

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и КУПЗ

Рабочая программа дисциплины

**ОКЕАНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО
РЫБОЛОВСТВА**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):

Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

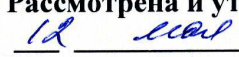
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Морская деятельность и
комплексное управление
прибрежными зонами»

 Плинк Н.Л.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
 20  г., протокол №  9

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
 20  г., протокол №  10
Зав. кафедрой  Хаймина О.В.

Автор-разработчик:
 Аверкиев А.С.

Санкт-Петербург 2021

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Океанологическое обеспечение промышленного рыболовства» – изучить развитие Мирового морского промысла, экономические показатели рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации, состав и значение океанологического обеспечения рыболовства и методы оценки его экономической эффективности.

Задачи дисциплины:

-изучить распределение промысловых районов в Мировом океане и изменение экономических показателей рыболовства в 20 и 21 веках, показать неравномерность развития современного рыболовства

-изучить роль океанологического обеспечения в повышении эффективности рыболовства

-изучить способы оценки экономической эффективности океанологического обеспечения в РФ,

-познакомить с основными законами РФ, касающимися промышленного рыболовства,

-изучить роль и значение биоэкономических исследований для сохранения и рационального использования морских биоресурсов

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Океанологическое обеспечение промышленного рыболовства» для направления подготовки 05.04.05 – Прикладная гидрометеорология общеобразовательной программы (ОПОП) – «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Промысловая океанология», «Морские гидрологические прогнозы», «Экономика гидрометеорологического обеспечения хозяйственной деятельности» уровня подготовки бакалавров и дисциплины «Теория прогнозирования океанологических процессов» из уровня подготовки магистров ОПОП направления подготовки 05.04.05 - Прикладная гидрометеорология.

Дисциплина является предшествующей для Научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

При изучении дисциплины используются семинарские занятия, обсуждения современных проблем рыболовства и самостоятельная работа студентов в библиотеках и с архивными данными, связанными с океанологическим обеспечением морского промысла.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1; ПК-4, индикаторы ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2

Таблица 1.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
---	---	---------------------

ПК-1 Способен выполнять научные исследования с учетом взаимодействия природной, экономической и социальной составляющих морепользования	ПК 1.1 Формулирует цели и задачи научных исследований в области морепользования.	Знать: закономерности развития морского промышленного рыболовства и методы его океанологического обеспечения. Уметь: определить цели и задачи конкретного способа научного обеспечения промышленного рыболовства, проводить анализ и обработку исходных данных, определять подходы к анализу и прогнозированию развития процессов. Владеть: специальной терминологией; современными методами и подходами к анализу и прогнозированию океанологической и промысловой обстановки;
ПК-4 Способен предложить методы решения океанологических задач по обеспечению морской деятельности	ПК-4.1 Формулирует основные задачи океанологического обеспечения морской деятельности	Знать: факторы влияния океанологических явлений и процессов на морское промышленное рыболовство; Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных океанологических явлений и процессов, влияющих на промышленное рыболовство, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; Владеть: методами качественного и количественного анализа при решении задач океанологического обеспечения промышленного рыболовства
	ПК-4.2 Использует современные подходы и методы для решения задач по океанологическому обеспечению морской деятельности	Знать: методы океанологических исследований с применением вычислительной техники, алгоритмы и степень трудоемкости решения задач по обеспечению промышленного рыболовства. Уметь: провести прикладные расчеты с применением вычислительной техники; на основе полученных результатов делать анализ гидрометеорологических процессов для обеспечения промышленного рыболовства. Владеть: навыками использования современных стандартных и специализированных пакетов прикладных программ

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	12
в том числе:		
лекции	14	8
практические занятия		
семинарские занятия	28	4
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	96
в том числе:		
курсовая работа		
контрольная работа		10
Вид промежуточной аттестации:	Зачет (3 семестр)	Зачет (2 год)

