**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Возрастная физиология и психофизиология**

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Дизайн и компьютерная графика

Квалификация (степень) - бакалавр

**Цель дисциплины** – формирование у студентов базовых знаний о возрастных особенностях функционирования организма человека и физиологических основах психической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

* Формирование у студентов базовых знаний о биологической сущности человека, необходимых для успешного усвоения следующих дисциплин по психологии, педагогике, безопасности жизнедеятельности и других.
* Изучение анатомо-физиологических особенностей организма человека на различных возрастных этапах онтогенеза.
* Сформировать у студентов базу знаний с учетом современных достижений по физиологии и психофизиологии, вооружить студентов знаниями о физиологических механизмах восприятия, внимания, памяти, функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга, эмоциональных состояний, стресса и других психофизиологических процессов и явлений.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

Знать:

– основные физиологические понятия;

– вопросы общей и частной возрастной физиологии;

– нейрофизиологии и физиологии высшей нервной деятельности подростков;

–физиологические механизмы психических процессов и состояний;

Уметь:

– самостоятельно работать с научной, научно-методической и справочной литературой;

– формулировать положения о возрастных особенностях протекания физиологических функций и психофизиологических процессов;

– использовать физиологические знания для рациональной организации учебно-воспитательного процесса;

Владеть:

– методиками изучения функционального состояния организма;

– методиками оценки психофизиологических показателей человека.

**Содержание дисциплины**:

Раздел 1. Возрастная физиология

* 1. Введение в возрастную физиологию.
  2. Организм – сложная открытая саморегулирующаяся система.
  3. Возрастные особенности соматических и вегетативных функций.
  4. Общая физиология нервной системы.
  5. Частная физиология центральной нервной системы.
  6. Физиология больших полушарий головного мозга.
  7. Физиология сенсорных систем.
  8. Физиология высшей нервной деятельности.
  9. Врожденная и приобретенная деятельность организма.
  10. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности.
  11. Биологическое созревание и психическое развитие.

Раздел 2. Психофизиология

2.1. Введение в психофизиологию.

2.2. Психофизиология эмоционально сферы.

2.3. Психофизиология внимания и восприятия информации .

2.4. Психофизиология памяти, речи и мыслительной деятельности.

2.5. Функциональное состояние.

2.6. Психофизиология профессиональной деятельности и биологические ритмы.

2.7. Психофизиология умственного труда.