

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Методические рекомендации для обучающихся по основной дисциплине

Деньги, кредит, банки

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль):

Бизнес-информатика

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

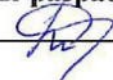
 Степанов С.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

03 июля 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой 

Авторы-разработчики:

 / _____

Санкт-Петербург 2019

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Таблица 1.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объём дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	36	
в том числе:	-	-	-
лекции	28	18	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	18	8
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88	108	128
в том числе:	-	-	-
контрольная работа	-	-	20
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

2. Рекомендации по контактной работе

Таблица 2.

Рекомендации по контактной работе

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы 1-8)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.

Индивидуальные задания (подготовка докладов/ рефератов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме. Знакомство с основной и дополнительной литературой. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к тестированию и т.д.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

Вопросы для самостоятельной работы разбиты по разделам дисциплины.

Студенту следует обратить внимание на цели, основные задачи дисциплины, ее содержание и логическую взаимосвязь между разделами. При этом необходимо понять значение дисциплины в системе обучения студентов, обучающихся по программе подготовки.

Вопросы и задания для самопроверки

Напишите конспект лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Проверьте термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначьте вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометьте и попытайтесь найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Ниже можно видеть методические указания, написанные по разделам дисциплины.

Раздел I. Теория денег, денежный оборот

Цель: получить представление о сущности современных теорий денег, их видах, функций и особенностях, о сущности денежного оборота, его структуре, количественных показателях денежного обращения.

Учебные вопросы:

Сущность и функции денег.

Развитие форм стоимости и появление современных кредитных денег.

Виды кредитных денег: вексель, банкнота, чек, кредитная карта, электронные деньги.

Современные теории денег.

Законы денежного обращения

Понятие денежного оборота, его структура, принципы организации.

Понятия наличного и безналичного денежного оборотов их взаимосвязь, участники.

Денежная масса и денежная база, денежный оборот.

Организация денежного оборота в Российской Федерации

При освоении раздела необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое всеобщий эквивалент?

Какие формы стоимости Вам известны?

Какие виды кредитных денег Вы знаете?

Назовите основные виды теорий денег.

Какие функции выполняют деньги?

Как формулируются законы денежного обращения?

Какие показатели относят к количественным показателям денежного оборота?

Как можно структурировать денежный оборот?

Что такое агрегаты денежной массы, каково их назначение?

Какие особенности организации денежного оборота РФ Вы знаете?

Назовите принципы организации наличного денежного оборота.

Раздел 2. Инфляция

Цель: получить представление о сущности инфляции, ее видах и особенностях ее регулирования.

Учебные вопросы:

Инфляция: причины, типы, классификация

Анализ инфляционных процессов в РФ

При освоении раздела необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое инфляция?

Какие типы инфляции Вы знаете?

Какие теории инфляции существуют?

Как классифицируют инфляцию?

Какие основные методы регулирования инфляции Вы знаете?

Раздел 3. Организация безналичного оборота

Цель: получить представление об организации безналичного оборота, видах банковских счетов, формах безналичного расчета

Учебные вопросы:

Принципы организации безналичного оборота.

Текущие и расчетные счета предприятий.

Общая характеристика действующих форм безналичных расчетов.

Порядок оформления расчетных документов.

Расчеты платежными поручениями расчеты по инкассо.

Чековая форма расчетов.

Расчеты аккредитивами

При освоении раздела необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое безналичный оборот?

Каких основных участников системы безналичных расчетов Вы можете назвать?

Назовите принципы организации безналичных расчетов?

Сущность операций с платежными поручениями, схема документооборота?

Сущность инкассовых операций, схема документооборота?

Сущность операций с аккредитивами, схема документооборота?

Сущность операций с чеками, схема документооборота?

Раздел 4. Денежная система

Цель: получить представление о денежной системе, ее элементах.

Учебные вопросы:

Денежная система: понятие, элементы, характерные черты развития

Сравнительный анализ денежных систем различных стран

При освоении раздела необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое денежная система?

Какие элементы денежной системы выделяют?

Назовите основные виды денежных систем.

Какие особенности развития денежной системы РФ Вы можете выделить?

