

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и КУПЗ

Рабочая программа дисциплины

МОРСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):

Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Морская деятельность и
комплексное управление
прибрежными зонами»



Плинк Н.Л.

Председатель УМС

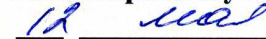
 И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета РГГМУ

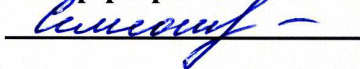
 20  г., протокол № 

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

 20  г., протокол № 

Зав. кафедрой  Хаймина О.В.

Автор-разработчик:



Семеошенкова В.С.

Санкт-Петербург 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Морская политика России» является изучение основных положений и принципов формирования международной и национальной морской политики России. **Основные задачи** дисциплины «Морская политика России»:

- знакомство с основными документами международного морского права, определяющими возможности океанического управления;
- изучение международно-правовых обязательств Российской Федерации в области морской политики;
- изучение основных целей и задач национальной морской политики России;
- изучение основных документов, определяющих национальную морскую политику России;
- получение навыков использования основных положений международного морского права для отстаивания интересов России при освоении шельфовой зоны.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Морская политика России» для направления подготовки – 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», «часть, формируемая участниками образовательных отношений» и изучается в 4 семестре обучения (очная форма обучения) и на 2 курсе (заочная форма обучения).

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить дисциплины «Оценка воздействия на морские прибрежные системы» и «Морское берегопользование». Параллельно с дисциплиной «Морская политика России» изучаются «Стратегическое планирование в КУПЗ», «Индикаторные методы в КУПЗ».

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и для подготовки магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций раздела ПК-2 (Способность разрабатывать сценарии и дать прогноз развития морской деятельности): ПК-2.1, ПК-2.2; раздела ПК-5 (Способность разработать обоснование проекта по развитию морехозяйственной деятельности на основе программно-целевого метода): ПК-5.2 (Таблица 1.)

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	Выявляет основные тенденции мирового развития морской деятельности	Знать: и понимать основные тенденции мирового развития морской деятельности, знать принципы и источники формирования морской национальной политики. Уметь: использовать основные

		положения международного морского права для отстаивания интересов России при освоении шельфовой зоны. Владеть: информацией о международном опыте стратегического планирования в области развития морской деятельностью.
ПК-2.2	Определяет специализацию морской деятельности конкретных приморских территорий	Знать: и понимать комплексность задач выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в сфере гидрометеорологии, региональные особенности морского берегопользования и специализацию морской деятельности конкретных приморских территорий Уметь: использовать положения национальной правовой базы при разработке политики действий в области комплексного управления прибрежными зонами. Владеть: информацией о современном состоянии приморских территорий и прибрежных акваторий и перспективах развития морской деятельности с учетом взаимодействия природных и социально-экономических процессов.
ПК-5.2	Учитывает основные направления социально-экономического, научного и научно-технологического развития РФ при планировании развития морехозяйственной деятельности	Знать: содержание основных документов, определяющих национальную морскую политику России; основные цели и задачи морской политики России Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию и реализации морской национальной политики в интересах социально-экономического развития Российской Федерации Владеть: информацией о

		возможности использования различных подходов в рамках общей концепции интегрального подхода к управлению морепользованием в целях снижения угроз пространственного и хозяйственного освоения морских акваторий, сбалансированного эколого-социо-экономического развития прибрежных регионов .
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:		
лекции	14	4
занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	28	8
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	96
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
-------	-------------------------	---------	--	--------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

			Лекции	Практич. занятия	СРС			
1	Основные документы международного морского права	4	4	6	16	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2
2	Основные документы морской политики России	4	4	8	18	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2
3	Международный опыт стратегического планирования морской деятельности	4	2	8	16	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2
4	Роль комплексного управления в совершенствовании морской политики России	4	4	6	16	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2
	ИТОГО		14	28	66	экзамен		

Таблица 4.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Сем.	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Основные документы международного морского права	2	2	2	27	Устный опрос, контрольная работа, доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2

2	Основные документы морской политики России	2	2	27	Устный опрос, контрольная работа, доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2
3	Международный опыт стратегического планирования морской деятельности	2	2	27	Контрольная работа, доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2
4	Роль комплексного управления в совершенствовании морской политики России	2	2	27	Контрольная работа, доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.2
ИТОГО		-	4	8	108	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

1. Составляющие морской государственной политики

Роль государства в управлении морской деятельностью. Отраслевое и комплексное управление, преимущества и недостатки. Взаимодействие государства и бизнеса в морской деятельности. Конфликты прибрежно-морского природопользования. Институциональная структура государственного управления морской деятельностью. Система Морской коллегии и Советов по развитию морской деятельности. Цели и задачи морской политики России.