4.2. Структура дисциплины

Очное обучение

Таблица 3

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Се м е ст р	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Семинар Лаборат. Практич.				
1	Исторический и географический обзор развития и состояния Мирового рыболовства и рыболовства РФ.	2	4	6	16	Доклад на семинаре	ПК-1	ПК-1.1
2	Экономические аспекты морского промысла, эффективность океанологического обеспечения.	2	4	12	18	Доклад на семинаре	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2

3	Биоэкономические исследования.	2	2	4	10	Доклад на семинаре	ПК-4	ПК-4.1
4	Структура рыбодобывающей отрасли Российской Федерации.	2	2	2	10	Доклад на семинаре. Вопросы теста	ПК-1	ПК-1.1
5	Основные законы РФ в области рыболовства и охраны водных ресурсов.	2	2	4	12	Доклад на семинаре	ПК-1	ПК-1.1
	ИТОГО		14	28	66		16	

Заочное обучение

Таблица 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Семинар Лаб. работ. Практич.	Самост. работа			
1	Исторический и географический обзор развития и состояния Мирового рыболовства и рыболовства РФ.	2	2		16	Контрольная работа	ПК-1	ПК-1.1
2	Экономические аспекты морского промысла, эффективность океанологического обеспечения.	2	2		20	Контрольная работа	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2
3	Биоэкономические исследования.	2	2	2	20	Доклад на семинаре	ПК-4	ПК-4.1
4	Структура рыбодобывающей отрасли Российской Федерации.	2	1		20	Контрольная работа	ПК-1	ПК-1.1
5	Основные законы РФ в области рыболовства и охраны водных ресурсов.	2	1	2	20	Контрольная работа	ПК-1	ПК-1.1
	ИТОГО		8	4	96		2	

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Исторический и географический обзор развития и состояния Мирового рыболовства и рыболовства РФ.

Основные промысловые районы Мирового океана. Общая характеристика распределения промысла в Мировом океане, объемы мировой добычи, оценка суммарной добычи по странам и группам стран. Оценка наиболее продуктивных зон промысла. Экономические предпосылки для развития рыбодобывающей и рыбоперерабатывающей отраслей. Показатели рыболовства в 80-90-е гг. и изменения, произошедшие в связи с введением новых международно-правовых норм.

Состояние и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса РФ. Российско-норвежские и российско-японские рыбопромысловые взаимоотношения. Промысел в исключительных экономических зонах. Искусственное разведение рыбных и нерыбных объектов.

4.3.2 Экономические аспекты морского промысла, эффективность океанологического обеспечения.

Организация и виды промысла. Классификация промысловых судов. Тактикотехнические данные и экономические показатели работы промысловых судов различных типов. Сравнительные характеристики различных типов судов и способов лова.

Общий допустимый улов (ОДУ) - основа рационального использования морских биологических ресурсов. Использование ОДУ для расчета допустимой промысловой нагрузки (количества судов на промысле, в промысловом районе). Методика «осторожного подхода» в использовании промысловых запасов.

Принципы расчета экономической эффективности на различных этапах освоения морских биоресурсов: прогнозирования, освоения новых и традиционных районов промысла, поисковых работ. Методические особенности определения экономической эффективности. Оценка экономической эффективности методов краткосрочного и долгосрочного промыслового прогнозирования. Экономическая оценка условий эффективного освоения различных промысловых районов. Эффективность обеспечения рыбного хозяйства космической информацией.

4.3.3 Биоэкономические исследования.

Теоретические аспекты экономико-организационной оценки биоресурсов океана. Биоэкономические исследования, их роль в сохранении и рациональном использовании ресурсов океана, в рыбном хозяйстве. Биоэкономический кадастр. Экономические и природоохранные аспекты применения селективных орудий лова. Экономический эффект правильности выбора местоположения и океанологического обеспечения морехозяйств.

4.3.4 Структура рыбодобывающей отрасли Российской Федерации.

