

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и КУПЗ

Рабочая программа дисциплины

МОРСКОЕ БЕРЕГОПОЛЬЗОВАНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):

Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Морская деятельность и
комплексное управление
прибрежными зонами»

 Плинк Н.И.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
 20  г., протокол №  8

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
 20  г., протокол №  10
Зав. кафедрой  Хаймина О.В.

Автор-разработчик:
 Семеошенкова В.С.

Санкт-Петербург 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Морского берегопользование» - формирование у студентов представлений об основных принципах и закономерностях использования ресурсов прибрежной зоны, а также определение требований к осуществлению и развитию рационального берегопользования.

Основные задачи дисциплины:

- изучение направлений, масштаба и характера освоения природно-ресурсного потенциала прибрежных зон,
- изучение факторов воздействия на окружающую среду и экологических последствий хозяйственной деятельности в прибрежных зонах, а также возникающих в процессе берегопользования конфликтных ситуаций эколого-экономического характера,
- приобретение практических навыков оценки воздействия на окружающую среду процессов берегопользования,
- приобретение навыков составления разделов проектной документации с целью экологического обоснования размещения объектов в прибрежной зоне.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Морское берегопользование» для направления подготовки – 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», «часть, формируемая участниками образовательных отношений» и изучается в 3 семестре обучения (очная форма обучения), на 1 и 2 курсе (заочная форма обучения).

Дисциплина «Морское берегопользование» базируется на знаниях, полученных при изучении комплекса естественнонаучных дисциплин в бакалавриате.

Дисциплина «Морское берегопользование» является базовой для освоения дисциплины: «Стратегическое планирование в комплексном управлении прибрежными зонами», «Оценка воздействия на морские прибрежные системы». Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и для подготовки магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций раздела ПК-2 (Способность разрабатывать сценарии и дать прогноз развития морской деятельности): ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.5; раздела ПК-5 (Способность разработать обоснование проекта по развитию морехозяйственной деятельности на основе программно-целевого метода): ПК-5.1; ПК-7 (Способность выполнить функциональное зонирование прибрежной акватории): ПК-7.2 (Таблица 1.)

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-2.2	Определяет специализацию морской деятельности конкретных приморских территорий	Знать: и понимать комплексность задач выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в сфере

		гидрометеорологии, региональные особенности морского берегопользования и специализацию морской деятельности коекретных приморских территорий Уметь: идентифицировать основных заинтересованных участников в использовании ресурсов прибрежной зоны, определять их интересы и ожидания и разрабатывать рекомендации по управлению морской деятельностью. Владеть: информацией о современном состоянии приморских территорий и прибрежных акваторий и перспективах их развития с учетом взаимодействия природных и социально-экономических процессов.
ПК-2.3	Дает научное обоснование сценариям и прогнозам развития морской деятельности.	Знать: цели и задачи гидрометеорологического обеспечения морской деятельности с учетом перспектив ее развития и осуществления хозяйственной деятельности в прибрежных зонах, направленные на достижения устойчивого развития прибрежных регионов. Уметь: разрабатывать рекомендации по оптимизации структуры морской хозяйственной деятельности в интересах ее устойчивого развития конкретного участка прибрежной зоны, анализировать и обобщать полученные данные, оформлять результаты исследования. Владеть: методами стратегического планирования, учитывающими факторы внутренней и внешней среды.
ПК-2.5	Применяет методологию морского	Знать: основные цели, задачи и принципы морского пространственного планирования.

