**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Направление подготовки - 05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) – Гидрометеорология

Квалификация (степень) – бакалавр

**Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Всеобщая история» является сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании Всемирной истории с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, сформировать осознанный интерес к мировой истории и истории родной страны.

**Задачи освоения дисциплины:**

* + формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
  + расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
  + утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;
  + обеспечение преемственности поколений российского общества, формирование у студентов лучших качеств гражданина и патриота России и российской интеллигенции;
  + узнавание, по каким проблемам российской истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
  + формирование профессионально важных качеств специалиста, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений в процессе трудовой и общественной деятельности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:**

* + предмета истории как науки: целей и задач ее изучения;
  + современных теорий, взглядов и оценок исторического процесса;
  + основных этапов и закономерностей развития мирового и российского общества и проблем, лежащих в их основе;
  + понятия и классификации исторического источника;
  + влияния на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора, и фактора социальной организации;
  + основных методов получения исторического знания;
  + системы ценностей мировой и русской народной культур.

**Умения:**

* анализировать и излагать в наиболее общих чертах важнейшие события всемирной истории и истории России, события, имена, выдающиеся памятники мировой культуры;
* проводить хронологические параллели между конкретными событиями мировой и российской истории;
* раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей;
* выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы, выбрать соответствующий источник;
* сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся ситуации, так и дополнительно собранной информации;
* самостоятельно выявлять и раскрывать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;
* давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры;
* обоснованно высказывать суждения о дискуссионных проблемах всеобщей истории;
* увязать полученные знания с проблемами современного развития Мира и России (экономическая, культурная, социальная, политическая жизнь и т.д.).

**Владение навыками:**

* + выявления и постановки актуальных проблем истории;
  + работы с литературой по научной проблеме;
  + публичных выступлений;
  + формирования собственных оценок исторического процесса и современности;
  + анализа и описания исторических фактов.

**Содержание дисциплины:**

Всеобщая история как наука.

Первобытная эпоха человечества.

История государств Древнего Востока.

История античных государств.

Становление и развитие европейской средневековой цивилизации.

Государства Востока в средние века.

Европа: переход к новому времени.

Европа и мир в XVIII в.

Европа и мир в XIX – начале XX в.

Особенности развития Руси, Московского государства, России в эпоху феодализма (862-1860 гг.)

Мировые войны XX века: причины и последствия.

Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Глобальные проблемы современности.