

Направление подготовки 45.03.01 Филология,
Направленность (профиль) Отечественная филология
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная / заочная
Год набора 2021

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.01 Риторика

Цель: расширение у бакалавров-филологов общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.

Содержание разделов (тем):

Риторика: основные понятия. История развития и становления риторики. Особенности развития русской риторики. Языковые нормы современного русского литературного языка. Культура речи. Основы аргументации. Устное монологическое выступление. Риторический канон. Риторические приемы и тропы. Техника речи. Произнесение речи. Контакт с аудиторией.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – экзамен
Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.02 Социология

Целью изучения дисциплины "Социология" является подготовка бакалавров по направлению "Педагогическое образование", ознакомить их с достижениями мировой и отечественной социологии, ее методами, формировать у них способность ориентироваться в происходящих социальных изменениях, взаимодействовать с коллегами в команде, состоящей из представителей разных культур и национальностей.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и

Содержание разделов (тем):

1. Социология как наука.
2. Социальное взаимодействие.
3. Группы и общности.
4. Социализация.
5. Социальный контроль и девиантное поведение.
6. Социальные институты.
7. Культура.
8. Социальная структура.
9. Социальная динамика.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

Цель: овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами современного английского языка с учетом развития общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Содержание разделов (тем):

Практика устной разговорной речи: Let's Get Acquainted. My Home. Appearance and Character. My Life (Daily Program). Leisure and Sports. My native town. Moscow and Saint-Petersburg. Weather and Climate. Health.

Курс домашнего чтения: Lewis Carroll. "Alice's adventures in Wonderland". S. Maugham "The Moon and Sixpence".

Курс грамматической практики: Спряжение глагола *to be* в настоящем времени группы *Indefinite (Simple)*. Порядок слов в английском предложении. Настоящее время группы *Indefinite (Simple)*. Альтернативный вопрос (вопрос выбора). оборот *there + to be* Причастие I (*Participle I*). Настоящее время группы *Continuous (Present Continuous)* Модальные глаголы *can, may, must, needn't*. Past Indefinite (Simple). Present Perfect. Present Perfect Continuous. Степени сравнения прилагательных. Future Indefinite (Simple). Сравнительные конструкции. Past Continuous. Past Perfect Continuous. Past Perfect Future Continuous. Future Perfect. Страдательный залог (*Passive Voice*). Согласование времен. Косвенная речь.

Форма промежуточного контроля знаний: 1,2,3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.
Трудоемкость: 8 зачетных единиц (288 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.04 История (история России, всеобщая история)

Цель: сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представление об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, сформировать осознанный интерес к мировой истории и истории родной страны.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Содержание разделов (тем):

1. История как наука. Функции и методы исторического познания. Первобытная эпоха в истории человечества. Государства Древнего Востока. Античные государства (Л).
2. Культура эпохи Первобытного общества. Специфика цивилизаций Древнего Востока.
3. Античные государства.
4. Цивилизация Древней Руси. Русь в Средние века. Московское централизованное государство (Л).
5. Особенности становления государственности в России. Русские земли в XIII – XV вв.
6. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.
7. Европа и мир в эпоху Средневековья и Нового времени (V – нач. XX вв.). Особенности развития и основные события (Л).
8. Становление и развитие Средневековой Европейской цивилизации.
9. Европа и мир в Новое время. Великая Французская революция 1789 – 1794 гг. Франция в эпоху Наполеона.
10. Российская империя в XVIII – начале XX в. Особенности российского абсолютизма (Л).
11. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.
12. Россия в начале XX столетия. Участие России в Первой мировой войне.
13. Мировые войны XX столетия: причины и последствия. Критика фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войн (Л).
14. Российские революции начала XX века. Альтернативы развития страны. Гражданская война и интервенция.
15. СССР в 1920-1930-х гг.
16. Ведущие страны мира во второй половине XX – первые десятилетия XXI вв. Основные тенденции мирового развития на современном этапе (Л).
17. Россия и Франция: дружба и сотрудничество в период мировых войн XX столетия. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Критика фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войны.
18. СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. Распад СССР.
19. Советский Союз в 1953 – 1991 гг.: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия конец XX – начало XXI в. Глобальные проблемы современности (Л).
20. Основные тенденции мирового развития. Вторая половина XX столетия – первые десятилетия XXI в.

21. Становление новой российской государственности. 1990-е гг. Россия в первые десятилетия XXI в.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Цель: формирование физической культуры личности.

Перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Содержание разделов/тем дисциплины

1. Возникновение и развитие физической культуры и спорта.
 2. История Олимпийских игр. Возникновение Олимпийских Игр. Пьер де Кубертен. Возрождение Олимпийской идеи. Создание МОК. Олимпийские ритуалы и символы. История Олимпиад.
 3. Социально-биологические основы физической культуры.
 4. Научные основы здорового образа жизни.
 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
- Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
 8. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
 9. Методы формирования физической культуры личности.
 10. Принципы занятий физическими упражнениями.
 11. Основы обучения двигательным действиям.
 12. Общая характеристика физических способностей.
 13. Силовые способности и методика их развития.
 14. Скоростные способности и методика их развития.
 15. Выносливость и методика ее развития. Гибкость и методика ее развития.
 16. Координационные способности и методика их развития.
- Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачет.
Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.2. идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3. создает и поддерживает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.4. соблюдает правила техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности
	УК-8.5. выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.6. соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Содержание разделов (тем):

1. Введение.
2. Безопасность системы "человек – природная среда".
3. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
4. Негативные факторы техносферы.
5. Техногенные чрезвычайные ситуации.
6. Химическое и бактериологическое оружие.
7. Ядерное оружие и радиационная защита.
8. Структура ГО и ЧС. СНЛК. Нормативно-правовые аспекты БЖД.
9. Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.07 Психология

Цель: в повышении образованности студентов в вопросах психологии и основ дефектологии, самопознания, психической саморегуляции профессиональной деятельности и социального поведения, конструктивном самоутверждении в жизни.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3. Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Содержание разделов (тем):

1. «Психология» как наука и учебная дисциплина. История психологических идей и основные направления современной психологии.
2. Основные положения «Дефектологии» и социальной психологии.
3. Стадии развития психики у животных (А. Н. Леонтьев). Структура психики человека. Классификация психических явлений. Психика человека как интеграция структур (Б.Г. Ананьев).
4. Психические познавательные процессы. Мотивация. Потребности.
5. Психология личности. Личность как субъект целеполагания.
6. Психология в осуществлении социального (командного) взаимодействия. Понятие социальной роли.

7. Психология общения (коммуникативная, перцептивная и интерактивная составляющие).

8. Психология толерантности. Методы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

9. Методы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачет.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.08 Экономика

Цель: формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономики, а также приобретение необходимых практических навыков анализа закономерностей, текущего состояния и тенденций развития экономики в современных условиях.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски

Содержание разделов (тем):

1. Общие положения об экономической деятельности.
2. Теория спроса и предложения.
3. Государственное регулирование экономики.
4. Фирма в экономической деятельности.
5. Ценообразование. Финансовый сектор.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.09 Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения

Цель: формирование теоретических знаний в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, антикоррупционное законодательство и др.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов
УК-11. Способен формулировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Выявляет сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	УК-11.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Содержание разделов (тем):

1. Основы теории государства и права.
2. Особенности конституционного права России.
3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права.
4. Правоотношения в сфере семейного права.
5. Правоотношения в сфере трудового права.
6. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ.
7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
8. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение.
10. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачет.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.10 Электронная среда и цифровые технологии

Цель: формирование теоретических знаний в области электронной среды и цифровых технологий, а также приобретение необходимых практических навыков работы с информационными системами и базами данных различной направленности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 5.1 Понимает значение информации в развитии цифрового общества и современные технологии работы с информацией.
	ОПК-5.2 Применяет существующие средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) при решении задач профессиональной деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Информатизация общества. Цифровые технологии
2. Базовые информационные процессы
3. Интернет
4. Информационно-поисковые системы
5. Облачные технологии
6. Защита информации в цифровой среде
7. Электронная подпись

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.11 Философия

Цель: ознакомление студентов с основными мировоззренческими проблемами человечества и философскими традициями их разрешения, с направлениями развития философской мысли и особенностями философского метода познания.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Содержание разделов (тем):

1. Философия как мировоззрение и наука
2. Генезис философии
3. Философское учение о бытии и развитии
4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия
5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса
6. Природа сознания и познания
7. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.12 Проектная деятельность

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной сфере, а также применение экономических законов, понятий и принципов, необходимых для дальнейшего эффективного планирования, организации и контроля проектной деятельности, обеспечивающей способность принимать грамотные решения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несёт личную ответственность за результат
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Содержание разделов (тем):

1. Типы и виды проектов. Окружение проекта.
2. Классификация проектов.
3. Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта.
4. Организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.
5. Результаты проекта.
6. Управление рисками проекта.
7. Экономическая и правовая оценка эффективности проекта.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.13 Основы филологии

Цель: изучение общих закономерностей языкового сознания, особенностей научного исследования в области филологии и формирование на этой основе у студентов филологического мышления, представлений о современной филологии как совокупности научных дисциплин, изучающих не только язык/языки, но и создаваемые посредством языка тексты, выражающие культуру и «дух» народа.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Ориентируется в истории русской и мировой филологии, ее современном состоянии и перспективах развития.
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала; корректно интерпретирует различные явления русской филологии.
	ОПК-1.3. Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; работает с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов, в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Филология как область науки и учебная дисциплина.
2. Язык как объект филологии.
3. Текст как объект филологии.
4. Ното Loquens как объект филологии.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.14 Введение в языкознание

Цель: ознакомить студентов с предметом, задачами, методами общего и частного языкознания и подготовить их к изучению основных лингвистических дисциплин.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала; корректно интерпретирует различные явления русской филологии.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.