	пространственного планирование	Уметь: определять основные виды использования морской акватории, определять потенциальные конфликты между пользователями, оценивать антропогенное воздействие на экосистему. Владеть: знаниями о методах оценки воздействия на окружающую среду.
ПК-5.1	Разрабатывает техническое задание на выполнения проекта в области прибрежного морепользования	Знать: принципы формирования критериев и показателей достижения целей при разработке проекта (программы) решения гидрометеорологических и экологических задач и принципы реализации в рамках использования программно-целевого метода, понимать влияние факторов морской среды на эффективность берегопользования. Уметь: выявлять приоритеты решения поставленных гидрометеорологических задач с учетом структуры взаимосвязанности природных, экономических и социальных процессов в рамках использования программно-целевого метода и адаптировать с учетом этого план мероприятий по реализации проектирования и строительства объектов в прибрежной зоне. Владеть: навыками формирования проекта и плана мероприятий по реализации проекта (программы) решения гидрометеорологических задач, инструментами анализа воздействия берегопользователей на окружающую среду, составления разделов проектной документации для объектов в прибрежной зоне.
ПК-7.2	Использует принципы и инструментарий морского пространственного планирования	Знать: Основные принципы и инструменты морского пространственного планирования Уметь: применять методы стратегической оценки воздействия на окружающую среду, определять проблемы модельной акватории, с учетом климатических и

		географических особенностей территории, численности населения, экологической ситуации и существующей экономики региона с целью формирования предложений по развитию морской деятельности в акватории. Владеть: навыками формирования морского пространственного плана, который позволил бы обеспечить рациональное использование морских ресурсов, сохранить и улучшить экологическое состояние морской акватории региона.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:		
лекции	28	8
занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	28	8
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88	128
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	Зачет и экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельн ая работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируем ые компетенци и	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич занятия	СРС			
1	Введение. Понятие о берегопользовании как совокупности всех форм использования природно- ресурсного потенциала и мер по охране природной среды	1	4	6	6	Устный опрос, доклад с последую- щим об- суждением, кейс- стади	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-2.3
2	Освоение минеральных и энергетических ресурсов прибрежной зоны	1	4	2	8	Устный опрос, доклад с последую- щим об- суждением	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.3
3	Морская транспортная инфраструктура и морские перевозки	1	4	2	8	Устный опрос, доклад с последую- щим об- суждением	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5
4	Гидротехнические сооружения и работы в прибрежной зоне	1	6	4	6	Устный опрос, доклад с последую- щим об- суждением	ПК-2 ПК-5 ПК-7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-5.1 ПК-7.2
5	Добыча биоресурсов: морские промыслы и аквакультура	1	4	2	6	Устный опрос, практиче- ская работа	ПК-2 ПК-7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-7.2

6	Прибрежный туризм	1	2	2	6	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-7.2
7	Основы проектирования объектов в прибрежной зоне	1	2	8	6	Устный опрос, практическая работа, кейс-стади	ПК-2 ПК-5 ПК-7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-5.1 ПК-7.2
8	Морское пространственное планирование		2	2	6	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-7.2
	ИТОГО		28	28	52	экзамен		

Таблица 4.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Сем	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Введение. Понятие о берегопользовании как совокупности всех форм использования природно-ресурсного потенциала и мер по охране природной среды	1	2		14	Устный опрос, контрольная работа	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-2.3
2	Освоение минеральных и энергетических	1		2	18	Доклад с последующим обсуждением	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.3

	ресурсов прибрежной зоны							
3	Морская транспортная инфраструктура и морские перевозки	1			14	Контрольная работа	ПК-2	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5
4	Гидротехническ ие сооружения и работы в прибрежной зоне	1	2	2	18	Доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-5 ПК-7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-5.1 ПК-7.2
	ИТОГО 1 курс		4	4	64	зачет		
5	Добыча биоресурсов: морские промыслы и аквакультура	2		2	18	Доклад с последующим обсуждением	ПК-2 ПК-7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-7.2
6	Прибрежный туризм	2	2		14	Контрольная работа	ПК-2 ПК-7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-7.2
7	Основы проектирования объектов в прибрежной зоне	2		2	18	Кейс-стади	ПК-2 ПК-5 ПК-7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-5.1 ПК-7.2
8	Морское пространственн ое планирование	2	2		14	Контрольная работа	ПК-2 ПК-7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.5 ПК-7.2
	ИТОГО курс	2	-	4	4	64	экзамен	-
	ИТОГО ВСЕГО		8	8	128	Зачет Экзамен		

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.1.1 Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Введение. Понятие о берегопользовании как совокупности всех форм использования природно-ресурсного потенциала и мер по охране природной среды.

