

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Методические рекомендации для обучающихся по основной дисциплине

**Экономическая теория**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Направленность (профиль):

**Бизнес-информатика**

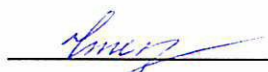
Уровень:

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

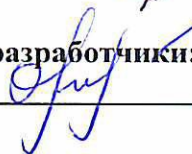
 Степанов С.Ю.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

03 июня 2019 г., протокол № 13

Зав. кафедрой 

Авторы-разработчики:

 / Ворожков О.В.

# 1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Таблица 1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объем дисциплины                                                                                     | Всего часов          |                             |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                                                                                      | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| <b>Объем дисциплины</b>                                                                              | <b>72</b>            | <b>72</b>                   | <b>72</b>              |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b> | <b>18</b>            | <b>18</b>                   |                        |
| в том числе:                                                                                         | -                    | -                           | -                      |
| лекции                                                                                               | <b>8</b>             | <b>8</b>                    | <b>8</b>               |
| занятия семинарского типа:                                                                           |                      |                             |                        |
| практические занятия                                                                                 | <b>10</b>            | <b>10</b>                   | <b>8</b>               |
| <b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>                                                 | <b>54</b>            | <b>54</b>                   | <b>64</b>              |
| в том числе:                                                                                         | -                    | -                           | -                      |
| контрольная работа                                                                                   | -                    | -                           | <b>20</b>              |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>                                                                  | <b>зачет</b>         | <b>зачет</b>                | <b>зачет</b>           |

## 2. Рекомендации по контактной работе

### 2.1. Работа на лекциях

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

### 2.2. Работа на практических занятиях

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к коллоквиуму, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий и другие виды работ.

### 2.3 Подготовка к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.

## 3. Рекомендации по самостоятельной работе

Вопросы для самостоятельной работы по разделам дисциплины.

Студенту следует обратить внимание на цели, основные задачи дисциплины, ее содержание и логическую взаимосвязь между разделами. При этом необходимо понять значение дисциплины в системе обучения студентов, обучающихся по программе подготовки магистра.

Вопросы для самопроверки

### 4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

#### Тема 1 Введение в экономическую теорию

Экономическая теория в системе наук о хозяйстве. Предмет и задачи экономической теории. Эволюция экономической мысли.

Функции экономической теории. Уровни анализа: микро-, мезо- и макро-экономика.

Общественное производство и его факторы. Формационный и цивилизационный подход в экономической теории. Потребности,

блага и ресурсы. Фундаментальные проблемы экономического выбора.

Граница производственных возможностей.

Экономические системы, их виды и модели.

Экономическая методология, ее общенаучная составляющая и специфика.

Экономические категории и законы.

Микроэкономический анализ рынка и фирмы

## **Тема 2 Понятие и виды собственности**

Отношения собственности, юридический и экономический аспект.

Права собственности и формы их перераспределения. Теорема Коуза.

Классификация форм и видов собственности.

Изменение форм собственности. Приватизация, ее цели и методы.

Разделение труда: сущность, этапы, виды и формы.

Натуральное хозяйство и товарное производство. Роль и виды товарного производства.

Товар и его свойства. Закон стоимости К.Маркса. Стоимость и цена.

Деньги: происхождение, сущность и функции.

Основные предпосылки и условия современного рынка: разделение труда, экономическое обособление участников, использование денег, свобода предпринимательства, суверенитет потребителя, приоритет индивидуальных интересов и рационального выбора, конкуренция, инфраструктура.

## **Тема 3 Основы теории спроса и предложения**

Спрос, закон спроса и факторы на него влияющие

Предложение, закон предложения и факторы на него влияющие

## **Тема 4 Рыночное равновесие**

Рынок: основные элементы, субъекты, функции, преимущества и ограничения.

Классификация рынков.

Модель материального и денежного потоков в рыночной экономике.

Конкуренция, ее типы и последствия.

Рыночные структуры

Роль и содержание предпринимательства. Типы бизнеса.

## **Тема 5 Выбор потребителя**

Теория предельной полезности

Выбор потребителя, кривые безразличия.

Изокванта и изокоста. Равновесие производителя.

