**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки **05.03.06 «Экология и природопользование»**

Направленность (профиль) – **Экологические проблемы больших городов, промышленных зон и полярных областей**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

**Целью дисциплины** "История России" является дать студентам представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, и показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, а так же сформировать осознанный интерес к истории родной страны.

**Основные задачи дисциплины:**

**-** определить место России во всемирно-историческом процессе;

- показать, по каким проблемам российской истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

**В результате освоения дисциплин студент должен**

Знать:

- современные теории, взгляды и оценки исторического процесса;

- основные этапы и закономерности развития российского общества и проблемы,

лежащие в их основе;

- предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения;

- понятие и классификации исторического источника;

- влияние на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора и фактора социальной организации;

- систему ценностей русской народной культуры

Уметь:

объяснить и проанализировать в наиболее общих чертах важнейшие события истории России;

- показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен; выдающихся памятников культуры;

- раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей; владеть элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями;

- давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам;

- называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории;

- увязать полученные знания с проблемами современного развития России (экономическая, культурная, социальная, политическая жизнь и т.д.).

Иметь представление:

- об основных методах получения исторического знания;

-о формировании собственных оценок исторического процесса и современности;

-об анализе и описании исторических фактов;

-о навыках публичных выступлений;

-о выявления и постановки актуальных проблем истории;

-о работе с литературой по научной проблеме.

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

Часть 1. От Киевской Руси до конца XVIII века. История как наука. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Форми­рование единого российского государства. Смутное время. Московское царство в XVII веке. Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста. Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725-1762 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Золотой век» дворянства. Ч

Часть 2. От начала XIX века до начала XXI века. Россия в первой половине XIX века. Первые тупики империи. Россия во второй половине XIX века: эпоха реформ Александра II и «народная монархия» Александра III. Российская империя в начале XX в. Нарастание политических и социально-экономических противоречий. Первая мировая война. Вторая российская рево­люция и гражданская война (1917-1921 гг.). Советское государство в 1920-е годы. Противоречия нэпа. Сталинский «большой скачок». Советское государство и общество в 1930-е годы. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечест­венная война. СССР в послевоенные годы. «Апогей сталинизма». Начало «холодной войны». Хрущевская «оттепель». НТР и ее влияние на ход общественного развития. (1950-60-е гг.). СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Перестройка в 1985-1991 гг. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной модернизации.