Виды берегопользования. Природные ресурсы и условия. Природно-ресурсный потенциал. Особенности освоения минеральных, водных, биологических, рекреационных и др. видов ресурсов. Ресурсные циклы. Основные принципы рационального использования ресурсов. Антропогенные факторы.

Причинно-следственные связи и систематизация информации с целью решения проблем в сфере окружающей среды. Природная и социально-экономическая системы прибрежной зоны в тесной взаимосвязи.

Территориальная организация берегопользования.

Охрана окружающей среды при освоении прибрежных ресурсов.

4.2.2 Освоение минеральных и энергетических ресурсов прибрежной зоны

История и современные тенденции добычи полезных ископаемых на шельфе. Виды полезных ископаемых, добываемых на шельфе. Разведка и разработка нефтяных и газовых месторождений на шельфе и в глубоководной части морей и океанов. Морская вода как источник полезных ископаемых. Инвестиции в разведку, разработку и эксплуатацию минеральных ресурсов прибрежной зоны.

История использования энергетических ресурсов прибрежной зоны Мирового океана. Волновая, ветровая, приливная и другие источники энергии Мирового океана.

4.2.3 Морская транспортная инфраструктура и морские перевозки

Особенности и роль морского транспорта. История и тенденции развития морского транспорта. Основные типы транспортных средств. Важнейшие грузы.

Формирование системы национальных и международных транспортных коридоров.

4.2.4 Гидротехнические сооружения и работы в прибрежной зоне

Роль портов в транспортном процессе. Современное состояние портов, перспективы и тенденции их развития. Основные виды транспортных операций. Классификация портов.

Основные транспортно-экономические характеристики порта: грузооборот, пропускная способность, судооборот и судоемкость.

Водные пути и подходы к портам. Основные требования судоходства на водных путях, классификации водных путей. Пути улучшения судоходных условий. Дноуглубительные работы. Дампинг.

Берегозащитные технологии.

Морской трубопроводный транспорт. Платформы для морской добычи минеральных ресурсов. Конструкции искусственных островов.

Конструкции для хранения и транспортировки нефти и газа.

4.2.5 Добыча биоресурсов: морские промыслы и аквакультура

Морские экосистемы и биоресурсы. География промышленного рыболовства. Развитие устойчивого рыболовства. Рыбопромысловый флот прибрежных стран. Общий обзор средств промысла и их основные характеристики. Использование биологических ресурсов Мирового океана. Исторический обзор развития аквакультуры, ее современное состояние, перспективы и проблемы.

4.2.6 Прибрежный туризм

Основные виды туризма в прибрежных районах. Особенности и принципы районирования прибрежного туризма. Концепция экологического туризма. Добровольные системы сертификации прибрежных территорий.

Проблемы современных берегов и влияние качества пляжей на развитие туризма. Оценка природного статуса и рекреационного потенциала пляжей. Интегрированная концепция управления пляжами.

4.2.7 Основы проектирования объектов в прибрежной зоне

Законодательные и нормативные основы проектирования и строительства. Разделы проектной документации в обосновании строительства. Инженерно-экологические изыскания. Оценка воздействия на окружающую среду. Перечень мероприятий по охране окружающей среды.

Определение воздействия проектируемого объекта на окружающую среду. Воздействие на воздух, водные и земельные ресурсы, физическое воздействие на окружающую среду.

Учет техногенных и природных рисков при проектировании объектов в прибрежной зоне. Современные представления о мониторинге окружающей среды применительно к морскому берегопользованию

4.2.8 Морское пространственное планирование

Цели, задачи и принципы морского пространственного планирования. Законодательные и нормативные основы морского пространственного планирования. История морского пространственного планирования. Методы МПП. Практика МПП в России и за рубежом.

