

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): «Современное литературоведение»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.01 Филология в системе современного гуманитарного знания

Цель: формирование представления о современной научной парадигме филологии в контексте междисциплинарных гуманитарных исследований.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-2.2 Интерпретирует научные труды в избранной области филологии. ОПК-2.3 Ориентируется в истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в области филологии.
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

Содержание разделов (тем):

1. Понятие «филология»: границы и критерии определения.
2. Статус филологии в системе гуманитарного знания.
3. Структура современного филологического знания.
4. Методология гуманитарных и филологических исследований.

5. Основные этапы развития филологического знания в контексте истории гуманитаристики.
6. Современные тенденции развития филологического знания в междисциплинарном аспекте.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – экзамен
Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.02 Информационные ресурсы в филологической деятельности

Цель: профессиональное пользование информационными ресурсами для решения проектных и научно-исследовательских задач в области филологии.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процесс выполнения научного исследования.

Содержание разделов (тем):

1. Информационные ресурсы: теоретические и прикладные вопросы.
2. Классификация информационных ресурсов в соответствии со структурой и содержанием филологического знания.
3. Цифровые информационные ресурсы: специфика, области применения и ограничения.
4. Сетевые библиотеки. Лингвистические базы данных в филологических исследованиях.

5. Корпусные технологии в филологических исследованиях.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачёт

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.03 Теория и практика коммуникации в профессиональной деятельности

Цель: профессиональное владение теорией и практикой коммуникации в сфере филологической деятельности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ОПК-1.2 Применяет законы риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
---	--

Содержание разделов (тем):

1. Коммуникация как объект междисциплинарного исследования и объект изучения филологии. Филологическая теория коммуникации.
2. Основные аспекты коммуникации.
3. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.
4. Практические аспекты коммуникации в сфере филологии.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – экзамен

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цель: сформировать компетенции обучающегося в области филологии через развитие способности к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, достаточные для деловых контактов с иностранными партнерами, изучения зарубежного опыта в области филологии, представления своих научных разработок.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Содержание разделов (тем):

1. Международные контакты и межкультурные аспекты делового общения.
Тема 1. Information and disinformation.
- Тема 2. Branded planet. Brand awareness. Globalization.
- Раздел 2. Письменная коммуникация: работа с деловой корреспонденцией.
- Тема 3. E-mailing. Writing e-mail. E-mail style.
- Тема 4. Exchanging information. Meetings. Providing accurate information.
- Раздел 3. Ведение деловых телефонных переговоров.
- Тема 5. Solving problems on the phone. Customer complains.
- Тема 6. Teleconferencing.
- Раздел 4. Организация деловой переписки.
- Тема 7. Out and about. Networking. Business travel. Telling anecdotes.
- Тема 8. Business or pleasure. Discussing corporate entertaining. Making conversation.
- Раздел 5. Деловые переговоры с иностранными коллегами и партнёрами: организация и проведение деловых встреч.
- Тема 9. Leading meeting. Chairing meetings.
- Тема 10. Negotiating deals.
- Раздел 6. Структура и деятельность компании.
- Тема 11. Big ideas. Management trends. Leadership.
- Тема 12. Taking decisions. Worst-case scenarios. Company crises.
- Раздел 7. Процедуры трудоустройства. Собеседование при приёме на работу и составление резюме.
- Тема 13. Relationship-building. Networking. First impressions. Visiting a colleagues' home.
- Раздел 8. Описание бизнес-идеи и поиск инвестиций.
- Тема 14. Material world. Success and failure. Ethics and investment.
- Тема 15. Promoting your ideas. Presenting. Innovation. Presenting new ideas.
- Раздел 9. Основы эффективной презентации на иностранном языке.
- Тема 16. Voice and visuals. Giving presentations.
- Тема 17. Making an impact. Openings. Rhetorical techniques. Closing.
- Тема 18. Shaping the future. Future technology. Futurists' predictions.

