

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Национальной безопасности и международного права

Рабочая программа по дисциплине

ПРАВОВАЯ СРЕДА БИЗНЕСА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль):
Бизнес-информатика

Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Бизнес-информатика»
Степанов С.Ю.

Утверждаю
Председатель УМС И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
11 июня 2019 г. протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
10 июня 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой Судариков А.М.

Авторы-разработчики:
Отто И.П.

**Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе
на 2020/2021 учебный год без изменений***

**Протокол заседания кафедры Прикладной Информатики от
10.03.2020 №2**

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение правовых основ предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России, теории и практики применения норм предпринимательского права в соотношении с материалами практики разрешения экономических споров.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомиться с терминологией в области информационного менеджмента;
- ознакомиться с основными этапами информационного менеджмента;
- изучить основы разработки модели информационного менеджмента;
- ознакомиться с современными средствами повышения производительности в области информационного менеджмента;
- получить теоретические навыки в области разработки модели информационного менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовая среда бизнеса» для направления подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика является дисциплиной по выбору вариативного блока.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь базовые знания по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность», «Развитие информационного общества».

Дисциплина «Правовая среда бизнеса» изучается параллельно с дисциплиной «Основы бизнес-информатики».

Дисциплина «Правовая среда бизнеса» является базовой для изучения дисциплин: «Правовая защита интеллектуальной собственности», «IT-бизнес», «Управление проектами».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-11	Умение защищать права на интеллектуальную собственность

В результате освоения дисциплины, учащийся должен

Знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение граждан, формы государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- основные механизмы нормативно-правового регулирования общественных отношений;
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.

Владеть:

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками работы с правовыми актами, юридической терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Правовая среда бизнеса» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальны й	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
базовый	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные	Выделяет конкретную проблему,	Способен выделить и сравнить	Аргументированно проводит

		идеи, но не видит проблем	однако излишне упрощает ее	концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	-	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	36	-	4
в том числе:		-	-
лекции	18	-	2
практические занятия	18	-	2
семинарские занятия		-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	36	-	68
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	-	Зачет

2019

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	-	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	-	12
в том числе:		-	-
лекции	18	-	2
практические занятия	18	-	2
семинарские занятия		-	-
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	66	-	96
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	-	Зачет

4.1. Структура дисциплины

Очная форма

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интеракти вной форме, час.	Формируем ые компетенци и
			Лекции	Семинар, Лаборат. Практич.	Самост. работа			
1.	Общая характеристика предпринимательского права	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
2.	Особые правовые режимы субъектов коммерческой деятельности: малое и среднее предпринимательство	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
3.	Особые правовые режимы субъектов коммерческой деятельности: естественные монополии	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
4.	Банкротство субъектов предпринимательской деятельности	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
5.	Правовые аспекты развития товарных рынков: защита конкуренции	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
6.	Правовое регулирование ценообразования	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
7.	Коммерческие (хозяйственные) договоры и основы договорной работы	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11

8.	Урегулирование коммерческих споров и основы претензионной работы	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
9.	Правовое регулирование торговли	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
10.	Правовое регулирование внешней торговли	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
11.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
12.	Правовые основы инноваций в сфере предпринимательства	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
13.	Ответственность в предпринимательских отношениях	2	1,3	1,3	2,7	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
	ИТОГО		18	18	36			

Заочная форма

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар, Лаборат.	Самост. работа			
1.	Общая характеристика	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1;

	предпринимательского права							ПК-11
2.	Особые правовые режимы субъектов коммерческой деятельности: малое и среднее предпринимательство	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
3.	Особые правовые режимы субъектов коммерческой деятельности: естественные монополии	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
4.	Банкротство субъектов предпринимательской деятельности	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
5.	Правовые аспекты развития товарных рынков: защита конкуренции	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
6.	Правовое регулирование ценообразования	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
7.	Коммерческие (хозяйственные) договоры и основы договорной работы	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
8.	Урегулирование коммерческих споров и основы претензионной работы	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
9.	Правовое регулирование торговли	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
10.	Правовое регулирование внешней торговли	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
11.	Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11

