**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Направление подготовки **45.06.01 «Языкознание и литературоведение»**

Направленность (профиль) – Теория языка

Квалификация – **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Цель дисциплины –** знакомство аспирантов с достижениями зарубежной и отечественной истории и философии науки, формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

**Основные задачи дисциплины**:

- осознать на более глубоком уровне связь философии и науки, наработать новые исследовательские навыки;

- осмыслить специфику, содержание и закономерности развития науки, связь ее методов познания с философией, преемственность исторических этапов и закономерностей развития науки;

- раскрыть особенности функционирования науки как социального института, роль науки и техники в инновационном развитии общества.

Курс готовит аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук к сдаче экзамена кандидатского минимума по направлению «Языкознание и литературоведение», всех специальностей.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен**

Знать:

- сущностные черты науки, её устройство и функции, связь философии и науки, связь науки с другими основополагающими формами деятельности человека;

- различные образы науки в разных исторических эпохах;

- сущность, основные черты, предметную структуру, методологию современной науки;

- основные способы осмысления современной науки, современные науковедческие концепции;

- черты науки как социального института, формы ее связей с другими социальными институтами.

Уметь:

-сравнивать исторические образы науки, характеризовать этапы ее развития;

- раскрыть философское обоснование науки как ведущей формы деятельности настоящей эпохи;

- философски осмыслить проблемы своей предметной области научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

- представлениями о научных и философских основаниях современной картины мира, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в познании, о системах ценностей, на которые ориентируются ученые;

- методологией научного познания;

- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики;

- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- владеть представлениями о научной рациональности, классификации научного знания, периодизации этапов его развития, функциях и роли в современной культуре;

- формирование представлений о структуре, формах и методах научного познания, их эволюции и предметной специфике.

**Содержание дисциплины (разделы, темы): Раздел I. Методология и теория науки:**

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. История методологии наук о Вселенной, о Земле, о жизни, о человеке и обществе. **Раздел II. Социально-этические проблемы науки:** Наука как социальный институт. Закономерности развития современной науки. Субъект современной науки, формы и уровни проявления. Соотношение индивидуального и коллективного в творчестве ученого. Научные коллективы и школы в науке. Дисциплинарные и междисциплинарные организационные формы науки. Роль университетов в развитии науки. Научные коммуникации, их формы и характеристика. Функции научной публикации. Нормативная система науки и проблема социального контроля науки. Основные проблемы этики науки конца ХХ – начала ХХI вв. Гражданская и нравственная ответственность ученых. Глобальные проблемы современной цивилизации и роль науки в их решении. Наука в условиях информационного общества.