## **Тема 6 Фирма и основы теории предложения**

Фирмы и предприятия, их классификация по характеру предпринимательства, организационно-правовым формам и размерам. Объединения предприятий.

Цели предприятий. Условия функционирования предприятий: внешние и внутренние.

Выбор оптимального сочетания факторов производства. Производственная функция, общий, средний и предельный продукт.

Предпринимательские риски, их причины и классификация.

Предпринимательский капитал: основной и оборотный. Амортизация. Износ основного капитала. Оборот оборотного капитала.

Сущность и структура издержек производства.

Многообразие теоретических подходов к категории издержек. Соотношение бухгалтерского и экономического подходов к затратам и прибыли.

## **Тема 7 Рынки первичных ресурсов**

Современная классификация издержек производства.

Различия в условиях короткого и длительного периодов.

Выпуск и затраты в коротком периоде. Закон убывающей отдачи переменного фактора.

Выпуск и затраты в длительном периоде. Роль отдачи от масштабов производства.

Прибыль, ее сущность, виды и функции. Рентабельность производства.

## **Тема 8 Национальная экономика, ее структура и характеристики**

Особенности макроэкономики как раздела экономической теории.

Национальная экономика как хозяйственная система. Структура народного хозяйства – воспроизводственная, функциональная, секторальная, отраслевая и др. Национальное богатство. Схема народнохозяйственного оборота.

Концептуальные основы национальных счетов. Измерение экономического оборота в СНС. Основные тождества и пропорции. Схема и принципиальные соотношения межотраслевого баланса.

Макроэкономические показатели в СНС.

Платежный баланс страны, его структура и методы регулирования.

Финансовый сектор

Значение института финансовых посредников. Структура денежного рынка. Спрос на деньги и его элементы. Агрегаты денежной массы. Равновесие на де-нежном рынке. Денежное обращение и денежная система. Эволюция денежных систем, особенности современной денежной системы. Денежные реформы. Сущность и структура кредитного рынка. Ссудный капитал и ссудный процент. Кредит как форма движения ссудного капитала, виды и функции кредита.

Современная банковская система, роль и функции Центрального банка, функции и операции коммерческих банков и специализированных кредитно-финансовых институтов.

Банковские резервы. Механизм действия денежного мультипликатора.

Цели и инструменты денежно-кредитной политики.

Рынок капитала: реальный и фондовый. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.

Ценные бумаги: сущность, классификация и цена.

Акции и их типы. Разновидности привилегированных акций. Биржевой курс акции.

Фондовая биржа, ее роль и функции. Биржевые индексы

Методические указания по проведению коллоквиума

Коллоквиум – это одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Основная цель – промежуточный контроль знаний студентов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов. Проводится в устной форме.

Коллоквиум ставит следующие задачи:

- проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме;
- расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме;
- углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию;

- студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами источников;

- формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося).

Этапы проведения коллоквиума

1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);

Предоставление списка дополнительной литературы;

Постановка целей и задач занятия;

Разработка структуры занятия;

Консультация по ходу проведения занятия;

2. Начало занятия:

Подготовка аудитории: поскольку каждая микрогруппа состоит из 5-7 студентов, то парты нужно соединить по две, образовав квадрат, и расставить такие квадраты по всему помещению.

Комплектация микрогрупп.

Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

4. Этап ответов на поставленные вопросы:

В порядке установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы;

Студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);

После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

5. Итог:

Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться;

Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения осаждавшихся вопросов (в рамках одного занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся;

Критерии оценки:

- глубокое и прочное усвоение программного материала
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

Методические указания по проведению тестирования

Тестирование – одна из форм текущего контроля, цель выполняемой работы заключается в осуществлении контроля знаний студента. Подготовка к тестированию следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для верных ответов на тестовые задания.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа реализуется на заочной форме обучения. Работа включает два письменных коллоквиума. Выберите один из 10 вариантов по последней цифре номера зачетки, если это цифра – 0, тогда ваш вариант – 10. Для написания эссе привлекайте в т.ч. научную

литературу сайта научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>).

### 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**.

Форма проведения **зачета**: письменно по билетам.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

##### ОПК-1.1

Значение и эволюция экономической теории.

Экономическая методология.

Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Граница производственных возможностей.

Виды и формы разделения труда.

Отношения собственности, значение и проблемы реформирования.