12.	Правовые основы инноваций в сфере предпринимательства	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
13.	Ответственность в предпринимательских отношениях	2	0,15	0,15	5,2	Ответ на зачете	-	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
	ИТОГО		2	2	68			

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1 Тема 1. Общая характеристика предпринимательского права

Понятие и значение предпринимательского права. Доктрина предпринимательского права в российской дореволюционной науке, в советской науке, в современной российской науке. Соотношение предпринимательского, гражданского и коммерческого права.

Предмет и место предпринимательского права в системе права России. Дуализм частного права. Системная принадлежность предпринимательского права: подходы, существующие в зарубежных странах.

Источники предпринимательского права. Международные договоры. Внутригосударственное законодательство. Правовые обычаи. Обычаи. Значение руководящей судебной практики и юридической доктрины в правовом регулировании отношений экономического оборота.

4.2.2 Тема 2. Особые правовые режимы субъектов коммерческой деятельности: малое и среднее предпринимательство

Понятие и общая характеристика субъектов малого и среднего предпринимательства. Значение малого и среднего предпринимательства для национальной экономики. Критерии квалификации субъекта коммерческих отношений в качестве субъекта малого и среднего предпринимательства. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства.

Содержание правового режима субъектов малого и среднего предпринимательства. Понятие и принципы поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Федеральное законодательство, определяющее

правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства. Направления поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства: налоговые льготы, упрощённая система ведения бухгалтерской и статистической отчётности, льготный порядок расчётов за приватизированное имущество, льготные условия участия в размещении госзаказа, финансовая поддержка. Иные направления поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

4.2.3 Тема 3. Особые правовые режимы субъектов коммерческой деятельности: естественные монополии

Понятие и общая характеристика субъектов естественных монополий. Понятие товарного рынка, конкуренции, монополистической деятельности, естественной монополии. Виды субъектов естественных монополий. Сферы деятельности субъектов естественных монополий. Реестры субъектов естественных монополий.

Содержание правового режима субъектов естественных монополий. Меры государственного регулирования субъектов естественных монополий. Регулирование ценообразования на товары, работы, услуги субъектов естественных монополий. Определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию субъектами естественных монополий. Контроль над оперативно-хозяйственными действиями субъектов естественных монополий. Иные ограничения и запреты, применяемые к субъектам естественных монополий. Меры защиты и ответственности за нарушения субъектами естественных монополий правового режима.

4.2.4 Тема 4. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности

Понятие, признаки банкротства. Источники правового регулирования отношений, складывающихся в сфере банкротства индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций.

Субъекты отношений банкротства. Должник. Кредиторы. Арбитражный управляющий. Арбитражный суд.

Предупреждение банкротства. Санация.

Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Особенности банкротства отдельных категорий должников.

4.2.5 Тема 5. Правовые аспекты развития товарных рынков: защита конкуренции

Общая характеристика правового регулирования конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Источники правового регулирования.

Товарный рынок. Субъекты конкуренции. Доминирующее положение субъекта на рынке. Анализ состояния конкурентной среды на товарном рынке: этапы.

Понятие и виды монополистической деятельности. Координация предпринимательской деятельности. Монополистическая деятельность государственных и муниципальных органов. Недобросовестная конкуренция.

Государственный антимонопольный контроль. Направления и меры государственного антимонопольного контроля. Принудительное разделение коммерческих организаций. Гражданско-правовая и административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

4.2.6. Тема 6. Правовое регулирование ценообразования

Содержание темы для лекции. Понятие и виды цен. Экономический и юридический аспект цены. Свободные и регулируемые цены. Оптовые и розничные цены. Внутригосударственные и мировые цены. Понятие и содержание ценовой политики организации. Методы ценообразования. Структура цены. Понятие рыночной цены. Источники правового регулирования ценообразования.