Раздел 5. Деньги в международных отношениях

Цель: получить представление об использовании денег в международных отношениях.

Учебные вопросы:

Виды валют и виды валютной обратимости.

Проблемы конвертируемости рубля в РФ.

При освоении раздела необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что понимают под валютной обратимостью?

Назовите виды валютной обратимости.

Что такое паритет покупательной способности?

Каковы основные проблемы конвертируемости рубля?

Раздел 6. Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы

Цель: получить представление о сущности кредита, его видах и особенностях, о кредитной системе, ее структуре.

Учебные вопросы:

Кредит его сущность, функции и принципы.

Виды и формы кредита.

Понятие ссудного процента.

Функции ссудного процента, их характеристика.

Методы регулирования ссудного процента

Понятие кредитной системы.

Функциональный аспект кредитной системы (формы кредита). Коммерческий, банковский, потребительский, ипотечный, государственный и международный кредит.

Организационный аспект кредитной системы.

Основные учреждения, входящие в кредитную систему.

Банковская система как главное звено кредитной системы

При освоении раздела необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое кредит?

Какие формы кредита Вам известны?

Какие виды кредита Вы знаете?

Назовите основные функции кредита.

Какие методы регулирования ссудного процента Вам известны?

Какие типы кредитных систем Вы знаете?

Как можно структурировать кредитную систему по функциональному принципу?

Как можно структурировать кредитную систему по организационному принципу?

Что такое банковская система, каково ее назначение?

Раздел 7. Центральные банки, Центральный банк как ядро банковской системы РФ.

Цель: получить представление о сущности центральных банков, их основных функциях, об организации ЦБ РФ, его основных целях, задачах и функциях.

Учебные вопросы:

Исторический процесс возникновения центральных банков.

Формы организации и функции центральных банков.

Цели, функции ЦБ РФ.

Организационная структура Банка России.

Банковское регулирование и надзор.

Инструменты денежно-кредитной политики.

Анализ денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

При освоении раздела необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Какие модели построения центральных банков Вы знаете?

Какие цели, функции и задачи центральных банков Вы можете назвать?

Назовите цели, задачи и функции ЦБ РФ?

Какова организационная структура ЦБ РФ?

Какие типы денежно-кредитной политики Вы знаете?

Назовите инструменты денежно-кредитной политики.

Раздел 8. Коммерческий банк – главное звено банковской системы, основные операции коммерческого банка

Цель: получить представление о коммерческом банке, как основе банковской системы, об основных операциях коммерческого банка.

Учебные вопросы:

Организационно-правовая основа функционирования коммерческих банков.

Цели и функции коммерческого банка.

Направления развития банковской системы.

Виды коммерческих банков

Структура операций коммерческих банков.

Пассивные операции коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка.

Активно-пассивные операции коммерческого банка.

При освоении раздела необходимо ответить на следующие контрольные вопросы:

Что такое коммерческий банк, каковы его цели?

Какие виды коммерческих банков выделяют?

Какие виды нормативных документов, регулирующих деятельность коммерческих банков РФ, Вы знаете?

Назовите основные виды рейтингов надежности банков.

Что понимают под пассивными операциями коммерческого банка?

Что такое посреднические операции коммерческого банка?

Какова основа активных операций?

Перечислите основные формы активно-пассивных операций.

3.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях реализуется: заслушивание и обсуждение докладов студентов, тестовые задания, решение задач, дискуссии, деловая игра, решение кейс-задач. Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с литературными источниками. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.

3.3. Подготовка к текущему контролю

3.3.1 Методические указания по тестированию

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля знаний студента. Подготовку к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

3.3.2 Методические указания по проведению доклада

Выбор темы доклада определяется студентами самостоятельно в соответствии с «Перечнем тем докладов» и утверждается преподавателем учебной дисциплины.

Структура доклада:

1. Введение;

2. Основная часть

3. Заключение;

Во введении автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. В основной части излагается содержание доклада. Эту часть рекомендуется разделить на 2 - 4 вопроса, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема доклада. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и где кончается их освещение. Третья часть

работы – заключение, содержит краткие выводы. В заключении студент также может изложить собственные впечатления и мнения, указать те проблемные вопросы, которые остались невыясненными и заслуживают дополнительного исследования.

