**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНИКА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**

Направление подготовки **45.04.01 – Филология**

Направленность (профиль) – **Русский язык как иностранный**

Квалификация (степень) – **магистр**

**Цель** дисциплины – изучение истории, теории и практики создания учебника русского языка для инофонов в России и за рубежом во взаимосвязи с этапами развития лингводидактической науки.

**Основные задачи дисциплины:**

* овладение базовыми умениями и навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
* создание и презентация собственных учебных материалов (интерактивных, мультимедийных, сетевых), поддерживающих печатный учебник РКИ и расширяющих его методические возможности.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

|  |  |
| --- | --- |
| Знать:   * основные принципы отбора и презентации учебного материала с позиций современных подходов к обучению; * различные виды, формы и функции презентации языкового, речевого и культуроведческого материала, различные виды, формы и функции обучения и контроля.   Уметь:   * оперировать базисными категориями теории учебника при выборе, создании и использовании средств обучения РКИ в практике преподавания; * формировать комплексную полиформатную систему средств обучения РКИ.   **Владеть:**   * методикой взаимосвязанного обучения различным видам речевой деятельности, в том числе опосредованным компьютерными технологиями; * навыками поиска информации в компьютерных базах данных и отбора ресурсов Интернета.   **Содержание дисциплины:** |  |

Классификация средств обучения РКИ. Учебник, учебное пособие, учебно-методический комплекс. Типология учебников РКИ. Жанровая классификация учебных пособий. Место, роль и функции учебника в процессе обучения РКИ. Структура и содержание учебника РКИ. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Элементарный уровень. Комплексный анализ выбранного учебника. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Базовый уровень. Комплексный анализ выбранного учебника. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Первый сертификационный уровень. Комплексный анализ выбранного учебника. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Второй сертификационный уровень. Комплексный анализ выбранного учебника. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Третий сертификационный уровень. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Четвёртый сертификационный уровень. Комплексный анализ выбранного учебника. Лингвометодический компьютерный инструментарий: программы-редакторы, тестовые системы, образовательные платформы. Виртуальный класс и виртуальный учебник.