

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и
бизнесе

Методические рекомендации для обучающихся по основной дисциплине

Менеджмент

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль):

Бизнес-информатика

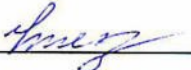
Уровень:

Бакалавриат

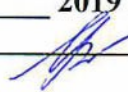
Форма обучения

Очная, заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Степанов С.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

18 06 2019 г., протокол № 12
Зав. кафедрой  доц. проф. Рыкова О.

Авторы-разработчики:

 18.06.2019 Киселева М.В.

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Таблица 1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42	28	12
в том числе:			
лекции	14	8	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	20	8
лабораторные занятия			
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:			
курсовая работа			
контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

2. Рекомендации по контактной работе

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы 1-4)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделить ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.
Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)	Поиск литературы и составление библиографии по теме. Знакомство с основной и дополнительной литературой. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Дайте определение понятия «организация», поясните его многоаспектность.
1. Зачем нужно изучать организации?
2. Какими свойствами обладает организация как объект управления?
3. Каковы социальные функции организаций в обществе?
4. Для чего необходим анализ всех процессов, протекающих в организации?
5. Что входит в состав основных (первичных) процессов в организации?
6. Приведите примерный состав вспомогательных (вторичных) процессов в организации.
7. Какую роль в организации играют управленческие процессы?
8. Какими параметрами следует описать организацию как объект управления?
9. Какие критерии используются в практике группировки организаций с целью их классификации?
10. Дайте определение формальной организации и приведите примеры, при которых их создание является необходимостью.
11. Как менялись представления об организации как объекте управления?
12. Опишите механистическую модель организации.
13. В чем заключаются достоинства и недостатки модели рациональной бюрократии?
14. Каковы основные компоненты и черты организации, сформированной по принципу разделения труда?
15. Почему первая и вторая модели организации относятся к закрытому типу?

16. Какие объективные причины привели к восприятию организации как открытой системы?
17. Опишите основные черты организации как сложной иерархической системы. От каких факторов зависит успешность работы предприятия?
18. Почему именно стратегическое управление становится главным видом деятельности менеджеров?
19. В чем заключается суть концепции заинтересованных групп?
20. Охарактеризуйте особенности деятельности и оценки эффективности организации, реализующей концепцию заинтересованных групп.
21. Охарактеризуйте организацию как систему управления.
22. Раскройте основные принципы системной концепции менеджмента.
23. Какова основная цель и направления системного анализа функционирования организации?
24. Составьте примерную программу системного анализа произвольно выбранного предприятия.
25. Раскройте содержание основных подходов в системном исследовании.

4. Работа с литературой

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Дорофеев, В. Д.. Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопал. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033889>
2. Менеджмент: Учебно-практическое пособие / А.В. Игнатьева, М.М. Максимцов, И.В. Вдовина, Е.В. Доценко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 284 с. ISBN 978-5-9558-0168-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367084>
3. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00609-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469509> (дата обращения: 25.05.2021).

б) дополнительная литература

1. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное

пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471203> (дата обращения: 25.05.2021).

2. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476703> (дата обращения: 25.05.2021).

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=5> ...
2. <http://ecsocman.hse.ru/text/19209218/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, бизнес»
3. <https://hr-portal.ru/page/obratnaya-svyaz> - HR-Portal: Сообщество HR-Менеджеров

4.3. Перечень программного обеспечения

1. windows 7 48130165 21.02.2011
2. office 2010 49671955 01.02.2012

4.4. Перечень информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант

4.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система elibrary;
2. База данных издательства SpringerNature;
3. База данных Web of Science
4. База данных Scopus