Форма промежуточного контроля знаний: 2, 3 семестры – экзамен, экзамен.
Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.01 Методология и методы научного исследования

Цель: формирование целостного представления о специфике научного знания, а также навыков научно-исследовательской деятельности для создания концепции магистерской диссертации и ее реализации в процессе самостоятельного исследования.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Структура научного знания.
2. Методология науки: предмет и проблемное поле. Методы научного исследования.
3. Типы научного исследования. Вопросы типологии наук и научных исследований.
4. Общие закономерности возникновения и эволюции науки. Становление и развитие научных программ.
5. Исторические типы рациональности. Наука как «символическое знание». Специфика различных типов научного знания.
6. Научное исследование: структура, этапы, методология.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачёт.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.02 История и теория стиха

Цель: изучение современных методов исследования стихотворной речи, основными теоретическими и историко-литературными проблемами стиховедения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Стихосложение и стиховедение.
2. История формирования представлений о стихотворной речи.
3. Силлабический принцип и силлабическая система в русском стихосложении.
4. Силлабо-тоническая система в русском стихосложении.
5. Тоническая система стихосложения.
6. Верлибр как явление стихотворной речи.
7. Рифма в структуре стихотворной речи.
8. Строфика как композиционная основа стихотворного текста.
9. Мелодика стихотворной речи.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.03 Современное русское литературоведение

Цель: изучение актуальных вопросов и проблем современного отечественного литературоведения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Основные проблемы современного русского литературоведения: принципы и методы.
2. Проблема текста, контекста и метатекста в литературоведении.
3. Автор и формы повествования в художественном произведении.
4. Теория художественного знака и символа.
5. Проблема жанра. Канон и норма в литературе.
6. Тема, мотив, сюжет и фабула.
7. Проблема персонажа литературного произведения.
8. Миф и художественное слово. Литературный миф и миф в литературе.
9. Литературная биография и «творческая история» произведения.
10. Предмет и вещь в литературном произведении.
11. Реминисценция, клише и цитата, проблема интертекста (текст в тексте).
12. Теория литературного тропа.
13. Проблемы рецепции и интерпретации художественного текста.
14. Концепция «архетипа» и психоаналитическое исследование художественного текста.
15. Точка зрения текста в теоретической перспективе.
16. Пространство и время в художественном произведении.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 6 зачетных единицы (216 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.04 Текстология и научно источниковедение

Цель: изучение основных понятий и категорий текстологии и научного источниковедения в области литературоведческой науки.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Текст как объект филологического исследования. Место и специфика текстологии в системе филологических дисциплин.
2. Основные понятия и термины текстологии.
3. История текста и творческая история произведения.
4. Понятие критического текста.
5. Понятие «основного текста».
6. Экспликация текстологического материала в современном научном издании (раздел «Другие редакции и варианты»).
7. Рукописные источники текста (автографы, авторизованные и неавторизованные копии).
8. Структура и композиция современного научного критического издания.
9. Проблема датировки.
10. Лингвистический аспект текстологии.
11. Источниковедческие дисциплины в науке о литературе.
12. Библиография и ее место в литературоведческом исследовании.
13. Библиография. Библиографическая эвристика. Библиографическая технология.
14. Литературоведческое архивоведение.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.05 Литература народов России

Цель: формирование целостного представления о развитии национальных литератур России и о литературе как важнейшей сфере проявления национального сознания и межкультурного диалога.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Мифологические основы национальных литератур.

Тема 2. Литература народов России XIX в.

Тема 3. Литература народов России XX в.