4.4. Практические занятия, их содержание

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Тенденции освоения и проблемы прибрежных зон Российской Федерации. Влияние факторов морской среды на эффективность природопользования.	2	2

	Применение DPSIR подхода для анализа и решения социо-экологических проблем в прибрежных зонах.	2	2
	Применение DPSIR подхода для анализа проблемы ухудшения качества воды в Финском заливе.	2	2
2	Использование минеральных и энергетических ресурсов Мирового океана.	2	4
3	Морской транспорт и порты. Международные и национальные нормативные документы	2	4
4	Международный опыт в управлении береговой эрозией.	4	4
5	Технологические, экономические, правовые и научные проблемы использования биоресурсов.	2	2
6	Географические особенности прибрежного туризма.	2	2
7	Нормативные основы размещения объектов в прибрежной зоне.	4	2
	Инженерно-экологические изыскания для проектирования объектов в прибрежной зоне.	2	2
	Разработка разделов проектной документации для различных объектов в прибрежной зоне.	2	2
8	Морское пространственное планирование	2	2

Таблица 6.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Использование минеральных и энергетических ресурсов Мирового океана.	2	2
4	Международный опыт в управлении береговой эрозией.	2	2
5	Технологические, экономические, правовые и научные проблемы использования биоресурсов.	2	2
7	Инженерно-экологические изыскания для проектирования объектов в прибрежной зоне.	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронные ресурсы, разработанные в рамках дисциплины, размещены в разделе дисциплины в интерактивной системе RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>):

- презентации и конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;

- методические указания для выполнения контрольной работы (для студентов заочного отделения)
- вспомогательные информационные материалы (таблицы, примеры);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Очное отделение:

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 48;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 6;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 16.

6.1. Текущий контроль

- устный опрос
- практические работы (практические, доклады, кейс-стади);
- контрольная работа (заочная форма обучения).

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Текущий контроль реализуется во время занятий (очно). В особых случаях текущий контроль может реализовываться в электронном виде в интерактивной системе Moodle RSHU (в случае болезни, режима дистанционного обучения и т.п.)

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине у очной формы обучения – **экзамен** (очная форма обучения - 1 семестр)

Форма промежуточной аттестации по дисциплине у заочной формы обучения – **зачет** (1 курс обучения); **экзамен** – 2 курс обучения).

Форма проведения зачета и экзамена: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (очное отделение):

ПК-2, ПК-7

1. Природно-ресурсный потенциал прибрежных зон.
2. Классификация природных ресурсов Мирового океана.
3. Общие принципы рационального природопользования.
4. Основные вещества-загрязнители морей и океанов.
5. История и современные тенденции добычи полезных ископаемых на шельфе.
6. История и тенденции развития морского транспорта.
7. Современное состояние портов, перспективы и тенденции их развития.
8. Классификация портов.
9. Основные транспортно-экономические характеристики порта.
10. Основные виды плавучих технических средств дноуглубления (птс).
11. Основные виды берегозащитных технологий. Их преимущества и недостатки.
12. География промышленного рыболовства.
13. Развития аквакультуры, ее современное состояние, перспективы и проблемы.
14. Основные виды туризма в прибрежных районах.

15. Добровольные системы сертификации прибрежных территорий.
16. Метод адаптивного менеджмента DPSIR (Движущие факторы-нагрузки-состояние-воздействие-реакция). Элементы DPSIR в прибрежной зоне.
17. Цели, задачи и принципы морского пространственного планирования.

ПК-5

18. Законодательные основы проектирования в России
19. Разделы проектной документации в обосновании строительства.
20. Роль инженерно-экологических изысканий в проектировании и строительстве объектов.
21. Программа инженерно-экологических изысканий.
22. Учет техногенных и природных рисков при проектировании объектов в прибрежной зоне.
23. Мониторинг окружающей среды применительно к морскому природопользованию
24. Структура разделов «Оценка воздействия на окружающую среду», «Перечень мероприятий по охране окружающей среды».