Этапы работы над докладом

Подготовку доклада целесообразно разделить на 6 следующих этапов:

1. выбор темы;
2. подбор и изучение литературы;
3. составление плана работы;
4. собрание и обработка фактического и практических материалов;
5. оформление раздаточного материала или презентации;
6. выступление с докладом.

Тему доклада следует выбирать из тех разделов учебной дисциплины, которые являются наиболее сложными для понимания или вызывают у студента научный интерес. Написание работы по таким темам поможет студентам более глубоко разобраться в сложных и трудных проблемах изучаемой дисциплины, ликвидировать пробелы, углубить знания по интересующей его проблеме и написать реферат творчески, высказав свое мнение по существу.

После выбора темы необходимо составить список литературы, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня рекомендованной литературы. При составлении библиографического указателя рекомендуется пользоваться источниками библиотеки учебного заведения: библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей за год, опубликованных в последнем номере того или иного журнала. При этом главная задача студента - из огромной массы российской и зарубежной экономической литературы отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы доклада, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только глубоким реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая наука - наука творческая, она, как и любая другая наука не может стоять на месте, постоянно развивается и обогащается новыми теоретическими положениями, выводами, концепциями.

При изучении литературы рекомендуется делать выписки из книг и статей основных положений, теоретических выводов, определений, доказательств, статистических данных и т. п.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный план доклада, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы тесно связан с её структурой. Задача студента состоит в том, чтобы определить 3 - 4 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Для подготовки доклада нужны не только литературные источники, но и статистические, нормативные материалы, на основе которых можно сделать обоснованные выводы о происходящих процессах и явлениях.

Выступление с докладом

Время 7-минутного доклада можно распределить следующим образом:

Вступление – не более 1 минуты. Излагаются актуальность выбранной темы.

Основная часть: анализ источников литературы, анализ статистической информации и примеров - 5-6 минут.

Заключение – не более 1-минуты.

Общая методика формирования пакета демонстрационных слайдов по материалам доклада

1. Разбейте доклад на ряд логически завершенных, цельных блоков. Воссоздайте логическую структуру доклада. Каждому логическому блоку должно соответствовать не менее одного слайда.

2. Сформулируйте краткой и ясной фразой главный смысл каждого логического блока. Впоследствии эта фраза будет выступать заголовком в соответствующем ему слайде.

3. В тексте доклада для каждого такого логического блока выделите ключевые тезисы, положения или данные. Оптимальным объемом считается 2-5 подобных фраз (соответственно, 10-15 слов).

4. Выпишите из текста доклада, или, в крайнем случае, сформулируйте сами основные выводы доклада.

5. Определите, какое количество демонстрационных слайдов необходимо, какие материалы они должны содержать. Стандартный набор слайдов включает:

- титульную страницу;
- не менее одного информационного слайда на каждый логический блок доклада;
- слайд (возможно несколько) с итогами и выводами доклада. В некоторых случаях потребуются также слайды с промежуточными выводами;
- заключительный слайд.

6. Подготовьте исходные данные для составления графического иллюстративного материала. В большинстве случаев достаточно бывает ограничиться круговыми и столбиковыми диаграммами, графиками. В исключительных случаях оправдано появление на слайдах простых рисунков и фотоматериалов.

7. Определите целесообразность применения и состав мультимедиа-эффектов. В частности, использования анимации для привлечения внимания аудитории к принципиально важным элементам демонстрируемого слайда.

3.3.3 Методические указания по подготовке и проведению дискуссии

Ознакомьтесь с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, самостоятельно на сайте научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>) выберите 5 источников, изданных в период 2017-2021гг., на заданную тему дискуссии, прочтите, тезисно законспектируйте, осмыслите материал, сформулируйте 5 вопросов на тему дискуссии, акцентируйте и аргументируйте собственную позицию.

3.3.4 Методические указания по написанию реферативной работы

Весь процесс написания реферативной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ экономического состояния предприятия на примере которого будет написана реферативная работа;
- г) исследование методами экономики на предприятии предмета реферативной работы;
- д) формирование выводов и результатов исследования.