Тема 4. Литература народов России XXI в.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачёт с оценкой.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.06 Взаимосвязанное изучение русской и зарубежной литературы

Цель: сформировать представление о динамике и национальном своеобразии литературного процесса.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Мифологическая школа. Мифологическая школа в фольклористике и литературоведении ее влияние на формирование сравнительно-исторического метода.
2. Формы контактных связей между литературами. Теория заимствования и влияний.
3. Сравнительно-исторический метод.
4. Современная компаративистика.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.07 Художественный мир литературного произведения и методика его анализа

Цель: формирование у студентов магистратуры профессионально ориентированных компетенций по реализации в практической деятельности анализа, оценки и интерпретации явлений литературы на основе существующих филологических концепций и методик.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области литературоведения	ПК-3.2 Работает с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами. ПК-3.3 Составляет библиографические описания основных видов изданий и Интернет-источников в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Художественный мир литературного произведения. Типы художественной условности.
2. Категория времени в литературном произведении и приемы анализа ее.
3. Категория пространства в литературном произведении и приемы анализа ее.
4. Психологический уровень литературного произведения. Способы его выявления и анализа.
5. Мир социальных отношений в литературном произведении и способы его выявления и анализа. История и её интерпретация в литературном произведении.
6. Нравственная сторона мира художественного произведения и способы ее анализа.
7. Анализ художественного мира прозаического произведения.
8. Анализ художественного мира лирического произведения.
9. Анализ художественного мира драматического произведения.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.08 Интерпретация художественного текста на межкультурной основе

Цель: формирование представления о тексте как носителе историко-культурной информации; выявление текстов, обладающих различной мотивацией, функцией и поэтикой историко-культурных смыслов; определение типологии историко-культурных текстов.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Мифологическая картина мира как основа межкультурной интерпретации.
2. Межкультурная интерпретация: социоантропологический аспект.
3. Межкультурная интерпретация: историко-культурный аспект.
4. Межкультурная интерпретация: морфологический аспект.
5. Межкультурная интерпретация: аспект художественного восприятия.
6. Межкультурная интерпретация: компетентностный аспект.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.09 Методология литературоведения

Цель: изучение основных и вспомогательных методов исследования художественной литературы, их теоретического значения и возможностей практического применения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Становление и развитие литературоведческой мысли России в конце XVIII – первой половине XIX в.
2. Академические школы в отечественном литературоведении второй половины XIX в.
3. Культурно-историческая школа и сравнительно-историческое литературоведение А.Н. Веселовского.
4. Психологическая школа.
5. Мифологическая (неомифологическая) школа в XX в.
6. Фрейдизм и психоанализ в отечественном литературоведении.
7. «Неклассический» канон русского формализма.
8. Основы структурно-семиотического подхода в литературоведении.
9. Постструктуралистская парадигма в литературоведении.
10. Литературная герменевтика.
11. Рецептивная эстетика и «новая критика».
12. Проблема автора в литературоведческой методологии.
13. Методология литературоведческого анализа художественного произведения.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.10 Сравнительно-исторический метод в изучении литературы

Цель: изучение специфики сравнительно-исторического подхода к изучению литературы и его места в системе литературоведческого знания, а также его теоретического значения и возможностей практического применения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области литературоведения	ПК-3.2 Работает с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами. ПК-3.3 Составляет библиографические описания основных видов изданий и Интернет-источников в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Сравнительно-исторический метод изучения литературы: принципы и задачи.
2. Историческая поэтика как основа сравнительно-исторического метода.
3. Сравнительная мифология.
4. Русско-зарубежные литературные связи.
5. «Рецептивная» эстетика.
6. Компаративистика в современном литературоведении.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачёт.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.01.01 Интертекстуальные и интермедиаальные связи русской литературы

Цель: освоение теоретических аспектов интертекстуального и интермедиаального анализа литературных произведений.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по литературоведческим дисциплинам в рамках программ бакалавриата	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по литературоведческим дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Художественный текст как интертекст.
2. Метод открытой интерпретации текста.
3. Интертекстуальность в литературе модернизма.
4. Интермедиаальность и теория интертекста.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 5 зачетных единицы (180 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.01.02 Проблемы изучения литературы русского Зарубежья