Содержание разделов (тем):

1. Языкознание как часть филологической науки.
2. Сущность языка. Его функции и структура.
3. Фонетический уровень языка.
4. Лексический уровень языка.
5. Грамматический уровень языка.
6. История письма.
7. Происхождение языка.
8. Образование и историческое развитие языков.
9. Классификация языков.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.15 Введение в литературоведение

Цель: постижение обучающимися сущности науки о литературе и понятийно-терминологического аппарата литературоведения как основы понимания специфики литературно-художественного творчества.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.3. Опирается на основную литературоведческую терминологию; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

Литературоведение как составная часть филологической науки. Художественная литература как вид искусства. Форма и содержание художественного произведения. Художественная речь в структуре литературного произведения. Композиция художественного произведения. Литературные роды и жанры. Особенности стихотворной речи. Литературный процесс. Основные этапы развития теоретико-литературной мысли.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.16 Введение в теорию коммуникации

Цель: дать студентам первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе; о научных основах теории коммуникации; научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
	ОПК-5.2 Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
	ОПК-5.3 Пользуется русским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.2 Реализует документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Содержание разделов (тем):

1. Основные этапы развития теории коммуникации. Современные концепции коммуникации.
2. Процесс коммуникации. Составляющие коммуникативного процесса. Формы и виды коммуникации.
3. Представление о коммуникации как о процессе и структуре. Функции коммуникации. Факторы, влияющие на доступность информации. Эффективность восприятия информации.
4. Содержание, средства и язык коммуникации. Семиотика языка. Вербальная и невербальная коммуникация.
5. Межличностная коммуникация.
6. Групповая и массовая коммуникация.

7. Виды профессионально ориентированной коммуникации. Публичная коммуникация. Межкультурная коммуникация.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.17 Теория и практика межкультурной коммуникации

Цель: выработать навыки выявления механизмов формирования компетенции межкультурного общения и их учета в преподавании РКИ; показать тесную взаимосвязь языка и культуры, научить студентов «видеть» культурно значимую информацию в языке, максимально плодотворно использовать языковой материал при работе на занятии в иностранной аудитории.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.2 Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

Содержание разделов (тем):

Предмет и задачи курса. Понятие «межкультурная коммуникация». История развития МКК за рубежом и в России. Классификации культур, существенные для межкультурного взаимодействия. Психологические измерения культур. Фундаментальные понятия межкультурной коммуникации. Этнографический уровень межкультурной коммуникации. Этнопсихологический уровень межкультурной коммуникации. Страноведческий уровень межкультурной коммуникации. Языковой уровень межкультурной коммуникации. Коммуникативный уровень межкультурной коммуникации. Педагогический уровень межкультурной коммуникации. Искусствоведческий уровень межкультурной коммуникации.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.18 Классические языки

Цель: формирование базовых знаний грамматики и лексики классических языков, приобретение практических навыков чтения и перевода адаптированных и оригинальных текстов на латинском и древнегреческом языках.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.

Содержание разделов (тем):

Классические языки в составе дисциплин филологического цикла: цель и задачи курса.
Классические языки в современном мире. Основные этапы развития древнегреческого языка и культуры. Древнегреческий алфавит. Ударение. Надстрочные знаки. Фонетическая система древнегреческого языка. Морфемика древнегреческого языка. Склонение имен. Предлоги, союзы и частицы. Общие сведения о глаголе. Грамматические категории. Способы образования основ. Главные и исторические времена. Категория залога. Способы образования форм настоящего и будущего времени. Имперфект. Аорист. Аугмент в исторических временах. Причастия. Наречие. Числительное. Синтаксис простого и сложного предложения. Основные этапы развития латинского языка и древнеримской культуры. Латинский алфавит. Правила чтения. Склонение имен. Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus, Лексика латинского языка. Латинские заимствования в русском языке. Числительные и римский календарь. Латинские пословицы и поговорки. Imperfectum Indicativi Activi et Passivi. Accusativus cum infinitivo. Perfectum Indicativi Activi et Passivi. Futurum I Activi et Passivi. Supinum. Plusquamperfectum. Coniunctivus. Употребление в придаточных предложениях цели. Futurum II Activi et Passivi. Причастия perfecti passivi, future activi; Gerundivum.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.19 История мировой литературы

Цель: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК 3.1 Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК -4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

Архаический период древнегреческой литературы. Греческая литература классического периода. Греческая литература эпохи эллинизма и римского владычества. Римская литература эпохи республики. Римская литература эпохи империи. Литература раннего средневековья. Литература эпохи развитого феодализма. Возрождение в Германии и Нидерландах. Возрождение во Франции. Возрождение в Испании. Возрождение в Англии. Испанская литература XVII. Французская литература XVII века. Классицизм. Литература Германии XVII века. Английская литература XVII века. Английская литература XVIII века. Французская литература эпохи Просвещения. Немецкая литература эпохи Просвещения. Романтизм как художественный метод и литературное направление. Немецкая литература эпохи романтизма. Романтизм в Англии. Романтизм во Франции. Романтизм в США. Критический реализм в европейской литературе. Реализм во Франции. Реализм в Англии. Реализм в Германии. Реализм в США. Общая характеристика пер. пол. XX в. Литература во Франции пер. пол. XX в. Литература скандинавских стран пер. пол. XX в. Литература Германии и Австрии пер. пол. XX в. Литература США пер. пол. XX в. Литература Англии пер. пол. XX в. Общая характеристика вт. пол. XX в. Литература Франции вт. пол. XX в. Литература Германии вт. пол. XX в. Литература Англии вт. пол. XX в. Литература США вт. пол. XX в. Литература стран Латинской Америки вт. пол. XX в.

Форма промежуточного контроля знаний: 1, 2, 3, 4 семестр – экзамен.
Трудоемкость: 16 зачетных единиц (576 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.20 Теория литературы

Цель: постижение теоретических положений науки о литературе, актуальных методологических и теоретических вопросов литературоведения, опорных категорий современного литературоведения, общих закономерностей функционирования и развития литературы как вида искусства в различные исторические периоды, классических и новаторских концепций анализа и интерпретации художественного текста.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библио-графической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Опиерирует основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

Теория литературы в системе гуманитарного и литературоведческого знания. Историческое развитие представлений о сущности и специфике искусства. Методология литературоведения: понимание, интерпретация и анализ литературного произведения. Литература как вид искусства. Поэтика в истории теоретико-литературного знания. Теория литературного рода и жанров: историческое развитие и современное состояние. Теория литературного стиля. Концепции автора в литературоведении XX в. Теория литературного процесса.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.21 Социоллингвистика

Цель: ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социоллингвистики, ее основными проблемами и способами их решения, раскрыть характер социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.2 Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности/

Содержание разделов (тем):

Социоллингвистика как наука. Основные понятия социоллингвистики. Направления социоллингвистических исследований. Методы социоллингвистических исследований. Языковая ситуация. Языковая ситуация как объект лингворегионалистики. Языковая ситуация в национальных округах. Языковая политика: теория и практика. Социальная дифференциация языка.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.22 История отечественной литературы

Цель: формирование представлений об эволюции и специфике литературных явлений в России XIX – первой половины XX века с учетом русского и зарубежного идеологического, религиозно-философского, культурно-исторического, эстетического и этического контекста.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библио-графической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

Раздел I. История отечественной литературы первой половины XIX века. Общая характеристика литературного процесса первой половины XIX века. Русский романтизм первой половины XIX века: поэтика и типология. Творчество А.С. Грибоедова. Творчество А.С. Пушкина. Русская литература второй половины 1820-1830 гг. Творчество М.Ю. Лермонтова. Творчество Н.В. Гоголя.

Раздел II. История отечественной литературы второй половины XIX века. Общая характеристика литературного процесса второй половины XIX века. Творчество И.С. Тургенева. Творчество И.А. Гончарова. Творчество А.Н. Островского. Творчество Н.Г.