Органы управления рыбным хозяйством и охраны рыбных запасов в РФ. Научноисследовательские, проектные и учебные заведения Комитета по рыболовству РФ. Береговые предприятия рыбохозяйственного комплекса РФ.

4.3.5 Законы РФ в области рыболовства и охраны водных ресурсов.

Законы РФ «О внутренних морских водах, территориальном море ..», «О континентальном шельфе РФ», «Об исключительной экономической зоне РФ». Закон РФ «О рыболовстве». Влияние законов на экономику рыбохозяйственного комплекса РФ.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5

№ п/п	№ Раздела дисципли ны	Тематика семинарских занятий	Всего часов	В том числе часов прак- тической подготовки
1	1	Состояние и перспектива рыбохозяйственно-го комплекса РФ в настоящее время	6	2
2	1	Государственное регулирование и субсиди-рование рыбного хозяйства России	6	2
3	1	Российско-японские рыбопромысловые отношения	6	2
4	1	Российско-норвежские рыбопромысловые отношения	6	2
5	2	Методика «ост орожного подхода» в исполь-зовании промысловых запасов	6	2
6	2	Вылов тихоокеанских лососей в море. Ущерб и возможный объем	6	2
7	2	Прогноз ОДУ и вылов лососевых в ДВ регионе в 2000-2017г.г	6	2
8	2	Новые зарубежные суда для рыбопромы-словых исследований (Страна постройки, размеры, стоимость, экспедиционные, осо-бенности НПС и НИС).	6	2
9	2	Проектирование и создание новых научных и научно-промысловых судов в РФ. Состояние флота и перспективы.	6	2
10	3	Биоэкономическое соответствие рос-сийского рыбопромышленного флота сырьевой базе Баренцева (Берингова, Охот-ского) моря	6	2
11	3	Биоэкономические кадастры	6	2
12	3	Воздействие разработок в шельфовой зоне Баренцева моря на лососевых и сиговых рыб Печорского бассейна	6	2
13	5	Правовой статус акваторий в Азовском и Черном морях (в том числе Керченского пролива и косы Тузла) в новых условиях.	6	2
14	5	О разграничении морских пространств в Бе-ринговом море	6	2
15	5	Особый статус зоны о. Шпицберген.	6	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обу-чающихся по дисциплине

1. Электронная библиотека РГТМУ. Режим доступа: <http://elib.rshu.ru/>
2. Электронная учебно-методическая платформа SAKAI (сайты «Океанологическое обеспечение», «Морские прогнозы»). Режим доступа: sakai.rshu.ru:8080
3. Сайт Полярного научно-исследовательского института морского рыбного хозяйства и океанографии им. Н.М. Книповича (ФГБНУ «ПИНРО»). Режим доступа: www.pinro.ru
4. Сайт «Атлантический научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии» (ФГБНУ «АтлантНИРО»). Режим доступа: <https://atlantniro.ru/>
5. Сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ (Росгиромет). Режим доступа: www.meteorf.ru
6. Сайт Гидрометцентра России <http://www.meteoinfo.ru>
7. Отчеты рабочих групп Международного совета по исследованию моря (ICES) по промысловым видам рыб. Report of the Working Group on Widely Distributed Stocks (WGWISE)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100 баллов:

Очная форма обучения

3 семестр: 1) количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 4 доклада на семинарских занятиях по 10-15 баллов, (не более-60баллов); 2) количество баллов за посещение лекционных занятий – 0-10(не более 10); 3) количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – экзамен 0-30 баллов(не более 30); всего 100 балл.

Заочная форма обучения

2 курс: 1) количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 1 доклад на семинарских занятиях по –10-20 баллов; контрольная работа - тест 20-40; всего 30- 60 баллов; (не более 75); 2) количество баллов за посещение лекционных занятий – 0-10 (не более 10); 3) количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – экзамен 0-30 баллов(не более 30); всего 100 балл.