Система государственных органов, осуществляющих регулирование ценообразования. Федеральные органы. Правительство РФ. Федеральная служба по тарифам РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти. Органы субъектов федерации.

Способы регулирования цен. Административные способы регулирования цен. Фиксирование цен. Определение пределов цен. Установление базовых цен и предельных коэффициентов. Установление предельных размеров надбавок.

Экономические способы регулирования цен. Бюджетные дотации. Компенсация расходов производителей. Льготное кредитование. Налоговые льготы.

Ответственность в сфере ценообразования. Меры административной ответственности.

4.2.7. Тема 7. Коммерческие (хозяйственные) договоры и основы договорной работы

Хозяйственный договор: различия в понимании договора юристом и управленцем. Договор как регулятор коммерческих отношений.

Договорное регулирование. Классические договоры. Смешанные договоры. Совокупность взаимосвязанных договоров. Конструкция рамочного соглашения.

Основы договорной работы. Задачи юриста, осуществляющего договорную работу. Введение в технологию договорной работы. Этапы договорной работы. Подготовка к применению договорного инструментария. Подготовка проектов договоров. Заключение договора. Сопровождение исполнения договоров. Закрытие договоров. Оценка результатов договорной работы.

4.2.8. Тема 8. Урегулирование коммерческих споров и основы претензионной работы

Понятие коммерческого спора и претензионной работы. Общая

характеристика процедур разрешения споров. Неюрисдикционные процедуры. Переговоры. Медиация. Претензионный порядок.

Юрисдикционные процедуры. Жалоба в вышестоящий административный орган. Третейское разбирательство. Судебное разбирательство.

Претензионный порядок разрешения споров. Обязательный претензионный порядок разрешения споров (в силу закона). Разрешение спора в претензионном порядке по соглашению сторон.

4.2.9. Тема 9. Правовое регулирование торговли

Понятие и цели государственного регулирования торговли. Источники правового регулирования. Торговая деятельность: понятие, виды. Способы торговли.

Методы государственного регулирования торговли. Установление обязательных требований к организации и осуществлению торговли. Антимонопольное регулирование торговли. Информационное обеспечение торговли. Государственный и муниципальный контроль над торговлей. Полномочия государственных органов. Плановые и внеплановые проверки. Документарные и выездные проверки.

Специальные правовые режимы торговли. Торговля на товарных биржах. Продажа товаров на розничных рынках. Иные специальные режимы торговли.

4.2.10. Тема 10. Правовое регулирование внешней торговли

Понятие и источники государственно-правового регулирования внешнеторговой деятельности. Внешнеторговые режимы. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Перспективы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в свете вступления России в ВТО

4.2.11. Тема 11. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Понятие инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Прямые и косвенные инвестиции.

Концессионные соглашения: понятие, источники правового регулирования. Субъекты и объекты концессионных соглашений. Форма и содержание концессионного соглашения. Заключение и исполнение концессионных соглашений.

Инвестиционные товарищества: понятие, источники правового регулирования. Участники инвестиционного товарищества. Создание инвестиционного товарищества. Система органов управления инвестиционным товариществом. Права и обязанности участников инвестиционного товарищества.

Понятие фондового рынка. Источники правового регулирования отношений фондового рынка. Специальные субъекты фондового рынка. Правила совершения сделок на фондовом рынке.

4.2.12. Тема 12. Правовые основы инноваций в сфере предпринимательства

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности. Договор как форма предпринимательно-правового регулирования отношений участников инновационной деятельности

4.2.13. Тема 13. Ответственность в предпринимательских отношениях

Понятие «хозяйственное правонарушение». Значение ответственности в предпринимательском праве. Причины хозяйственных правонарушений. Виды ответственности в предпринимательском праве.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые
-------	----------------------	-------------------------------	------------------	-------------