Чернышевского. Творчество Н.А. Некрасова. Творчество А.А. Фета. Творчество Ф.И. Тютчева. Творчество Н.С. Лескова. Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Творчество Ф.М. Достоевского. Творчество Л.Н. Толстого. Творчество А.П. Чехова.

Раздел 3. История отечественной литературы рубежа XIX–XX вв. Общая характеристика идейно-художественных исканий «серебряного века». Своеобразие русского символизма. Ранний символизм. Поэзия В.Я. Брюсова. Младосимволисты. Поэзия А.А. Блока. Своеобразие символистского романа. Ф.К. Сологуб и его роман «Мелкий бес». Акмеизм. Футуризм. Особенности русской реалистической литературы 1890-1917 гг. Творчество Л.Н. Андреева: между реализмом и модернизмом. Творчество И.А. Бунина. Творчество М. Горького (до 1917 г.). Творчество А.И. Куприна.

Раздел 4. История отечественной литературы первой половины XX века. Закономерности развития русской литературы 1920-1950-х гг. Проза 1920-1930-х годов. Поэзия 1920-х годов. Литература 1940-1950-х годов. Творчество М.А. Булгакова. Творчество М. Горького 1920-х–1930-х годов. Творчество Е. Замятина. Творчество А. П. Платонова. Творчество М. Пришвина. Творчество М.А. Шолохова. Творчество А. Ахматовой. Поэзия С. А. Есенина. Послеоктябрьский период творчества В.В. Маяковского. Творчество Б.Л. Пастернака. Поэзия М.И. Цветаевой. Драматургия. Творчество Е. Шварца. Творчество А.Н. Толстого.

Форма промежуточного контроля знаний: 3, 4, 5, 6 семестры – экзамен

Трудоемкость: 25 зачетных единиц (900 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.23 Введение в славянскую филологию

Цель: ознакомление студентов с составом, особенностями формирования и развития языков и культур славянских народов, научить самостоятельно читать научную литературу.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7. Способен создавать и редактировать различные типы текстов, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-7.1. Создает и редактирует тексты разных стилей и жанров.
	ПК-7.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов СМИ.

Содержание разделов (тем):

1. Предмет и задачи славянской филологии, ее место среди других филологических дисциплин.
2. Прародина славян. Теории прародины (исторические и современные).
3. Язычество древних славян, его основные особенности и этапы. Принятие христианства и его следствия.
4. Праславянский язык.
5. Образование первых славянских государств. Восточнославянские языки. Древнерусский, русский, украинский, белорусский.
6. Южнославянские языки. Западнославянские языки.
7. Из истории славянской филологии. Актуальные задачи современной славистики.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.24 Старославянский язык

Цель: изучение студентами истории праславянской фонетики и старославянского языка для глубокого научного понимания устройства и отдельных компонентов современного русского языка, для понимания связи русского и старославянского языков.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1 Понимает сущность основных концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2 Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории
	ОПК-2.3 Оперировать лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.

Содержание разделов (тем):

1. Понятие о старославянском языке. Группировка и происхождение славянских языков. Происхождение старославянского языка. Деятельность Кирилла и Мефодия. Славянские азбуки.
2. Фонетика старославянского языка. Звуковая система старославянского языка. Транскрибирование и чтение старославянских текстов.
3. История праславянской фонетики. Фонетическая система праславянского языка в начальный период его существования. Древнейшие фонетические процессы. Ранний период истории праславянского языка. Трансформация системы гласных и согласных звуков. Поздний период праславянского языка. Принцип восходящей звучности и структура слога. Развитие межслоговой ассимиляции. Звуковой состав праславянского языка в конце его существования.
4. Морфология старославянского языка
Лексико-грамматические разряды слов (части речи). Основные грамматические категории имени существительного. Типы склонения существительных.
Местоимение. Имя прилагательное. Слова, обозначающие числа. Наречия.
Основные грамматические категории глагола. Типы глагольных основ. Основы глагола, классы глагола. Тематические и нетематические глаголы.
Образование форм настоящего времени. Образование форм будущего времени.
Образование форм прошедшего времени. Аорист. Имперфект. Перфект. Плюсквамперфект.
Повелительное и сослагательное наклонения.
Причастия как именные формы глагола.
Общая характеристика старославянского синтаксиса.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.25 Фонетика и фонология современного русского языка

Цель: постижение обучающимися актуальных проблем фонетики и фонологии современного русского литературного языка, а также совокупности норм литературного произношения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1. Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.
	ОПК-2.3. Оперировать лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

1. Фонетика как раздел «Современного русского литературного языка».
2. Фонетические средства языка.
3. Фонология. Понятие и функции фонемы.
4. Артикуляционная фонетика.
6. Акустическая фонетика.
7. Позиционные и исторические чередования фонем.
8. Слог, ударение, интонация как суперсегментные единицы языка.
9. Орфоэпия.
10. Графика и орфография.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.26 История русского литературного языка

Цель: совершенствовать не только теоретические знания студентов по истории русского литературного языка, но и практические навыки анализа текстов на основе полученных знаний, что является необходимой частью филологической компетентности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.3.Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; работает с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов, в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1.Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2.Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.
	ОПК-2.3.Оперрует лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.

Содержание разделов (тем):

1. История русского литературного языка как учебный предмет.
2. Язык памятников письменности Киевской Руси.
3. Язык памятников письменности Московской Руси.
4. Языковые программы XVIII века
5. Языковые программы первой трети XIX в..
6. Языковые программы XIX в (после Пушкина)
7. Языковые программы XX в..

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.27 Лексика и фразеология современного русского языка

Цель: изучение теоретических аспектов лексикологии и фразеологии современного русского языка.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1.Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2.Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.
	ОПК-2.3.Оперировать лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1.Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3.Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

Слово как единица лексической системы языка. Моносемия и полисемия. Омонимия. Синонимия. Антонимия. Паронимия. Родо-видовые отношения в лексике. Лексика с учетом ее происхождения. Лексика с учетом степени ее употребления. Лексика СРЯ с учетом сферы ее употребления. Стилиевое расслоение лексики. Фразеология. Лексикография.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.28 Морфемика и словообразование современного русского языка

Цель: совершенствовать не только теоретические знания морфемики и словообразования русского языка, но и практические навыки морфемного и словообразовательного анализа, необходимой части филологической компетентности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.
	ОПК-2.3. Оперировать лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

Понятие о морфемике и словообразовании как основных разделах русского языка.

Слоообразование синхронное и историческое

Морф и морфема. Виды и классификация морфем рус. яз.

Членимость и производность основ. Словообразоват. и морфемный анализ слова.

Морфонологическ. особенности словообразования.

Основные понятия словообразования: словообраз. пара, цепь, тип, парадигма, категория, гнездо, значение.

Способы словообразования.

Словообразование основных частей речи.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.29 Синтаксис современного русского языка

Цель: сформировать у студентов представление о системе русского языка на синтаксическом уровне в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной парадигмой.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1.Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2.Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.
	ОПК-2.3.Оперирует лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1.Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3.Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Понятие о синтаксисе. Единицы синтаксиса.
2. Словосочетание.
3. Предложение как основная единица синтаксиса.
4. Классификация простых предложений.
5. Двусоставное предложение.
6. Односоставные предложения.
7. Простое осложненное предложение.
8. Сложное предложение.
9. Сложное синтаксическое целое.

Форма промежуточного контроля знаний: 7, 8 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.30 История литературной критики

Цель: формирование представлений о русской литературной критике в ее историческом развитии, о ее влиянии на литературное творчество и культуру России, о специфике ее функций, о широком спектре воззрений на русскую литературу как на эстетический и социокультурный феномен.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библио-графической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

Введение в теорию и историю критики. Периодизация русской литературной критики XIX в. Искания русской критики 1810-1820-х гг. Русская романтическая критика 1820-30-х гг. Русская философская критика 1820-30-х гг. Эволюция литературно-критической деятельности В.Г. Белинского. Русская литературная критика 1840-50-х годов: в поисках общенационального классика. Русская литературная критика в 1860-ые и 1870-80-ые годы, ее особенности. Религиозно-философская критика (В. Соловьев, В. Розанов, Н. Бердяев, Л. Шестов): концепция искусства и понимание специфики задач литературной критики. Символистская критика. Значение работ Д.С. Мережковского. Его роль в формировании «нехристианской» критики в символизме. Эстетическое и литературно-критические концепции Вяч. Иванова, А. Белого. Критические работы И. Анненского. Формирование теории нового (пролетарского) искусства. Позиция марксистской критики. Значение критических оценок творчества М. Горького. Дискуссия о пролетарском искусстве в критике 1910-х годов. Работы А. Богданова о пролетарской культуре. Литературно-критическая ситуация 1920-х годов. Характер дискуссий. Творческие индивидуальности критиков. Основные тенденции развития литературной критики 1930-х годов. Значение периода «оттепели» для развития литературной критики в ситуации 1950-60-х годов. Процесс самосознания литературной критики в 1970-80-е годы. Литературно-критические дискуссии. Особенности современной критики.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.31 Устное народное творчество

Цель: формирование у бакалавров-филологов целостного представления об устном народном творчестве как особом этапе развития национальной и мировой литературы.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

Происхождение и специфика фольклора, жанры. Фольклор и литература.

