**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Направленность (профиль) – **Дизайн и компьютерная графика**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

**Цель дисциплины –** расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики воспитательной работы; формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.

**Основные задачи дисциплины**:

- ознакомление студентов с теоретическими и практическими результатами теории и методики воспитательной работы;

- развивать навыки профессионального общения;

- усвоение основных принципов, приемов и средств воспитания личности.

- ознакомить студентов с основными методами и технологиями воспитательного процесса.

**В результате освоения дисциплин студент должен**

Знать:

* особенности методики воспитательной работы как науки, базовые понятия и категории;
* сущности методов, приемов и средств воспитания;
* классификации форм и методов воспитания;
* классификации современных технологий, форм и методов воспитания;

Уметь:

* формулировать цель и конкретные воспитательные задачи с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ученического коллектива;
* планировать систему воспитательной работы с ученическим коллективом;
* выявлять оптимальные условия выбора методов воспитания;
* устанавливать причинно-следственные связи в построении воспитательной работы;
* выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации.

Владеть:

* профессиональными навыками решения педагогических проблем воспитания;
* анализу учебно-воспитательных ситуаций, решения педагогических задач.
* целостным подходом к анализу проблем образования.

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

Предмет, содержание, цели и задачи курса.

Критерии эффективности воспитательной системы.

Сущность педагогического взаимодействия.

Условия для педагогического взаимодействия.

Основные стили педагогических отношений.

Стратегии и способы педагогического взаимодействия.

Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач. Характеристика основных средств воспитания.

Содержание, форма и структура плана воспитательной работы.

Требования к планированию воспитательной работы.

Взаимодействие педагогов и учащихся в процессе планирования.

Направления воспитательной работы.

Задачи и содержание каждого направления.

Возрождение духовных традиций национального воспитания.

Воспитание культуры межнационального общения.

Межнациональная толерантность.

Методика воспитания культуры межнационального общения.

Толерантность как принцип и условие воспитания культуры межнационального общения.

Воспитание патриотизма и интернационализма, веротерпимости и толерантности.

Воспитание информационно и коммуникативно грамотного человека.