

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и КУПЗ

Рабочая программа дисциплины

**СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В КОМПЛЕКСНОМ
УПРАВЛЕНИИ ПРИБРЕДНЫМИ ЗОНАМИ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»

Направленность (профиль):

Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная/заочная

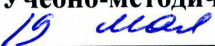
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Морская деятельность и
комплексное управление
прибрежными зонами»

 Плинк Н.Л.

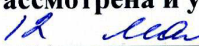
Председатель УМС

 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ

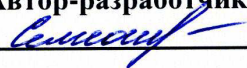
 20__ г., протокол № 8

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

 20__ г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Хаймина О.В.

Автор-разработчик:

 Семешенкова В.С.

Санкт-Петербург 2021

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Стратегическое планирование в комплексном управлении прибрежными зонами» - формирование у студентов представления о принципах и методах стратегического планирования в прибрежной зоне, как инструмента управления в целях устойчивого развития приморских регионов.

Основные задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования,
- изучение методологических и методических основ стратегического анализа,
- изучение процесса целеполагания, а также формирования системы показателей оценки выполнения документов планирования,
- приобретение практических навыков выстраивания процессов стратегического планирования в управлении прибрежными зонами,
- анализ и оценка качества документов стратегического планирования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое планирование в комплексном управлении прибрежными зонами» для направления подготовки – 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, профиль «Морская деятельность и комплексное управление прибрежными зонами» относится к дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)», «часть, формируемая участниками образовательных отношений» и изучается в 3 и 4 семестре обучения (очная форма обучения), 2 и 3 курс (заочная форма обучения).

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Экологический менеджмент», «Морское берегопользование». Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы) и для подготовки магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций раздела ПК-4 (Способность предложить методы решения океанологических задач по обеспечению морской деятельности): ПК-4.1, ПК-4.2; раздела ПК-5 (Способность разработать обоснование проекта по развитию морехозяйственной деятельности на основе программно-целевого метода): ПК-5.1, ПК-5.2; ПК-6 (Способность разработать план практической реализации прибрежно-морского компонента стратегии социально-экономического развития приморского субъекта РФ) ПК-6.1, ПК-6.2: (Таблица 1.)

Таблица 1.

Профессиональные компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-4.1	Формулирует основные задачи океанологического обеспечения морской деятельности	Знать: влияние особенностей прибрежных территорий на процессы планирования; Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и

		оценивать ожидаемые результаты; Владеть: методами качественного и количественного анализа при решении задач океанологического обеспечения морской деятельности.
ПК-4.2	Использует современные подходы и методы для решения задач по океанологическому обеспечению морской деятельности	Знать: технологии составления программ социально-экономического развития территории; технологии оценки эффективности деятельности территориальных образований; Уметь: выстраивать процессы стратегического планирования развития прибрежных зон; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных пространственных решений; Владеть: инструментами отраслевого и пространственного планирования, методами качественного и количественного анализа при решении задач океанологического обеспечения морской деятельности.
ПК-5.1	Разрабатывает техническое задание на выполнения проекта в области прибрежного морепользования	Знать: и понимать типы и виды воздействий хозяйственной и иной деятельности в прибрежной зоне на окружающую среду и здоровье человека, социально-экономический статус прибрежных регионов; Уметь: сопоставлять потенциальные возможности развития территории и ее фактическое состояние; Владеть: навыками составления технического задания на выполнение проекта в области прибрежного морепользования.
ПК-5.2	Учитывает основные направления социально-экономического, научного и научно-технологического развития РФ при планировании развития	Знать: теоретические, методологические, методические и организационные основы стратегического планирования в комплексном управлении прибрежными зонами Уметь: разрабатывать предложения по