Научные школы фольклористики

Календарная обрядовая поэзия.

Семейная обрядовая поэзия. Причитания.

Необрядовая лирика.

Русские народные сказки.

Несказочная проза (предания, легенды, былички, сказы).

Русский былинный эпос.

Народные исторические песни.

Жанры народных массовых зрелищных представлений.

Духовные стихи и песни.

Малые жанры фольклора.

Детский фольклор, его жанровый состав.

Современный фольклор и его формы.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Б1.О.32 Древнерусская литература

Цель: формирование представлений о возникновении и основных этапах развития древнерусской литературы.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.

Содержание разделов (тем):

Общая характеристика литературы X – XVII веков.

Система жанров древнерусской литературы.

Литература XI - начала XII века (период Киевской Руси).

«Повесть временных лет» как литературный памятник XII века.

Литература середины XII – начала XIII в.

Поэтика «Слова о полку Игореве».

Литература середины XIII – середины XIV в.

Литература конца XIV – начала XV в.

Литература второй половины XV-XVI в.

Жанр хождения в древнерусской литературе.

Литература конца XVI – начала XVII в.

Литература XVII века.

«Житие протопопа Аввакума».

Общая характеристика литературы X – XVII веков.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.33 Русская литература XVIII века

Цель: формирование представлений об эволюции и специфике литературных явлений XVIII века с учетом русского и зарубежного идеологического, религиозно-философского, культурно-исторического, эстетического и этического контекста.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

Введение в историю русской литературы XVIII века. Литература первой трети XVIII века. Классицизм как художественный метод. Поэтика сатиры в творчестве А.Д. Кантемира. Творчество М.В. Ломоносова. Творчество В.К. Тредиаковского. Драматургия и лирика А.П. Сумарокова. «Комедия нравов» в творчестве В.И. Лукина. Повествовательная проза 1760 - 1770 гг. Сатирическая публицистика 1769 – 1774 гг. Лиро-эпическая поэма 1770 - 1780 гг. Творчество Д.И. Фонвизина. Поэтика стихотворной высокой комедии. Творчество Г.Р. Державина. Творчество И.А. Крылова. Жанровая система русского сентиментализма в творчестве А.Н. Радищева. Эстетика и поэтика прозы Н.М. Карамзина. Поэзия конца XVIII в.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.34 Литература второй половины XX века

Цель: формирование представлений об эволюции и специфике литературных явлений в второй половине XX века с учетом русского и зарубежного идеологического, религиозно-философского, культурно-исторического, эстетического и этического контекста данного периода.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

Общая характеристика литературы 2-й половины XX века. Литература Победы (мини-оттепель 1945–1946 гг.): общая характеристика. Литература позднего сталинизма (1947–1953 гг.). Литература оттепели. Поэзия и проза 60-х гг. XX века. Феномен авторской песни. Деревенская проза. Городская проза. Молодежная проза. Историческая проза. Военная проза. Лагерная проза. Поэзия и проза 70-80-х гг. Драматургия второй половины XX века.

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.35 Историческая грамматика русского языка

Цель: изучение студентами истории праславянской фонетики, старославянского и древнерусского языка для глубокого научного понимания устройства и отдельных компонентов современного русского языка, для понимания связи русского и старославянского языков, русского и древнерусского языков.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.3. Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; работает с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов, в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.
	ОПК-2.3. Оперировать лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.

Содержание разделов (тем):

Предмет и задачи исторической грамматики русского языка. Отражение фонетических закономерностей праславянского языка в звуковой системе древнерусского языка. Изменение в фонетической системе русского языка в XII-XVII вв. Историческая морфология русского языка. История именных частей речи. История глагола. Глагол в морфологической системе древнерусского языка XI-XIV вв. История неспрягаемых форм глагола. Исторический синтаксис русского языка.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.36 Общее языкознание

Цель: представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии, рассмотрение методологии языкознания как гуманитарной науки, основных направлений и перспектив фундаментальных и прикладных исследований языка.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.
	ОПК-2.3. Оперировать лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

Язык, речь и речевая деятельность. Знаковая природа языка. Структура и система языка
Основные аспекты анализа предложения. Актуальное членение предложения.

Грамматические значения и грамматические категории. Принципы классификации слов по частям речи. Учение о морфеме. Принципы классификации морфем. Учение о фонеме и методах установления репертуара фонем. Фонетика и фонология. Проблемы лексической семантики. Национально-языковая картина мира в лексической семантике. Типологическое изучение языков и этапы его развития. Предмет и задачи лингвокультурологии.

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.37 Филологический анализ текста

Цель: аналитическое рассмотрение литературоведческих и лингвистических особенностей строения и смысла художественного текста на основе его основных филологических категорий.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

Раздел 1. Литературоведческий анализ художественного текста. Понятие «текста» в различных гуманитарных науках. Художественный текст и его признаки. Языковые уровни организации художественного текста. Предметно-образное строение текста. Структура повествования. Художественное время и пространство в структуре текста. Способы выражения авторской позиции в художественном тексте. Композиционное строение текста. Жанровое своеобразие текста. Интертекстуальные связи в структуре художественного текста. Комплексный анализ текста.

Раздел 2. Лингвистический анализ художественного текста. Лингвистический анализ текста как филологическая дисциплина. Основные аспекты изучения текста. Уровни текста. Основные категории, факторы текстообразования. Структурно-семантическое пространство текста и его анализ. Пространственно-временная организация текста. Принципы, методы и типы лингвистического анализа художественного текста. Лингвистический анализ фонетического уровня поэтического текста. Лингвистический анализ лексико-фразеологического и грамматического уровня поэтического текста. Комплексный анализ поэтического текста. Комплексный анализ прозаического текста. Интерпретация художественного текста. Комплексный анализ драматического текста. Общенаучные методы исследования текста. Общефилологические методы. Частные методы.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет с оценкой; 7 семестр – экзамен.
Трудоемкость: 7 зачетных единиц (252 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.38 Морфология современного русского языка

Цель: совершенствовать не только теоретические знания морфологии русского языка, но и практические навыки морфологического анализа, необходимой части филологической компетентности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.
	ОПК-2.3. Оперировать лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

Предмет морфологии как учения о грамматической природе слова. Грамматические категории, формы и значения слова.

Понятие о частях речи. Лексико-грамматические разряды слов. Общая характеристика частей речи современного русского языка.

Имя существительное (разряды, лексико-грамматические категории, склонение, словообразование).

Имя прилагательное (разряды, степени сравнения, словообразование).

Имя числительное.

Местоимение.

Глагол.

Причастие.

Деепричастие.

Наречие как часть речи.

Категория состояния (безлично - предикативные слова).

Служебные части речи. Союз.

Служебные части речи. Предлог.

Служебные части речи. Частица.

Модальные слова.

Междометия. Звукоподражания.

Форма промежуточного контроля знаний: 5, 6 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 7 зачетных единиц (252 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01 Педагогика

Цель: ознакомление студентов с теоретическими основами педагогики (обучения и воспитания), повышение уровня педагогической компетентности, формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельностью, развитие умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений эффективно принимать решения с опорой на педагогические знания.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области филологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	ПК-5.3 Строит урок на основе активных и интерактивных методик.
ПК-6 Способен создавать учебно-методические материалы (конспекты уроков, тесты, брошюры, презентации, раздаточный материал) для проведения занятий и внеклассных мероприятий по иностранному языку на основе существующих методик	ПК-6.1 Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия по иностранному языку на основе существующих методик.

Содержание разделов (тем):

Роль и место педагогической деятельности в жизни человека и системе научных знаний.
Положения ФГОС основного общего, среднего общего, среднего профессионального

образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся. Способы формирования личного педагогического мастерства. Теоретические и методические основы воспитания. Семейное воспитание и семейная педагогика. Методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. Построение урока на основе активных и интерактивных методик. Учебно-методические материалы (конспекты уроков, тесты, брошюры, презентации, раздаточный материал) для проведения занятий и внеклассных мероприятий. Общие принципы дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачет с оценкой.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.02 Детская литература

Цель: формирование наиболее полного объема фактических знаний об истории мировой детской литературы; развитие способности к самостоятельному пониманию индивидуального творчества писателей, отдельных литературных произведений и закономерностей развития детской литературы и детского чтения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по филологическим дисциплинам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК-6. Способен популяризировать филологические знания в процессе воспитательной деятельности	ПК-6.2. Организует воспитательную работу в области популяризации филологических знаний.