Тема реферативной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Необходимая литература студентом подбирается самостоятельно. Обязательно использование нормативно-законодательных документов, актуальных на дату выполнения работы. Поощряется использование Интернет-ресурсов (кроме использования уже готовых рефератов) с обязательным указанием ссылок на сайты и даты их посещения.

Подготовку реферативной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо

ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке реферативной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему. Первым этапом работы над темой следует считать ознакомление со специальной литературой в библиотеке. Проведя библиографический поиск и ознакомившись с литературой, необходимо составить примерный план.

План должен:

- демонстрировать умение студента самостоятельно проводить анализ научных источников;
- показывать умение собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию по исследуемой проблеме;
- проводить оценку накопленного отечественного и зарубежного опыта решения исследуемой проблемы;
- предусматривать взаимосвязь теоретических и практических аспектов рассматриваемой проблемы;
- содержать определение основных понятий и положений рассматриваемой проблемы;
- содержать выводы и рекомендации, полученные на основе проведенного в реферативной работе анализа исследуемой проблемы.

Таблица 3.

Требования к оформлению реферативной работы

№ п.п.	Объект унификации	Параметры унификации
1.	Формат листа бумаги	A4 (210-297)
2.	Размер шрифта	14 пунктов Шрифт заголовков разделов и подразделов: «полужирный».
3.	Название шрифта	Times New Roman
4.	Междустрочный интервал	Полуторный
5.	Межсимвольный интервал	Обычный, 1 знак
6.	Выравнивание	По ширине
7.	Кол-во строк на странице	28-30 строк (1800 печатных знаков)
8.	Абзац	1,25 см (5 знаков)
9.	Поля (мм)	Левое 30, верхнее и нижнее – 20, правое – 10.
10.	Общий объем без приложений	20-35 страниц машинописного текста
11.	Объем введения	1-2 стр. машинописного текста
12.	Объем основной части	18-33 стр. машинописного текста
13.	Объем заключения	1-2 стр. машинописного текста

14.	Нумерация страниц	Сквозная, в нижней части листа, посередине, без точки. <i>На титульном листе</i> номер страницы не проставляется.
15.	Последовательность приведения структурных частей работы	Титульный лист (номер страницы не проставляется) СОДЕРЖАНИЕ ВВЕДЕНИЕ 1 2 3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЕ А Точка в конце наименования главы или параграфа не ставится
16.	Оформление структурных частей работы	Каждая структурная часть (глава) начинается с новой страницы. Наименования глав и параграфов приводятся с абзаца. НАЗВАНИЕ ГЛАВ ПИШЕТСЯ ПРОПИСНЫМИ (ЗАГЛАВНЫМИ) БУКВАМИ. Название параграфов пишется с первой прописной (заглавной) буквы, далее - строчные.
17.	Структура основной части	3 главы, соразмерные по объему. В каждой главе рекомендуется наличие 2-3 параграфов.
18.	Состав библиографического списка	Не менее 10 библиографических описаний документальных и литературных источников. Наличие законодательной базы ОБЯЗАТЕЛЬНО!
19.	Оформление содержания (оглавления)	Содержание (оглавление) включает в себя заголовки всех разделов, глав, параграфов, приложений с указанием страниц начала каждой части
20.	Оформление реферативной работы в текстовом редакторе на компьютере	Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии 97-2003 и далее в формате DOC.

3.3.5 Методические указания к решению кейс-задач

КЕЙС- ЗАДАЧА № 1

Представьте себе, что вы – выпускник РГГМУ. Главный бухгалтер фирмы поручает Вам - молодому специалисту продемонстрировать свой профессиональный уровень, показать знания о действующих формах безналичных расчетов, умение делать обоснованный выбор формы в конкретных условиях и объяснять свой выбор при заключении хозяйственного договора.