- максимальное количество дополнительных баллов - нет

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине при очной форме обучения: **3 семестр –зачет.**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине при заочной форме обучения: **2 курс–зачет.**

Примеры вопросов для подготовки к зачету в форме тестирования - 3 семестр очного или 2 курс заочного обучения

1. По оценкам экспертов мировой вылов рыбы и нерыбных объектов в морях и океанах на современном этапе составляет (0.13 Баллы)
2. <http://sakai.rshu.ru:8080/portal/tool/1c8cd1e3-0c70-4b45-acb1-20f6e7240f70/jsf/delivery/deliverAssessment> Назовите две страны, в которых наибольшее потребление рыбы на душу населения в год (0.13 Баллы)

3. Что такое или как расшифровывается СЗТО? (0.13 Баллы)
4. Два наиболее потенциально продуктивных района Мирового океана это (0.13 Баллы)
5. Активные миграции в зависимости от цели бывают: 1) нерестовыми; 2) кормовыми; 3) зимовальными. (0.13 Баллы)
6. Существуют следующие способы лова (0.13 Баллы) БМРТ- это (0.13 Баллы) Общий допустимый улов (ОДУ) это (0.13 Баллы)
7. В модели Шефера используется (0.13 Баллы)
8. Если ОДУ промыслового вида рыбы занижен, то (0.13 Баллы)

Примеры вопросов для подготовки к зачету в форме устного опроса - 3 семестр очного или 2 курс заочного обучения

1. Историко-географическая характеристика современного размещения рыболовства. Обзор развития Мирового рыболовства.
2. Распределение рыболовства по группам стран. Основные промысловые районы Мирового океана.
3. Оценка суммарной добычи по странам и группам стран. Оценка наиболее продуктивных зон промысла. Экономические предпосылки для развития рыбодобывающей и рыбоперерабатывающей отраслей экономики.
4. Показатели рыболовства в 80-90-е гг. 20в. и изменения, происшедшие в связи с введением новых международно-правовых норм. Промысел в исключительных экономических зонах.
5. Оценка финансового состояния рыбодобывающей отрасли РФ в современных условиях.
6. Состояние и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса РФ. Бербоутчартер и альтернативные пути развития рыбного хозяйства РФ.
7. Организация и виды промысла. Характеристики и типы промысловых судов.
8. Орудия и способы лова. Временной режим работы промыслового судна.
9. Методы определения численности и запасов промысловых объектов.
10. Общий допустимый улов (ОДУ) - основа рационального использования морских биологических ресурсов. Использование ОДУ для расчета допустимой промысловой нагрузки (количества судов на промысле, в промысловом районе).
11. Методика «осторожного подхода» в использовании промысловых запасов.
12. Прибрежное рыболовство в морях РФ. Сравнительная эффективность работы промысловых судов различных типов в прибрежной зоне.
13. Выбор критериев при перспективном планировании типового состава добывающего флота.
14. Развитие биоэкономических исследований, их роль в сохранении и рациональном использовании ресурсов океана, в рыбном хозяйстве.
15. Биоэкономические кадастры. Методические рекомендации по их разработке, базисный вариант кадастра.
16. Оценка экономической эффективности промысловых прогнозов.
17. Оценка экономической эффективности способов краткосрочного промыслового прогнозирования.

18. Структура рыбодобывающей отрасли в Российской Федерации. Органы управления рыбным хозяйством и охраны рыбных запасов в РФ. Научно-исследовательские, проектные и учебные заведения Государственного Комитета по рыболовству РФ.

ПК-1, ПК-4; индикаторы ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2;

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6

Распределение баллов по видам учебной работы в 3 семестре очного обучения

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10... <i>(не более 10)</i>
Доклад и презентация на семинаре №1	10-20
Доклад и презентация на семинаре №2	10-20
Доклад и презентация на семинаре №3	10-20
Доклад и презентация на семинаре №4	10-20
Промежуточная аттестация-зачет	0-30 <i>(не более 30)</i>
ИТОГО	100

Таблица 7.