Формы организации общественного производства.

Происхождение и эволюция денег.

Особенности, функции и структура современных денег.

Рынок: функции, классификация, условия функционирования.

Модели конкуренции.

Монополизм и его ограничение. Регулирование естественных монополий.

Спрос и предложение, определяющие их факторы.

Равновесие рынка, его нарушения.

Эластичность спроса и предложения, ее разновидности.

Модель рационального выбора потребителя.

Основные характеристики и организационно-правовые формы современного предприятия.

Цели и условия деятельности предприятия.

Выбор оптимального сочетания факторов производства.

Издержки производства, их сущность и классификация.

Динамика издержек производства в коротком периоде.

Динамика издержек производства в длительном периоде.

Прибыль и рентабельность.

Равновесие предприятия в условиях совершенной конкуренции.

Максимизация прибыли на монопольном рынке.

Равновесие предприятия на рынке монополистической конкуренции.

Поведение фирмы на рынке олигополии.

Принципы анализа рынков первичных ресурсов.

Основные характеристики рынка труда.

Организация оплаты труда.

Оборот и формы капитала.

Рынок капитала. Роль процента.

Оценка эффективности инвестиций.

Особенности рынка земли.

Система национальных счетов.

Оценка показателей в СНС.

Схема и основные соотношения межотраслевого баланса.

Неоклассическая макроэкономическая концепция.

Макроэкономическая концепция Кейнса.

Общая модель макроэкономического равновесия.

Платёжный баланс и валютная система страны.

Основные концепции занятости и безработицы.

Социально-экономические последствия безработицы.

Государственная политика занятости.  
 Роль и структура финансового рынка.  
 Ссудный капитал.  
 Структура и функции банковской системы.  
 Операции и устойчивость коммерческого банка.  
 Кредитный мультипликатор и его механизм.  
 Цели и методы денежно-кредитной политики.  
 Денежный рынок. Спрос и предложение денег.  
 Денежное обращение и денежная система.  
 Ценные бумаги, особенности рынка и основы оценки.  
 Фондовая биржа, ее функции и принципы деятельности.  
 Понятие, источники и тенденции экономического роста.  
 Условия равновесного роста.  
 Основные гипотезы и механизм циклического развития экономики.  
 Экономические циклы, их структура и разновидности.  
 Виды, последствия и эволюция экономических кризисов.  
 Инфляция, ее причины, виды и измерение.  
 Взаимосвязь инфляции и безработицы.  
 Последствия инфляции и антиинфляционная политика государства.  
 Экономическая роль государства.  
 Бюджетная система страны.  
 Фискальная политика, инструменты и типы.  
 Налоговая система.  
 Государственный долг, источники, виды и способы управления.  
 Доходы населения, их источники и распределение.  
 Социальная политика государства.

#### 4. Работы литературы

| № | Раздел/тема дисциплины                                | Основная литература                                                                                | Дополнительная литература                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение в экономическую теорию                       | 1. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2021. – Гл. 1, с. 41-48.    | дополнительная литература: Экономическая теория: учебник / Под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Высшее образование, 2018. – 228.                             |
| 2 | Понятие и виды собственности                          | 2. Экономическая теория: учебник / Под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Высшее образование, 2018. – 228. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"                                                                                   |
| 3 | Основы теории спроса и предложения                    | б)                                                                                                 | MS Office 2000/XP;                                                                                                                                     |
| 4 | Рыночное равновесие                                   | 1. Электронно-библиотечная система elibrary;                                                       | электронная база данных Информационного агентства РосБизнесКонсалтинг                                                                                  |
| 5 | Выбор потребителя                                     | 2. База данных издательства Springer Nature.                                                       | <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a> ); электронная библиотека ЭБС «Znaniy» ( <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a> ) и др. |
| 6 | Фирма и основы теории предложения                     |                                                                                                    | Перечень программного                                                                                                                                  |
| 7 | Рынки первичных ресурсов                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
| 8 | Национальная экономика, ее структура и характеристики |                                                                                                    |                                                                                                                                                        |

|  |  |  |                                                                                                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>обеспечения</p> <p>1. MS Office2000/XP</p> <p>Перечень информационных справочных систем</p> <p>1. СПС Консультант Плюс</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|