Задание для самостоятельного выполнения	У ровень	Оцениваемые навыки
---	-------------	--------------------

Задание для самостоятельного выполнения	Уровень	Оцениваемые навыки
1. Ответить на вопрос, какое количество расчетных, депозитных и иных счетов умеет право открывать клиент в банках 2. Ответить на вопрос, какие документы для открытия расчетного счета должен клиент представить в банк	Пороговый	1. знание принципов, особенностей организации и содержания деятельности кредитных организаций
3. Объяснить, когда и для чего заключается с клиентом договор банковского счета 4. Объяснить, какими принципами должно руководствоваться предприятие при организации платежей и расчетов	Повышенный	1. Использование полученных знаний при решении конкретных практических задач 2. Использование в практической деятельности законодательных и нормативных документов по безналичным расчетам
5. Объяснить, какие преимущества имеет клиент, который устанавливает систему «Клиент-Банк» 6. Объяснить, какие преимущества для клиента имеет платежная система Банка России, а какие – частные платежные системы	Высокий	Владение творческим подходом в процессе осуществления банковских операций и принятия управленческих решений

Критерии выставления оценки:

Критерии оценивания:

В зависимости от уровня освоения пройденного материала студент может ответить:

- на задания порогового уровня (№1 и № 2) – 1 балл;
- на задания порогового и повышенного уровня (№№1-4) – 2 балла;
- на задания всех уровней (№№1-6) – 3 балла.

КЕЙС-ЗАДАЧА № 2

Представьте себе, что вы – выпускник РГГМУ, работаете в финансовом отделе предприятия. Начальник поручает Вам - молодому специалисту продемонстрировать свой профессиональный уровень и проконсультировать его по вопросу открытия расчетного счета в банке.

Задание для самостоятельного выполнения	Уровень	Оцениваемые навыки
1. Объяснить, какова роль банка на финансовом рынке, принципы его деятельности. 2. Объяснить, какие функции выполняет банк	Пороговый	1. Знание роли и значения коммерческого банка как основного типа финансовых посредников. 2. Знание ключевых принципов, особенностей организации и содержания деятельности кредитных организаций

Задание для самостоятельного выполнения	Уровень	Оцениваемые навыки
3. Объяснить, какие отделы (управления) банка занимаются обслуживанием юридических лиц 4. Объяснить, какие лицензии может иметь банк для обслуживания юридических лиц, при выполнении каких условий банк их получает	Повышенный	1. Использование в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования коммерческих банков
5. Объяснить, какие документы клиент может посмотреть в банке, чтобы убедиться, что банк финансово-устойчивый 6. Объяснить, какие случаи в деятельности банка приводят к отзыву лицензий и его ликвидации	Высокий	1. Владения творческим подходом в процессе осуществления банковских операций и принятия управленческих решений 2. Владения навыками расчета и анализа основных экономических нормативов деятельности банков

Критерии выставления оценки:

В зависимости от уровня освоения пройденного материала студент может ответить:

- на задания порогового уровня (№1 и № 2);
- на задания порогового и повышенного уровня (№№1-4);
- на задания всех уровней (№№1-6).

3.4. Подготовка к промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **экзамен**.

Форма проведения **экзамена**: письменно по билетам

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

УК-10.2

1. Существующие формы стоимости.
2. Основные теории денег.
3. Функции денег.
4. Виды кредитных денег. Электронные деньги.
5. Инфляция, типы инфляции.
6. Теории инфляции.
7. Классификация инфляции.
8. Инфляционные риски.
9. Кредит: определение, элементы.
10. Формы кредита.
11. Виды кредита.
12. Функции кредита.
13. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
14. Основы формирования уровня ссудного процента.
15. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
16. Риски кредитования.
17. Коммерческий банк, его цели.
18. Пассивные операции коммерческого банка. Источники привлеченных ресурсов.
19. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по назначению, степени риска, по уровню доходности, по направлениям размещения средств.
20. Понятие кредитного риска коммерческого банка. Способы предотвращения кредитных рисков коммерческих банков. Формы обеспечения возвратности банковского кредита (залог, гарантия, цессия, поручительство).
21. Активно-пассивные операции коммерческого банка.

