



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «**Морское пространственное планирование**» является формирование у студентов представления о принципах и инструментах морского пространственного планирования и возможностях их применения в системе управления развитием прибрежных акваторий.

### Основные задачи дисциплины:

- Изучение основных принципов морского пространственного планирования;
- получение навыков определения путей наиболее эффективного использования и распределения морского пространства;
- получение знаний о мировом и российском опыте применения морского пространственного планирования;
- приобретение представления об основных шагах по реализации процесса морского пространственного планирования;
- приобретение навыков формирования морского пространственного плана, который позволил бы обеспечить рациональное использование морских ресурсов, сохранить и улучшить экологическое состояние морских акваторий.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Морское пространственное планирование» – 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» и изучается в 4 семестре обучения (очное отделение) и на 3 курсе (заочное отделение).

Дисциплина «Морское пространственное планирование» базируется на знаниях, полученных при изучении комплекса естественнонаучных дисциплин в бакалавриате и дисциплин в магистратуре: «Комплексное управление прибрежными зонами», «Экологический менеджмент», «Морское берегопользование».

Параллельно с дисциплиной «Морское пространственное планирование» изучаются «Морская политика России», «Стратегическое планирование в КУПЗ», «Индикаторные методы в КУПЗ».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций раздела ПК-2 (Способность разработать сценарии и дать прогноз развития морской деятельности): ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.5. (Таблица 1.)

Таблица 1.

### Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2.1	Выявляет основные тенденции мирового развития	<b>Знать:</b> Основные виды деятельности, регулируемые при МПП. <b>Уметь:</b> определять тенденции

	морской деятельности	мирового развития морской деятельности, знать принципы МПП. <b>Владеть:</b> информацией о международном и российском опыте применения инструментария МПП в системе управления развитием прибрежных акваторий.
ПК-2.2	Определяет специализацию морской деятельности конкретных приморских территорий	<b>Знать:</b> и понимать основные виды использования морской акватории, механизмы взаимодействия между пользователями морского пространства с целью достижения социо-эколого-экономического баланса конкретной территории. <b>Уметь:</b> определять пути наиболее эффективного использования и распределения морского пространства конкретных приморских территорий. <b>Владеть:</b> информацией о современном состоянии приморских территорий и прибрежных акваторий и перспективах развития морской деятельности с учетом взаимодействия природных и социально-экономических процессов.
ПК-2.5	Применяет методологию морского пространственного планирования	<b>Знать:</b> и иметь представление о различных инструментах и методах, используемых в процессе МПП, а также об их сильных и слабых сторонах. <b>Уметь:</b> определять возможные результаты внедрения МПП, анализировать конкретные примеры применения МПП в разных странах мира и иметь представление о процессе МПП с прикладной точки зрения. <b>Владеть:</b> навыками формирования морского пространственного плана.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах**

<b>Объём дисциплин</b>	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>		
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>8</b>
занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	<b>14</b>	<b>4</b>
лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	<b>66</b>	<b>96</b>
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	<b>20</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**4.2. Структура дисциплины**

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич. занятия	СРС			
1	Основы морского пространственного планирования.	4	8	2	16	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.5
2	Мировой опыт использования морского пространственного планирования.	3	8	6	18	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.5

3	Российский опыт морского пространственного планирования.	3	8	4	16	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.5
4	Пошаговый подход к морскому пространственному планированию.	3	4	2	16	Устный опрос, кейс-стади	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.5
<b>ИТОГО</b>			<b>28</b>	<b>14</b>	<b>66</b>	<b>экзамен</b>		

Таблица 4.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич. занятия	СРС			
1	Основы морского пространственного планирования.	3	2		24	Устный опрос, контрольная работа	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.5
2	Мировой опыт использования морского пространственного планирования.	3	2	2	24	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.5
3	Российский опыт морского пространственного планирования.	3	2	2	24	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.5

4	Пошаговый подход к морскому пространственному планированию.	3	2		24	Устный опрос, контрольная работа	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.5
	<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>экзамен</b>		

### **4.3. Содержание разделов дисциплины**

#### ***4.3.1 Основы морского пространственного планирования***

Основные термины и определения. Границы и области применения МПП. Цели и задачи МПП. Принципы МПП. Основные виды деятельности, регулируемые при МПП. Как морское пространственное планирование может повлиять на экосистемные товары и услуги. Экосистемный подход. Преимущества МПП. Выгоды от внедрения морского пространственного планирования. Соотношение морского пространственного планирования с другими подходами к планированию. Зонирование океана. Устойчивое финансирование. Адаптивное управление.

#### ***4.3.2 Мировой опыт использования МПП.***

Положение МПП в мире. География морского пространственного планирования. Обзор мирового опыта и состояния МПП в мире: Северный Ледовитый океан; моря, омывающие Европу; Северо-Западная Атлантика; Северо-Восточная часть Тихого океана; Центрально-Восточная часть Тихого океана; Западная часть Тихого океана; Южная часть Тихого океана; Индийский океан. Международные проекты и первые шаги в МПП. Морская деятельность и морская политика в Европейском союзе. Директива Европейской комиссии по морскому пространственному планированию 2014 года. Европейской перспективы пространственного планирования. МПП в Балтийском море. Транснациональные проекты МПП и проекты, связанные с морским планированием и развитием морских отраслей в регионе Балтийского моря.

