**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ РЕШЕНИЕ**

Направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) – Дизайн и компьютерная графика

Квалификация (степень) - бакалавр

**Цели дисциплины**:

– формирование базовой профессиональной компетенции бакалавра посредством исследования основных психологических проблем, возникающих в педагогической деятельности, поиск возможных путей решения;

– формирование адекватных представлений о сущности педагогической деятельности, основных психологических проблемах и средств их разрешения;

– формирование умений и навыков применения различных психологических подходов для возникающих психологических проблем в педагогической деятельности;

– приобретение общей психолого-педагогической культуры.

**Основные задачи дисциплины:**

– раскрыть сущность основных понятий, которые характеризуют современную педагогическую деятельность;

– изучить специфику психолого-педагогических проблем и противоречий, возникающих в педагогической деятельности;

– содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции;

– сформировать знания о сущности педагогической деятельности;

– познакомить с различными психологическими подходами разрешения психологических проблем педагогической деятельности;

– сформировать умения выбирать оптимальные психологические подходы для разрешения конфликтов;

– способствовать накоплению студентами профессионального опыта, необходимого для решения психологических проблем;

– сформировать гуманистическое мировоззрение у будущих педагогов, необходимое для выбора оптимальных способов разрешения психологических проблем.

**В результате освоения дисциплины «Психологические проблемы в педагогической деятельности и их решение» обучающийся должен**

Знать:

– теоретические основы психологии педагогической деятельности;

– основные понятия, которые определяют психологическую характеристику современной педагогической деятельности;

– различные психологические подходы к решению проблем в педагогической деятельности;

– основы системного подхода в решении теоретических и практических проблем педагогической деятельности;

– приемы эффективного разрешения психологических проблем в педагогической деятельности;

– психолого-педагогические условия и факторы установления отношений сотрудничества и ведения конструктивного диалога;

– оптимальные стили педагогического взаимодействия с коллегами и стили педагогического руководства коллективом;

– специфику конфликтов в процессе взаимодействия с коллегами;

Уметь:

– использовать понятийный аппарат в учебной профессиональной деятельности;

– при постановке педагогической задачи ориентироваться на ученика, как активного участника учебно-воспитательного процесса;

– устанавливать контакт с различными субъектами профессиональной деятельности;

– оказывать психологическую поддержку учащимся;

– стимулировать учащихся к систематической работе по саморазвитию;

– формулировать цели и задачи, выбирать оптимальные приемы психолого-педагогического воздействия в процессе решения психологических проблем в педагогической деятельности;

– проводить самоанализ собственного стиля педагогического взаимодействия с коллегами и создавать планы развития своей личности;

Владеть:

– навыками анализа, обобщения, рецензирования литературы по вопросам изучаемой дисциплины;

– навыками диагностирования проблем в педагогической деятельности;

– навыками ведения дискуссии, конструктивного диалога по актуальным проблемам в педагогической деятельности;

– приемами стимулирования поисковой активности, мотивации обучающихся;

– приемами формирования общей культуры учащихся;

–навыками психогигиены для восстановления и развития своих личностных и профессиональных ресурсов и управления своим эмоциональным состоянием.

**Содержание дисциплины**:

Модуль 1. Общая характеристика педагогической деятельности и ее психологические аспекты.

* 1. Структура и функциональные компоненты психологической деятельности.
	2. Психологические проблемы и противоречия педагогической деятельности.

Модуль 2. Проблемы педагогической деятельности в контексте проблем развития личности, способностей и компетентности обучающегося.

 2.1. Проблемы социализации и адаптации обучающегося.

 2.2. Проблемы мотивации обучающегося.

 2.3. Проблемы индивидуализации и дифференциации обучения.

 2.4. Психологические причины неуспешной учебной деятельности.

Модуль 3. Проблемы педагогической деятельности в контексте проблем развития личности педагога и образовательной среды.

 3.1. Проблемы понимания и познания педагогом личности учащегося.

 3.2. Мотивация педагога и проблемы педагогической деятельности.

 3.3. Проблемы педагогического общения.

 3.4. Эмоциональное выгорание и профессиональная деформация личности педагога.

 3.5. Профессиональное мастерство и творчество и прогнозирование педагогической деятельности.

 3.6. Проблемы психологической безопасности образовательной среды.