**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

Направление подготовки – 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) – Дизайн и компьютерная графика

Квалификация выпускника - **бакалавр**

**Целью** освоения дисциплины является формирование педагогической культуры общения, изучение особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности педагога, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Предметом дисциплины является речевая коммуникация в процессе образования и воспитания.

**Основные задачи дисциплины:**

* знакомство с теоретическими основами современной педагогической риторики ;
* овладение основными правилами речевого общения в педагогической сфере;
* усвоение способов создания и условий эффективности профессиональной публичной речи педагога;
* формирование и развитие языковой личности педагога.
* формирование мотивационно-ценностного отношения к гуманитарному знанию и профессиональному совершенствованию.

**В результате освоения дисциплин учащиеся должны**

Знать:

* основные понятия и категории современной риторики и особенности их функционирования в педагогической риторике;
* лексические, орфоэпические, грамматические и стилистические нормы речи;
* средства выразительности, используемые в речи (тропы и фигуры речи);
* сущность приемов воздействия на аудиторию в аспекте педагогической риторики;
* типы коммуникативных ситуаций, возникающие в педагогическом общении;
* основные речевые жанры, характерные для ситуации обучения.

Уметь:

* работать с научной информацией в области современной педагогической риторики;
* решать коммуникативные и речевые задачи в ситуации педагогического общения;
* создавать и анализировать профессионально значимые типы высказываний в сфере педагогического общения.

Владеть:

* языковыми, коммуникативными, этическими нормами речевой деятельности в сфере педагогического общения;
* базовыми навыками составления, произнесения и анализа публичной речи;
* мастерством полемики как формы бесконфликтного общения в педагогической сфере;
* адаптацией полученных риторических знаний в сфере педагогической риторики в профессиональной деятельности;

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

Риторика как теория и практика эффективного общения.

Педагогическая риторика как разновидность частной риторики.

Коммуникативная компетентность педагога: основные составляющие.

Культура речи как условие эффективного общения педагога.

Учитель как языковая личность: основные критерии, общая характеристика.

Мастерство публичного выступления в аспекте педагогической риторики.

Мастерство полемики как формы бесконфликтного общения в педагогической сфере.