#### ***4.3.3 Опыт МПП в Российской Федерации***

Перспективы продвижения морского пространственного планирования в России, национальная специфика системы управления акваториями, приморский компонент в социально-экономических стратегиях регионов. Нормативная база. Проблемы полномасштабного внедрения МПП в России. Управление природопользованием на примере Баренцева моря. Сотрудничество ЕС и России по МПП на Балтийском море. Барьеры на пути имплементации МПП в практику морепользования в Российской Федерации. Проект концепции Федерального закона о морском планировании в Российской Федерации. Подходы к морскому пространственному планированию в акватории Финского залива. Модельный морской план Российской части ФЗ в районе СПб и Ленинградской области.

#### ***4.3.4 Пошаговый подход к МПП.***

Выявление потребности и установление авторитета. Получение финансовой поддержки. Организация процесса посредством предварительного планирования. Организация участия заинтересованных сторон. Определение и анализ существующих условий. Определение и анализ будущих условий. Подготовка и согласование пространственного плана управления. Реализация и обеспечение пространственного плана управления. Мониторинг и оценка производительности. Адаптация процесса морского пространственного управления.

#### 4.4. Практические занятия, их содержание

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Применение процедуры морского пространственного планирования (МПП).	2	2
2	Морское пространственное планирование в мире.	4	4
	Практика реализации проектов МПП или проектов, связанных с морским планированием, развитием морских отраслей и т.п.	2	2
3	Использование инструментария МПП в решении конкретных задач побережий морей России.	4	4
4	Формирование морского пространственного плана акватории	2	2

Таблица 6.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Морское пространственное планирование в мире.	2	2
3	Использование инструментария МПП в решении конкретных задач побережий морей России.	2	2

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронные ресурсы, разработанные в рамках дисциплины, размещены в разделе дисциплины в интерактивной системе RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>):

- презентации и конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания для выполнения контрольной работы (для студентов заочного отделения)

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 50;

- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 10.

### **6.1. Текущий контроль**

- устный опрос
- практические работы (доклады с последующей дискуссией, кейс-стади);

Методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Текущий контроль реализуется во время занятий (очно). В особых случаях текущий контроль может реализовываться в электронном виде в интерактивной системе Moodle RSHU (в случае болезни, режима дистанционного обучения и т.п.)

### **6.2. Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма проведения экзамена: устно по билетам. Один билет содержит два вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

#### **ПК-2**

1. Цели и задачи морского пространственного планирования (МПП).
2. Принципы морского пространственного планирования.
3. Основные виды деятельности, регулируемые при МПП.
4. Основные выгоды от внедрения морского пространственного планирования.
5. Основные предпосылки успешного процесса морского пространственного планирования.
6. Инструменты и методы, используемые в процессе МПП.
7. Положение морского пространственного планирования в мире.
8. Директива Европейской комиссии по морскому пространственному планированию 2014 года.
9. Международные проекты в области МПП.
10. Законодательные акты России, регулирующие морскую деятельность.
11. МПП в Балтийском регионе.
12. Российский опыт МПП.
13. Проблемы внедрения МПП в Российской Федерации.
14. Основные виды хозяйственной деятельности в акватории Финского залива.
15. Проект концепции Федерального закона о морском планировании в Российской Федерации
16. Пошаговый подход реализации процесса МПП.

#### Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Отсутствие ответа или ответ с грубыми ошибками, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя	0
Неполный и неуверенный правильный ответ, с наводящими вопросами преподавателя или с незначительными ошибками; правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя;	10
Полный, но неуверенный правильный ответ с примерами из	20



экологических задач, с наводящими вопросами преподавателя, правильные ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя	
Полный исчерпывающий уверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, без подсказок и наводящих вопросов преподавателя; правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя	30
<b>Итого</b>	<b>0-30</b>

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7.

Распределение баллов по видам учебной работы (очное отделение)

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	0-10
Выполнение практических работ (в т.ч. кейс-стади, доклады)	0-50
Промежуточная аттестация	0-30
Дополнительные баллы*	0-10
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 8.

Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
Своевременное выполнение и сдача практических работ	0-7
Активность на учебных занятиях	0-3
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Таблица 9.

Распределение баллов по видам учебной работы (заочное отделение)

<b>Вид учебной работы, за которую ставятся баллы</b>	<b>Баллы</b>
Посещение лекционных занятий	0-6
Выполнение практических работ	0-40
Контрольная работа (заочное отделение)	0-20
Промежуточная аттестация	0-30
Дополнительные баллы *	0-4
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 10.