2. Основные документы морской политики России

Морская доктрина Российской Федерации, ее структура и основное содержание. Функциональные и региональные направления развития морской деятельности России. Роль Морской доктрины в возрождении Российского флота. Стратегия развития морской деятельности до 2030 года. Новые задачи развития морской деятельности России. Отраслевые стратегии и их роль в реализации государственной морской политики. Государственная политика освоения Арктического региона. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации. Северный морской путь и его роль в освоении арктических территорий. Задачи гидрометеорологического обеспечения освоения Арктики. Роль морской деятельности в обеспечении национальной безопасности.

3. Международный опыт стратегического планирования морской деятельности

Международные тенденции развития морской деятельности. Понятие о принципах океанического управления. Стратегия развития морской деятельности США (Ocean Blueprint for 21-th Century). Политика Европейского союза в области развития морской деятельности. Политика ЕС в области развития морской деятельности и прибрежных зон в регионе Балтийского моря. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря Международное сотрудничество в области развития морского транспорта. Балтийский план действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю. Международно-правовые обязательства РФ в области развития морской деятельности.

Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. (Лондонская конвенция). Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном аспекте.

4. Роль комплексного управления в совершенствовании морской политики России

Необходимость совершенствования системы государственного управления морской деятельностью. Модели управления, построенные на интегральном подходе. Приморские территории и прибрежные акватории как единый объект государственного управления. Правовые проблемы делимитации прибрежной зоны. Проект национального закона о прибрежном управлении- основные подходы. Основные пути совершенствования национальной морской политики РФ в сфере морской деятельности.

4.4. Практические занятия, их содержание

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Основные положения международной Конвенции ООН по морскому праву и ее значение для правового обеспечения развития морской деятельности	2	2
	Международные конвенции по охране Мирового океана от загрязнения	2	2
2	Принципы и сущность «голубой экономики»	2	2
	Международные обязательства России в области морской деятельности	2	2
3	Развитие Арктики, как приоритетная задача морской политики РФ	2	2
4	Правовые аспекты государственного управления морской деятельностью	2	2
	Конфликты прибрежно-морского природопользования	2	2

Таблица 6.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки

1	Основные положения международной Конвенции ООН по морскому праву и ее значение для правового обеспечения развития морской деятельности	2	2
2	Международные обязательства России в области морской деятельности	2	2
3	Развитие Арктики, как приоритетная задача морской политики РФ	2	2
4	Правовые аспекты государственного управления морской деятельностью	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронные ресурсы, разработанные в рамках дисциплины, размещены в разделе дисциплины в интерактивной системе RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>):

- презентации и конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания для выполнения контрольной работы (для студентов заочного отделения)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 56;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;

6.1. Текущий контроль

- устный опрос
- практические работы (доклады с последующим обсуждением);
- контрольная работа (заочная форма обучения).

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Текущий контроль реализуется во время занятий (очно). В особых случаях текущий контроль может реализовываться в электронном виде в интерактивной системе Moodle RSHU (в случае болезни, режима дистанционного обучения и т.п.)

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен (очная форма обучения- 4 семестр; заочная форма обучения – 2 год обучения).

Форма проведения экзамена: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-2, ПК-5

1. Роль государства в управлении морской деятельностью.
2. Конфликты прибрежно-морского природопользования.