Цель: освоение теоретических аспектов, связанных с проблемами изучения литературы русского Зарубежья как одной из составляющих литературного процесса с учетом русского и зарубежного идеологического, религиозно-философского, культурно-исторического, эстетического и этического контекста.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по литературоведческим дисциплинам в рамках программ бакалавриата	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по литературоведческим дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Феномен литературы русского Зарубежья. Основные проблемы изучения литературы русского Зарубежья.
2. Литература первой волны эмиграции: основные проблемы.
3. Творчество писателей старшего поколения. Поэзия. Судьбы представителей поэтических течений Серебряного века в контексте русской литературы зарубежья.
4. Творчество писателей, вступивших в литературу в эмиграции. Острота проблемы преемственности и связи поколений для русского зарубежья и ее отражение в идейной жизни эмиграции
5. Литература третьей волны эмиграции. Социально-исторические и эстетические причины третьей волны эмиграции.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 5 зачетных единицы (180 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.02.01 Актуальные вопросы филологии и культуры

Цель: формирование представления о современном состоянии и основных тенденциях филологии и культуры.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.
ПК-9 Способен производить отбор, обработку, редактирование, анализ и структурирование информации и готовить собственные оригинальные материалы на актуальные темы.	ПК-9.1 Производит отбор, редактирование, анализ и структурирование входящей информации. ПК-9.2 Готовит собственные материалы на актуальные темы

Содержание разделов (тем):

1. Культура и филология.
2. Лингвистические проблемы филологии.
3. Литературоведческие проблемы филологии.
4. Прикладная филология. Прикладная филология как филологическая дисциплина и особая область филологического образования.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.02.02 Актуальные проблемы современной русской литературы

Цель: изучение проблемного поля различных литературных течений современной русской литературы.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.
ПК-9 Способен производить отбор, обработку, редактирование, анализ и структурирование информации и готовить собственные оригинальные материалы на актуальные темы.	ПК-9.1 Производит отбор, редактирование, анализ и структурирование входящей информации. ПК-9.2 Готовит собственные материалы на актуальные темы

Содержание разделов (тем):

1. Проблемные вопросы изучения современной русской литературы.
2. Проблема периодизации и классификации современной литературы.
3. Проблемное поле современной неоклассической прозы.
4. Условный метафоризм в современной отечественной прозе.
5. «Другая проза» как явление своевременной литературы.
6. Проблемы восприятия и изучения русской постмодернистской прозы.
7. Современная массовая литература как читательская и исследовательская проблема.
8. Основные направления развития современной поэзии и специфика их рецепции.
9. Поэтический постмодернизм. Концептуализм. Поэтический постмодернизм.
10. Метаметафоризм в современной поэзии.
11. Пути развития современной драматургии. Современная драма и театральное искусство.
12. «Документальная» драма как современный феномен.
13. Функции литературной критики на современном этапе развития русской литературы.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.03.01 История культуры в текстах

Цель: формирование представления о тексте как носителе историко-культурной информации.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, виртуальной и коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.
	ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.
	ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.
	ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
	ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процесс выполнения научного исследования.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.
	ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии.
	ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Текст как носитель историко-культурной информации.
2. Пространственные и временные характеристики мира в текстах.
3. География в литературе. Гуманитарная география как междисциплинарное научное направление, изучающее различные способы представления и интерпретации земных пространств в человеческой деятельности, включая ментальную деятельность.
4. Типы исторических повествований. История в литературе.
5. Мемуарная и эпистолярная литература. Биографическая литература («жизнь», «жизнеописание», «жития»). Биографический метод в литературоведении.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачёт.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.03.02 Мифология народов мира

Цель: сформировать представление о мифологии как носителе исторической и национально-культурной информации.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения. ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процесс выполнения научного исследования.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Мифопоэтическая картина мира. Миф как первая форма рационального постижения мира.
2. Категории мифопоэтического пространства и времени.
3. Мифологические персонажи. Боги. Пантеон.
4. Культурный герой.
5. Низшая мифология.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачёт.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02.01 Инновационные процессы в литературном образовании