\*Распределение дополнительных баллов

<b>Дополнительные баллы</b> (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	<b>Баллы</b>
Активность на учебных занятиях	0-4
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

### 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Морское пространственное планирование».

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 1. Основная литература

1. Еремина Т., Стецко Е. Правовое обеспечение комплексного управления прибрежной зоной - СПб.: Изд. РГГМУ, 2003. - Режим доступа: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-503170915.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-503170915.pdf)
2. М. Кононенко, М. Шилин Стратегии планирования в комплексном управлении прибрежной зоной. Учебное пособие.– СПб, РГГМУ, 2003. - Режим доступа: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img-503140154.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-503140154.pdf)
3. Плинка Н.Л., Гогоберидзе Г.Г. Политика действий в прибрежной зоне. – СПб.: Изд. РГГМУ, 2003. - Режим доступа: [http://elib.rshu.ru/files\\_books/pdf/img417192924.pdf](http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img417192924.pdf)

##### 2. Дополнительная литература

1. Денисов, В. В. Актуальные проблемы управления морским природопользованием (на примере Баренцева моря) / В. В. Денисов, Ю. Г. Михайличенко // Региональная экология. – 2017. – № 3(49). – С. 5-16. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30742927>
2. Колесникова, М. Л. Морское пространственное планирование в ЕС / М. Л. Колесникова // Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. – 2018. – № 1. – С. 203-210. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=34940592>
3. Кононенко, М. Р. Подходы к морскому Пространственному Планированию в акватории Финского залива / М. Р. Кононенко, И. М. Марковец, Э. В. Подгайский // Ученые записки Российского государственного гидрометеорологического университета. – 2014. – № 35. – С. 151-155. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23264724>
4. Лаппо, А. Д. Эколого-ориентированный подход к территориальному и морскому пространственному планированию / А. Д. Лаппо, Э. А. Миленина // Региональная экология. – 2014. – № 1-2(35). – С. 134-140. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23593030>

5. Михайлова, Е., 2017. Процесс морского пространственного планирования в мире, странах Балтийского региона и России. Обзор практик применения, 17стр. Режим доступа: <https://ccb.se/wp-content/uploads/2017/06/mikhailova-review-msp-report.pdf>
6. «Морская доктрина Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации 17 июня 2015 г. № Пр-1210. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/morskaja-doktrina-rossiiskoi-federatsii-utv-prezidentom-rf26072015>
7. Морское пространственное планирование как инструмент снижения угроз пространственного и хозяйственного освоения морской акватории Каспийского моря / В. С. Семеошенкова, Н. Л. Плинк, Т. Р. Еремина [и др.] // Каспий в цифровую эпоху : материалы Национальной научно-практической конференции с международным участием в рамках Международного научного форума «Каспий 2021: пути устойчивого развития», Астрахань, 27 мая 2021 года / Астраханский государственный университет. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2021. – С. 428-432. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45769351>
8. Рекомендации по решению проблем имплементации морского пространственного планирования в Российской Федерации / В. С. Семеошенкова, Н. Л. Плинк, Т. Р. Еремина, А. А. Ершова // Современные проблемы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды на пространстве СНГ : Сборник тезисов Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Российского государственного гидрометеорологического университета, Санкт-Петербург, 22–24 октября 2020 года. – Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2020. – С. 81-83. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44425833>
9. Сегодня и завтра морского пространственного планирования в Российской Федерации // Вестник. Зодчий. 21 век. – 2014. – № 1(50). – С. 38-45. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21474907>
10. «Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 2205-р от 8 декабря 2010 года– Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2073572/>
11. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена Распоряжением Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. № 207-р). Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/UVAIqUtT08o60RktoOXI22JjAe7irNxc.pdf>
12. Эйлер Ч.Н. Обзор мирового опыта в области морского пространственного планирования: отчет для Рабочей группы по морскому пространственному планированию Всемирного фонда дикой природы (WWF). 2014. Перевод: К. Э. Н. С.Ю.Фомин — 136 с Режим доступа: <https://www.academia.edu/29690204>
13. Ehler, Charles, and Fanny Douvere, 2009. Marine Spatial Planning: a step-by-step approach toward ecosystem-based management. Intergovernmental Oceanographic Commission and Man and the Biosphere Programme. IOC Manual and Guides No. 53, ICAM Dossier No. 6. Paris: UNESCO. 99 p. Режим доступа: <http://msp.ioc-unesco.org/msp-guides/msp-step-by-step-approach/>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Конспекты лекций, презентации, методические материалы по выполнению типовых научных заданий и вспомогательные информационные материалы, размещенные в интерактивной системе Moodle РГГМУ (<http://moodle.rshu.ru/>)
2. European MSP Platform, <https://www.msp-platform.eu/projects>
3. Maitime Spatial Planning Programme <http://msp.ioc-unesco.org/>

### **8.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционные системы Windows 7,10;
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

### **8.4. Перечень профессиональных баз данных**

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. Базы данных Web of Science и Scopus

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором мультимедийного демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью. Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, оборудована мебелью, компьютером с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, хранения учебных материалов, литературы, ноутбука, переносного экрана, проектора.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в интерактивной системе RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>):