	морехозяйственной деятельности	совершенствованию и реализации планирования морехозяйственной деятельностью в интересах социально-экономического развития Российской Федерации Владеть: информацией о возможности использования различных подходов стратегического планирования к управлению морепользованием в целях снижения угроз пространственного и хозяйственного освоения морских акваторий, сбалансированного эколого-социо-экономического развития прибрежных регионов .
ПК-6.1	Обобщает основные положения стратегии социально – экономического развития (СЭР) в виде конкретного плана действий	Знать: технологии составления программ социально-экономического развития территории; Уметь: анализировать и оценивать документы стратегического планирования (стратегии, концепции, планы, программы). Владеть: навыками составления стратегических документов
ПК-6.2	Использует подходы проектного управления в области прибрежного морепользования.	Знать: основные принципы и подходы к управлению проектами, подходы по управлению проектными рисками Уметь: разрабатывать и обосновывать варианты эффективных пространственных решений для эффективного управления морепользованием; Владеть: инструментами отраслевого и пространственного планирования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 252 академических часа.

Таблица 2.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

Объем дисциплины	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:		
лекции	56	16
занятия семинарского типа:	-	-
практические занятия	42	12
лабораторные занятия		
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	154	224
в том числе:	-	-
курсовая работа	-	-
контрольная работа	-	20
Вид промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр)	Зачет (3 семестр) и экзамен (4 семестр)

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практич. занятия	СРС			
1	Стратегическое планирование в территориальном развитии	3	10	4	22	Устный опрос, кейс-стади, доклад с последующим обсуждением	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
2	Система стратегического планирования в Российской Федерации и за	3	8	6	22	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением,	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2

	рубежом.					практическая работа		ПК-6.1 ПК-6.2
3	Учет особенностей прибрежных зон в планировании.	3	10	4	22	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
	ИТОГО 3 семестр		28	14	66	зачет		
4	Процесс стратегического планирования территорий	4	8	8	22	Устный опрос, кейс-стади, практическая работа	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
5	Отраслевое стратегическое планирование в прибрежной зоне	4	8	8	22	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
6	Стратегическое планирование социально-экономического развития Арктических территорий	4	8	8	22	Устный опрос, кейс-стади, доклад с последующим обсуждением	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
7	Морское пространственное планирование	4	4	4	22	Устный опрос, кейс-стади, доклад с последующим обсуждением	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
	ИТОГО 4 семестр		28	28	88	экзамен		

Таблица 4.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Сем	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Стратегическое планирование в территориальном развитии	2	2	2	40	Устный опрос, кейс-стади, контрольная работа	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
2	Система стратегического планирования в Российской Федерации и за рубежом.	2	2	2	42	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением контрольная работа	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
3	Учет особенностей прибрежных зон в планировании.	2	4	2	46	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением, контрольная работа	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
	ИТОГО 2 курс		8	8	128	зачет		
4	Процесс стратегического планирования территорий	3	2		24	Устный опрос, контрольная работа	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
5	Отраслевое стратегическое планирование в прибрежной зоне	3	2	2	24	Устный опрос, доклад с последующим обсуждением	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2

6	Стратегическое планирование социально-экономического развития Арктических территорий	3	2	2	24	Устный опрос, кейс-стади	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
7	Морское пространственное планирование	3	2		24	Устный опрос, контрольная работа	ПК-4 ПК-5 ПК-6	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2
	ИТОГО	-	8	4	96	экзамен	-	-

4.3. Содержание разделов дисциплины

4.3.1 Стратегическое планирование в территориальном развитии

Управление развитием территории: теоретические аспекты и законодательно-нормативные основы. Схемы территориального планирования субъектов Российской Федерации. Пространственная организация хозяйства.

Особенности стратегических решений. Подходы к стратегическому планированию. Принципы стратегического планирования развития территорий.

4.3.2 Система стратегического планирования в Российской Федерации и за рубежом.

История и развитие стратегического планирования. Общие мировые тенденции в развитии планирования. Особенности и опыт планирования приморских государств.

Документы государственного стратегического планирования России на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации: цели, основное содержание, использование. Создание целостной системы стратегического планирования. Методические основы территориального стратегического планирования.

4.3.3 Учет особенностей прибрежных зон в планировании.