Распределение баллов по видам учебной работы на 2 курсе заочного обучения

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10... <i>(не более 10)</i>
Доклад и презентация на семинаре №1	10-20
Контрольная работа - тест	20-40
Промежуточная аттестация-зачет	0-30 <i>(не более 30)</i>
ИТОГО	100

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 8.

Балльная шкала оценки на зачете во 2 семестре очного обучения и на 2 курсе заочного обучения при четырехбалльной шкале оценивания

Оценка	Баллы
Отлично	24-30
Хорошо	17-23
Удовлетворительно	11-16
Неудовлетворительно	0-10

Таблица 9

Балльная шкала итоговой оценки за дисциплину во 2 семестре очного обучения и на 2 курсе заочного обучения при двухбалльной шкале оценивания

Оценка	Баллы
--------	-------

зачтено	61-100
Не зачтено	0-60

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Океанологическое обеспечение промышленного рыболовства».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Федеральный закон об исключительной экономической зоне Российской Федерации. N 191-ФЗ от 17 декабря 1998г.
2. Федеральный закон о внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации. N 155-ФЗ от 31 июля 1998 г.
3. Российская федерация Федеральный закон О континентальном шельфе Российской Федерации. N 187-ФЗ от 30 ноября 1995 года
4. Федеральный закон о рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов
5. Аверкиев А.С. Чернышков П.П. Оценка запасов и управление рыболовством. Учебное пособие. - СПб, изд-во РГГМУ, 2014.- 87 с. (Учебное пособие)
6. Журнал «Рыбное хозяйство».- ФГУП «Национальные рыбные ресурсы»

б) дополнительная литература:

1. Экономика и организация рыбного промысла. Труды АтлантНИРО, вып. LVII (57), Калининград, 1974. – 124 с.
2. Вопросы промысловой океанологии.- вып 1-7. М.: Изд-во ВНИРО, 2007-2016
3. Социально-экономические аспекты развития рыбной промышленности. Сб. научных трудов АтлантНИРО, Калининград, 1989. – 272 с.
4. Экономико-организационные проблемы рационального использования водных биоресурсов. Сб. научных трудов АтлантНИРО, Калининград, 1991. – 184 с.
5. Коровин В.П. Технические средства и организация промысла.-Л., изд. ЛГМИ, 1988.–88с.
6. Руководство по морским гидрологическим прогнозам. – СПб.: Гидрометеоздат, 1994.
7. Вылегжанин А.Н., Зиланов В.К. Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами. – М.: Экономика, 2000.-598 с.
8. Гидрометеорологические прогнозы. Под ред. Е.С. Нестерова.- Труды ГНИИЦ РФ, вып 354.- М.: Изд. ГНИИЦ РФ, 2015.-180 с

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Программно-методическая платформа Sakai.Разделы лекционного курса и практические работы обеспечены презентациями с использованием проекционного оборудования. Режим доступа: <http://sakai.rshu.ru:8080> Сайт «ООПР», раздел «Ресурсы»

2. Электронная библиотека РГТМУ Режим доступа: <http://elib.rshu.ru/>
3. Сайт Методический кабинет Гидрометцентра РФ – Режим доступа: <http://method.meteorf.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Программные средства ПК в среде "Windows"(EXEL, Word), пакеты стандартных статистических программ. ...
2. Программный комплекс АСАП. Автоматизированная система автопрогноза временных рядов. Автор Д.В. Густоев
3. Программный комплекс ПРИЗМА. Методы сверхдолгосрочного прогноза гидрометеорологических элементов (МСПГЭ). Автор Д.В. Густоев

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс;

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. Программно-информационная система Fishstat.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Ауд 401, 311, 325 учебный корпус. 2, пр. Металлистов, д.3

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (проектор). Ауд 401, 311, 325 учебный корпус. 2, пр. Металлистов, д.3

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, в том числе необходимым количеством компьютеров. Ауд, 311, учебный корпус. 2, пр. Металлистов, д.3

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программно-методическая платформа Sakai