Цель: формирование у студентов магистратуры профессионально ориентированных компетенций по реализации инновационных процессов в литературном образовании.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по литературоведческим дисциплинам в рамках программ бакалавриата	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по литературоведческим дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности. ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность в области литературоведения.
ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата
ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области литературоведения. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по литературоведческим дисциплинам. ПК-7.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции и другие публичные мероприятия в области литературоведения.
ПК-9 Способен производить отбор, обработку, редактирование, анализ и структурирование информации и готовить собственные оригинальные материалы на актуальные темы.	ПК-9.1 Производит отбор, редактирование, анализ и структурирование входящей информации.

Содержание разделов (тем):

1. Понятие об инновационных процессах в образовании.
2. Инновационные технологии как средство построения инновационного литературного образования.
3. Методика и технология: общее и особенное.
4. Идеи В.Г. Маранцмана в системе инновационного литературного образования.
5. Концепция инновационного литературного образования Г.Н. Кудиной и З.Н. Новлянской. Литературоведческая концепция М.М. Бахтина как основа новой технологии школьного изучения литературы.
6. "Педагогические мастерские" в системе инноваций в сфере литературного образования.
7. Новый тип педагога в инновационном обучении.
8. Информатизация процесса обучения.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02.02 Методика преподавания литературы в современном высшем образовании

Цель: ознакомление магистрантов с содержанием литературоведческой подготовки филологов и овладение соответствующими профессиональными компетенциями.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по литературоведческим дисциплинам в рамках программ бакалавриата	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по литературоведческим дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности. ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность в области литературоведения.
ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата
ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области литературоведения. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по литературоведческим дисциплинам. ПК-7.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции и другие публичные мероприятия в области литературоведения.
ПК-8 Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать, комментировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стилей.	ПК-8.1 Создает, редактирует, трансформирует, реферировать, комментирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-8.3 Подбирает материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии.

Содержание разделов (тем):

1. Содержание современного филологического образования в вузе: проблемы и решения.
2. Аспекты воспитательного потенциала литературного образования в контексте истории и современности.
3. Основные формы учебных занятий в системе высшей профессиональной школы.
4. Лекция как организационная форма обучения.
5. Семинарские и практические занятия в высшей школе.
6. Организация самостоятельной работы.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.02.ДВ.01.01 Воспитательный потенциал изучения литературы в высшем образовании

Цель: овладение профессиональными компетенциями, направленными на реализацию воспитательного потенциала художественного текста в учебном процессе.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по литературоведческим дисциплинам в рамках программ бакалавриата	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по литературоведческим дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности. ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность в области литературоведения.
ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата
ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области литературоведения. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по литературоведческим дисциплинам. ПК-7.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции и другие публичные мероприятия в области литературоведения.
ПК-8 Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать, комментировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стилей.	ПК-8.2 Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио проектов, тексты для виртуальной коммуникации.
ПК-9 Способен производить отбор, обработку, редактирование, анализ и структурирование информации и готовить собственные оригинальные материалы на актуальные темы.	ПК-9.2 Готовит собственные материалы на актуальные темы

Содержание разделов (тем):

1. Характеристика аспектов воспитательного потенциала литературы.
2. Аспекты воспитательного потенциала литературного образования в контексте истории и современности.