Прибрежные зоны как объект планирования. Ключевые элементы определения прибрежной зоны. Делимитация прибрежных зон. Специфические особенности морской среды и их влияние на эффективности морского природопользования. Теоретические положения КУПЗ и их использование в экологическом сопровождении проектов развития прибрежных зон. Учет природных и техногенных рисков в планировании

4.3.4 Процесс стратегического планирования территорий

Этапы разработки стратегического плана. Контекст стратегического планирования. Методологические принципы организации стратегического анализа. Анализ условий и ресурсов социально-экономического развития территории.

Функциональное зонирование. Природно-ресурсное зонирование.

Разработка системы показателей устойчивого развития территории. Планирование и формы организации взаимодействия всех стейкхолдеров стратегического планирования.

4.3.5 Отраслевое стратегическое планирование в прибрежной зоне.

Состояние и перспективы развития прибрежного хозяйственного комплекса России. Особенности планирования в отраслях: рыбохозяйственный комплекс, нефтегазовый комплекс, горнодобывающий и перерабатывающий комплекс, транспортная система, туристско-рекреационный комплекс.

4.3.6 Стратегическое планирование социально-экономического развития Арктических территорий

Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации, формирующих ФО. Инвестиционная политика регионов в рамках выбранной стратегии развития. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Демографические проблемы арктических территорий. Коренные народы Арктики. Ресурсные регионы Арктики. Экономика Арктики за пределами ресурсных корпораций. Арктическое предпринимательство. Наука, образование и человеческий капитал в условиях Арктики. Человек в Арктике: особенности образа жизни и культуры. Восприятие Арктики в разных странах. Этапы стратегического планирования территориального развития. SWOT-анализ и другие методы анализа ситуации: типичные случаи для условий Арктики. Цели социально-экономического развития: проблемы баланса эффективности и устойчивости. Разработка сценариев социально-экономического развития: общие принципы, разбор примеров. Возможный спектр мер реализации стратегических целей в условиях Арктики.

4.3.7 Морское пространственное планирование

История морского пространственного планирования (МПП). Определение и сущность МПП.

МПП в регионе Балтийского моря. Зоны пространственных конфликтов в Балтийском море. Разработка общего подхода для трансграничного сотрудничества в рамках морского пространственного планирования.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Планирование в комплексном управлении прибрежными зонами	2	2
2	Системы планирования различных стран	4	4
	Протокол по комплексному управлению прибрежными зонами в Средиземноморье	4	4
3	Картирование экологической чувствительности акватории к разливам нефти для целей	4	4

	планирования		
4	Использование PESTLE-анализа и SWOT-анализа для целей планирования. Построение показателей достижения целей планирования	4	4
	«Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.	4	4
5	Стратегии социально-экономического развития прибрежных регионов	4	4
	Планы развития секторов экономики	4	4
6	SWOT-анализ и другие методы анализа ситуации: типичные случаи для условий Арктики.	4	4
	Арктика: состав макрорегиона и его специфика, стратегическое планирование	4	4
7	Развитие морского пространственного планирования	4	4

Таблица 6.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Планирование в комплексном управлении прибрежными зонами	2	2
	Системы планирования различных стран	2	2
2	Протокол по комплексному управлению прибрежными зонами в Средиземноморье	2	2
3	Картирование экологической чувствительности акватории к разливам нефти для целей планирования	2	2
5	Планы развития секторов экономики	2	2
6	SWOT-анализ и другие методы анализа ситуации: типичные случаи для условий Арктики.	2	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронные ресурсы, разработанные в рамках дисциплины, размещены в разделе дисциплины в интерактивной системе RSHU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>):

- презентации и конспекты лекций;
- методические указания по выполнению практических работ;

- методические указания для выполнения контрольной работы (для студентов заочного отделения)
- вспомогательные информационные материалы (таблицы, примеры);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 48;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 15.

6.1. Текущий контроль

- устный опрос
- практические работы (практическая работа, кейс-стади, доклад с последующим обсуждением);
- контрольная работа (заочная форма обучения).

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Текущий контроль реализуется во время занятий (очно), кроме тестирования (на платформе Moodle RSHU). В особых случаях текущий контроль может реализовываться в электронном виде в интерактивной системе Moodle RSHU (в случае болезни, режима дистанционного обучения и т.п.)

