

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Геоэкологии, природопользования и экологической безопасности

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль):
**Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и
полярных областей**

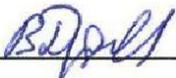
Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная/заочная

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
ГПЭБ 14 мая 2021 г., протокол №_9_

Зав. кафедрой  Дроздов В.В.

Автор-разработчик:

 Мандрыка О.Н.

Санкт-Петербург 2021

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2022 / 2023
учебный год без изменений
Протокол заседания кафедры ГПЭБ от 30.06.2022 № 10

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание обучающимся системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

2. Рекомендации по контактной работе

2.1. Работа на лекциях

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студентов требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

2.2. Работа на практических занятиях

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Самостоятельная работа с лекционным материалом

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

3.2. Подготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует отношение к конкретной проблеме.

3.3. Подготовка к текущему контролю

Работы должны быть оформлены в текстовом редакторе Word по правилам написания НИР, подготовленные к печати. Работы, оформленные не по правилам, не принимаются. Доклады сдаются в виде файла с готовой презентацией (при наличии комментариев к слайдам они распечатываются в текстовом редакторе Word по правилам написания НИР (создается отдельный файл). Расчетно-графические работы оформляются в виде отчета в текстовом редакторе Word по правилам написания НИР с приложением табличного файла с проведенными расчетами.

3.4. Подготовка к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

4. Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Таблица 1

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	<p>От охраны природы к охране окружающей среды. Этапы формирования концепции охраны окружающей среды. Стокгольмская конференция 1972 г., создание ООН Программы по окружающей среде (ЮНЕП). Количественные характеристики глобальной экологической проблемы.</p>	<p>1. <i>Боголюбов С. А.</i> Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4 (online). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: https://urait.ru/book/pravovy-e-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okrzhayuschey-sredy-426332</p> <p>2. <i>Кузнецов Л.М.</i> Основы природопользования и природообустройства: учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. —</p>	<p>1. Сайт ООН [Электронный ресурс]. –URL: http://www.un.org/esa/sustdev/</p> <p>2. <i>Данилов-Данильян В.И.</i> Перед главным вызовом цивилизации. Взгляд из России / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев, И.Е. Рейф. - М.: ИНФРА-М, 2005.- 224 с. - ISBN 5-16-001846-8. Текст : электронный. - http://lit.lib.ru/r/rejf_i_e/peredglawnymwyzowomciwilizacii.shtml</p>

		Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-i-prirodoobustroystva-413997 .	
2	Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха» и поправки к нему. Правовые, организационные и экономические методы охраны атмосферного воздуха. Блок законов и постановлений, касающихся охраны атмосферы, защиты озонового слоя и околоземного пространства. Система мониторинга качества атмосферного воздуха в Санкт-Петербурге. Технические решения для борьбы с загрязнением атмосферного воздуха.	<p>1. <i>Боголюбов С. А.</i> Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4 (online). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/book/pravovy-e-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy-426332.</p> <p>2. <i>Лютягина Е.А. Волков, А. М.</i> Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4 (online) .- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/pravovy-e-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy-</p>	<p>1. Сайт ООН [Электронный ресурс]. —URL: http://www.un.org/esa/sustdev/</p> <p>2. . <i>Данилов-Данильян В.И.</i> Перед главным вызовом цивилизации. Взгляд из России / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев, И.Е. Рейф. - М.: ИНФРА-М, 2005.- 224 с. - ISBN 5-16-001846-8. Текст : электронный. - http://lit.lib.ru/r/rejf_i_e/peredglawnymwyzowomciwilizacii.shtml</p> <p>3. Экологический портал Санкт-Петербурга - Атмосферный воздух [Электронный ресурс]— URL: http://www.infoeco.ru/index.php?id=53</p>

		<p>413371 3. СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/) или СПС Гарант http://www.garant.ru/</p>	
3	<p>Деятельность человека и деградация земли, пути предотвращения деградации почв, правовое регулирование охраны земельных ресурсов. Меры по борьбе с опустыниванием, эрозией, засолением, подтоплением и заболачиванием почв, агроистощением почвы, уплотнением и закислением почв. Меры по борьбе с загрязнением почв тяжелыми металлами, пестицидами, минеральными удобрениями, нефтью и нефтепродуктами.</p>	<p>1. <i>Боголюбов С. А.</i> Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4 (online). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/book/pravovy-e-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy-426332</p> <p>2. <i>Кузнецов Л.М.</i> Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-i-prirodoobustroystva-413997</p> <p>3. СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/) или СПС Гарант (http://www.garant.ru/).</p>	<p>1. Сайт министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]— URL:http://www.mnr.gov.ru/</p> <p>2. <i>Данилов-Данильян В.И.</i> Перед главным вызовом цивилизации. Взгляд из России / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев, И.Е. Рейф. - М.: ИНФРА-М, 2005.- 224 с. - ISBN 5-16-001846-8. Текст : электронный. - http://lit.lib.ru/r/rejf_i_e/peredglawnymwyzowomciwilizacii.shtml</p> <p>3. <i>Кузнецов Л.М.</i> Основы природопользования и природообустройства : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05058-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/book/osnovy-prirodopolzovaniya-i-prirodoobustroystva-413997.</p> <p>4. <i>Яблоков А.В.</i> Чернобыль: последствия Катастрофы для человека и природы / А.В. Яблоков, В.Б. Нестеренко, А.В. Нестеренко, Н.Е. Преображенская. - Киев: Универсарииум, 2011, - 592 с. - ISBN 966-96344-1-5. — Текст: электронный, PDF-https://www.yabloko.ru/files/fil_yablokov_bellona.pdf</p>
4	<p>Экологические последствия</p>	<p>1. <i>Боголюбов С. А.</i> Правовые основы</p>	<p>1. Сайт министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации</p>