Содержание разделов (тем):

Детская литература как предмет изучения. Литература для самых маленьких. Мир детства и образ ребёнка в литературе. Литература о путешествиях и приключениях. Литература научно-фантастическая и фэнтези. Познавательная литература для детей. Журналы для детей.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.03 Методика преподавания русского языка и литературы

Цель: совершенствовать не только теоретические знания методики преподавания русского языка и литературы, но и практические навыки конструирования и реализации содержания образования в области русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	ПК-5.1. Ориентируется в требованиях примерных образовательных программ по русскому языку и литературе; перечне и содержательной характеристике учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.
	ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по филологическим дисциплинам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-6. Способен популяризировать филологические знания в процессе воспитательной деятельности	ПК-6.1. Применяет психолого-педагогические познания в области воспитательной деятельности.
	ПК-6.2. Организует воспитательную работу в области популяризации филологических знаний.

Содержание разделов (тем):

Методика преподавания русского языка как наука.

Современные концепции курса «Современный русский язык»

Современный урок как основная форма обучения.

Принципы, методы и приемы, средства обучения русскому языку

Методика изучения основных разделов лингвистики (фонетики, словообразования, лексики, морфологии и синтаксиса)

Методика освоения орфографии и пунктуации.

Развитие речи учащихся Методика работы над текстом Методика обучения написанию изложения и сочинению.

Внеклассная работа по русскому языку.

Методика преподавания литературы как наука и учебная дисциплина. Литература в школе как учебный предмет.

Из истории методики преподавания литературы.

Читательское и литературное развитие школьников.

Пути и методы изучения литературного произведения в школе.

Изучение произведений в родовой специфике.

Изучение вопросов теории и истории литературы в школе.

Развитие речи учащихся на уроках литературы.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет; 5 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 5 зачетных единиц (180 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.04 Функциональная грамматика

Цель: представить теоретические и практические основания функциональной грамматики; раскрыть характер русской грамматики в ее системе и функциональном потенциале; показать особенности взаимодействия разных функций языковых единиц в рамках языковой системы и в речи.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Функциональная грамматика: предмет и задачи курса.
2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных.
3. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных.
4. Разряды местоимений и их словоформы.
5. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола.
6. Функциональный синтаксис: предмет изучения, сущностные свойства, базовые единицы.
7. Коммуникативные типы речи. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.05 Феномен литературы в культуре XX-XXI века

Цель: формирование представления и понимания специфического места и функций литературы в системе культуры XX-XXI веков.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1 Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2 Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.

Содержание разделов (тем):

Раздел 1. Морфологический уровень культуры. Структура культуры. Искусство в системе культуры. Литература в системе искусства. Морфология культуры: диахронический аспект. Морфология культуры XX века: синхронистический аспект. Литература: экстраморфологическая характеристика. Литература: интраморфологическая характеристика. Раздел 2. Литература в культуре XX-XXI веков.. Литература XX-XXI веков: информационно-содержательная характеристика. Литература XX-XXI веков: институциональная характеристика. Литература XX-XXI веков: морфологическая характеристика. Литература XX-XXI веков: типология функций. Литература XX-XXI веков как художественный феномен. Литература в нехудожественной сфере культуры. Литературные конкурсы.

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – зачет; 8 семестр – экзамен.
Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.06 Современный литературный процесс

Цель: постижение обучающимися специфики развития русской литературы на современном этапе и уяснения эстетических парадигм современного литературного процесса на примере творчества наиболее значительных современных писателей и поэтов.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.

Содержание разделов (тем):

Общие закономерности развития современной литературы. Концепции литературного развития в современную эпоху. Современная неоклассическая проза. Условно-метафорическая проза. «Другая проза» как явление литературы 1980-х – 1990-х гг. Русская постмодернистская проза. Современная массовая литература. Основные направления развития современной поэзии. Поэтический постмодернизм. Метаметафоризм в современной поэзии. Современная отечественная драматургия. «Документальная» драма. Современная литературная критика..

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – экзамен

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Когнитивная лингвистика

Цель: совершенствовать не только теоретические знания по когнитивной лингвистике, но и практические навыки когнитивного анализа, необходимой части филологической компетентности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Специфика когнитивной лингвистики как науки.
2. Становление когнитивной лингвистики.
3. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики.
4. Структура концепта и методика его описания.
5. Концепт как основа языковой картины мира.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет с оценкой.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Психолингвистика

Цель: совершенствовать не только теоретические знания психолингвистики русского языка, но и практические навыки психолингвистического анализа, необходимой части филологической компетентности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Теоретические и методологические вопросы психолингвистики.
2. Основы психолингвистической теории.
3. Психолингвистическая характеристика текста как универсального знака языка и средства осуществления речевой коммуникации.
4. Психолингвистические теории восприятия речи.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет с оценкой.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Язык и политика

Цель: формирование у студента умения осуществлять максимально успешную коммуникацию на основе сознательного отбора языковых средств с учетом предмета речи, среды общения и речевой ситуации, целей общения, характера говорящего и адресата.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

Содержание разделов (тем):

Введение. Язык как орудие политики. Язык как объект политики.

Объекты и субъекты языковой политики государства.

Цели языковой политики.

Статус и корпус языка.

Модели языковых ситуаций и языковой политики в различных странах.

История языковой политики.

Актуальные проблемы российской языковой политики.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Введение в прикладную лингвистику

Цель: совершенствовать не только теоретические знания по прикладной лингвистике русского языка, но и практические навыки лингвистического анализа, необходимой части филологической компетентности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

Содержание разделов (тем):

Полипарадигматизм в современном языкознании.

Семиотика.

Естественные и искусственные языки.

Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике.

Лингвистика в задачах информационного поиска.

Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики.

Антропоцентрическая лингвистика.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Народы, языки и культуры Севера

Цель: изучение разнообразных этносов Севера, их истории и культурных традиций.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.
ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составять рефераты, библиографий по тематике проводимых исследований, описывать библиографические источники и поисковые системы.	ПК-3.1. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск и описание научной информации в области русского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.2. Использует научные источники для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований в области русского языкознания и литературоведения.

Содержание разделов (тем):

Северные народы России: общая этнокультурная характеристика. Языковая специфика народов Севера. История коренных малочисленных народов Севера. Карелы и вепсы: ритуалы как составляющая этнической самобытности народа. Саамы: мифология и особенности быта. Ижора, ингерманландские финны: обрядовые традиции как явление традиционной культуры.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Введение в этнофилологию народов Арктики

Цель: формирование системы базовых знаний о языках и литературе арктических народов.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные Исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1 Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2 Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.
	ПК-2.3 Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составлять рефераты, библиографий по тематике проводимых исследований, описывать библиографические источники и поисковые системы	ПК-3.1 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск и описание научной информации в области русского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.2 Работает с научными источниками в области русского языкознания и литературоведения.

Содержание разделов (тем):

Введение в дисциплину. Этнофилология и этнопоэтика. Народы Арктики: языковая и этнокультурная ситуация. Мифологическая традиция Арктики в этнофилологическом аспекте. Проблемы этнофилологической идентичности. Этнопоэтика в системе этнофилологии арктических народов.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Второй иностранный язык

Цель: формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с целями, местом, временем и сферами общения, а также адекватно социальному статусу партнера по общению, формирование способности к межкультурному общению.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

Содержание разделов (тем):

Вводно-коррективный курс фонетики французского языка. Темы для практики устной речи: Современная семья, повседневная жизнь (дом, покупки, еда), медицина, болезни, друзья, текущие события в стране и за рубежом. Темы для практики устной речи: Свободное время, интересы, любимые композиторы, певцы, авторы и т.д., столицы стран изучаемого языка, традиции, нравы, обычаи, национальные праздники, международное сотрудничество, повседневная жизнь (дом, покупки, еда), медицина, болезни, друзья, текущие события в стране и за рубежом.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет; 6 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Практический курс второго иностранного языка

Цель: формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

Содержание разделов (тем):

1. Курс практической фонетики.
2. Курс практической грамматики.
3. Практика устной разговорной речи.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет; 6 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Поэтика литературных жанров

Цель: изучение жанровой поэтики мировой литературы и специфике развития жанров эпоса, лирики и драмы.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.

Содержание разделов (тем):

Введение в общую теорию жанров. Канонический и неканонический жанр. Эпические жанры. Неканонические жанры эпоса. Повесть как новый жанровый канон. Лирические жанры. Поэтика неканонических жанров лирики. Драматические жанры. Классическая драма. Неклассическая драма.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

**Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Основы теории повествования**

Цель: изучение базовых понятий современной теории повествования в соотношении с иными методологическими подходами к изучению художественной литературы.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.

Содержание разделов (тем):

Нарратология как отрасль современного литературоведения. «Точка зрения» как центральная нарратологическая категория. Событие в повествовательной структуре художественного текста. Повествовательные инстанции. Автор в структуре повествования. Типы повествования в художественной литературе. Картина мира в художественном нарративе.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет
Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Имагология

Цель: формирование системных знаний о стереотипах национального сознания, об образах «других», «чужих» культур, инородных для воспринимающего сознания, и о способах их изучения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1 Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2 Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.
	ПК-2.3 Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.

