**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ЛОГИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

Направление подготовки **05.03.05 «Прикладная гидрометеорология»**

Направленность (профиль) – **Прикладная океанология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

 **Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Логика и теория аргументации» является сформированная устойчивая способность к обобщению, анализу, широкому и глубокому восприятию информации, постановки деятельностной цели и способов ее достижения, а также способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и брать на себя ответственность за решение их.

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Логика и теория аргументации» обучающийся должен:

**Знать:**

основные формы абстрактного мышления, логические и коммуникативно-прагматические основы аргументации.

**Уметь**:

 корректно оперировать понятиями; строить суждения, логически верные умозаключения, обосновать свою позицию и опровергнуть чужую, если она ошибочна.

**Владеть:**

Приемами логического анализа и логического конструирования в профессиональной и общественной деятельности.

**Содержание дисциплины** (*изучаемые темы, разделы*)**:**

**1.** Вводная лекция. Логика как наука о правильном, определенном, непротиворечивом, последовательном и доказательном (обоснованном) мышлении; наука о законах, формах, методах мышления.

Профессиональная точка зрения на логику восходит к взглядам рационалистов XVII в.:

Р. Декарту и Г. Лейбницу. Специфический предмет логики – истина, которая является регулятором теоретической и практической деятельности.

История формирования логики как науки в Древней Греции. Социально-исторические условия формирования науки (школы софистов, демагогов, философов и др. направлений). Аристотель и его вклад в развитие логики и риторики.

**2. Понятие.** Общая характеристика понятия. Понятие в соотношении с денотатом (реальным предметом) – логика; понятие в соотношении со словом языка – семантика; понятие в соотношении со смыслом – прагмема. (Понятие в структуре: знак – значение – имя). **Способы образования понятия**: абстрагирование, сравнение, анализ, синтез, обобщение. **Содержание** и **объем понятия**. **Виды понятий по объему**. Соотношение понятий по объему. **Виды понятий по содержанию.** Обобщение и ограничение понятия. **Деление понятия.** Правила деления и ошибки, возможные при делении. Классификация понятий. **Определение понятий**; виды определения. Правила определения, ошибки, возможные при определении.

**3. Суждение.**

Суждение и предложение. Структурные элементы суждения. Простые суждения (атрибутивные, суждения об отношениях, суждения экзистенциональные)

**Деление суждений по количеству и качеству**. Объединенная классификация суждений по количеству и качеству. Логический квадрат М. Псёлла.

Логические отношения между простыми суждениями (соотношения сравнимости / несравнимости, истинности / ложности). Распределенность терминов в категорическом суждении.

Сложные суждения и их виды в соответствии с видом связи. Характер истинности / ложности суждений в их соотношении.

Структура сложного суждения, передаваемого простым предложением группой однородных членов. Логический анализ сложных суждений. Формула сложного суждения.

Таблица истинности для сложных суждений.

Сильные формулы сложных суждений семантические таблицы для анализа сложных суждений. Правильность построения семантических таблиц.

Модальность суждений (алетическая, деонтическая, модальных оценок, модальности времени и места).

**4. Умозаключение.**

Структура умозаключения. Сущность логического вывода. Непосредственные умозаключения. Превращение. Обращения суждений. Противопоставление предикату. Противопоставление субъекту.

Простой категорический силлогизм. Правила категорического силлогизма. Фигуры категорического силлогизма. Модусы фигур.