				компетенции
1.	2	Место и роль бизнес-информатики в формировании ИО	Доклады, обсуждение докладов в группе	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
2.	2	Концепции теории информационного общества. Постмодернизм	Доклады, обсуждение докладов в группе	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
3.	3	Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом.	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка доклада	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
4.	3	Информационное (цифровое) неравенство	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка доклада	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
5.	4	Информационно-коммуникативные технологии и социально-экономическое развитие	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
6.	4	Мониторинг развития информационного общества	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
7.	5	Информационная безопасность личности	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
8.	5	Положительные и негативные тенденции информатизации на данном этапе её развития	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
9.	6	Общество знаний	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-4; ОПК-1; ПК-11
10.	7	Законодательное и правовое регулирование	Дискуссия на	ОК-4; ОПК-1;

		процессов развития информационного общества	семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ПК-11
11.	7	Международное сотрудничество и развитие глобального информационного общества	Дискуссия на семинарских занятиях, подготовка и обсуждение докладов	ОК-4; ОПК-1; ПК-11

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Для текущего контроля знаний используются следующие средства:

- устный опрос;
- доклады;
- эссе;
- дискуссии на семинарских занятиях.

Примерная тематика докладов, эссе и дискуссий:

1. Преимущества и проблемы, связанные с информационным обществом
2. Факторы, влияющие на развитие информационного общества
3. Особенности жизни и работы в информационном обществе.
4. Социальные сети
5. Роль информации и знания в развитии современной экономики
6. Глобализация экономики
7. Законодательное и правовое регулирование процессов развития информационного общества
8. Глобализация информационного общества
9. Информационная эволюция человечества: основные этапы, состояние и прогнозы
10. Информатизация общества как социально-технологическая революция

11. Отличительные черты и особенности информационного общества
12. Использование ИКТ для социально-экономического развития
13. Информационное неравенство как глобальная проблема современности
14. Информационная культура личности
15. Структура проблем информационной безопасности
16. Информационные аспекты экономического развития современного общества
17. Сетевая экономика
18. Государственная политика в сфере развития и использования ИКТ
19. Электронное правительство
20. Черты информационного общества, воспринимаемые мною. Соответствующие факты из моей жизни и их интерпретация
21. Моя характеристика информационного общества.
22. Негативные проявления информатизации. Соответствующие факты из моей жизни и их интерпретация.
23. Симптомы неблагополучия в обществе, связанные с развитием информатики
24. Актуальные потребности населения в области ИТ-поддержки жизнедеятельности
25. Инновационная экономика в информационном обществе
26. Суть инновационной идеи и структура инновационного процесса в области бизнес-информатики
27. Положительные тенденции информатизации на данном этапе её развития

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Во время самостоятельной работы студенты готовят сообщения, доклады, эссе по темам дисциплины.

5.2.1. Доклад

Основой доклада студента на семинаре являются определения (смысл) терминов, связанных с развитием информационного общества, его характерных

свойств. Все используемые термины должны быть понятны докладчику. Он обязан пояснить их в случае появления вопросов.

Тема доклада выбирается студентом из предлагаемого перечня. Формулировка наименования доклада согласовывается с преподавателем. Тема может быть и оригинальной, и инновационной идеей, в частности.

Объем доклада должен быть таким, чтобы выступление длилось в пределах 5 минут.

Структура доклада:

- наименование и автор,
- содержание (заголовки частей),
- введение (важность предлагаемой темы),
- суть изложения (главные мысли и утверждения с их обоснованием),
- фактический материал, факты, официальные сведения,
- личное отношение докладчика к излагаемому материалу,
- заключение (вывод, резюме, гипотеза, конструктивное предложение),
- список использованных источников.

Конструктивным является утверждение, предложение, критика, если все они содержат действие, реализуемое в существующих условиях. Доклад – это рационально, логично построенное повествование, имеющее целью убедить слушателей в обоснованности предлагаемых их вниманию утверждений и их следствий.

