственной власти:

1. Президент Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://state.kremlin.ru>.

2. Правительство Российской Федерации: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru/index.html>.

3. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://council.gov.ru/>

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://duma.gov.ru/>

5. Конституционный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

6. Верховный Суд Российской Федерации: Официальный сайт. URL: <https://www.vsrfs.ru/>

Информационные ресурсы:

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.law.edu.ru/>

2. СПС КонсультантПлюс: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/>

4. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

5. ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/>

2.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;
2. MS Office 2010.

2.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