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Критерий	Баллы
Отсутствие ответа или ответ с грубыми ошибками, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя	0
Неполный и неуверенный правильный ответ, с наводящими вопросами преподавателя или с незначительными ошибками; правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя;	10
Полный, но неуверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, с наводящими вопросами преподавателя, правильные ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя	20
Полный исчерпывающий уверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, без подсказок и наводящих вопросов преподавателя; правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя	30
Итого	0-30

Перечень вопросов для подготовки к зачету (заочное отделение):

ПК-2, ПК-7

1. Природно-ресурсный потенциал прибрежных зон.
2. Классификация природных ресурсов Мирового океана.
3. Общие принципы рационального природопользования.
4. Основные вещества-загрязнители морей и океанов.
5. История и современные тенденции добычи полезных ископаемых на шельфе.
6. История и тенденции развития морского транспорта.

7. Современное состояние портов, перспективы и тенденции их развития.
8. Классификация портов.
9. Основные транспортно-экономические характеристики порта.
10. Основные виды плавучих технических средств дноуглубления (птс).
11. Основные виды берегозащитных технологий. Их преимущества и недостатки.
12. География промышленного рыболовства.
13. Развития аквакультуры, ее современное состояние, перспективы и проблемы.
14. Метод адаптивного менеджмента DPSIR (Движущие факторы-нагрузки-состояние-воздействие-реакция). Элементы DPSIR в прибрежной зоне.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (заочное отделение):

ПК-2, ПК-7

1. Основные виды туризма в прибрежных районах.
2. Добровольные системы сертификации прибрежных территорий.
3. Цели, задачи и принципы морского пространственного планирования.

ПК-5

4. Законодательные основы проектирования в России
5. Разделы проектной документации в обосновании строительства.
6. Роль инженерно-экологических изысканий в проектировании и строительстве объектов.
7. Программа инженерно-экологических изысканий.
8. Учет техногенных и природных рисков при проектировании объектов в прибрежной зоне.
9. Мониторинг окружающей среды применительно к морскому природопользованию
10. Структура разделов «Оценка воздействия на окружающую среду», «Перечень мероприятий по охране окружающей среды».

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена

Критерий	Баллы
Отсутствие ответа или ответ с грубыми ошибками, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя	0
Неполный и неуверенный правильный ответ, с наводящими вопросами преподавателя или с незначительными ошибками; правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя;	10
Полный, но неуверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, с наводящими вопросами преподавателя, правильные ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя	20
Полный исчерпывающий уверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, без подсказок и наводящих вопросов преподавателя; правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя	30

Итого	0-30
-------	------

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7.

Распределение баллов по видам учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-6
Выполнение практических работ, кейс-стади, докладов	0-48
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-84

Распределение баллов по видам учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-6
Выполнение практических работ, кейс-стади, докладов	0-16
Контрольная работа (заочное отделение)	0-32
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-84

Таблица 8.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Своевременная сдача практических работ	1-11
Активность на учебных занятиях	5
ИТОГО	16

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 9.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Морское берегопользование».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Основная литература

1. Кононенко, М.Р., Марковец, И.М., Подгайский Э.В., 2014. Пространственное Планирование и управление береговой зоной. Подходы к морскому пространственному

планированию в акватории Финского залива. Ученые записки РГГМУ, №35, стр. 151-155.

2. Лымарев В.И. Введение в океанопользование. – Архангельск.: Поморский университет. 2004. –289 с.

3. Лымарев В.И. Береговое природопользование. Вопросы методологии, теории, практики.-СПб: изд. РГГМУ,2000.-168 с. - Режим доступа: http://elibrshu.ru/files_books/pdf/img-503192359.pdf

4. Плинка Н.Л., Гогоберидзе Г.Г. Политика действий в прибрежной зоне. СПб: Изд-во РГГМУ, 2003. 226 с.