3. Технологии активизации воспитательного потенциала литературы в вузовском литературном образовании.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
 Б1.В.02.ДВ.01.02 Творческая интерпретация художественного текста в современном образовании

Цель: овладение профессиональными компетенциями, направленными на интерпретацию художественного текста в рамках программ бакалавриата.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по литературоведческим дисциплинам в рамках программ бакалавриата	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по литературоведческим дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности. ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность в области литературоведения.
ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата
ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области литературоведения. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по литературоведческим дисциплинам. ПК-7.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции и другие публичные мероприятия в области литературоведения.
ПК-8 Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать, комментировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стилей.	ПК-8.2 Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио проектов, тексты для виртуальной коммуникации.
ПК-9 Способен производить отбор, обработку, редактирование, анализ и структурирование информации и готовить собственные оригинальные материалы на актуальные темы.	ПК-9.2 Готовит собственные материалы на актуальные темы

Содержание разделов (тем):

1. Художественная интерпретация как пересоздание художественного текста на языке иных видов искусства.

2. Модели художественной интерпретации литературного текста: эстетико-эмоциональная; материальная, образно-зримая (живописная графика, кино, театральная постановка); музыкально-звуковая).

3. Вариативность художественной интерпретации текста.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация программы практики
Б2.О.01(П) Педагогическая практика

Цель: приобретение обучающимися по направлению «Современное литературоведение», опыта педагогической деятельности в преподавании литературоведческих дисциплин студентам, обучающимся по программам бакалавриата.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-2.2 Интерпретирует научные труды в избранной области филологии. ОПК-2.3 Ориентируется в истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в области филологии.
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности.
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по литературоведческим дисциплинам в рамках программ бакалавриата	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по литературоведческим дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.
ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.
ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области литературоведения. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по литературоведческим дисциплинам.

Содержание разделов (тем):

Раздел 1. Организационно-ознакомительный.

Раздел 2. Практический.

Раздел 3. Отчётный.

Форма промежуточного контроля знаний: 2, 3 семестры – зачёт с оценкой, зачёт с оценкой.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы практики
Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа

Цель: углубленное освоение теории и истории русской литературы, прикладных аспектов литературоведения, совершенствование навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством преподавателя для последующей подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с выбранной темой.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-2.2 Интерпретирует научные труды в избранной области филологии. ОПК-2.3 Ориентируется в истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в области филологии.
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области литературоведения	ПК-3.1 Оформляет научную публикацию в области литературоведения в соответствии с требованиями. ПК-3.2 Работает с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами. ПК-3.3 Составляет библиографические описания основных видов изданий и Интернет-источников в области литературоведения. ПК-3.4 использует электронные базы данных и принципы наукометрии при подготовке научных публикаций в области литературоведения.
ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования в области литературоведения	ПК-4.1 Соотносит свою часть научного исследования в области литературоведения с общей задачей научного коллектива. ПК-4.2 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

Содержание разделов (тем):

1. Подготовительный.
2. Научно- исследовательская деятельность. Сбор материала для исследования.

3. Обработка и анализ полученной информации. Формулирование предварительных результатов исследования.

4. Формулирование окончательных результатов исследования. Составление отчётной документации.

Форма промежуточного контроля знаний: 4, 5 семестры – зачёт с оценкой, зачёт с оценкой.

Трудоемкость: 21 зачетная единица (756 часов).

Аннотация программы практики
Б2.В.01(У) Ознакомительная практика

Цель: заложить основы формирования навыков и профессиональных компетенций, необходимых для последующей работы с научным дискурсом в области современного литературоведения, а также – навыков систематизации и редактирования филологического текста.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области литературоведения	ПК-3.2 Работает с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.

Содержание разделов (тем):

1. Организационно-ознакомительный.
2. Практический.
3. Отчётный.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачёт с оценкой.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель: решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области литературоведения	ПК-3.2 Работает с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами. ПК-3.3 Составляет библиографические описания основных видов изданий и Интернет-источников в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

Перечень основных учебных дисциплин ОПОП ВО, содержание которых выносится на государственный экзамен: Современное русское литературоведение; История и теория стиха; Текстология и научное источниковедение; Художественный мир литературного произведения и методика его анализа; Интерпретация художественного текста на межкультурной основе; Сравнительно-исторический метод в изучении литературы; Методология литературоведения.