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (в 3 семестре у студентов очной формы обучения и 2 курса студентов заочной формы обучения) – **зачет**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (в 4 семестре у студентов очной формы обучения и 3 курса студентов заочной формы обучения) – **экзамен**

Форма проведения зачета и экзамена: устно по билетам. В билете два вопроса.

Перечень вопросов для подготовки к зачету и экзамену:

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

ПК-4, ПК-5, ПК-6:

1. Необходимость и сущность планирования.
2. Общие тенденции развития планирования.
3. Различие подходов к планированию.
4. Классификация планов.
5. Роль планирования на различных уровнях управления.
6. Основные методы планирования.
7. Планы международного уровня.
8. Деятельность Европейской конференции министров регионального планирования.
9. Модельный закон об устойчивом развитии прибрежной зоны ЕС.

10. Планирование в комплексном управлении прибрежными зонами.
11. Международный опыт планирования.
12. Роль планирования на различных уровнях управления.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ПК-4, ПК-5, ПК-6:

1. Планирование на международном уровне.
2. Государственный уровень планирования.
3. Системы расселения как основание стратегического планирования.
4. Региональный уровень планирования.
5. Конкуренция регионов в условиях глобализации.
6. Региональная диагностика природно-ресурсного потенциала, экономического уровня развития, динамических и других качеств.
7. Типы конкурентных преимуществ региона.
8. Кластерный подход к управлению развитием региона
9. Локальный уровень планирования.
10. Объектные планы, основные отличия от интегрированных.
11. Планировочная структура и градостроительные зонирование.
12. Показатели и оценка пространственного развития как элемент системы управления территориями.
13. Определение структуры землепользования, рационального расположения и размеров, режима использования.
14. Классификация планов в прибрежной зоне.
15. Интегрированные и объектные планы.
16. Процесс создания плана.
17. Стратегическое планирование в прибрежных регионах России.
18. Оценка качества стратегического планирования.
19. Инструменты планирования.
20. Состояние правовой базы стратегического планирования регионов Арктической зоны РФ в рамках целеполагания, планирования и прогнозирования.
21. Арктическое пространство: проблемы плотности населения, инфраструктуры, логистики.
22. Арктика: состав макрорегиона и его специфика

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена

Критерий	Баллы
Отсутствие ответа или ответ с грубыми ошибками, отсутствие ответов на дополнительные вопросы преподавателя	0
Неполный и неуверенный правильный ответ, с наводящими	10

вопросами преподавателя или с незначительными ошибками; правильные ответы на некоторые дополнительные вопросы преподавателя;	
Полный, но неуверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, с наводящими вопросами преподавателя, правильные ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя	20
Полный исчерпывающий уверенный правильный ответ с примерами из экологических задач, без подсказок и наводящих вопросов преподавателя; правильные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя	30
Итого	0-30

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7.

Распределение баллов по видам учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-7
Выполнение практических работ, кейс-стади, докладов	0-48
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-85

Распределение баллов по видам учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-7
Своевременное выполнение практических работ, кейс-стади, докладов	0-30
Контрольная работа (заочное отделение)	0-18
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-85

Таблица 8.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Своевременная сдача практических работ	12
Активность на учебных занятиях	3
ИТОГО	15

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 9.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Стратегическое планирование в комплексном управлении прибрежными зонами».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Основная литература

1. Кононенко М.Р., Шилин М.Б. Стратегии планирования в комплексном управлении прибрежными зонами - СПб.:Изд-во РГГМУ, 2003. - Режим доступа: http://elibrshu.ru/files_books/pdf/img-503140154.pdf