Содержание разделов (тем):

Имагология как гуманитарная дисциплина. Литературоведческая имагология. Имагологические стратегии. Типология этнокультурных стереотипов Россия в зарубежной литературе от Средних веков до XIX в. Россия в зарубежной литературе XIX в. Россия в зарубежной литературе XX в.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Русско-европейские литературные связи

Цель: формирование у студентов представления о едином пространстве культуры, о взаимосвязанности идентичных литератур, об универсальных и индивидуальных тенденциях развития духовно-интеллектуальной жизни России и Европы.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-6. Способен популяризировать филологические знания в процессе воспитательной деятельности	ПК-2.1 Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2 Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.
	ПК-2.3 Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.

Содержание разделов (тем):

Теоретические аспекты сравнительного литературоведения. Развитие современной компаративистики в России и на Западе. Периодизация русско-европейских литературных связей. Русско-английские литературные связи 19 века. Дж.Г. Байрон и А.С. Пушкин. Рецепция В. Скотта в России первой половины XIX века. Русско-немецкое литературное взаимодействие. Русская гофманиана. Русско-французские литературные контакты.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Основы текстологии

Цель: изучение принципов текстологического изучения художественной литературы, источниковедческих ресурсов литературоведения и литературоведческой библиографией.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы.</p>
	<p>ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.</p>
	<p>ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.</p>

Содержание разделов (тем):

Текст как объект филологического исследования. Место и специфика текстологии в системе филологических дисциплин. Основные понятия и термины текстологии. История текста и творческая история произведения. Понятие критического текста. Понятие «основного текста». Экспликация текстологического материала в современном научном издании (раздел «Другие редакции и варианты»). Рукописные источники текста (автографы, авторизованные и неавторизованные копии). Структура и композиция современного научного критического издания. Проблема датировки. Лингвистический аспект текстологии. Источниковедческие дисциплины в науке о литературе. Библиография и ее место в литературоведческом исследовании. Библиографическое источниковедение. Библиография. Библиографическая эвристика. Библиографическая технология. Литературоведческое архивоведение.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Семиотика

Цель: представить семиотику как научную дисциплину, имеющую свой объект, предмет и цели, в ее соотношении с филологическими дисциплинами.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.

Содержание разделов (тем):

1. Понятие о семиотике как науке. Ее понятийный аппарат. Основные направления развития. Типы знаковых систем. Основные характеристики знака. Форма и содержание знака. Структура и классификация знаков. Трехмерность знака: семантика, синтактика, прагматика. Семиотика и тропы. Метафоризация и метонимия как функциональные механизмы развития знака. Происхождение языка. Становление языка и речи у человека. Природное и культурное в поведении человека. Сферы коммуникации у человека. Невербальная коммуникация. Знаковые системы культуры. Ритуально-религиозные системы и поведение.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Русская диалектология

Цель: освоение теоретических основ русской диалектологии.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Ориентируется в теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Понятие нац. языка. Разновидность языковых систем. Понятие говора. Диалектн. язык. Русские диалекты и язык. политика. Методы определения ед. диалектного членения языка
2. Фонетика. Сегмент и суперсегмент. фонетика.
3. Вокализм. Ударный вокализм. Безударный вокализм. Консонантизм.
4. Основные способы диалектного словообразования
5. Морфология. Диалектные различия в области морфологии
6. Лексика. Типы диалектных различий в лексике.
7. Синтаксис диалектной речи

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Этнофилология народов России

Цель: представить теоретические и практические основания этнофилологии как особой области филологических исследований; раскрыть характер социокультурной и языковой ситуации в регионах России; показать значимость сохранения этнических языков и литератур в контексте поликультурного пространства страны.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Ориентируется в теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Этнофилология в контексте филологических исследований.
2. Народы России и их культурное наследие.
3. Литература народов России.
4. Национальные литературы в контексте межкультурной коммуникации.
5. Социокультурная и языковая ситуации в Российской Федерации.
6. Экология языков и культур народов России.
7. Массовая коммуникация в межэтническом контексте.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Лингвокультурология

Цель: получение представления о языке как отражении и фиксации культуры, формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Ориентируется в теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

Лингвокультурология в системе гуманитарного знания.

1. Методологические основания и базовые понятия лингвокультурологии.
2. Лингво-когнитивный подход к коммуникации.
3. Фрейм-структуры сознания.
4. Национально-культурная специфика построения дискурса.
5. Формы существования языка в культуре.
6. Лингвокультурный анализ языковых сущностей: ФЕ, метафора, символ, стереотипы.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет с оценкой.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Этнолингвистика

Цель: представить теоретические и практические основания этнолингвистики; раскрыть характер языка как средства формирования, выражения и трансляции особой картины мира, свойственной каждой этнической культуре; показать самобытность этнических языков и этноязыковых картин мира.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-1.1 Ориентируется в теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Этнолингвистика как наука. История становления этнолингвистики.
2. Школы и направления этнолингвистики. Современное состояние и перспективы этнолингвистики.
3. Слова и вещи в контексте этнолингвистики.
4. Этнолингвистическая картина мира.
5. Этнолингвистический подход к интерпретации фактов языка.
6. Когнитивные модели и категоризация в контексте этнолингвистики.
7. Принципы и методы составления этнолингвистического словаря.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет с оценкой.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе

Цель: формирование у бакалавров-филологов профессионально ориентированных компетенций по реализации инновационных технологий в сфере обучения русскому языку и литературе.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего, образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	ПК-5.1 Ориентируется в требованиях примерных образовательных программ по русскому языку и литературе; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.
	ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по филологическим дисциплинам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК-6. Способен популяризировать филологические знания в процессе воспитательной деятельности	ПК-6.1 Применяет психолого-педагогические познания в области воспитательной деятельности.
	ПК-6.2. Организует воспитательную работу в области популяризации филологических знаний.

Содержание разделов (тем):

1. Технологический подход в обучении. Отличие методики от технологии. Классификации технологий.
2. Метод проектов. Технология развития критического мышления на уроках литературы.
3. Развивающие, личностно-ориентированные технологии (игровые, проблемного обучения, исследовательские, коммуникативные, диалоговые, герменевтические).
4. Технология проблемного изучения литературы в школе. Идеи В.Г. Маранцмана в технологии проблемного обучения литературе.
5. Игровые технологии на уроках русского языка и литературы.
6. Технология «педагогических мастерских».
7. Информатизации процесса обучения. Применение информационных технологий и компьютерных средств обучения на уроках русского языка и литературы.
8. Особенности дистанционного обучения.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Прикладная филология

Цель: сформировать систему прикладных филологических технологий для практического применения филологических знаний в различных видах профессиональной деятельности; подготовить к решению профессиональных задач в сфере прикладной деятельности: инициативной квалифицированной работе в органах управления; различным типам трансформации текстов; продуцированию самостоятельных словесных конструкторов разного назначения

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	ПК-5.1 Ориентируется в требованиях примерных образовательных программ по русскому языку и литературе; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.
	ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по филологическим дисциплинам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК-6. Способен популяризировать филологические знания в процессе воспитательной деятельности	ПК-6.1 Применяет психолого-педагогические познания в области воспитательной деятельности.
	ПК-6.2. Организует воспитательную работу в области популяризации филологических знаний.

Содержание разделов (тем):

Прикладная филология как филологическая дисциплина. Прикладная филология в сфере высшего инициативного менеджмента. Прикладная филология в сфере редактирования и трансформации текстов. Прикладная филология в сфере массовой коммуникации. Прикладная филология в сфере творческой деятельности.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Литература русского Зарубежья

Цель: формирование представлений о литературе русского Зарубежья как одной из составляющих литературного процесса с учетом русского и зарубежного идеологического, религиозно-философского, культурно-исторического, эстетического и этического контекста.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.

Содержание разделов (тем):

Феномен литературы русского Зарубежья. Литература первой волны эмиграции. Судьба и творчество И.А. Бунина в период эмиграции: 1920-1953 годы. Творчество А.И. Куприна в период эмиграции. Творчество И. С. Шмелева. Творчество Б. Зайцева. Творчество А.М. Ремизова и М.А. Осоргина. Творчество М. Алданова как художественный опыт создания альтернативной историко-философской модели. Творчество А.Т. Аверченко и Н.А. Тэффи. Личность и творчество В. Ф. Ходасевича. Личность и творчество Г. Адамовича. Личность и творчество В.И. Иванова. Личность и творчество Г.В. Иванова. Литература младшего поколения первой волны эмиграции. Личность и творчество В.В. Набокова. Личность и творчество Гайто Газданова. Жизнь и творчество Б. Поплавского. Литература второй волны эмиграции. Жизнь и творчество Дмитрия Кленовского, Ивана Елагина и Игоря Чиннова. Литература третьей волны эмиграции. Творчество А.И. Солженицына. Творчество В. Аксенова. Творчество Г. Владимова. Творчество В. Войновича. Творчество Сергея

Довлатова. Творчество А. Снявского. Творчество Саши Соколова. Творчество И. Бродского.

