

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

кафедра метеорологических прогнозов

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Б1.В.05.02 Метеорологические данные: цифровые базы и визуализация

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль)

«Метеорология, спутниковые и цифровые технологии»

Уровень:

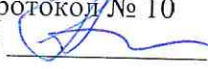
Бакалавриат

Форма обучения

Очная/Заочная

Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
метеорологических прогнозов

05.05.2023, протокол № 10

Зав. кафедрой  Анискина О.Г.

Автор-разработчик:

Лаврова И.В.

Санкт-Петербург
2023

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Структура и содержание дисциплины». Здесь указаны все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- только основные разделы дисциплины разбираются на лекциях, однако часы отводятся так же на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул и др., входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;
- на каждое лабораторное занятие отводится от 2 до 6 часов самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории;

2. Рекомендации по контактной работе

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала для студентов очной/заочной формы обучения необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ОФО литературные источники и ЭОР - ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в Конспекте лекций

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на лабораторных занятиях, к экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

3. Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Метеорологические данные: цифровые базы и визуализация» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к лабораторному занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на лабораторных занятиях;

- подготовка к зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);

- конспектирование текста;

- выполнение лабораторных заданий;

- ответы на вопросы.

4. Работа с литературой

№	Тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Тема 1. Виды метеорологической информации. Форматы хранения метеорологических данных.	1. Базы данных. Учебное пособие. Студентам ВУЗов Голицына Ольга Леонидовна, Максимов Николай Вениаминович. Издание 4-е. Изд. "Форум". – 2023. - 400 с.	1. Верещагин М.А., Наумов Э.П., Шанталинский К.М. Статистические методы в метеорологии. – Казань. Изд-во Казгу, 1990. - 109 с.
2	Тема 2. Контроль качества гидрометеорологических данных наблюдений		2. Волынцева О.И., Смирнова А.А. Анализ и прогноз погоды с помощью ГИС Метео. Обнинск: Изд-во ГУ «ВНИИГМИ-МЦД», 2005. - 189с.
3	Тема 3. Современные методы обработки и визуализации метеорологических данных в MS Excel		3. Исаев А.А. Статистика в метеорологии и климатологии. М.: Изд-во МГУ, 1988. - 245 с.
4	Тема 4. Современные методы обработки и визуализации метеорологических данных в Grafer		4. Кобышева Н.В., Наровлянский Г.Я. Климатологическая обработка метеорологической информации. - Л.: Гидрометеоиздат, 1972. - 209 с.
5	Тема 5. Современные методы обработки и визуализации метеорологических данных в программном пакете Surfer.		5. Пановский Г.А., Брайер Г.В. Статистические методы в метеорологии. - Л.: Гидрометеоиздат, 1972. - 209 с.
6	Тема 6. Проектирование баз данных в MS Access.		6. Подрезов О.А. Методы статистической обработки и анализа гидрометеорологических наблюдений.- Бишкек: Изд. КРСУ. 2003.- 262 с.
7	Тема 7. Расчеты климатических характеристик в MS Access через запросы		7. Сикан А.В. Методы статистической обработки гидрометеорологической информации. – СПб.: изд. РГТМУ. 2007.- 278с.
			8. Тудрий В.Д. Методы статистической обработки гидрометеорологических наблюдений.- Казань. Изд-во Казгу, 2007. - 164 с.
			9. Шкляева Л.С. Статистические

8	Тема 8. Язык запросов SQL в СУБД Access. Основные понятия, лексика и синтаксис.		методы в метеорологии. – Пермь: Перм. ун-т. - 2003. - 128 с.
9	Тема 9. Обработки и визуализации данных в GrADS.		10. Чичасов Г.Н. Численные методы обработки и анализа информации. – Алматы: Казгидромет, 1995. - 106 с.
10	Тема 10. Создание скриптов в GrADS		11. Харитонов И. А., Михеева В. Д. Microsoft Access 2000 / Харитонов И. А., Михеева В. Д. - СПб. : БХВ-Петербург, 2000. - 1080 с.
11	Тема 11. Возможности CDO (The Climate Data Operators) для работы с метеорологическим и данными.		12. Воробьев В. И. Синоптическая метеорология. – Л. Гидрометеиздат, 1991
12	Тема 12. Возможности CDO (The Climate Data Operators) для работы с метеорологическим и данными.		13. Лабораторный практикум по курсу «Статистическая обработка и анализ метеорологической информации» / С. Н. Лапина, Г. Ф. Иванова, Н. В. Семенова. - [Электронный ресурс]. - Саратов, 2011. - 36 с.
13	Тема 13. Возможности CDO (The Climate Data Operators) для работы с метеорологическим и данными.(продолжение)		
14	Тема 14. Доступные источники архивных метеорологических данных наблюдений.		