2. Дополнительная литература

1. Вязилова Ю.С., 2014. Презентация «Инструментарий морского пространственного планирования (МПП) на примере пилотного морского плана российской части Финского залива». Круглый стол по морскому пространственному планированию, .19.03.2014, <http://niipgrad.spb.ru/News/16.html>
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 7638-3175-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: // biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863
3. Коновалов А.М. Стратегическое планирование развития Арктической зоны Российской Федерации: Монография. – М.: СОПС, 2013. – 503 с.
4. «Концепция развития рыбного хозяйства Российской Федерации на период до 2020 года», одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2003 г., № 126. . – Режим доступа: http://www.fish.gov.ru/files/documents/otraslevaya_deyatelnost/ekonomika_otrasli/konceptiya_razvitiya/Koncepciya_razvitiya_rybnogo_hozyajstva_1265-r.pdf
5. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» утверждена распоряжением Председателя Правительства РФ от 17 ноября 2008 г., № 1662-р
6. Михайлова, Е., 2017. Процесс морского пространственного планирования в мире, странах Балтийского региона и России. Обзор практик применения, 17стр.
7. О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года. [Электронный ресурс] Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/550301926>
8. План действий ХЕЛКОМ по Балтийскому морю. СПб.: Диалог, 2008. – 112 с.
9. «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» утверждена Президентом РФ 20.02.2013 г. – 20 с. - Режим доступа: <http://government.ru/info/18360>
10. «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» утверждена Президентом РФ 20.02.2013 г. – 20 с. - Режим доступа: <http://government.ru/info/18360/>
11. «Стратегия развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 2205-р от 8 декабря 2010 года .– Режим доступа:

- <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/2073572/>
12. «Стратегия развития судостроительной промышленности на период до 2030 года», утверждена приказом Минпромэнерго России, 6 сентября 2007 г., № 354.- Режим доступа: http://lenoblinvest.ru/images/klastery/strategy_sudostroj.pdf
 13. «Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2015 года», утверждена приказом Федерального Агентства по туризму от 6 мая 2008 года, №51 . - Режим доступа: https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/strategia_razvitiya_turizma.pdf?sphrase_id=430406
 14. Стратегии малых городов: территория творчества / Жихаревич Б. С., Лебедева Н. А., Русецкая О. В., Прибышин Т. К. / Под ред. Б. С. Жихаревича. — СПб.: Международный центр социально-экономических исследований «Леонтьевский центр», 2017. 68 с [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://stratplan.ru/UserFiles/Image/materials/files/Small%20cities.pdf>
 15. Стратегическое планирование в регионах и городах России. Доклады участников форумов лидеров стратегического планирования. СПб: МЦСЭИ «Леонтьев-ский центр» (разные годы). - [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.stratplan.ru/UserFiles/Image/materials/files/TSP_9_2009.pdf
 16. Стратегия социально-экономического развития Калининградской области [Электронный ресурс] Режим доступа <https://minprom.gov39.ru/deyatelnost/strategicheskoe-planirovanie/strategicheskoe-razvitie/>
 17. Стратегия социально-экономического развития Приморского края до 2025 года. [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/economics/development/strategy/pk-25.php>
 18. «Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2008 г., № 1734 р.— Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/41d4e8c21a5c70008ae9.pdf>
 19. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
 20. Эйлер, Ч.Н., 2014. «Обзор мирового опыта в области морского пространственного планирования», 2014г. Всемирный фонд дикой природы (WWF), 136 стр.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Конспекты лекций, презентации, методические материалы по выполнению типовых научных заданий и вспомогательные информационные материалы, размещенные в интерактивной системе Moodle РГГМУ (<http://moodle.rshu.ru/>)
2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Электронный ресурс «Форум стратегов». Режим доступа: <http://www.forumstrategov.ru/>
4. Электронный портал «Ресурсный центр по стратегическому планированию». Режим доступа: <http://www.stratplan.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционные системы Windows 7,10;
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office.

8.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором мультимедийного демонстрационного оборудования.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью. Аудитория для проведения индивидуальных консультаций, оборудована мебелью, компьютером с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования, хранения учебных материалов, литературы, ноутбука, переносного экрана, проектора.

Помещение для самостоятельной работы студентов оснащено специализированной (учебной) мебелью, компьютерами с возможностью доступа в Интернет и электронную информационно-образовательную среду ВУЗа.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в интерактивной системе RSU-Moodle (<http://moodle.rshu.ru/>).

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2022/2023 учебный год без изменений.

Протокол заседания кафедры прикладной океанографии ЮНЕСКО-МОК и комплексного управления прибрежными зонами от 30.06.2022 №12