Форма промежуточного контроля знаний: -
Трудоемкость: 6 зачетных единицы (216 часов).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель: научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических навыков; анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности.</p>	<p>ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. ОПК-1.2 Применяет законы риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-2.2 Интерпретирует научные труды в избранной области филологии. ОПК-2.3 Ориентируется в истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в области филологии.</p>
<p>ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</p>	<p>ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.</p>
<p>ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения. ПК-1.5 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процесс выполнения научного исследования.</p>
<p>ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности</p>	<p>ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области литературоведения</p>	<p>ПК-3.1 Оформляет научную публикацию в области литературоведения в соответствии с требованиями. ПК-3.2 Работает с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами. ПК-3.3 Составляет библиографические описания основных видов изданий и Интернет-источников в области литературоведения. ПК-3.4 Использует электронные базы данных и принципы наукометрии при подготовке научных публикаций в области литературоведения.</p>

ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования в области литературоведения	ПК-4.1 Соотносит свою часть научного исследования в области литературоведения с общей задачей научного коллектива. ПК-4.2 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по литературоведческим дисциплинам в рамках программ бакалавриата	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по литературоведческим дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности. ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность в области литературоведения.
ПК-6 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по литературоведческим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата
ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области литературоведения. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по литературоведческим дисциплинам. ПК-7.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции и другие публичные мероприятия в области литературоведения.
ПК-8 Способен создавать, редактировать, реферировать, систематизировать, комментировать и трансформировать все типы текстов официально-делового и публицистического стилей.	ПК-8.1 Создает, редактирует, трансформирует, реферировать, комментирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ПК-8.2 Создает и редактирует тексты сценарных планов, диалогов, телевизионных и радиопроектов, тексты для виртуальной коммуникации. ПК-8.3 Подбирает материал для выставки, презентации, тематического мероприятия, круглого стола, дискуссии.
ПК-9 Способен производить отбор, обработку, редактирование, анализ и структурирование информации и готовить собственные оригинальные материалы на актуальные темы.	ПК-9.1. Производит отбор, редактирование, анализ и структурирование входящей информации. ПК-9.2 Готовит собственные материалы на актуальные темы

Содержание разделов (тем):

Перечень основных учебных дисциплин: Современное русское литературоведение; История и теория стиха; Текстология и научное источниковедение; Художественный мир литературного произведения и методика его анализа; Интерпретация художественного текста на межкультурной основе; Сравнительно-исторический метод в изучении литературы; Герменевтика и мифологическая школа; Методология литературоведения.

Форма промежуточного контроля знаний: -

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы факультатива
ФТД.01 Периодизация русской литературы

Цель: изучение спорных и проблемных вопросов периодизации русской литературы в историко-культурном контексте их осмысления.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Периодизация историко-литературного процесса как научная проблема.
2. Типология художественных эпох.
3. Проблемы периодизации древнерусской литературы.
4. Проблемы периодизации русской литературы XVIII–XIX веков.
5. Серебряный век как художественная эпоха.
6. Периодизация литературы 1920-х – 1950-х гг.
7. Периодизация литературы 1950-х – 1970-х гг.
8. Литература периода перестройки в контексте проблемы типологии художественных эпох.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр, зачёт.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часов).

Аннотация программы факультатива
ФТД.02 Современная нарратология: теория и практика

Цель: изучение базовых понятий современной теории повествования в соотношении с иными методологическими подходами к изучению художественной литературы.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области литературоведения, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель и задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Составляет библиографию научного исследования в области литературоведения.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы в области литературоведения.

Содержание разделов (тем):

1. Нарратология как отрасль современного литературоведения.
2. «Точка зрения» как центральная нарратологическая категория.
3. Событие в повествовательной структуре художественного текста.
4. Повествовательные инстанции. Автор в структуре повествования.
5. Типы повествования в художественной литературе.
6. Картина мира в художественном нарративе.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр, зачёт.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часов).