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – экзамен.
Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02 Литература народов России

Цель: формирование целостного представления о развитии национальных литератур в России, их художественной специфике и взаимодействии.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1 Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, Теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2 Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в Собственной научно- исследовательской деятельности.
ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1 Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2 Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.
	ПК-2.3 Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.

Содержание разделов (тем):

Мифопоэтические основы национальных литератур. Творчество выдающихся национальных писателей XIX в. Поволжско-приуральские литературы. Литературы народов Северного Кавказа. Литература народов Сибири. Литература народов Крайнего Севера и Дальнего Востока. Современное состояние литератур народов России.

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 Стилистика

Цель: совершенствовать не только теоретические знания стилистики русского языка, но и практические навыки стилистического анализа, необходимой части филологической компетентности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7 Способен создавать и редактировать различные типы текстов, осуществлять сбор и мониторинг информации.	ПК-7.1 Создает и редактирует тексты разных стилей и жанров.
	ПК-7.2 Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ.

Содержание разделов (тем):

1. Национальный и литературный язык. Разновидности национального языка. Объект, предмет и задачи изучения дисциплины.
2. Стилистика ресурсов. Стилистическое и коннотативное значение слова.
3. Стилистические особенности фоники русского языка.
4. Лексическая стилистика. Точность, ясность, доступность, чистота речи. Эмоционально-экспрессивные средства образности. Богатство языка.
5. Стилистические возможности русского языка: грамматика. Логичность речи. Эспрессивно-выразительные средства языка.
6. Функционально-стилевая дифференциация языка. Основные функциональные стили литературного языка.
7. Стилистика индивидуальной речи.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.02 Литературное редактирование

Цель: познакомить с теоретическими и методологическими основами литературного редактирования; показать основные процедуры редакторской работы с текстами различных стилей и жанров.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7 Способен создавать и редактировать различные типы текстов, осуществлять сбор и мониторинг информации.	ПК-7.1 Создает и редактирует тексты разных стилей и жанров.
	ПК-7.2 Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ.

Содержание разделов (тем):

1. Предмет, задачи, виды литературного редактирования. Работа редактора над композицией произведения. Логические основы редактирования.
2. Функционально-смысловые типы речи. Виды стилистической правки текста.
3. Работа редактора над лексикой рукописи. Устранение лексических ошибок.
4. Работа редактора над образной речью. Устранение ошибок при употреблении фразеологизмов и тропов.
5. Критерии редакторской оценки звуковой стороны речи.
6. Исправление морфолого-стилистических ошибок при литературном редактировании.
7. Работа редактора над синтаксисом текста.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
Б2.О.01(Пп) Педагогическая практика

Цель: приобретение бакалаврами-филологами опыта педагогической деятельности в преподавании русского языка и литературы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
	ОПК-5.2. Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
	ОПК-5.3. Пользуется русским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Реализует документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся.	ПК-5.1. Ориентируется в требованиях примерных образовательных программ по русскому языку и литературе; перечне и содержательной характеристике учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.
	ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по филологическим дисциплинам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ПК-6. Способен популяризировать филологические знания в процессе воспитательной деятельности	ПК-6.1. Применяет психолого-педагогические познания в области воспитательной деятельности.
	ПК-6.2. Организует воспитательную работу в области популяризации филологических знаний.

Содержание практики:

Подготовительный этап. Конспектирование и осмысление правил безопасности при прохождении практики в школе. Составление образцов конспектов уроков русского языка и литературы, а также сценария внеклассного мероприятия по литературе.

Основной этап. Посещение уроков русского языка и литературы в школе. Разработка и проведение внеклассного мероприятия по литературе.

Заключительный этап. Создание отчета о практике и представление его руководителю по практике. Защита отчета.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр –зачет с оценкой.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская практика

Цель: углубленное освоение теории языка и литературы, прикладных аспектов лингвистики и литературы, приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством преподавателя для последующей подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской) в соответствии с выбранной темой.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	ОПК-5.1. Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
	ОПК-5.2. Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
	ОПК-5.3. Пользуется русским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.
<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Реализует документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
<p>ПК-1. Способен Применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы.	ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.
ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составлять рефераты, библиографий по тематике проводимых исследований, описывать библиографические источники и поисковые системы.	ПК-3.1. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск и описание научной информации в области русского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.2. Использует научные источники для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований в области русского языкознания и литературоведения.
ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной форме.	ПК-4.1. Разбирается в принципах ведения научной дискуссии в области филологии.
	ПК-4.2. Участвует в научных дискуссиях, конференциях, очных, дистанционных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии с представлением результатов собственных исследований в устной и письменной форме.

Содержание разделов (тем):

1. Подготовительный этап. Получение индивидуального задания. 2. Основной этап. Составление библиографического списка. Аннотирование библиографических источников. Сбор и систематизация материала. Проведение анализа материала с использованием комплекса методов исследования. 3. Заключительный этап. Оформление отчетной документации. Защита отчета.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет с оценкой.

Трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика

Цель: решение теоретических и практических задач, являющихся неотъемлемой частью как фундаментальных, так и прикладных филологических исследований, в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы (бакалаврской), выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения освоения филологических дисциплин.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

<p>ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
	<p>ОПК-5.3. Пользуется русским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.</p>
<p>ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6.2. Реализует документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы</p>
	<p>ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы</p>
	<p>ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять подготовку</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск и описание научной информации в области русского языкознания и литературоведения.</p>

<p>научных обзоров, аннотаций, составлять рефераты, библиографий по тематике проводимых исследований, описывать библиографические источники и поисковые системы.</p>	<p>ПК-3.2. Использует научные источники для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований в области русского языкознания и литературоведения.</p>
<p>ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной форме.</p>	<p>ПК-4.1. Разбирается в принципах ведения научной дискуссии в области филологии.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в научных дискуссиях, конференциях, очных, дистанционных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии с представлением результатов собственных исследований в устной и письменной форме.</p>

Содержание разделов (тем):

1. Подготовительный этап. Получение индивидуального задания. 2. Основной этап. Подготовка развернутого плана-проспекта выпускной квалификационной. Представление варианта теоретической главы выпускной квалификационной работы. Представление предварительного варианта практической главы выпускной квалификационной работы. Формулировка предполагаемых результатов исследования. 3. Заключительный этап. Оформление отчетной документации. Защита отчета.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет с оценкой
Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б2.В.01(У1) Фольклорная практика

Цель: приобщение бакалавров к русской народной словесной культуре.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.
ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составлять рефераты, библиографий по тематике проводимых исследований, описывать библиографические источники и поисковые системы.	ПК-3.1. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск и описание научной информации в области русского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.2. Использует научные источники для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований в области русского языкознания и литературоведения.

Содержание практики:

Подготовительный этап. Прохождение бакалаврами инструктажа по правилам безопасности при прохождении практики в полевых условиях. Знакомство обучающихся с приемами записи и обработки собираемых фольклорных текстов, с правилами и культурой общения с носителями фольклора.

Основной этап. Собираение фольклорных текстов разных жанров в полевых условиях. Записывание текстов фольклора на магнитофон. Расшифровывание записей и перенос текстов на бумагу. Оформление карточек с текстами фольклора по правилам, принятым в фольклористике.

Заключительный этап. Создание отчета о практике и представление его руководителю по практике. Защита отчета.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет с оценкой.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б2.В.02(У2) Диалектологическая практика

Цель: формирование первичных умений и навыков, в том числе ознакомление студентов с основными языковыми характеристиками северорусских говоров, с принципами сбора и обработки диалектного материала; развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских говоров, формирование научного подхода к работе с языковым материалом.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.
ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составлять рефераты, библиографий по тематике проводимых исследований, описывать библиографические источники и поисковые системы.	ПК-3.1. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск и описание научной информации в области русского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.2. Использует научные источники для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований в области русского языкознания и литературоведения.

Содержание разделов (тем):

Подготовительный этап.

Проведение установочной конференции в форме контактной работы.

Основной этап.

Основной этап включает следующие виды деятельности: - теоретическая подготовка; - камеральная работа; - полевая работа (сбор диалектного материала); - первичная обработка материала.

Заключительный этап.

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет с оценкой.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б2.В.03(П) Редакторская практика

Цель: приобретение навыков литературного редактирования текстов различных стилей и жанров.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7 Способен создавать и редактировать различные типы текстов, осуществлять сбор и мониторинг информации.	ПК-7.1 Создает и редактирует тексты разных стилей и жанров.
	ПК-7.2 Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов телерадиовещательных СМИ.

Содержание разделов (тем):

Подготовительный этап

Теоретическая и техническая подготовка к практике, отбор текстового материала с целью редакторского анализа.

Основной этап

Осуществление редакторского анализа текстов различных стилей и жанров.