	<p>загрязнения морской среды, меры по защите океанических вод, правовое регулирование охраны вод Мирового океана. Правовые и организационные мероприятия по охране морской среды, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ: меры защиты от загрязнения, юридическая ответственность.</p>	<p>природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08731-4 (online). - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/book/pravovy-e-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy-426332.</p> <p>2. <i>Лютягина Е.А. Волков, А. М.</i> Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04528-4 (online) .- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/book/pravovy-e-osnovy-prirodopolzovaniya-i-ohrany-okruzhayuschey-sredy-413371</p> <p>3. СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/) или СПС Гарант http://www.garant.ru/</p>	<p>Федерации [Электронный ресурс]– URL:http://www.mnr.gov.ru/</p> <p>2. Арктика: общество, наука и право: сборник статей / под ред. Н. К. Харламповой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 542 с. - ISBN 978-5-288-06007-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244350.</p> <p>3. <i>Белов П. Г.</i> Техногенные системы и экологический риск: учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов; под общей редакцией П. Г. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00605-. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450948.</p> <p>4. <i>Дроздов В.В.</i> Обеспечение экологической безопасности при освоении ресурсов шельфовых морей и управление природопользованием на основе оценки устойчивости морских экосистем к техногенному воздействию. // Арктика: экология и экономика № 4 (32), 2018. С. 64-79. DOI: 10.25283/2223-4594-2018-4-55-69</p> <p>5. <i>Родионов А.И.</i> Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера: учебник для академического бакалавриата / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05700-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/book/tehnologicheski-e-processy-ekologicheskoy-bezopasnosti-gidrosfera-410100</p>
5	<p>Деградация вод суши, оценка качества</p>	<p>1. Сайт министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации</p>	<p>1. <i>Родионов А.И.</i> Технологические процессы экологической безопасности.</p>

	поверхностных вод, правовое регулирование охраны вод суши.	<p>Федерации [Электронный ресурс]– URL:http://www.mnr.gov.ru/</p> <p>2. СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/) или СПС Гарант (http://www.garant.ru/).</p> <p>3. Официальный сайт федеральной службы РФ по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет). [Электронный ресурс]. URL:http://www.meteorf.ru</p>	<p>Гидросфера: учебник для академического бакалавриата / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05700-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/book/tehnologicheskije-processy-ekologicheskoy-bezopasnosti-gidrosfera-410100</p> <p>2. Сайт ООН [Электронный ресурс]. —URL: http://www.un.org/esa/sustdev/</p>
6	Влияние человеческой деятельности на флору и фауну, Красные книги и особо охраняемые природные территории, правовые механизмы охраны растительного и животного мира.	<p>1. Сайт министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] — URL:http://www.mnr.gov.ru/</p> <p>2. СПС Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/) или СПС Гарант (http://www.garant.ru/)</p> <p>3. Красные книги. Законодательство в сфере охраны животного и растительного мира. Официальный сайт - http://oopt.aari.ru/rbdata</p> <p>4. ООПТ России. Официальный сайт - http://oopt.aari.ru</p>	<p>1. Сайт ООН [Электронный ресурс]. —URL: http://www.un.org/esa/sustdev/</p> <p>2. . ZSL and the IUCN Red List: https://www.zsl.org/file/zsl-and-the-iucn-red-list</p>
7	Охрана окружающей среды с позиций природного капитала и экологических услуг	<p>1. <i>Родионов А.И.</i> Технологические процессы экологической безопасности. Гидросфера: учебник для академического бакалавриата / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05700-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : https://urait.ru/book/tehnologicheskie-processy-</p>	<p>1. Арктика: общество, наука и право: сборник статей / под ред. Н. К. Харлампьевой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2020. - 542 с. - ISBN 978-5-288-06007-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244350.</p> <p>2. <i>Дроздов В.В.</i> Обеспечение экологической безопасности при освоении ресурсов шельфовых морей и управление природопользованием на основе оценки устойчивости морских экосистем к техногенному воздействию. // Арктика: экология и экономика № 4 (32), 2018. С. 64-79. DOI:</p>

	ekologicheskoy-bezopasnosti-gidrosfera-410100	10.25283/2223-4594-2018-4-55-69. 3. <i>Матишов Г.Г., Титова Г.Д.</i> Развитие научных основ рационального морского природопользования // Наука юга России Т.4, № 32, 2020. С. 9-18.
--	---	---