3. Институциональная структура государственного управления морской деятельностью.
4. Морская доктрина Российской Федерации, ее структура и основное содержание.
5. Функциональные и региональные направления развития морской деятельности России.
6. Стратегия развития морской деятельности до 2030 года.
7. Новые задачи развития морской деятельности России.
8. Отраслевые стратегии и их роль в реализации государственной морской политики.
9. Государственная политика освоения Арктического региона.
10. Северный морской путь и его роль в освоении арктических территорий.
11. Задачи гидрометеорологического обеспечения освоения Арктики.
12. Роль морской деятельности в обеспечении национальной безопасности.
13. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации.
14. Международные тенденции развития морской деятельности.
15. Понятие о принципах океанического управления.
16. Стратегия развития морской деятельности США (Ocean Blueprint for 21-th Century).
17. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря
18. Балтийский план действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю.
19. Международно-правовые обязательства РФ в области развития морской деятельности.
20. Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов. (Лондонская конвенция).
21. Международная конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью.
22. Конвенция по оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном аспекте.
23. Приморские территории и прибрежные акватории как единый объект государственного управления.
24. Правовые проблемы делимитации прибрежной зоны.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Критерий	Баллы
Отсутствие ответа или ответ с грубыми ошибками, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя	0
Неполный и неуверенный правильный ответ, с наводящими вопросами преподавателя или с незначительными ошибками; правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя;	10
Полный, но неуверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, с наводящими вопросами преподавателя, правильные ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя	20
Полный исчерпывающий уверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, без подсказок и наводящих	30

вопросов преподавателя; правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя	
Итого	0-30

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7.

Распределение баллов по видам учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Выполнение практических работ(докладов с последующей дискуссией)	0-56
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-96

Распределение баллов по видам учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-6
Выполнение практических работ (докладов с последующей дискуссией)	0-40
Контрольная работа (заочное отделение)	0-20
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-96

Таблица 8.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Активность на учебных занятиях	4
ИТОГО	4

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 9.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Морская политика России».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Основная литература

1. Еремина Т., Стецко Е. Правовое обеспечение комплексного управления прибрежной зоной - СПб.: Изд. РГГМУ, 2003. - Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-503170915.pdf

2. Плинка Н.Л., Гогоберидзе Г.Г. Политика действий в прибрежной зоне. – СПб.: Изд. РГГМУ, 2003. - Режим доступа: http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img417192924.pdf

2. Дополнительная литература

1. Гогоберидзе Г.Г., Домнина А.Ю., 2010. Возможные конфликты между видами морской деятельности в акваториях российской части Юго-Восточной Балтики и разработка рекомендаций по их предотвращению. Ученые записки РГГМУ, №12, стр.132-151

2. Современные проблемы использования потенциала морских акваторий и прибрежных зон. Материалы XI международной научной конференции, М: изд. ЧОУВО «МУ им. С.Ю.Витте», 2015 [Электронный ресурс]:

<https://www.muiv.ru/upload/iblock/5d0/5d0ece9151d9c1e6e67a6bba6ef1e1f1.pdf>

3. «Морская доктрина Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации 17 июня 2015 г. № Пр-1210. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/morskaja-doktrina-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom-rf26072015/>

4. «Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 2205-р от 8 декабря 2010 года. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2073572/>

5. «Стратегия развития судостроительной промышленности на период до 2030 года», утверждена приказом Минпромэнерго России, 6 сентября 2007 г., № 354.- Режим доступа: http://lenoblinvest.ru/images/klastery/strategy_sudostroj.pdf

6. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» утверждена распоряжением Председателя Правительства РФ от 17 ноября 2008 г., № 1662-р

7. План действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю. СПб.: Диалог, 2008. – 112 с.

8. «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» утверждена Президентом РФ 20.02.2013 г. – 20 с. - Режим доступа: <http://government.ru/info/18360/>

9. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву, 1982г., https://www.un.org/Depts/los/convention_agreements/texts/unclos/unclos_r.pdf

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Конспекты лекций, презентации, методические материалы по выполнению типовых научных заданий и вспомогательные информационные материалы, размещенные в интерактивной системе Moodle РГГМУ (<http://moodle.rshu.ru/>)

2. Сайт Правительства России. Режим доступа: <http://government.ru>

3. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>

4. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

5. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционные системы Windows 7,10;
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

8.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. Базы данных Web of Science и данных Scopus

8.5. информационные справочные системы

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Официальный сайт компании "КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (документы свободного доступа)
3. СПС Гарант (<http://www.garant.ru/>) (документы свободного доступа)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором мультимедийного демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью. Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, оборудована мебелью, компьютером с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, хранения учебных материалов, литературы, ноутбука, переносного экрана, проектора.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в интерактивной системе RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>):