Заключительный этап

Создание отчета о практике и представление его руководителю практики.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет с оценкой.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1.Ориентируется в истории русской и мировой филологии, ее современном состоянии и перспективах развития.
	ОПК-1.2.Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала; корректно интерпретирует различные явления русской филологии.
	ОПК-1.3.Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; работает с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов, в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1.Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2.Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.
	ОПК-2.3.Оперрует лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1.Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2.Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3.Оперрует основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом	ОПК-4.1.Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.

<p>уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.</p>
<p>ОПК-5.Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	<p>ОПК-4.3.Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p> <p>ОПК-5.1. Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-5.2. Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> <p>ОПК-5.3. Пользуется русским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.</p>
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной форме.</p>	<p>ПК-4.2. Участвует в научных дискуссиях, конференциях, очных, дистанционных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии с представлением результатов собственных исследований в устной и письменной форме.</p>
<p>ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего, образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся</p>	<p>ПК-5.1.Ориентируется в требованиях примерных образовательных программ по русскому языку и литературе; перечне и содержательной характеристике учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.</p> <p>ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по филологическим дисциплинам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
<p>ПК-6. Способен популяризировать</p>	<p>ПК-6.1. Применяет психолого-педагогические познания в области воспитательной деятельности.</p>

филологические знания в процессе воспитательной деятельности	ПК-6.2. Организует воспитательную работу в области популяризации филологических знаний.
--	---

Содержание разделов (тем):

Фонетика и фонология современного русского языка;
Лексика и фразеология современного русского языка;
Морфемика и словообразование современного русского языка;
Морфология современного русского языка;
Синтаксис современного русского языка;
Древнерусская литература;
Русская литература XVIII века;
История отечественной литературы;
Литература второй половины XX века;
Методика преподавания русского языка и литературы.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины

Б3.О.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Отечественная филология.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несёт личную ответственность за результат.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
	УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
	УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности.
	УК-8.5. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.6. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов.
	УК-9.2. Выявляет социальные отличия и определяет ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида.
	УК-9.3. Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски.

<p>УК-11 Способен формулировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Выявляет сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>
	<p>УК-11.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>
	<p>УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.</p>	<p>ОПК-1.1.Ориентируется в истории русской и мировой филологии, ее современном состоянии и перспективах развития.</p>
	<p>ОПК-1.2.Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала; корректно интерпретирует различные явления русской филологии.</p>
	<p>ОПК-1.3.Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; работает с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов, в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>ОПК-2.1.Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>
	<p>ОПК-2.2.Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.</p>
	<p>ОПК-2.3.Оперирует лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.</p>
<p>ОПК-3.Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.</p>	<p>ОПК-3.1.Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.</p>
	<p>ОПК-3.2.Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.</p>
	<p>ОПК-3.3.Оперирует основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.</p>
<p>ОПК-4.Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.</p>	<p>ОПК-4.1.Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>
	<p>ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.</p>
	<p>ОПК-4.3.Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.</p>

<p>ОПК-5.Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	<p>ОПК-5.1. Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>
	<p>ОПК-5.3. Пользуется русским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.</p>
<p>ОПК-6.Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6.2. Реализует документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
	<p>ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы</p>	<p>ПК-2.1 Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы</p>
	<p>ПК-2.2 Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.</p>
	<p>ПК-2.3 Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составлять рефераты, библиографий по тематике проводимых</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск и описание научной информации в области русского языкознания и литературоведения.</p>
	<p>ПК-3.2. Использует научные источники для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований в области русского языкознания и литературоведения.</p>

исследований, описывать библиографические источники и поисковые системы.	
ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной форме.	<p>ПК-4.1. Разбирается в принципах ведения научной дискуссии в области филологии.</p> <p>ПК-4.2. Участвует в научных дискуссиях, конференциях, очных, дистанционных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии с представлением результатов собственных исследований в устной и письменной форме.</p>
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего, образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	<p>ПК-5.1. Ориентируется в требованиях примерных образовательных программ по русскому языку и литературе; перечне и содержательной характеристике учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.</p> <p>ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по филологическим дисциплинам в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>
ПК-6. Способен популяризировать филологические знания в процессе воспитательной деятельности	<p>ПК-6.1. Применяет психолого-педагогические познания в области воспитательной деятельности.</p> <p>ПК-6.2. Организует воспитательную работу в области популяризации филологических знаний.</p>
ПК-7. Способен создавать и редактировать различные типы текстов, осуществлять сбор и мониторинг информации	<p>ПК-7.1. Создает и редактирует тексты разных стилей и жанров.</p> <p>ПК-7.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов СМИ.</p>

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
ФТД.01 Мифология

Цель: формирование представления о мифологии как о фундаменте культуры и носителе историко-культурной информации.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.1 Ориентируется в истории отечественной и мировой филологии, ее современном состоянии и перспективах развития.
	ОПК-1-2 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала; корректно интерпретирует различные явления отечественной филологии.
	ОПК-1-3 Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; обладает практическим опытом работы с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов. , в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1 Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2 Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы.
	ПК-2.3 Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.

Содержание разделов (тем):

Мифопоэтическая картина мира. Категории мифопоэтического пространства и времени. Еда как медиатор природы и культуры. Мифологические персонажи. Боги. Культурный герой. Низшая мифология. Мифологемы современной литературы.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
ФТД.02 Литературное краеведение

Цель: изучение литературной истории Санкт-Петербурга, воспитание чувства уважения к региональной культуре.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Ориентируется в истории русской и мировой филологии, ее современном состоянии и перспективах развития.
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала; корректно интерпретирует различные явления русской филологии.
	ОПК-1.3. Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; работает с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов, в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области русского языка и литературы	ПК-2.1. Осуществляет под научным руководством исследовательскую работу локального характера в области русского языка и литературы
	ПК-2.2. Решает научные задачи в соответствии с поставленной целью и выбранной методикой в области русского языка и литературы
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.

Содержание разделов (тем):

Литературное краеведение: предмет, источники, проблемы становления. История Невской дельты до 1703 г. Основание Санкт-Петербурга. Культура в петровскую эпоху. Возникновение светской литературы. Первые гистории. Становление классицизма. Поликультурное пространство Санкт-Петербурга XIX века. Специфика петербургского театра. Литературная периодика. Культурное пространство Санкт-Петербурга на рубеже веков. Мифология города. Литературные кружки и объединения. Декларация «нового» искусства во времена НЭПа. Роль литературы в годы блокады. Культурная жизнь послевоенного Ленинграда. Культурное пространство Санкт-Петербурга в наши дни.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
ФТД.03 Борьба с фашизмом: правда и мифы

Цель: приобретение студентами глубоких, детализированных знаний по истории происхождения Второй мировой войны, формирование научного мировоззрения и навыков исторического исследования, умение применять полученные знания в процессе борьбы с фальсификациями истории с привлечением нового программного обеспечения и цифровых технологий, выявление и раскрытие основных форм, методов и приемов фальсификации истории Второй мировой войны в том числе в отечественной и зарубежной историографии.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.

Содержание разделов (тем):

1. Европа после Первой мировой войны и зарождение фашизма. Приход к власти фашистов в Италии и Германии.
2. СССР в борьбе с фашизмом на международной арене.
3. Германия и Япония развязывают Вторую мировую войну. Сражения на Западе и Востоке.
4. Великая Отечественная война. Решающий вклад Советского Союза в разгром нацистской Германии.
5. Ленинградская битва. Вклад сражений на Северо-Западе в победу в Великой Отечественной войне.
6. Коренной перелом в войне. Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии.
7. Борьба с фальсификациями истории Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
ФТД.04 Реформы и реформаторы в истории России: истина и фальсификация

Цель: сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании проводимых в России реформ с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, сформировать осознанный интерес к мировой истории и истории родной страны.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.

Содержание разделов (тем):

1. Введение. Понятия «Реформа», «Реформатор», «Революция». Реформы в древнерусском государстве и России в XIII – XVII вв.
2. Реформы в России в XVIII – XIX вв. Попытки модернизации государства.
3. Реформы в России в конце XIX-начале XX вв. Российские революции начала XX века.
4. Советское общество: мифы и реальность. Реформы 1920 – 1930 гг. Их содержание, суть и значение.
5. Реформы в СССР в 1953 – 1991 гг. Эволюция развития страны: от реформ к кризису.
6. Реформирование российского общества в 90-е гг. XX в.
7. Реформы в России в первые десятилетия XXI в.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы дисциплины
ЭД.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель: формирование физической культуры личности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Возникновение и развитие физической культуры и спорта.
2. История Олимпийских игр.
3. Социально-биологические основы физической культуры.
4. Научные основы здорового образа жизни.
5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
8. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
9. Методы формирования физической культуры личности.
10. Принципы занятий физическими упражнениями.
11. Основы обучения двигательным действиям.
12. Общая характеристика физических способностей.
13. Силовые способности и методика их развития.
14. Скоростные способности и методика их развития.
15. Выносливость и методика ее развития. Гибкость и методика ее развития.
16. Координационные способности и методика их развития.

Форма промежуточного контроля знаний: 2, 3, 4, 5 семестр – зачет.

Трудоемкость: 328 часов.