5. Плинка Н.Л. Концепция комплексного управления прибрежной зоной Санкт-Петербурга // В сб.: «30 лет Океанологическому факультету»: Сб. науч. трудов. СПб: Изд-во РГГМУ, 1998. С. 108-111

6. Прибрежно-морское природопользование. Теория, индикаторы, региональные особенности. Под ред. П.Я. Бакланова – Владивосток.: Дальнаука, 2010 – 307 с.

[Электронный ресурс], режим доступа:

<https://istina.msu.ru/publications/book/17221598/>

2. Дополнительная литература

1. Вязилова Ю.С., 2014. Презентация «Инструментарий морского пространственного планирования (МПП) на примере пилотного морского плана российской части Финского залива». Круглый стол по морскому пространственному планированию, .19.03.2014, <http://niipgrad.spb.ru/News/16.html>

2. Гогоберидзе Г.Г., Домнина А.Ю.,2010. Возможные конфликты между видами морской деятельности в акваториях российской части Юго-Восточной Балтики и разработка рекомендаций по их предотвращению. Ученые записки РГГМУ, №12, стр.132-151

3. Михайлова, Е., 2017. Процесс морского пространственного планирования в мире, странах Балтийского региона и России. Обзор практик применения, 17стр.

4. Санин А.Ю. Региональные проблемы развития туристского сервиса. К вопросу об управлении рекреационным природопользованием в прибрежных туристических территориях Российской Федерации. Современные проблемы сервиса и туризма, №2, Том 12, 2018,45-57.

5. Стратегия развития морской портовой инфраструктуры России до 2030 года, https://www.rosmorport.ru/media/File/State-Private_Partnership/strategy_2030.pdf

6. Современные проблемы использования потенциала морских акваторий и прибрежных зон. Материалы XI международной научной конференции, М:изд.ЧОУВО «МУ им. С.Ю.Витте,2015 [Электронный ресурс]: <https://www.muiv.ru/upload/iblock/5d0/5d0ece9151d9c1e6e67a6bba6ef1e1f1.pdf>

7. Прибрежно-морское природопользование: теория, индикаторы, региональные особенности (под. ред. П.Я. Бакланова). – Владивосток, Дальнаука, 2010

8. Долотов Ю.Д. Проблемы рационального использования и охраны прибрежных областей Мирового океана. – М.: Изд. «Научный мир», 1996.

9. Природопользование в прибрежной зоне: (Проблемы управления на Дальнем Востоке России).(отв. ред И.С. Арзамасцев). – Владивосток: Дальнаука, 2003 4. Айбулатов Н.А. Деятельность России в прибрежной зоне моря и проблемы экологии. – М.: «Наука», 2005.

10. С.Б.Савельева, А.Н.Савельев, И.В.Козинский Особенности и типология видов морской деятельности. Вестник МГТУ, том 9, №4,2006 г., стр. 663-668

11. Строительство транспортного перехода через Керченский пролив. Министерство транспорта Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://rosavtodor.ru/storage/b/2015/09/01/prk_fda.pdf

12. Эйлер, Ч.Н., 2014. «Обзор мирового опыта в области морского пространственного планирования», 2014г. Всемирный фонд дикой природы (WWF), 136 стр.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Конспекты лекций, презентации, методические материалы по выполнению типовых научных заданий и вспомогательные информационные материалы, размещенные в интерактивной системе Moodle РГГМУ (<http://moodle.rshu.ru/>)
2. Europeann MSP Platform. <https://www.msp-platform.eu/practices/opportunities-and-benefits-joint-use-vistula-lagoon>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционные системы Windows 7,10;
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

8.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. Базы данных Web of Science и данных Scopus

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором мультимедийного демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью. Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, оборудована мебелью, компьютером с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, хранения учебных материалов, литературы, ноутбука, переносного экрана, проектора.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов,

составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в интерактивной системе RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>).

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол заседания кафедры прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления прибрежными зонами от 30.06.2022 №12