ОПК-3.3

1. Количественные показатели денежного оборота.
2. Денежная база в широком и узком смыслах.
3. Агрегаты денежной массы, их назначение.
4. Особенности организации денежного оборота РФ.
5. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
6. Структура денежного оборота.
7. Основные методы регулирования инфляции.
8. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения
9. Платежная система РФ.
10. Безналичный оборот: сущность, особенности в РФ.
11. Принципы организации безналичных расчетов.
12. Сущность операций с платежными поручениями, схема документооборота.
13. Сущность инкассовых операций, схема документооборота.
14. Сущность операций с аккредитивами, схема документооборота.
15. Сущность операций с чеками, схема документооборота.
16. Денежная система и её элементы.
17. Основные виды денежных систем.
18. Валютная обратимость, её виды.
19. Паритет покупательной способности.
20. Основные формы безналичных расчетов, применяющиеся в международных расчетах.
21. Особенности развития денежной системы РФ.
22. Ссудный капитал и его источники.
23. Методы регулирования ссудного процента.
24. Структура кредитной системы по функциональному принципу.
25. Структура кредитной системы по организационному принципу.
26. Банковская система, ее назначение.
27. Типы кредитных систем.
28. Особенности организации кредитной и банковской систем.
29. Модели построения центральных банков.
30. Цели, функции и задачи центральных банков.
31. Особенности функционирования ЦБ.
32. Денежно-кредитная политика цель, задачи.
33. Цели, задачи и функции ЦБ РФ.
34. Организационная структура ЦБ РФ.
35. Центральный банк РФ – мегарегулятор финансового рынка.
36. Типы денежно-кредитной политики.
37. Инструменты денежно-кредитной политики.
38. Виды коммерческих банков.
39. Особенности развития коммерческих банков РФ.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамен

Таблица 16.

Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамен

Критерий	Баллы
-не знает значительной части программного материала; -допускает грубые ошибки при изложении программного материала	0-5
-излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;	6-10

-допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала	
- демонстрирует достаточные знания программного материала; - грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; - правильно применяет теоретические положения при решении задач; - самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок	11-15
- демонстрирует глубокие знания программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; - самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; - свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.	16-20
Итого	0-20

4.Работа с литературой

Таблица 5.

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Теория денег, денежный оборот	1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971754 2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091481 (дата обращения: 09.03.2021).	1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369 (дата обращения: 09.03.2021). 2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935526 (дата обращения: 09.03.2021). 3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ

			ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538106 4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933914 (дата обращения: 09.03.2021).
2	Инфляция	1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971754 2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091481 (дата обращения: 09.03.2021).	1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369 (дата обращения: 09.03.2021). 2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935526 (дата обращения: 09.03.2021). 3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538106 4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2859. -

			ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933914 (дата обращения: 09.03.2021).
3	Организация безналичного оборота	1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971754 2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091481 (дата обращения: 09.03.2021).	1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369 (дата обращения: 09.03.2021). 2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935526 (дата обращения: 09.03.2021). 3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538106 4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933914 (дата обращения: 09.03.2021).
4	Денежная система	1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :	1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. —

		ИНФРА-М, 2018. — 483 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971754 2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091481 (дата обращения: 09.03.2021).	(Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369 (дата обращения: 09.03.2021). 2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935526 (дата обращения: 09.03.2021). 3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538106 4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933914 (дата обращения: 09.03.2021).
5	Деньги в международных отношениях	1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971754 2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая	1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369 (дата обращения: 09.03.2021). 2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Б.Х. Алиев,

		корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091481 (дата обращения: 09.03.2021).	С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935526 (дата обращения: 09.03.2021). 3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538106 4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933914 (дата обращения: 09.03.2021).
6	Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы	1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971754 2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091481 (дата обращения: 09.03.2021).	1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369 (дата обращения: 09.03.2021). 2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935526 (дата обращения: 09.03.2021). 3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в

			вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538106 4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933914 (дата обращения: 09.03.2021).
7	Центральные банки, Центральный банк как ядро банковской системы РФ	1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 483 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971754 2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091481 (дата обращения: 09.03.2021).	1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369 (дата обращения: 09.03.2021). 2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935526 (дата обращения: 09.03.2021). 3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538106 4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование:

			Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2859. — ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/ 933914 (дата обращения: 09.03.2021).
8	Коммерческий банк-главное звено банковской системы, основные операции коммерческого банка	1. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 483 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971754 2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02426-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091481 (дата обращения: 09.03.2021).	1. Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902. — ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369 (дата обращения: 09.03.2021). 2. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки : учеб. пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935526 (дата обращения: 09.03.2021). 3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/538106 4. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2859. — ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/933914 (дата обращения: 09.03.2021).