Доклад сопровождается презентацией (PowerPoint). Требования к презентации:

- не должно быть больше семи-девяти чётких взаимосвязанных графических объектов;
- не более 6 строк легко читаемого текста на одном слайде;
- фразы должны быть лаконичными, служить сигналами докладчику в логичном изложении и слушателям в связанном восприятии;
- полные скриншоты должны сопровождаться следующим слайдом с укрупнённым фрагментом, помогающим изложению;

- определения можно помещать полностью или на последовательности слайдов.

5.2.2. Эссе

Эссе – краткое свободное прозаическое сочинение, рассуждение небольшого объёма. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определённую или исчерпывающую трактовку темы. Эссе предполагает субъективное мнение о чем-либо. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Контроль исполнения самостоятельных работ осуществляется преподавателем с участием студентов в форме дискуссии, обсуждения доклада на семинарских занятиях. Приветствуются инициативные работы в форме научного доклада.

5.3. Промежуточный контроль: зачёт

Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и основные понятия теории информационного общества.
2. Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу.
3. Основные характеристики информационного общества.
4. Особенности социального, экономического, политического и культурного развития в информационном обществе.
5. Возможности и проблемы информационного общества.
6. Глобальный, национальный и региональный контекст формирования информационного общества.
7. Процессы развития информационного общества.
8. Человек в информационном обществе.
9. Информационная безопасность личности.

10. Социальные сети
11. Информационная культура человека.
12. Электронное правительство, образование, здравоохранение
13. Возможности и ограничения в области регулирования развития и использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на региональном и муниципальном уровнях.
14. Система факторов, влияющих на развитие информационного общества.
15. Основные параметры и показатели, роль в повышении готовности страны и ее регионов к информационному развитию.
16. Экономика информационного общества.
17. Роль государства в развитии информационного общества.
18. Основные подходы к оценке готовности стран, регионов, отраслей и организаций к информационному обществу.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 402 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4E3EE86F-D856-4F49-A1F5-19DDDC0BD76C/predprinimatelskoe-pravo>
2. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 315 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DF78260-3469-4173-83FE-93AEF6B58D46.

б) дополнительная литература:

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 420 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DAD48AB2-A244-4CC8-955D-98A5815840A7/pravovoe-regulirovanie-predprinimatelskoy-deyatelnosti>
2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CE376FA0-DE88-4364-9B47-A6B5EA9B38A1.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:

- Операционная система: Windows 7.
- Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
- Электронная библиотека ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Электронная библиотека ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Сайт Института развития информационного общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iis.ru>
- Сайт научно-аналитического журнала «Информационное общество» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.infosoc.iis.ru>
- Энциклопедия информационного общества [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wiki.iis.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с

	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Семинарское (практическое) занятие	На семинарских занятиях обсуждаются проблемы, поставленные во время лекций. Такие занятия проводятся, как правило, в форме дискуссий. На одном занятии может быть обсуждено 1-2 вопроса. Кроме того, на семинарах студенты представляют доклады, подготовленные во время самостоятельной работы. Основой доклада студента на семинаре являются определения (смысл) терминов, связанных с развитием информационного общества, его характерных свойств. Тема доклада выбирается студентом из перечней, приведенных в конце каждого раздела Доклад дополняется презентацией (PowerPoint).
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий; – подготовку эссе, сообщений и докладов. Для самостоятельной работы рекомендуется использовать источники, указанные в списке основной и дополнительной литературы, а также любые другие источники на усмотрение студента. Изученный самостоятельно материал необходим обучающимся для участия в дискуссиях на практических (семинарских) занятиях
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, самостоятельно изученный материал. В случае, если какой-то вопрос (вопросы) остался непонятым студентом, он может обратиться за консультацией к преподавателю

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и Информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Предмет и основные понятия теории информационного общества	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Основные теории и концепции, относящиеся к информационному обществу	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Основные характеристики информационного общества	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Процессы развития информационного общества	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Человек в информационном обществе	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Экономика в информационном обществе	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
Роль государства в развитии информационного общества	Проведение лекций с использованием слайд-презентаций	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.

9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Лаборатория (компьютерный класс) – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, установлено необходимое специализированное программное обеспечение.